

Российская Федерация
Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»
(ГБПОУ ПРК)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т. В. Тиунова

« 19 » апреля 2019 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
ГБПОУ
«Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

г. ПЕРМЬ, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	9
4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	12
4.1 Анализ соблюдения требований ФГОС СПО к структуре и условиям реализации опоп по специальностям и профессии	15
4.2 Достаточность и современность источников учебной информации	26
4.3 Методическая работа	41
4.4 Платные образовательные услуги	52
4.5 Соблюдение правил и инструкций по охране труда, соблюдение требований к защите персональных данных	54
5 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	56
5.1 Педагогические кадры	56
5.2 Научно-исследовательская деятельность	69
5.3 Анализ качества обучения	93
5.4 Материально-техническая база	104
5.5 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ	110
6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	113
ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБПОУ "ПЕРМСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.С. ПОПОВА"	123
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	125
ПРИЛОЖЕНИЕ	127
Анализ работы предметно-цикловых комиссий	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводилось в ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ», «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462, по состоянию на 01.04.2019.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324 от 10 декабря 2013 г. проведен анализ показателей деятельности колледжа.

Ретроспектива колледжа

ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им.А.С. Попова» является краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, имеет статус юридического лица и находится в ведении Министерства образования и науки Пермского края.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Пермского края.

Юридические адреса:

Образовательное учреждение: 614022, г. Пермь, ул. Танкистов, 46.

Учредитель: 614600, г. Пермь, ул. Куйбышева, 14.

Колледж в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки России, Уставом, локальными актами колледжа.

Приказом начальника областного управления ПТО № 124 от 06 июля 1960 г. технические училища № 2 и № 5 объединены в техническое училище № 5.

Техническое училище № 5 реорганизовано в СПТУ № 5 на основании приказа ОУПТО №185 от 27.09.1984 г.

СПТУ № 5 переименовано в ПТУ № 5 на основании приказа ГУ О № 145 от 01.06.1994 г.

ПТУ № 5 преобразовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования - профессиональный лицей № 5 на основании приказа ГУ О №351 от 09.12.1994 г.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования - профессиональный лицей № 5 01.01.2004 г. приказом Минобразования России от 30.07.2003 г. № 3215 реорганизован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский радиотехнический колледж».

На основании распоряжения Губернатора Пермской области от 14.07.2005. № 312-р и приказа департамента образования Пермской области от 19.07.2005. № 233 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Пермский механико-технологический техникум» и «Пермский радиотехнический колледж» с 01.08.2005 г. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский радиотехнический колледж» реорганизован путем присоединения к нему учреждения среднего профессионального образования «Пермский механико-технологический техникум».

Постановлением Законодательного собрания Пермского края №1354 от 19 марта 2009 года было присвоено имя Попова Александра Степановича государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Пермский радиотехнический колледж».

В соответствии с приказом Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 02.06.2011 №СЭД-51-01-01-240 утвержден устав ГБОУ СПО «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

На основании распоряжения Правительства Пермского края от 14.12.2011 №243-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» реорганизован в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

На основании Приказа Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-04-1091 от 11.12.2014 г. КГАОУ СПО «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» переименовано в КГАПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

На основании распоряжения Правительства пермского края от 29.11.2018 г. №323-рп «О создании государственных бюджетных учреждений Пермского края» создано государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» путем изменения типа с автономного на бюджетное.

Колледж имеет Устав, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-1233 от 25.12.2018 г.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом, локальными актами.

Система управления колледжем направлена на совершенствование организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» - учреждение среднего профессионального образования краевого подчинения, реализующее основные профессиональные образовательные программы базовой и углубленной подготовки, дополнительные профессиональные программы.

Колледж обладает статусом юридического лица, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Министерстве финансов Пермского края, круглую печать с изображением Государственного Герба Российской Федерации, наименованием учредителя и своим наименованием, угловой штамп, бланки и др.

Колледж имеет в своем составе три отделения – очное, очно-заочное и заочное; учебные кабинеты, мастерские и лаборатории, библиотеку с читальным залом, спортивный зал, лыжную базу, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения.

ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» имеет право на осуществление образовательной деятельности согласно лицензии серия 59Л01 № 0004254 от 15.02.2019 г. по следующим специальностям и профессиям:

- 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;
- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;
- 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»;
- 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»;
- 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»;
- 11.02.05 «Аудиовизуальная техника»;
- 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»;

- 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»;
- 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»;
- 11.02.12 «Почтовая связь»;
- 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»;
- 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных приборов и устройств»;
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»;
- 15.02.08 «Технология машиностроения»;
- 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;
- 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»;
- 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»;
- 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»;
- 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»;
- 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»;
- 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;
- 11.01.02 «Радиомеханик»;
- 11.01.04 «Монтажник оборудования радио- и телефонной связи»;
- 11.01.05 «Монтажник связи»;
- 11.01.06 «Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания»;
- 11.01.07 «Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания»;
- 11.01.08 «Оператор связи»;
- 15.01.21 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»;
- 46.01.01 «Секретарь»;
- 46.01.03 «Делопроизводитель».

Вывод:

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» показало фактическое соответствие требованиям, предусмотренным лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются:

1. Общее собрание работников и обучающихся.
2. Управляющий совет.
3. Педагогический совет.

Кроме того, для оперативного решения задач созданы другие комиссии и советы (аттестационная, приемная, стипендиальная, Студенческий совет, старостат, совет по профилактике правонарушений и т. д.).

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Тиунова Татьяна Валентиновна.

Директор в соответствии со своей компетенцией:

- представляет колледж без доверенности во всех предприятиях, организациях, учреждениях, включая судебные органы и органы государственной власти;
- осуществляет оперативное руководство деятельностью колледжа;
- заключает договоры;
- выдает доверенности от имени колледжа;
- подписывает финансовые и бухгалтерские документы колледжа, отчеты деятельности;
- распоряжается денежными средствами колледжа;
- утверждает штатное расписание, заключает и расторгает трудовые договоры;
- издает приказы и указания, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса в колледже;
- утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа;
- открывает в банках счета колледжа;
- определяет квалификационный и численный состав работников колледжа;
- несет ответственность за качество подготовки обучающихся.

Директор колледжа в соответствии с действующим законодательством, в том числе и на конкурсной основе, назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений, преподавателей и других работников, определяет по должностные обязанности всех работников колледжа в соответствии с Типовыми квалификационными требованиями (характеристиками).

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности колледжа является Педагогический совет. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете. Председателем

Педагогического совета является директор колледжа. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений и руководители ПЦК. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации, в том числе с использованием современных информационных технологий (1С: Колледж).

Вывод:

ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Пермского края и РФ. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В настоящее время в колледже в соответствии с лицензией ведется подготовка специалистов образовательным программам среднего профессионального образования, как на основе бюджетного финансирования, так и по договорам с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Контингент студентов на 01.04.2019 г. по программам, формам обучения и источникам финансирования представлен в таблице 1.

Таблица 1- Контингент студентов по программам и формам обучения на 01.04.2019 г.

По программам подготовки КРС (очно)

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего
				I	II	III	IV	
По программам подготовки КРС								
1	11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	основное общее	2 г. 10 мес.	-	24	-	-	24
Итого бюджет КРС				-	24	-	-	24

По программам подготовки ССЗ (очно, бюджет)

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего
				I	II	III	IV	
1	11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	среднее общее	3 г. 6 мес.	24	24	-	-	48
2		среднее общее	2 г. 6 мес.	-	-	-	-	0
3		основное общее	3 г. 6 мес.	25	25	23	-	73
4	11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	основное общее	3 г. 6 мес.	24	24	23	-	71
5		среднее общее	3 г. 6 мес.	-	-	15	-	15
6	11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	основное общее	3 г. 10 мес.	50	25	22	22	119
7		среднее общее	2 г. 10 мес.	-	22	22	-	44
8	11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	среднее общее	3 г. 10 мес.	26	21	-	-	47
9	09.02.06 «Сетевое и системное	основное общее	3 г. 10 мес.	24	25	-	-	49

10	администрирование»	среднее общее	2 г. 10 мес.	25	-	-	-	25
11	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	основное общее	2 г. 10 мес.	-	-	23	-	23
12	09.02.01 «Компьютерные	среднее общее	2 г. 10 мес.	-	23	-	-	23
13	системы и комплексы»	основное общее	3 г. 10 мес.	25	26	50	25	126
14	10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникацион ных систем»	среднее общее	2 г. 10 мес.	24	-	-	-	24
Итого бюджет ССЗ				247	215	178	47	687

По программам подготовки ССЗ (очно, внебюджет)

1	11.02.02 «Техническое	основное общее	3 г. 10 мес.	25	5	-	6	36
2	обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	среднее общее	2 г. 10 мес.	-	-	4	-	4
3	09.02.01 «Компьютерные	основное общее	3 г. 10 мес.	43	21	11	13	88
4	системы и комплексы»	среднее общее	2 г. 10 мес.	-	7	-	-	7
5	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	основное общее	2 г. 10 мес.	-	11	-	-	11
6	11.02.09 «Многоканальные телекоммуникацион ные системы»	основное общее	3 г. 6 мес.	-	-	-	-	0
7	02.06 «Сетевое и системное администрирование»	основное общее	3 г. 10 мес.	24	-	-	-	24
Итого внебюджет ССЗ				92	44	15	19	170
Итого (бюджет+ внебюджет) ССЗ				339	259	193	66	857

По программам подготовки ССЗ (очно-заочно, бюджет)

1	15.02.08 «Технология машиностроения»	среднее общее	3 г. 2 мес.	20	20	17	-	57
2	08.02.09 «Монтаж,	среднее	3 г. 10	-	19	16	10	45

	наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	общее	мес.					
3	11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	среднее общее	3 г. 2 мес.	20	-	-	-	20
	Итого бюджет очно-заочное ССЗ			40	39	33	10	122

По программам подготовки ССЗ (заочно, бюджет)

1	11.02.12 «Почтовая связь»	среднее общее	2 г. 10 мес.	13	15	-	-	28
	Итого бюджет заочное ССЗ			13	15	-	-	28

По программам подготовки ССЗ (заочно, внебюджет)

1	11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	среднее общее	3 г. 6 мес.	8	8	11		27
2	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	среднее общее	2 г. 10 мес.	-	3	6	-	9
3	11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	среднее общее	3 г. 10 мес.	7	3	10	10	30
	Итого внебюджет ССЗ			15	14	27	10	66
	Итого заочно (бюджет+внебюджет)			28	29	27	10	94
ВСЕГО по учреждению бюджет				300	269	211	57	837
ВСЕГО по учреждению внебюджет				107	58	42	29	236
ВСЕГО по учреждению (бюджет+внебюджет)				407	327	253	86	1073
ВСЕГО по программам ППССЗ и ППКРС				407	351	253	86	1097

Таким образом, общий контингент студентов – 1097 человек, из них на договорной основе обучаются 236 человек, что составляет 21,5 %.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Анализ соблюдения требований ФГОС СПО к структуре и условиям реализации ОПОП по специальностям и профессиям

Содержание подготовки специалистов в колледже определяется с учетом требований ФГОС СПО.

Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся определяются программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в состав которых входят:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программа ГИА;
- оценочные материалы;
- методические материалы.

Самооценка соответствия содержания ППССЗ и ППКРС требованиям ФГОС осуществляется по следующим критериям:

1. Структура ППССЗ и ППКРС:

- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, МДК, ПМ в учебном плане;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ и ППКРС;
- выполнение требований к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;
- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;
- структура циклов ППССЗ и ППКРС.

2. Сроки освоения ППССЗ и ППКРС:

- выполнение требований к нормативному сроку освоения ППССЗ и ППКРС;
- объем каникулярного времени в учебном году;
- выполнение требований к продолжительности всех видов практики;
- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
- выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации.

3. Условия реализации ППССЗ и ППКРС:

- ежегодное обновление ППССЗ и ППКРС;
- учет потребностей рынка труда к формированию вариативной части ППССЗ и ППКРС;
- максимальный объем учебной нагрузки в неделю;
- максимальной объем аудиторной учебной нагрузки при очной и заочной формах обучения;
- объем часов на консультации;
- выполнение курсовой работы;
- соответствие количества экзаменов и зачетов в учебном году;
- планирование практики;
- управление самостоятельной работой;
- наличие кабинетов, мастерских и других помещений.

Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствуют требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствуют требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют требованиям ФГОС. По данной дисциплине в количестве 48 часов представлен раздел «Основы военной службы», для подгрупп девушек используется ведение раздела «Основы медицинских знаний».

Структура профессионального цикла соответствует требованиям ФГОС.

Для освоения обучающимися профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» по каждой ППССЗ определены профессии согласно приложению ФГОС.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации соответствуют предъявляемым требованиям.

Нормативный срок освоения ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС.

В наличии имеются рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Рабочие программы соответствуют макетам программ, рекомендованным ФИРО.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы соответствует требованиям ФГОС.

Объем аудиторной учебной нагрузки по всем формам получения образования соответствует требованиям ФГОС.

Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов на консультации для обучающихся очной формы получения образования соответствует требованиям ФГОС.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В состав учебно-методической документации входят:

- фонды оценочных средств, предназначенные для проведения всех форм контроля по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;

- методические указания для обучающихся, раскрывающие характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

- методические рекомендации (материалы) преподавателя, указывающие на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно для освоения тех или иных тем, разделов;

- методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию.

Данные документы имеются в наличии по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

В состав методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы входят:

- методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы;

- методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы;

- рабочие тетради по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Образовательное учреждение ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу в части состава дисциплин и профессиональных модулей в учебном плане и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

При организации учебного процесса в колледже используются различные виды учебных занятий:

- уроки-лекции (Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Электронная техника, Основы электроники);

- семинарские занятия (История, Химия, Биология, Обществознание);
- комбинированные (Литература) и бинарные уроки (дисциплины циклов ОГСЭ и ЕН, профессионального цикла);
- лабораторные и практические занятия;
- уроки-презентации (дисциплины всех циклов);
- уроки-экскурсии (Искусство (МХК), дисциплины профессионального цикла);
- проектная деятельность (дисциплины всех циклов).

В рамках реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: семинары-диспуты, дискуссии, деловые игры, ролевые тренинги; решение кейсов.

Используемые активные формы сочетаются с внеаудиторной работой по дисциплинам и модулям, обеспечивают развитие профессиональных и общих компетенций.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов. Формы самостоятельной работы разнообразны: подготовка разного рода презентаций, подготовка докладов, рефератов, сообщений и другие. Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению информации, развитию ответственности, дисциплинированности.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов – одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому она составляет от 30% до 50% от общего количества часов, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Формы самостоятельной внеаудиторной работы определяются преподавателем и отражают особенности учебных дисциплин и ПМ.

Используемые виды учебных занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой обеспечивают развитие профессиональных и общих компетенций.

В ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова» организована практика для всех специальностей в соответствии с Приказом Минобрнауки от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике по программам СПО». При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная. При реализации ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики. Сроки практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, который составляется ежегодно, опираясь на учебный план отдельно взятой специальности (профессии). Для каждого вида практики составлен весь необходимый пакет документов в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы СПО и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы по осваиваемой специальности.

Качественная подготовка специалистов, ее соответствие требованиям ФГОС СПО предусматривает не только глубокое теоретическое освоение материала, но получение практических навыков будущими специалистами.

Колледж получает многочисленные отклики предприятий, в которых отмечается высокий уровень практической подготовки студентов. Выпускники колледжа пользуются высоким спросом на рынке труда.

С каждым годом увеличивается число заключенных договоров с предприятиями города и края.

В таблице 2 приведен перечень организаций – баз практики в разрезе по специальностям (2017-2019 гг.).

Таблица 2 – Базы практики в разрезе по специальностям и профессии

Код специальности	Наименование специальности	Базы прохождения практики
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	<p>ПАО "РосТелеком", г. Пермь, ул. Ленина 68</p> <p>ЗАО НПО "Импульс», г. Пермь, ул.Брамзиной 42/3</p> <p>АО «РЖД» (узел связи), г. Пермь, ул. Генкеля 6</p> <p>АО «ЭР-Телеком Холдинг», г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, 111</p> <p>ПАО «МТС», г. Пермь, ул. Советская, 50</p> <p>ООО "Лукойл-Информ", г. Пермь, ул. Луночарского, 73</p> <p>ООО "Домофоны прикамья +", г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 87</p> <p>ПАО «Морион», г. Пермь, ул. Шоссе космонавтов, 111/к1</p> <p>ООО "Телекон", г. Пермь. ул. Механошина, 17</p> <p>ООО "Белдекс", г. Пермь, ул. Пушкина, 13</p> <p>ООО «Пермская Телефонная Компания» МОТИВ, г. Пермь, ул. Монастырская, 43</p> <p>ООО "Аргентум", г. Пермь, ул. Мира, 8Б</p> <p>ООО Инновация, г. Пермь, ул. Танкистов, 36</p> <p>ООО «Инкаб», Пермский район, д. Нестюково, Придорожная, 2</p> <p>ГУВД (центральный узел связи), ул. Комсомольский проспект, 74</p> <p>ОАО "ГалоПолимерПермь"(узел связи), г. Пермь, ул. Ласьвинская, 98 к17</p>

		<p>ООО "Коннектика", г. Пермь, ул. Левченко, 1</p> <p>ООО "Сатурн-Интернет", г. Пермь, ул. Чайковского, 35</p> <p>ЗАО "Закамская Телефонная Компания", г. Пермь, ул. Автозаводская, 9а</p> <p>ООО Tele2, г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, к. 43</p> <p>ООО ЦЕРБЕР, г. Пермь, ул. Куйбышева, 2</p> <p>ООО «СМАРТ технолоджи», г. Пермь, ул. Екатерининская, 75</p> <p>ПАО «ФСК ЕЭС», г. Пермь, ул. Вишерская, 34</p> <p>ООО А-Феникс, г. Пермь, ул. Луночарского, 134</p> <p>ООО Амкарбытсервис</p> <p>ОАО Редуктор-ПМ</p>
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	<p>ПАО "РосТелеком", г. Пермь, ул. Ленина 68</p> <p>ЗАО НПО "Импульс», г. Пермь, ул.Брамзиной 42/3</p> <p>АО «РЖД» (узел связи), г. Пермь, ул. Генкеля 6</p> <p>АО «ЭР-Телеком Холдинг», г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, 111</p> <p>ПАО «МТС», г. Пермь, ул. Советская, 50</p> <p>ООО "Лукойл-Информ", г. Пермь, ул. Луночарского, 73</p> <p>ООО "Домофоны прикамья +", г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 87</p> <p>ПАО «Морион», г. Пермь, ул. Шоссе космонавтов, 111/к1</p> <p>ООО "Телекон", г. Пермь. ул. Механошина, 17</p> <p>ООО "Белдекс", г. Пермь, ул. Пушкина, 13</p> <p>ООО «Пермская Телефонная Компания» МОТИВ, г. Пермь, ул. Монастырская, 43</p> <p>ООО "Аргентум", г. Пермь, ул. Мира, 8Б</p> <p>ООО Инновация, г. Пермь, ул. Танкистов, 36</p> <p>ООО «Инкаб», Пермский район, д. Нестюково, Придорожная, 2</p> <p>ГУВД (центральный узел связи), ул. Комсомольский проспект, 74</p> <p>ОАО "ГалоПолимерПермь"(узел связи), г. Пермь, ул. Ласьвинская, 98 к17</p> <p>ООО "Коннектика", г. Пермь, ул. Левченко, 1</p> <p>ООО "Сатурн-Интернет", г. Пермь, ул. Чайковского, 35</p>

		<p>ЗАО "Закамская Телефонная Компания", г. Пермь, ул. Автозаводская, 9а</p> <p>ООО Tele2, г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, к. 43</p> <p>ООО ЦЕРБЕР, г. Пермь, ул. Куйбышева, 2</p> <p>ООО «СМАРТ технолоджи», г. Пермь, ул. Екатерининская, 75</p> <p>ПАО «ФСК ЕЭС», г. Пермь, ул. Вишерская, 34</p> <p>ООО А-Феникс, г. Пермь, ул. Луночарского, 134</p> <p>ООО Амкарбытсервис</p> <p>ОАО Редуктор-ПМ</p> <p>ООО "Автоматизация Учета-Информ"</p>
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	<p>ООО «Авторская студия Анатолия Иванова», г. Пермь, ул. Емельяна Ярославского, 10</p> <p>ООО «Золотой Гранат», г. Пермь, ул. Мира, 76</p> <p>Пермский Свято-Троицкий Стефанов мужской монастырь, г. Пермь, ул. Висимская, 4а</p> <p>ООО «Типография ДПС», г. Пермь, ул. Танкистов 12</p>
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	<p>ПАО "РосТелеком", г. Пермь, ул. Ленина 68</p> <p>ООО "Домофоны прикамья +", г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 87</p> <p>ПАО «Морион», г. Пермь, ул. Шоссе космонавтов, 111/к1</p> <p>ООО "Белдекс", г. Пермь, ул. Пушкина, 13</p> <p>ООО ЦЕРБЕР, г. Пермь, ул. Куйбышева, 2</p> <p>ООО «СМАРТ технолоджи», г. Пермь, ул. Екатерининская, 75</p> <p>ООО А-Феникс, г. Пермь, ул. Луночарского, 134</p> <p>ООО АДС, г. Пермь, ул. Стахановская, 45Б</p> <p>ООО Apple Laboratory, г. Пермь, ул. Героев Хасана, 19</p> <p>ООО Инсталл, г. Пермь, ул. Ленина 87</p> <p>ООО Автодоп (Цетр защиты от угона), г. Пермь, ул. Стахановская, 54 лит И</p> <p>ООО "ИНГК-ПРОМТЕХ", г. Пермь, ул. Новогайвинская, 92</p> <p>ООО АСВА, г. Пермь, ул. Королёва, 4</p> <p>ООО "ЭДНА", г. Пермь, ул. Промышленная, 79</p> <p>АО «ОДК-СТАР», г. Пермь, ул.</p>

		<p>Куйбышева, 140А ООО "Форт-телеком", г. Пермь, ул. ул.Хрустальная 8а ООО "Стит", г. Пермь, ул. Кронштадтская, 4 ПАО "Мотовилихинские заводы", г. Пермь, ул.1905г д.35 ТД "Инновация", г. Пермь, ул. Танкистов 36 ООО "StagePro", г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 79 ООО "Завод нефтегазовой аппаратуры Аноды", г. Пермь, ул. Репина, 115 к1 ООО "РТВ-сервис", г. Пермь, ул. Мира, 55 ООО "БестЭлектрониксРУС", г. Пермь, ул. Екатерининская 52 ООО «ЛНППК», г.Пермь, ул. 25 Октября, 106 ООО «ТИК», г. Пермь, ул. Марии Загуменных 14а АО ОДК-ПЕРМСКИЕ МОТОРЫ, г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 93 ФГУП Машиностроительный завод им. Ф.Э. Держинского, г. пермь, ул. Держинского, 1 ООО «ИОЛЛА», г.Пермь, ул. Стахановская 54 ООО НПО "Вымпел", г. Пермь, ул. Карпинского, 17 ООО Рестори Пермь</p>
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	<p>ПАО "РосТелеком", г. Пермь, ул. Ленина 68 ЗАО НПО "Импульс», г. Пермь, ул.Брамзиной 42/3 АО «РЖД» (узел связи), г. Пермь, ул. Генкеля 6 АО «ЭР-Телеком Холдинг», г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, 111 ПАО «МТС», г. Пермь, ул. Советская, 50 ООО "Лукойл-Информ", г. Пермь, ул. Луночарского, 73 ООО "Домофоны прикамья +", г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 87 ПАО «Морион», г. Пермь, ул. Шоссе космонавтов, 111/к1 ООО "Телекон", г. Пермь. ул. Механошина, 17 ООО "Белдекс", г. Пермь, ул. Пушкина, 13 ООО «Пермская Телефонная Компания» МОТИВ, г. Пермь, ул. Монастырская, 43</p>

		<p>ООО "Аргентум", г. Пермь, ул. Мира, 8Б ООО Инновация, г. Пермь, ул. Танкистов, 36 ООО «Инкаб», Пермский район, д. Нестюково, Придорожная, 2 ГУВД (центральный узел связи), ул. Комсомольский проспект, 74 ОАО "ГалоПолимерПермь"(узел связи), г. Пермь, ул. Ласьвинская, 98 к17 ООО "Коннектика", г. Пермь, ул. Левченко, 1 ООО "Сатурн-Интернет", г. Пермь, ул. Чайковского, 35 ЗАО "Закамская Телефонная Компания", г. Пермь, ул. Автозаводская, 9а ООО Tele2, г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, к. 43 ООО ЦЕРБЕР, г. Пермь, ул. Куйбышева, 2 ООО «СМАРТ технолоджи», г. Пермь, ул. Екатерининская, 75 ПАО «ФСК ЕЭС», г. Пермь, ул. Вишерская, 34 ООО А-Феникс, г. Пермь, ул. Луночарского, 134</p>
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	<p>ПАО "РосТелеком", г. Пермь, ул. Ленина 68 ЗАО НПО "Импульс», г. Пермь, ул.Брамзиной 42/3 АО «РЖД» (узел связи), г. Пермь, ул. Генкеля 6 АО «ЭР-Телеком Холдинг», г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, 111 ПАО «МТС», г. Пермь, ул. Советская, 50 ООО "Лукойл-Информ", г. Пермь, ул. Луночарского, 73 ООО "Домофоны прикамья +", г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 87 ПАО «Морион», г. Пермь, ул. Шоссе космонавтов, 111/к1 ООО "Телекон", г. Пермь. ул. Механошина, 17 ООО "Белдекс", г. Пермь, ул. Пушкина, 13 ООО «Пермская Телефонная Компания» МОТИВ, г. Пермь, ул. Монастырская, 43 ООО "Аргентум", г. Пермь, ул. Мира, 8Б ООО Инновация, г. Пермь, ул. Танкистов, 36 ООО «Инкаб», Пермский район, д. Нестюково, Придорожная, 2 ГУВД (центральный узел связи), ул.</p>

		<p>Комсомольский проспект, 74 ОАО "ГалоПолимерПермь"(узел связи), г. Пермь, ул. Ласьвинская, 98 к17 ООО "Коннектика", г. Пермь, ул. Левченко, 1 ООО "Сатурн-Интернет", г. Пермь, ул. Чайковского, 35 ЗАО "Закамская Телефонная Компания", г. Пермь, ул. Автозаводская, 9а ООО Tele2, г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, к. 43 ООО ЦЕРБЕР, г. Пермь, ул. Куйбышева, 2 ООО «СМАРТ технолоджи», г. Пермь, ул. Екатерининская, 75 ПАО «ФСК ЕЭС», г. Пермь, ул. Вишерская, 34 ООО А-Феникс, г. Пермь, ул. Луночарского, 134 ООО Амкарбытсервис ОАО Редуктор-ПМ</p>
10.02.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	<p>ПАО «Ростелеком» ООО «НПО Импульс» АО «ЭР-Телеком Холдинг» ОАО «ВымпелКом» ОАО «РЖД» ООО «Телеком» АО «Связьтранснефть» ООО ЧОП "Пермская служба безопасности" ООО «Лукойл-Информ» ВГТРК ГТРК «Пермь» ИФНС России г. Перми ООО «Фобос» ООО «КипЭнергоСтрой» АО «Прогноз» ООО «Инкаб» ООО "Инновация" ООО «Теле2» ООО АСВА ЗАО «Закамская телефонная компания» ОАО Редуктор-ПМ</p>
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	<p>ПАО "РосТелеком", г. Пермь, ул. Ленина 68 ЗАО НПО "Импульс», г. Пермь, ул.Брамзиной 42/3 АО «РЖД» (узел связи), г. Пермь, ул. Генкеля 6 АО «ЭР-Телеком Холдинг», г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, 111 ПАО «МТС», г. Пермь, ул. Советская, 50 ООО "Лукойл-Информ", г. Пермь, ул.</p>

		<p>Луночарского, 73 ООО "Домофоны прикамья +", г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 87 ПАО «Морион», г. Пермь, ул. Шоссе космонавтов, 111/к1 ООО "Телекон", г. Пермь. ул. Механошина, 17 ООО "Белдекс", г. Пермь, ул. Пушкина, 13 ООО «Пермская Телефонная Компания» МОТИВ, г. Пермь, ул. Монастырская, 43 ООО "Аргентум", г. Пермь, ул. Мира, 8Б ООО Инновация, г. Пермь, ул. Танкистов, 36 ООО «Инкаб», Пермский район, д. Нестюково, Придорожная, 2 ГУВД (центральный узел связи), ул. Комсомольский проспект, 74 ОАО "ГалоПолимерПермь"(узел связи), г. Пермь, ул. Ласьвинская, 98 к17 ООО "Коннектика", г. Пермь, ул. Левченко, 1 ООО "Сатурн-Интернет", г. Пермь, ул. Чайковского, 35 ЗАО "Закамская Телефонная Компания", г. Пермь, ул. Автозаводская, 9а ООО Tele2, г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, к. 43 ООО ЦЕРБЕР, г. Пермь, ул. Куйбышева, 2 ООО «СМАРТ технолоджи», г. Пермь, ул. Екатерининская, 75 ПАО «ФСК ЕЭС», г. Пермь, ул. Вишерская, 34 ООО А-Феникс, г. Пермь, ул. Луночарского, 134 ОАО Редуктор-ПМ ООО "Автоматизация Учета-Информ"</p>
46.02.01	Документационное обеспечение, управление и архивоведение	<p>ПАО "РосТелеком" (отдел кадров, архив), г. Пермь, ул. Ленина 68 ЗАО НПО "Импульс"(отдел кадров), г. Пермь, ул.Брамзиной 42/3 ОАО «РЖД» (архив), г. Пермь, ул. Генкеля 6 ЗАО "ГазПромГазораспределение"(отдел кадров), г. Пермь, ул. Петропавловская 43 Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования пермского края, г. Пермь, ул. Бульвар Гагарина 10, к 407 ООО Rconsulting, г.Пермь, ул.</p>

		<p>Монастырская 12а, к313 ИФНС России по Пермскому району Пермского края Западно-Уральский банк ОАО "Сбербанк России" ООО "Энергоцентр", г. Пермь, ул. Монастырская, 61 ПАО "Мотовилихинские заводы", г. Пермь, ул.1905г д.35 АО "Транснефть-Прикамье", г. Пермь, ул. Мира, 115а УМВД России по Пермскому краю ООО "Автоматизация Учета-Информ"</p>
11.02.12	Почтовая связь	<p>ФГУП Почта России, г. Пермь, ул. Ленина, д. 28</p>
15.02.08	Технология машиностроения	<p>ПАО "Мотовилихинские заводы", г. Пермь, ул.1905г д.35 АО ОДК-ПЕРМСКИЕ МОТОРЫ, г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 93 ФГУП Машиностроительный завод им. Ф.Э. Дзержинского, г. пермь, ул. Дзержинского, 1 АО «Редуктор-ПМ», г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 93 АО "Пермский завод Машиностроитель", г. Пермь, ул. Новозвягинская, 57 АО «Нововет-Пермь», г. Пермь, ул. Космонавтов шоссе, 395</p>
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	<p>ООО "Белдекс", г. Пермь, ул. Пушкина, 13 ООО ЦЕРБЕР, г. Пермь, ул. Куйбышева, 2 ООО "ИНГК-ПРОМТЕХ", г. Пермь, ул. Новогайвинская, 92 ПАО "Мотовилихинские заводы", г. Пермь, ул.1905г д.35 АО ОДК-ПЕРМСКИЕ МОТОРЫ, г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 93 ФГУП Машиностроительный завод им. Ф.Э. Дзержинского, г. пермь, ул. Дзержинского, 1 АО «Редуктор-ПМ», г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 93 АО "Пермский завод Машиностроитель", г. Пермь, ул. Новозвягинская, 57 АО «Нововет-Пермь», г. Пермь, ул. Космонавтов шоссе, 395</p>
11.01.01	Монтажник	<p>ПАО "РосТелеком", г. Пермь, ул. Ленина</p>

	<p>радиоэлектронной аппаратуры и приборов</p>	<p>68</p> <p>ООО "Домофоны прикамья +", г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 87</p> <p>ПАО «Морион», г. Пермь, ул. Шоссе космонавтов, 111/к1</p> <p>ООО "Белдекс", г. Пермь, ул. Пушкина, 13</p> <p>ООО ЦЕРБЕР, г. Пермь, ул. Куйбышева, 2</p> <p>ООО «СМАРТ технолоджи», г. Пермь, ул. Екатерининская, 75</p> <p>ООО А-Феникс, г. Пермь, ул. Луночарского, 134</p> <p>ООО АДС, г. Пермь, ул. Стахановская, 45Б</p> <p>ООО Apple Laboratory, г. Пермь, ул. Героев Хасана, 19</p> <p>ООО Инсталл, г. Пермь, ул. Ленина 87</p> <p>ООО Автодоп (Цетр защиты от угона), г. Пермь, ул. Стахановская, 54 лит И</p> <p>ООО "ИНГК-ПРОМТЕХ", г. Пермь, ул. Новогайвинская, 92</p> <p>ООО АСВА, г. Пермь, ул. Королёва, 4</p> <p>ООО "ЭДНА", г. Пермь, ул. Промышленная, 79</p> <p>АО «ОДК-СТАР», г. Пермь, ул. Куйбышева, 140А</p> <p>ООО "Форт-телеком", г. Пермь, ул. Хрустальная 8а</p> <p>ООО "Стит", г. Пермь, ул. Кронштадтская, 4</p> <p>ПАО "Мотовилихинские заводы", г. Пермь, ул. 1905г д.35</p> <p>ТД "Инновация", г. Пермь, ул. Танкистов 36</p> <p>ООО "StagePro", г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 79</p> <p>ООО "Завод нефтегазовой аппаратуры Анодь", г. Пермь, ул. Репина, 115 к1</p> <p>ООО "РТВ-сервис", г. Пермь, ул. Мира, 55</p> <p>ООО "БестЭлектрониксРУС", г. Пермь, ул. Екатерининская 52</p> <p>ООО «ПНППК», г.Пермь, ул. 25 Октября, 106</p> <p>ООО «ТИК», г. Пермь, ул. Марии Загуменных 14а</p> <p>АО ОДК-ПЕРМСКИЕ МОТОРЫ, г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 93</p> <p>ФГУП Машиностроительный завод им. Ф.Э. Дзержинского, г. пермь, ул. Дзержинского, 1</p>
--	---	--

		ООО «ИЮЛЛА», г.Пермь, ул. Стахановская 54 ООО НПО "Вымпел", г. Пермь, ул. Карпинского, 17
--	--	--

В таблице 4 представлена характеристика подготовки по ППССЗ и ППКРС.

Таблица 4 - Характеристика подготовки по ППССЗ и ППКРС

Код	Наименование специальности/ профессии	Базовое образование	Профиль профессионального образования	Нормативный срок освоения	Уровень подготовки	Присваиваемая квалификация
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ДОУ)	основное общее	гуманитарный	2 года 10 месяцев	базовый	специалист по документационному обеспечению управления, архивист
09.02.06	Сетевое и системное администрирование (ССА)	среднее общее	технический	3 года 10 месяцев	базовый	сетевой и системный администратор
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (ТОР)	среднее общее	технический	2 года 10 месяцев	базовый	техник
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (ТОР)	среднее общее	технический	3 года 10 месяцев	углубленный	старший техник
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (ТОР)	основное общее	технический	3 года 10 месяцев	базовый	техник
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы (МТС)	основное общее	технический	3 года 6 месяцев	базовый	техник
11.02.11	Сети связи и системы коммутации (ССК)	среднее общее	технический	3 года 6 месяцев	углубленный	специалист по телекоммуникациям

11.02.11	Сети связи и системы коммутации (ССК)	основное общее	технический	3 года 6 месяцев	базовый	техник
11.02.11	Сети связи и системы коммутации (ССК)	среднее общее	технический	2 года 6 месяцев	базовый	техник
11.02.11	Сети связи и системы коммутации (ССК)	среднее общее	технический	2 года 6 месяцев	базовый	техник
11.02.12	Почтовая связь (ПС)	среднее общее	технический	1 года 10 месяцев	базовый	специалист почтовой связи
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи (ИКС)	среднее общее	технический	3 года 10 месяцев	базовый	специалист по обслуживанию телекоммуникаций
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (КСК)	среднее общее	технический	2 года 10 месяцев	базовый	техник по компьютерным системам
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (КСК)	основное общее	технический	3 года 10 месяцев	базовый	техник по компьютерным системам
15.02.08	Технология машиностроения (ТМ)	среднее общее	технический	2 года 10 месяцев	базовый	техник
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (Э)	среднее общее	технический	2 года 10 месяцев	базовый	техник
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (ДПИ)	среднее общее	культура и искусство	2 года 10 месяцев	базовый	художник народно-художественных промыслов
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (МР)	основное общее	технический	2 года 10 месяцев		монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Вывод:

Условия реализации, структура и сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и профессии соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2 Достаточность и современность источников учебной информации

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами.

Основные задачи библиотеки:

- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями и запросами читателей;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации; поиску, отбору и критической оценке информации;
- оказание помощи педагогическому коллективу в обучении и воспитании учащихся;
- привлечение всех студентов и сотрудников колледжа в читатели библиотеки;
- пропаганда радиотехнической литературы, литературы по информационным технологиям, радиотехническому творчеству и законодательству;
- пополнение фонда библиотеки литературой по специальным дисциплинам;
- обеспечение возможности доступа всех студентов к электронно-библиотечным системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

В учебном процессе особая роль отведена информационно-методическому обеспечению, которое осуществляется библиотекой, методическим кабинетом, предметными (цикловыми) комиссиями и направлено на разработку материалов комплексного научно-методического обеспечения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Основной функцией библиотеки колледжа является обслуживание студентов, преподавателей и работников колледжа.

На 1 апреля 2019 г. объем фонда библиотеки Пермского радиотехнического колледжа им. А.С. Попова составляет 39673 единиц хранения. По составу фонд представляет собой собрание учебной, учебно-

методической, художественной литературы, периодических и электронных изданий преимущественно по техническим наукам.

Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все образовательные программы, реализуемые в колледже.

Состав печатного фонда:

- учебная литература -26047 экз.
- учебно-методическая литература 1866 экз.
- художественная литература 11760 экз.
- печатные периодические издания 21 наименование.

Библиотека колледжа подписана на крупнейшую российскую полнотекстовую базу данных — Электронно-библиотечную систему IPRbooks (www.iprbookshop.ru). Каждый обучающийся и преподаватель нашего учебного заведения получил возможность бесплатно (с неограниченным количеством доступов) работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий — ЭБС IPRbooks (www.iprbookshop.ru

ЭБС IPRbooks — важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого возможно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ЭБС IPRbooks полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.

ЭБС IPRbooks содержит более 127 000 изданий, из которых более 40 000 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями более 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.

Работать с ЭБС IPRbooks можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет (по выдаваемым библиотекой логинам и паролям), в том числе с мобильных устройств (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader (для слабовидящих - IPRbooks WV-Reader) на App Store или Play Market). Среди неоспоримых преимуществ ЭБС — быстрота и удобство поиска и фильтрации изданий, расширенный функционал, современные и удобные сервисы для

пользователей, высокая адаптивность системы, внимательный подход к каждому читателю.

В структуру библиотеки колледжа входят абонемент и читальный зал. Общая площадь, занимаемая библиотекой 210 кв.м. Число посадочных мест – 58, в том числе – 5 оснащенных персональными компьютерами с доступом к интернету.

Библиотека колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (1082 чел.) из них студентов – 1024 человека, преподавателей и сотрудников - 58 человек.

За период с 01.04.2018 по 01.04.2019 г. библиотеку посетило 13530 человек, выдано экземпляров литературы - 14114. За год выполнено 330 библиографических справок.

Информационная работа - важная часть деятельности библиотеки. Цель библиотеки - помочь читателям найти необходимую информацию. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические списки; проводит дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, в библиотеке со студентами 1 курса проводятся обучающие занятия.

В работе с преподавателями и студентами оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и овладении умениями пользоваться этими ресурсами путем личных консультаций и других библиотечных мероприятий. За текущий год были оформлены информационные стенды и книжные выставки:

- Всемирный день здоровья (7 апреля).
- День космонавтики (12 апреля).
- День культуры (25 марта).
- Всемирный день книги(23 апреля).
- День радио (7 мая).
- День Победы(9 мая).
- Международный день музеев(18 мая).
- 100-летию Великой Октябрьской Социалистической революции (октябрь-ноябрь).
- Терроризму нет!(3 сентября).
- Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября).
- Вредные и здоровые привычки.
- День борьбы со СПИДОМ(1 декабря).
- Наш выбор – здоровый образ жизни (апрель).
- Ко дню рождения А.С.Попова (16 марта).
- Знаменательные и памятные даты (март, апрель).
- Спорт против наркотиков (март-апрель).

– Счастье есть! (20 марта – международный день счастья).

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки колледжа. Для этого проводится изучение информационных потребностей пользователей, составляются заявки для пополнения библиотечного фонда необходимыми изданиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса в колледже можно условно разбить на 4 блока информации:

1. Основная учебная литература, для специальностей общих общеобразовательных дисциплин (ООД),
2. Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ),
3. Естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин (ЕН и ОПД),
4. Фонд дополнительной литературы, в котором отражены официальные, справочные, научные и периодические издания.

Таблица 5 - Сведения о распределении библиотечного фонда по направлениям СПО на 1.04.2019 года

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений						
			ДОУ	ИКС	КСК	МТС	ССА	ССК	ТОР, МР
			ОГСЭ и ЕН						
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	Экз.	390	349	2027	1053	675	1212	1035
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по	Ед.	17	14	27	22	27	23	19

	основной образовательной программе								
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла								
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	Экз.	62	19	1	30	25	30	49
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Ед.	6	1	25	2	1	2	2
№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/	Значение сведений						

		значение	Общеобразовательные дисциплины	ИКС	ССА	ССК, МТС	ОП.04 МТС, ССК, ТОР	МДК 04 КСК
	ПЦК			(ТОП-50)		ТС	ВТ, ИТ, ИБ	
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	Экз.	579	1537	1753	237	1 (ЭБС)	
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Ед.	36	61	69	34		10 (ЭБС)
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла			176	160	11		
4.	Общее количество	Экз.	22	3584	4088	417	2	

	печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе							
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Ед.	72	141	163	42	54	

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений					
			ИКС	КСК	МТС	ССА	ССК	ТОР
	ПЦК		РЭ и ЭТ					
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	Экз.	95	95	95	80	95	151
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Ед.	4	4	4	3	4	9
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла		20	20	20	21	20	31

4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	Экз.						
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Ед.						

N п/п	Наименование индикатора	Единиц а измере ния/зна чение	Значение сведений		
			ДПИ	ПС	ТМ, Э
	ПЦК ОЗО				
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	Экз.	561	50	757
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Ед.	59	9	68
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла		68	53	115
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	Экз.	70	141	12
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Ед.	60	3	6

Таблица 6 - Сведения о подписных, периодических изданиях

направление, профиль подготовки	Количество названий в ЭБС	Количество названий печатных периодических изданий	Печатные периодические журналы
1. Компьютерные, информационные науки	13	1	Журнал сетевых решений /LAN.
2. Информатика и вычислительная техника	26	1	Радиоэлектроника. Наносистемы. Информационные технологии.
3. Информационная безопасность	2	2	Радиотехника и электроника; Информация и безопасность
4. Электроника, радиоэлектроника и системы связи	12	4	Технологии и средства связи; Вестник связи; Радио; Радиомир
5. Физико-технические науки и технологии	5	1	Физика и техника полупроводников
6. Машиностроение	12		
7. Делопроизводство	-	3	Делопроизводство; Справочник кадровика; Справочник секретаря и офис-менеджера
8. Языкознание, история, психология	69	2	Вопросы истории; Иностранные языки в школе
9. ДПИ, искусствоведение	13		
10. Нормативные, методические, педагогические издания	-	8	Нормативные документы образовательного учреждения; Справочник руководителя образовательного учреждения; Руководитель автономного учреждения; Методист; Нарконет; Наука и жизнь; Студенчество. Диалоги о воспитании; Охрана труда и безопасность в государственных учреждениях
Всего	152	22	

Таблица 7 - Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями по направлениям подготовки СПО*

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов, доступ к электронным версиям изданий
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)		http://www.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa/ofitsialnyie-elektronnyie-resursyi/ http://www.consultant.ru/?utm_source=sps http://www.garant.ru/
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	1экз. x12месяцев	http://www.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa/regionalnyie-elektronnyie-resursyi/ www.iprbookshop.ru
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	12экз. x12месяцев Эбс-81 единица	www.iprbookshop.ru
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	28	www.iprbookshop.ru http://www.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa/slovari-entsiklopedii-spravochniki/
4.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	21	www.iprbookshop.ru http://www.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa/slovari-entsiklopedii-spravochniki/

*Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Из приведенных таблиц следует, что пополнение книжного фонда не однородно, но на сегодняшний день библиотека полностью располагает изданиями основной учебной литературы по циклам дисциплин.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса преподавателями и библиотекарем ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей для приобретения литературы.

Библиотека колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей по профилю реализуемых программ. В читальном зале и абонементе сосредоточено около 500 экз. периодических изданий и около 700 справочных изданий.

Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий.

Информирование студентов и преподавателей колледжа о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок.

В планах развития библиотеки - развитие компьютерных технологий. Это позволит на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, а также повысить информационный статус библиотеки, которая остаётся неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга студентов и преподавателей.

Вывод:

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

При проведении самообследования было установлено, что по дисциплинам циклов необходимо приобрести учебную литературу, в том числе по ФГОС ТОП-50.

Использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе

Стремительное развитие информационных технологий, помимо заметного снижения временных и пространственных барьеров в распространении информации, открыло новые перспективы в сфере образования. Можно с уверенностью утверждать, что в современном мире имеет место тенденция слияния образовательных и информационных технологий и формирование на этой основе принципиально новых интегрированных технологий обучения.

Образовательное учреждение располагает 7 компьютерными классами, оборудованных 78 рабочими местами, во всех кабинетах имеется локальная сеть. Кроме того, колледж оснащен мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, сканерами, принтерами, программными средствами и новейшими методическими материалами.

Преподаватели регулярно повышают квалификацию в области информационных технологий, что позволяет эффективно использовать современные методы обучения в образовательном процессе.

В ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» проводится систематическая работа по расширению и обновлению компьютерного парка, разработке и внедрению программно-информационного обеспечения учебного процесса.

В процессе обучения студенты колледжа получают навыки работы на персональном компьютере в среде операционной системы Windows, осваивают работу с офисными программами (текстовыми редакторами, электронными таблицами и т. д.), а также с профессиональными программами по специальности. Полученные навыки работы используются при изучении других дисциплин учебного плана.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Точки доступа к сети Интернет расположены в читальном зале библиотеки колледжа, в серверной, в компьютерном классе №331. Кроме того, в коридорах 2-го этажа корпуса А и корпуса В, что обеспечивает покрытие всей площади колледжа свободным доступом к сети Интернет.

Обязательным компонентом лабораторных работ и практических занятий является выполнение обучающимися практических заданий с использованием персональных компьютеров. Практические занятия с использованием компьютеров проводятся по всем дисциплинам и модулям.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Список используемого лицензионного программного обеспечения:

- Дистрибутивы ОС Linux CentOS, Debian, Kali Linux
- Управление виртуальными машинами Oracle VirtualBox
- Среды разработки Python IDLE, PyCharm, MS VisualStudio
- Системы контроля версий Git
- Компас3D LT, Autodesk AutoCAD
- National Instruments LabView, Multisim
- Средства тестирования безопасности дистрибутива Kali Linux
- Система мониторинга сети Spiceworks с порталом технической поддержки (HelpDesk)
- Сервер видеонаблюдения Domination с лицензией на 4 IP-камеры
- Операционная система: Windows 7, Windows Server 2012
- Офисные приложения: Microsoft Office, LibreOffice
- Антивирус: Kaspersky Endpoint Security
- Справочно-правовая система: Консультант Плюс
- Браузер: Mozilla Firefox, Internet Explorer
- Архиватор: 7-Zip

Колледж участвует в нескольких программах производителей программного обеспечения:

- Microsoft DreamSpark — предоставление полного доступа к некоторым продуктам Microsoft
- Программа поддержки образования КонсультантПлюс
- Autodesk Academic Resource Center — бесплатные лицензии на ПО Autodesk (в т.ч. AutoCAD) на 3 года для образовательных учреждений.

Лицензионное обеспечение соответствует профилю ППССЗ и ППКРС.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет, который соответствует требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Вывод:

Использование информационных технологий позволяет не на словах, а на деле обеспечить равный доступ к знаниям и передовым образовательным технологиям студентам и преподавателям, создать единую образовательную информационную среду, сделать образование более открытым и эффективным.

4.3 Методическая работа

Методическая работа является неотъемлемой формой деятельности педагогического коллектива государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

Методическая деятельность в колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленному на совершенствование качества образования.

Методическая работа в ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» регламентирована «Положением о методической работе», которое определяет цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, её коллективные и индивидуальные формы.

В соответствии с целями и задачами организация методической работы коллектива осуществлялась с использованием различных форм:

- работа предметно-цикловых комиссий;
- консультирование преподавателей по созданию учебно-методических комплексов;
- систематизация программно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- посещение учебных занятий с целью оказания необходимой методической помощи;
- индивидуальная работа с преподавателями;
- обучающие семинары: «Разработка рабочих программ по УД», «Разработка рабочих программ по ПМ», «Разработка контрольно-оценочных средств по УД», «Разработка контрольно-оценочных средств по ПМ», «Разработка методических материалов по практическим, лабораторным, внеаудиторным самостоятельным работам», «Разработка тестовых заданий для директорского контроля»;
- работа по выявлению, обобщению и трансляции педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ.
- Недели специальности;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- работа временных творческих групп;
- участие в конкурсах и конференциях.
- информационно-методическое обслуживание педагогических работников;
- аттестация педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Основы планирования и организации методической работы в колледже представлены на рисунке 1.

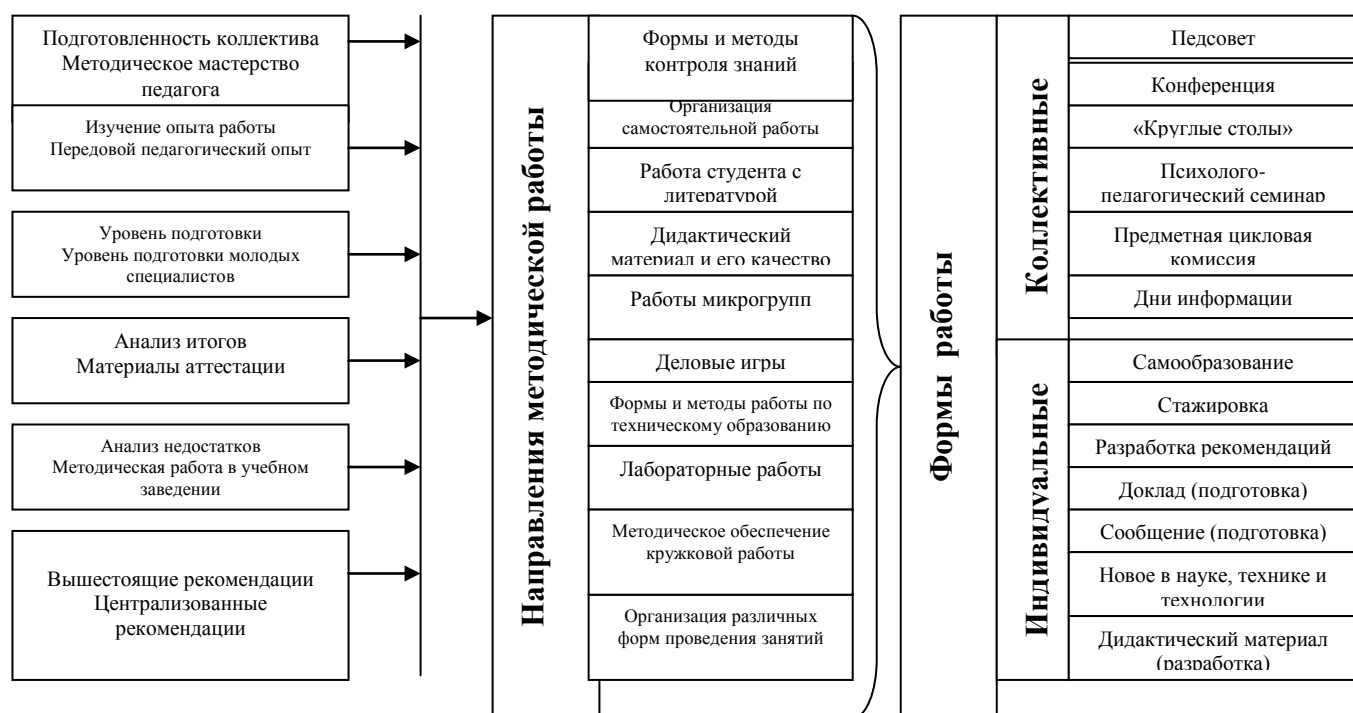


Рисунок 1- Планирование и организация методической работы колледжа

Планирование методической работы колледжа заключается в определении задач и перспектив деятельности педагогического коллектива в целом и индивидуально для каждого преподавателя на отчетный период.

Общее руководство организации методической работы в колледже возложено на методическую службу (МС).

В колледже разработано положение «О порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Доступ к вышеперечисленным ресурсам обеспечен в целях качественного осуществления образовательной и иной деятельности, предусмотренной Уставом колледжа. Педагогические работники колледжа могут пользоваться информационно-телекоммуникационной сетью Интернет с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.) без ограничения времени и потребленного трафика. Преподавателям обеспечен доступ к информационно-справочным системам, поисковым системам, электронно-библиотечной системе IPRbooks. Учебные и методические материалы, размещенные на официальном сайте колледжа, в информационно-коммуникационном центре, методическом кабинете, находятся в открытом доступе.

Идет работа по внедрению инновационных проектов: «Внедрение электронного документооборота в учебный процесс» с целью повышения информированности и доступности образовательных услуг, разработка и внедрение дополнительных образовательных услуг в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.

На протяжении многих лет в колледже работает Школа начинающего педагога, цель работы которой - создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Наставниками начинающих педагогов являются опытные высококвалифицированные преподаватели, имеющие квалификационные категории.

В соответствии с федеральными программными документами в области экономического развития России, тенденциями развития современного профессионального образования, Программой модернизации колледжа, педагогический коллектив работает над методической темой «Внедрение и апробация механизмов реализации образовательных программ с учётом требований Worldskills, профессиональных стандартов и запросов работодателей».

Цель работы: совершенствование единой учебно-методической и информационной среды в колледже и создание условий для высококачественной подготовки квалифицированных кадров в условиях развития цифровой экономики.

Основные направления учебно-методической работы:

1. Методическое обеспечение профессиональных образовательных программ:

- Разработка, внедрение и апробация профессиональных образовательных программ по специальностям из перечня ТОП-50 (подготовка методических рекомендаций, указаний, пособий, ФОС).

- Корректировка профессиональных образовательных программ с учётом требований Worldskills и профессиональных стандартов.

2. Реализация инновационных проектов:

- Внедрение дуальной системы обучения (разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки кадров с использованием дуального обучения).

- Внедрение независимой оценки результатов обучения в формате демонстрационного экзамена.

- Расширение участия обучающихся и педагогов в движении WorldSkills, развитие СЦК.

- Реализация программ обучения Micro Tic и Cisco.

3. Развитие технического творчества и научно-исследовательской деятельности студентов.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников (повышение квалификации, исследовательская деятельность, экспертная деятельность, аттестация).

5. Обобщение и трансляция передового педагогического опыта на всех уровнях.

В рамках Школы начинающего педагога методической службой оказывается методическая и консультационная помощь преподавателям по адаптации к новым условиям системы среднего профессионального образования. План мероприятий (таблица 8):

Таблица 8 – План мероприятий школы начинающего педагога

Январь	Семинар по составлению тестовых заданий (в рамках подготовки к аккредитации и проведения директорского контроля)
Январь	Индивидуальные консультации.
Февраль	Индивидуальные консультации.
Март	Индивидуальные консультации.
Апрель-май	Месячник открытых уроков начинающих педагогов.
Апрель-май	Смотр методических разработок начинающего педагога.
Июнь	Подведение итогов работы Школы начинающего педагога.
Сентябрь	Планирование работы. Индивидуальные консультации.
Октябрь	Изучение образовательных программ, стандартной документации.
Октябрь	Правила оформления документации, журналов, программ, КИМ, практическая и внеаудиторная работа студентов. УМК.
Октябрь	Выбор методической темы по самообразованию.
Октябрь	Знакомство с нормативно-локальными актами, отчетно-планирующей документацией по воспитательной работе.
Ноябрь	Анализ урока. Виды анализа. Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.
Ноябрь	Рекомендации по работе с обучающимися группы «риска». Психологические основы деятельности с несовершеннолетними в процессе обучения.
Ноябрь	Разработка, содержание и методика проведения тематических классных часов
В течение учебного года	Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом.
Декабрь	Оказание помощи организации работы по проектной деятельности в колледже.
Декабрь, март	Оказание помощи в проведении мониторинга в направлениях воспитательной работы.
В течение учебного года	Посещение уроков, классных часов молодого специалиста.
Январь	Методические требования к современному уроку.
Февраль	Знакомство с новыми педагогическими технологиями.
Март	Критерии оценки учебного занятия.

Работа ведется с 7 начинающими специалистами. К наставнической деятельности привлечены опытные, высококвалифицированные преподаватели.

Одной из форм методической поддержки педагогов является посещение занятий. Администрация колледжа, методист, председатели ПЦК посетили 58 учебных занятий и классных часов, информация представлена в таблице 9.

Таблица 9 – Анализ посещения учебных занятий и внеклассных мероприятий за 2018-2019 гг. (на 01. 04.2019)

ФИО	Должность	Посещение	
		Учебные занятия	Внеклассные мероприятия
Корнейчук П.В.	Заместитель директора по УПР	5	8
Казакова Е.В.	Заместитель директора по УМР	3	5
Лукиянчук М.Г.	Заместитель директора по УВР	3	8
Габова Н.Г.	Методист, Председатель ПЦК	3	3
Валова Н.В.	Председатель ПЦК	3	3
Сивков А.А.	Председатель ПЦК	3	3
Эрлих Л.П.	Заведующий учебной частью	3	3
Уральцев А.В.	Председатель ПЦК ВТ, ИТ	3	4
Фирсов М.Ю.	Председатель ТОП-50	3	4
Шандрук О.Л.	Председатель ПЦК ОЗО	2	2

Анализ посещенных занятий показал, что в целом преподаватели владеют методикой построения учебных занятий. На уроках применяют различные формы и методы, активизирующие восприятие учебного материала. Практические и лабораторные занятия организуются с применением современного оборудования. Следует отметить психологически комфортную атмосферу, взаимопонимание между педагогом и студентами.

К сожалению, не всегда продумана структура учебного занятия, не всегда конкретна целевая установка занятия.

По результатам посещения преподавателям даны рекомендации.

В октябре-декабре 2018 года с целью анализа соответствия УМК преподавателей колледжа ФГОС СПО, была создана комиссия по проведению внутренней технической и содержательной экспертизы рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессии.

Результаты экспертизы отражены в аналитической справке.

В рамках проекта по внедрению новых наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50 преподавателями проводится корректировка рабочих программ, контрольно-оценочных средств, методических указаний и рекомендаций по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств в соответствии с уровнем развития материально-технической базы и запросами работодателей.

В 2018-2019 учебном году в колледже реализуется обучение по направлению ТОП-50 трех специальностей: 09.02.06 «Сетевое системное администрирование» и 11.02.15 «Информационные кабельные сети», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

В колледже организована работа предметно-цикловых комиссий (ПЦК), которые строят свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов членов педагогического и студенческого коллектива.

На отчетный период в колледже действует 7 ПЦК (ПЦК общеобразовательных дисциплин, ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ПЦК естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, ПЦК радиотехники и электротехники, ПЦК вычислительной техники, информационных технологий и информационной безопасности, ПЦК телекоммуникационных специальностей и ПЦК специальностей очно-заочной, заочной форм обучения). Анализ работы ПЦК приведен в ПРИЛОЖЕНИИ.

Центром методической работы является Методический совет (МС).

МС совместно с ПЦК разрабатывают мероприятия по основным направлениям своей деятельности:

- Учебно-программная документация. За период 2014 – 2018 года были пересмотрены и утверждены учебные планы по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в колледже. Преподавателями были разработаны на очном, очно-заочном и заочном отделениях рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, согласно ФГОС СПО.

- Учебно-планирующая документация. Ежегодно преподавателями колледжа составляются индивидуальные планы работы, где отражаются все аспекты деятельности преподавателя.

- Учебно-методическая документация. На заседаниях МС проводятся представления методических материалов преподавателей для получения внутренних рецензий, согласования с работодателями.

На рисунке 2 представлены критерии оценки методической работы преподавателей колледжа.

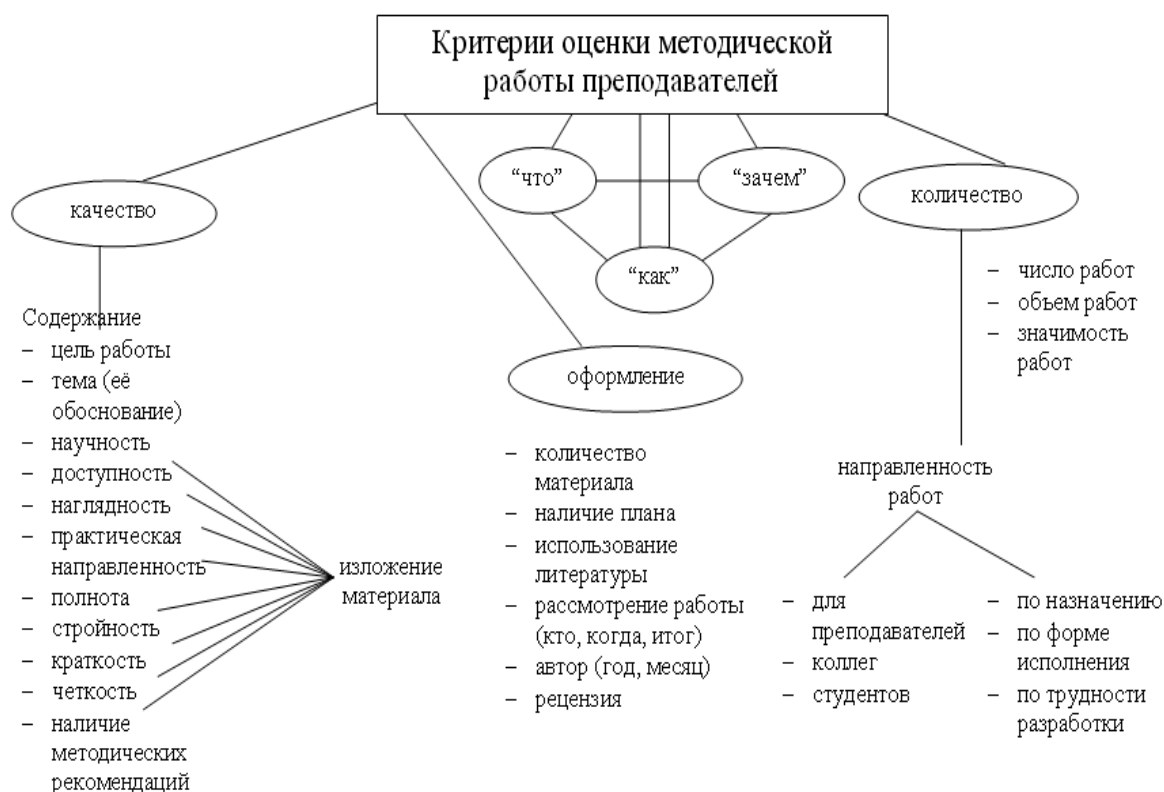


Рисунок 2 – Критерии оценки методической работы преподавателя

В колледже ведется разработка методических и учебных пособий, методических разработок и рекомендаций по курсовому и дипломному проектированию, по выполнению лабораторных и практических работ, по организации самостоятельной работы студентов и других методических материалов. Методические материалы рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются на Методическом совете.

В таблице 10 приведены данные, характеризующие методическую работу преподавателей по разработке учебно-методической документации за период 2016-2018 гг.

Таблица 10 – Методическая работа преподавателей за 2016-2018 гг.

Год	Учебные пособия	Методические пособия	Методические рекомендации, указания	Всего
2016	-	-	27	27
2017	-	-	24	24
2018	-	5	38	43

Особое место в методической работе колледжа отводится реализации проектов.

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 30.08.2018 № СЭД-26-01-06-796 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края» Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова стал участником регионального проекта «Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития региона». Была создана временная рабочая группа, разработана необходимая документация, сформирована Дорожная карта проекта, определены специальности, по которым будет реализовываться дуальное обучение, проведена работа с предприятиями.

Особое место в деятельности колледжа отводится участие в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс).

С 2015 года колледж активно участвует в движениях «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс), «ЮниорПрофи», «Абилимпикс» и является площадкой для проведения региональных чемпионатов. На площадке колледжа работают три региональных специализированных центра по компетенциям «Информационные кабельные сети», «Сетевое и системное администрирование» (кроме того, «Сетевое и системное администрирование ЮНИОРЫ», «Сетевое и системное администрирование Юниоры Профи», «Сетевое и системное администрирование Абилимпикс»), «Интернет вещей».

Основными задачами СЦК WSR являются:

- подготовка конкурентоспособных участников для участия в чемпионатах WSR и WSI по компетенциям;
- обеспечение подготовки резерва для сборной команды Пермского края, национальной команды WSR;
- оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения;
- подготовка профессиональных кадров с ориентацией на международные стандарты WorldSkills;
- обучение экспертов и профессиональное развитие экспертного сообщества по компетенциям;
- участие в проведении тренировочных сборов и иных мероприятий WSR; модернизация и эффективное использование материально-технической базы для подготовки профессионалов по компетенциям в соответствии с требованиями к участникам чемпионатов WSR и WSI;
- создание методической базы для подготовки профессионалов по компетенциям;
- популяризация рабочих профессий на территории Пермского края.

Руководителями СЦК являются преподаватели Степченко Владимир Сергеевич, Фирсов Михаил Юрьевич, Уральцев Александр Валерьевич, Шаравьев Дмитрий Анатольевич. В качестве экспертов на площадках чемпионатов различного уровня работало 10 преподавателей колледжа.

В январе 2018 года КГАПОУ «ПРК» являлся основной площадкой V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Пермского края. Здесь же проводились соревнования «Профессионалы будущего» (по методике JuniorSkills).

В январе 2019 года на базе колледжа проведен чемпионат V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Пермского края по компетенциям: «Информационные кабельные сети», «Сетевое и системное администрирование», «Сетевое и системное администрирование ЮНИОРЫ», «Промышленная автоматика», «Геодезия», «Инженерный дизайн САД (САПР)», «Инженерный дизайн САД (САПР) ЮНИОРЫ».

Площадки успешно прошли процедуру аудита. Экскурсиями, мастер-классами охвачено не менее 184 человек, из них школьников - 141 человек. Всего в дни проведения чемпионата площадки по компетенциям на базе колледжа посетило 243 человека. Среди посетителей находились представители Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», представители Министерства образования и науки Пермского края, работодатели, в том числе:

- Глушко Дмитрий Евгеньевич - заместитель генерального директора по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия);

- Бочаров Илья Валерьевич - начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края;

- Тирон Георгий Георгиевич - руководитель группы компаний НПО «ИМПУЛЬС».

В марте 2019 года в Москве состоялся национальный финал чемпионата ЮниорПрофи в рамках XI Всероссийского технологического фестиваля PROFEST–2019. 1 место по компетенции «Интернет вещей» заняла команда пермских школьников – победителей Регионального чемпионата.

ГБПОУ «ПРК» ведёт активную подготовку по сертификации экспертов по компетенциям «Информационные кабельные сети», «Сетевое и системное администрирование». В 2019 году в ходе регионального чемпионата получена рекомендация менеджера компетенции «Информационные кабельные сети». Пакет документов на сертификацию эксперта направлен в Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

В настоящее время создан проект развития действующих СЦК и создания СЦК по новым компетенциям.

В целях реализации приоритетных направлений стратегического развития Российской Федерации и Пермского края, в 2018 году временной творческой группой разработана Программа модернизации колледжа на 2018 - 2023 гг. (принята 03.09.2018 г.). В 2019 году в Программу внесены изменения в мероприятия по созданию 5 мастерских, согласованные с Учредителем.

В рамках продолжения реализации проекта по внедрению новых наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50 преподавателями, совместно с представителями работодателей, разработан в полном объеме учебный план и пакет рабочих программ и контрольно-оценочных средств специальности: 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных приборов и устройств», летом 2019 года планируется произвести первый набор студентов по данной специальности.

В 2018 г. был произведен набор по специальности ТОП-50 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем». Специальность является актуальной - специалисты по защите информации сейчас работают в компаниях практически всех отраслей. Они проводят информационное обследование и анализ, в результате которого выявляют риски утечки информации. Выстраивают оптимальную модель защиты от покушений извне. Занимаются приобретением, установкой и обслуживанием специальных систем защиты информации, поддерживают и модернизируют действующую систему безопасности.

Одним из направлений комплексного обеспечения информационной безопасности является техническая защита информации. Для более качественного проведения практических занятий и лабораторных работ колледжем было закуплено оборудование по всем трем направлениям техники информационной безопасности: измерительное оборудование; поисковое оборудование; средства защиты информации. Лаборатория информационной безопасности обеспечивает проведение практических и лабораторных работ, лекций, семинаров и конференций; увеличение степени практикоориентированности образовательного процесса. Студенты изучают технологии на базе оборудования компании «Элтекс», программного обеспечения Asterisk, Ideco PBX. Также для обучения будут задействованы ресурсы и оборудование открытых на базе колледжа Сетевой академии Cisco и Академии MikroTik.

Непрерывность образования обеспечивается сотрудничеством с высшими учебными заведениями ПНИПУ (факультеты механико-технологический, электротехнический); ПГИК (факультет документально-информационных коммуникаций); с Высшей школой экономики на протяжении 5 лет. В рамках сотрудничества проводятся экскурсии в высшие учебные заведения, обмен опытом, совместные мероприятия для студентов. Преподаватели принимают участие в научно-практических конференциях на базе ВУЗов.

2019 год отмечен новым сотрудничеством с профессиональными образовательными организациями, расположенными за пределами Пермского края. Так, в феврале заключены соглашения о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с Государственным бюджетным профессиональным образовательное учреждение города Москвы «Колледж связи № 54» имени

П.М. Вострухина и ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности.

В 2018-2019 гг. 4 преподавателя колледжа приняли участие в работе федеральных методических объединений.

Вывод: Деятельность методической службы колледжа обеспечивает высокое качество организации образовательного процесса, реализацию инновационных образовательных проектов, методическое руководство учебной и внеурочной деятельностью обучающихся, что в свою очередь, содействует повышению качества профессионального образования.

4.4 Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги осуществляются на основании Положения о предоставлении платных образовательных услуг и иных видов деятельности. Положение ежегодно на педагогическом совете утверждается директором колледжа. Положение от 28.08.2018г. № 01/01. Ежегодно, на основании Положения выпускаются приказы:

1. От 30.05.2018г., №63 – О стоимости платных образовательных услуг на 2018-2019 учебный год;
2. От 30.05.2018г., №66 – Об организации дополнительных платных образовательных услуг на 2018-2019 учебный год.

На 2018-2019 учебный год все документы отражены на сайте колледжа в разделе Приемной комиссии:

- Правила приема КГАПОУ «ПРК» на 2018-2019.
- Приказ об организации дополнительных платных образовательных услуг на 2018-2019 учебный год.

В колледже на 01.04.2019 г. на платной основе обучаются:

1. Заочное отделение – 11 групп.

Стоимость обучения составляет -27000 рублей.

2. Очное отделение – 11 групп, стоимость обучения составляет 33500 рублей

В связи с повышением оплаты за обучение (инфляцией), со студентами или их родителями (законными представителями) заключается дополнительное соглашение.

В колледже предоставляются дополнительные платные образовательные услуги, согласно Положения о предоставлении платных образовательных услуг и иных видов деятельности и приказа «Об организации дополнительных платных образовательных услуг».

Вся документация ведется согласно номенклатуре дел:

После прохождения обучения и удачной сдачи экзамена, студенты получают документ об образовании (профессии) и подписывают акт выполненных работ.

За данный период в колледже ведется обучение по следующим дополнительным программам:

1. Электробезопасность (допуск до 1000В).
2. Электромонтер охранно-пожарной сигнализации – систем видеонаблюдения.
3. Измеритель-спайщик.
4. Кабельщик-спайщик.
5. Проектирование и разработка web-проектов.
6. Электромонтер связи.
7. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей).
8. 1С: Кадры.
9. Адаптационные курсы.
10. Основы физики.
11. Секретарь руководителя.
12. Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

В обучении задействованы как преподаватели колледжа, так и преподаватели со стороны, представители работодателей.

Всего в колледже за данный период прошло обучение по дополнительным платным образовательным программам 618 человек.

По программам:

Повышение квалификации – 48 человек.

Дополнительные образовательные программы – 570 человек.

Материально-техническая база за этот период пополнилась оборудованием:

- «Монтаж и сварка оптического волокна», оборудован кабинет №111
- Обновлено оборудование по профессии «Охранно-пожарная сигнализация и системы видеонаблюдения».

За данный период времени были заключены договоры с предприятиями города и края на оказание платных образовательных услуг:

1. Акционерное общество «Авиационные редуктора и трансмиссии – Пермские моторы» (АО «Редуктор - ПМ»).
2. ПАО «Ростелеком».
3. ООО «КИ-ДО».

4. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Единый национальный центр дополнительного образования» (АНО ДПО «ЕНЦДО»).

5. Общество с ограниченной ответственностью «СтройСтарПлюс» (ООО «СтройСтарПлюс»).

4.5 Соблюдение правил и инструкций по охране труда, соблюдение требований к защите персональных данных

В ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова» организованы упорядоченные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности для всех специальностей СПО. Вводный, первичный на рабочем месте и противопожарный инструктажи проводятся во всех группах в первую неделю сентября. Инструктаж на рабочем месте и противопожарный инструктаж проводятся во всех группах с периодичностью один раз в полгода, а также при выходе группы на учебную, либо производственную практику. Ведется журнал несчастных случаев на производстве. По настоящий момент несчастных случаев со студентами во время учебного процесса и практики не зафиксировано. Два раза в год со студентами проводятся тренировки по эвакуации при условном пожаре.

В колледже успешно продолжает работать уголок охраны труда, в котором сотрудники и студенты могут получить консультации по охране труда и познакомиться с новинками в данной области.

Каждый год сотрудники проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда, гигиены, а также о действиях персонала по эвакуации при пожаре. 100% сотрудников имеют удостоверения по охране труда; 85 % сотрудников имеют 2, 3 либо 4 группу по электробезопасности.

В ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова» организована защита персональных данных: при поступлении студенты заполняют согласие на обработку персональных данных, которое хранится в личном деле студента в архиве.

Разработан пакет документов в соответствии с требованиями Федерального закона N 152-ФЗ «О персональных данных»:

Пакет документов по обработке персональных данных в образовательном учреждении содержит:

1. Положение об обработке персональных данных работников образовательного учреждения.

2. Согласие работника образовательного учреждения на обработку своих персональных данных.

3. Положение об обработке персональных данных обучающихся.

4. Согласие обучающегося (18 лет и старше) в образовательном учреждении на обработку своих персональных данных.

5. Согласие законного представителя обучающегося (до 18 лет) в образовательном учреждении на обработку персональных данных обучающегося.
6. Дополнение в договор об оказании услуг.
7. Положение о службе (ответственном лице) информационной безопасности образовательного учреждения.
8. Форма журнала регистрации выявленных нарушений.
9. Форма акта выявленных нарушений.
10. Положение о конфиденциальной информации в образовательном учреждении.
11. Перечень сведений конфиденциального характера в образовательном учреждении.
12. Положения об ответственности работников, допущенных к обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации.
13. Дополнительное соглашение с работником, допущенным к обработке персональных данных.
14. Обязательство работника о неразглашении персональных данных.
15. Дополнение в должностные инструкции.
16. Положение об обеспечении безопасности автоматизированной информационной системы образовательного учреждения.
17. Положение о парольной защите при обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации.
18. Инструкция о применении средств антивирусной защиты информации.
19. Регламент использования программного обеспечения.
20. Форма журнала регистрации используемого программного обеспечения.
21. Регламент использования электронной почты в образовательном учреждении.
22. Памятка по работе с корпоративной электронной почтой образовательного учреждения.
23. Регламент доступа и использования ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении.
24. Порядок учета машинных носителей информации с персональными данными.
25. Форма журнала по учёту носителей информации с персональными данными.
26. Порядок уничтожения, блокирования персональных данных.
27. Форма акта об уничтожении.
28. Требования к оборудованию помещений и размещению технических средств, используемых для обработки персональных данных.

5 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1 Педагогические кадры

Учебный процесс, методическую и воспитательную работу в колледже осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, в котором работают 46 педагогических работников, из которых 42 преподавателя, 2 педагога – психолога, 1 социальный педагог и 1 педагог-организатор. Кроме того, в колледже работают 12 преподавателей - внешних совместителей.

Средний возраст педагогического коллектива – 43 года.

Педагоги под руководством методической службы для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории размещают материалы на сайте <http://portfolio-edu.ru>. Этому мероприятию предшествует большая работа, включающая в себя систематическое участие преподавателей и студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, размещение публикаций, проведение открытых уроков, разработку учебно-методического комплекса по дисциплинам и модулям и многое другое.

Аттестация в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности проходит в колледже. В 2018-2019 гг. Аттестацию в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям прошли 2 педагогических работника.

Все преподаватели колледжа имеют высшее профессиональное образование. Из 42 преподавателей колледжа 2 человека имеют ученые звания, более 50 % педагогических работников имеют квалификационные категории. В коллектив приходят молодые педагоги. 43% преподавателей – лица в возрасте до 35 лет.

Педагогический состав и стаж работы преподавателей, регулярное повышение педагогического мастерства и образовательного уровня обеспечивают подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям производства и общества в целом. Сведения о педагогических работниках (преподавателях), представлены в таблице 11.

Таблица 11 - Сведения о педагогических работниках (преподаватели)

Наименование показателя	Год		
	2016	2017	2018 (на 31.12.2018 г.)
Численность педагогических кадров (физических лиц) чел., всего (с учетом преподавателей-совместителей с почасовой оплатой труда)	49	55	53
Численность преподавательских кадров:			
Всего	40	43	41
штатных преподавателей	40	42	41
преподавателей-совместителей из числа сотрудников колледжа	2	4	2
преподавателей-совместителей с почасовой оплатой труда	9	12	12
Численность штатных педагогических кадров, имеющих ученые степени и почетные звания, квалификационные категории, чел., всего:	27	24	
в том числе, имеющих квалификационные категории:	24	24	2
Высшую	8	8	10
Первую	16	16	11
ученую степень или звание	1	1	2
почетное звание	6	6	4
Численность преподавателей – совместителей, имеющих квалификационные категории:	1	1	1
Высшую	-	-	-
Первую	1	1	1
ученую степень или звание	1	2	1
почетное звание	-	-	-
Численность преподавательских кадров, прошедших курсы повышения квалификации из числа штатных преподавателей	22	42	41

Администрация колледжа придает большое значение вопросам повышения квалификации педагогических работников. В течение последних трех лет повысили свою квалификацию через различные формы повышения квалификации (курсы, стажировки) - 100% сотрудников.

Преподаватели ежегодно принимают участие в работе педагогических конференций и семинаров, региональных методических объединений.

Методической службой колледжа для преподавателей систематически проводятся обучающие семинары: «Портфолио преподавателя», «Требования к написанию и оформлению методических рекомендаций по выполнению лабораторных, практических, самостоятельных (внеаудиторных) работ», «Требования к разработке рабочей программы по учебной дисциплине», «Требования к разработке рабочей программы по профессиональному модулю», «Формирование ФОС по дифференцированному зачету (экзамену)», «Формирование ФОС по дифференцированному зачету (экзамену) по профессиональному модулю», «Требования по оформлению отчетно-планирующей документации», «Требования по разработке учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями ТОП-50», «Требования к разработке тестовых заданий» и другие.

Преподаватели проходят курсы повышения квалификации по направлениям работы, стажировки на предприятиях города и региона (таблица 12).

Таблица 12 - Курсы повышения квалификации (стажировки) преподавателей за 2018 – 2019 гг. (на 01.04.2018 г.)

№ п/п	Организатор курсов	Название курсов, кол-во часов	Сроки прохождения	Ф.И.О. преподавателя	Подтверждающий документ
1 1	ФГКОУВО «Воронежский институт Министерства внутренних дел РФ»	Сотрудники подразделений связи территориальных органов МВД России по обеспечению и эксплуатации цифровой радиосвязи, радиорелейной связи и мобильного широкополосного доступа, 108 часов	07.02.2018-20.02.2018	Еремин А.А.	Удостоверение № 361200345604
2	РИНО ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	Современные образовательные технологии в контексте реализации ФГОС СПО, 72 часа	19.02.2018-06.03.2018	Поляков М.А.	Удостоверение УУ № 023724
3	РИНО ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	Современные образовательные технологии в контексте реализации ФГОС СПО, 72 часа	19.02.2018-06.03.2018	Кудряшов Д.Б.	Удостоверение УУ № 23720
4	РИНО ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	Современные образовательные технологии в контексте реализации ФГОС СПО, 72 часа	19.02.2018-06.03.2018	Лыткина Т.Я.	Удостоверение УУ № 23721
5	РИНО ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	Современные образовательные технологии в контексте реализации ФГОС СПО, 72 часа	19.02.2018-06.03.2018	Налбандян И.Г.	Удостоверение УУ № 23722

	университет»				
6	РИНО ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	Современные образовательные технологии в контексте реализации ФГОС СПО, 72 часа	19.02.2018-06.03.2018	Нечаев И.М.	Удостоверение УУ № 23723
7	РИНО ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	Современные образовательные технологии в контексте реализации ФГОС СПО, 72 часа	19.02.2018-06.03.2018	Федоров Д.С.	Удостоверение УУ № 23725
8	РИНО ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	Современные образовательные технологии в контексте реализации ФГОС СПО, 72 часа	19.02.2018-06.03.2018	Ширяев Ю.Н.	Удостоверение УУ № 23726
9	ООО «Такт»	Стажировка по профилю, преподаваемых ОП и ПМ	09.01.2018-19.01.2018, 72 часа	Спешилова М.Ю.	Программа, отзыв, благодарность
10	ООО «Такт»	Стажировка по профилю, преподаваемых ОП и ПМ	09.01.2018-19.01.2018, 72 часа	Батуева Е.В.	Программа, отзыв, благодарность
11	ООО «Такт»	Стажировка по профилю, преподаваемых ОП и ПМ	09.01.2018-19.01.2018, 72 часа	Шадрина Т.В.	Программа, отзыв, благодарность
12	ООО «Телекон»	Стажировка по профилю, преподаваемых ОП и ПМ	15.01.2018-31.01.2018, 72 часа	Наймушина О.С.	Программа, отзыв, сертификат
13	ООО «Телекон»	Стажировка по профилю, преподаваемых ОП и ПМ	15.01.2018-31.01.2018, 72 часа	Спирина И.И.	Программа, отзыв, сертификат
14	ООО «Телекон»	Стажировка по профилю,	01.02.2018-	Мухаметнуров Ю. И.	Программа, отзыв,

		преподаваемых ОП и ПМ	19.02.2018, 72 часа		сертификат
15	ООО «Телекон»	Стажировка по профилю, преподаваемых ОП и ПМ	15.01.2018-31.01.2018, 72 часа	Уральцев А.В.	Программа, отзыв, сертификат
16	ООО НПО «Импульс»	Стажировка по профилю, преподаваемых ОП и ПМ	22.01.2018-06.02.2018, 72 часа	Гаврилова О.В.	Программа, отзыв, сертификат
17	ООО «Телекон»	Стажировка по профилю, преподаваемых ОП и ПМ	15.01.2018-31.01.2018, 72 часа	Бабикина С.Н.	Программа, отзыв, сертификат
18	ООО «Телекон»	Стажировка по профилю, преподаваемых ОП и ПМ	15.01.2018-31.01.2018, 72 часа	Попова Е.А.	Программа, отзыв, сертификат
19	ООО НПО «Импульс»	Стажировка по профилю, преподаваемых ОП и ПМ	22.01.2018-06.02.2018, 72 часа	Карпов М.А.	Программа, отзыв, сертификат
20	ФГУП Почта России	Стажировка по профилю, преподаваемых ОП и ПМ	12.01.2018-25.01.2018, 72 часа	Бабикина С.Н.	Программа, отзыв
21	Производственная компания «Пермский свет»	Стажировка по профилю, преподаваемых ОП и ПМ	12.02.2018-23.02.2018, 72 часа	Шушунова Э.Е.	Программа, отзыв, отчет, сертификат
22	Производственная компания «Пермский свет»	Стажировка по профилю, преподаваемых ОП и ПМ	12.02.2018-23.02.2018, 72 часа	Шушунов В.А.	Программа, отзыв, отчет, сертификат
23	КГАПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»	Стажировка по профилю, преподаваемых ОП и ПМ	Место работы	Эрлих Л.П.	Справка с места работы

24	КГАПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»	Стажировка по профилю, преподаваемых ОП и ПМ	Место работы	Никулина Е.С.	Справка с места работы
25	ГУ МВД России по Пермскому краю	Стажировка по профилю, преподаваемых ОП и ПМ	Место работы	Ставров А.А.	Справка с места работы
26	ГУ МВД России по Пермскому краю	Стажировка по профилю, преподаваемых ОП и ПМ	Место работы	Еремин А.А.	Справка с места работы
27	ООО «Пермь - Уралстальконструкция»	Стажировка по профилю, преподаваемых ОП и ПМ	Место работы	Корляков К.Ю.	Справка с места работы
28	РИНО ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	Преподавание предмета «Безопасность жизнедеятельности» в современных условиях реализации ФГОС СПО, 72 часа	28.04.2018-15.05.2018	Спирина И.И.	Удостоверение УУ № 021347
29	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Основные аспекты развития движений Ворлдскиллс, Джуниорскиллс, Абилимпикс в Пермском крае. Деятельность специализированных центров компетенций, 24 часа	15.05.2018-17.05.2018	Бабикина С.Н.	Удостоверение о повышении квалификации 592406548043
30	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»	Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сетевой и системный администратор» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и	12.09.2018-21.09.2018	Корляков К.Ю.	Удостоверение о повышении квалификации 662401463338

		системное администрирование», 76 часов			
31	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Организация деятельности волонтерских отрядов в среднем профессиональном образовании, 16 часов	05-06.09.2018	Терехова С.А.	Удостоверение о повышении квалификации
32	ФГБОУ ВО «ПГНИУ» РИНО ПГНИУ	Обучение школьников участию в дебатах на общественно-значимые темы на английском языке, 40 часов	15.10- 09.11.2018	Тохтуева Т.В.	Удостоверение о повышении квалификации УУ № 029068
33	ПГГПУ	Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50: дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, 72 часа	08.10- 10.11.2018	Шандрук О.Л.	Удостоверение о повышении квалификации 592407421263
34	ПГГПУ	Разработка программ, методических рекомендаций и профессиональных модулей при осуществлении сетевого взаимодействия, 72 часа	18.09- 02.11.2018	Габова Н.Г.	Удостоверение о повышении квалификации 592407421053
35	ПГГПУ	Разработка программ, методических рекомендаций и профессиональных модулей при осуществлении сетевого взаимодействия, 72 часа	18.09- 02.11.2018	Степченко В.С.	Удостоверение о повышении квалификации 592407421072
36	ПГГПУ	Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50: проектирование образовательного процесса, 72 часа	06.09- 17.10.2018	Спирина И.И.	Удостоверение о повышении квалификации 592407656427

37	ПГПУ	Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50: проектирование образовательного процесса, 72 часа	13.09-24.10.2018	Казакова Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации 592407420872
38	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью, 72 часа	02.10-11.10.2018	Корляков К.Ю.	Удостоверение о повышении квалификации 592407411377
39	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью, 72 часа	02-11.10.2018	Смирнов В.В.	Удостоверение о повышении квалификации
40	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью, 72 часа	02-11.10.2018	Уральцев А.В.	Удостоверение о повышении квалификации
41	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью, 72 часа	02-11.10.2018	Шаравьев Д.А.	Удостоверение о повышении квалификации 592407411380
42	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью, 72 часа	02-11.10.2018	Эрлих Л.П.	Удостоверение о повышении квалификации

43	ПГГПУ	Технология сертификации квалификации выпускников, в том числе прошедших обучение по ТОП-50, 72 часа	07.11-01.12.2018	Карпов М.А.	Удостоверение о повышении квалификации
44	ПГГПУ	Технологии синхронизации практик профессионального образования с международными стандартами Ворлдскиллс, 72 часа	20.09-29.11.2018	Уральцев А.В.	Удостоверение о повышении квалификации
45	ПГГПУ	Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50: подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, 72 часа	12.11-08.12.2018	Фирсов М.Ю.	Удостоверение о повышении квалификации
46	ПГГПУ	Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность, 72 часа	09-17.11.2018	Лаврентьева Н.А.	Удостоверение о повышении квалификации
47	ПГГПУ	Технологии профориентационной работы и реализация технологий навигации по ТОП-50 для профессионального самоопределения школьников. Развитие движения Джуниорскиллс в Пермском крае,	01.10-27.11.2018	Лукьянчук М.Г.	Удостоверение о повышении квалификации

		72 часа			
48	ПГГПУ	Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин (информационные технологии в профессиональной деятельности), 40 часов	09-17.11.2018	Кропачева Е.П.	Удостоверение о повышении квалификации 592407421382
49	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Профориентационная деятельность профессиональных образовательных организаций. Развитие движения Джуниорскиллс в Пермском крае, 40 часов	01.10-05.10.2018	Бурцева В.С.	Удостоверение о повышении квалификации 592406815465
50	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Профориентационная деятельность профессиональных образовательных организаций. Развитие движения Джуниорскиллс в Пермском крае, 40 часов	01.10-05.10.2018	Мухаметнуров Ю.И.	Удостоверение о повышении квалификации
51	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий), 25,5 часов	10-11.09.2018	Фирсов М.Ю.	Удостоверение о повышении квалификации 770400159800
52	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Дуальная система обучения в профессиональных образовательных организациях, 32 часа	21-24.11.2018	Казакова Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации 592406710243
53	Межрегиональный методический центр по	Содержание и методика преподавания курса финансовой	03-14.12.2018	Ожема А.В.	Удостоверение

	финансовой грамотности НИУ ВШЭ – Пермь	грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа			
54	НИУ «Высшая школа экономики»	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности	04-15 февраля 2019	Власова Инна Александровна	Удостоверение № 118916
55	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Об организации работ по защите критической инфраструктуры, 24 часа	26-27 февраля 2019	Уральцев Александр Валерьевич	Удостоверение № 7304 015896
56	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Инновационный подход в конкурсных мероприятиях в системе среднего профессионального образования, 40 часов	11-15 марта 2019	Калугина Татьяна Ивановна	Удостоверение № 592408206459

Вывод: За последние три года прослеживается возрастающая динамика прохождения курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировок. Обусловлено это, прежде всего, требованиями ФГОС СПО к уровню подготовки педагогических кадров, активным участием в проектной деятельности, необходимостью осваивать новейшее оборудование и передовые педагогические технологии. Преподаватели профессионального цикла дисциплин и профессиональных модулей, согласно требованиям ФГОС СПО, обязаны проходить стажировку по профилю преподаваемых дисциплин и модулей, также отдельные требования предъявляются к преподавателям иностранных языков.

Методической службой оказывается профессиональная консультационная помощь преподавателям по направлениям работы.

В условиях реализации компетентностно-ориентированного обучения преподаватель должен сформировать способность обучающегося к самообучению в дальнейшем (т. е. научить студента учиться и применять знания на практике).

Преподаватель способен решать эти задачи за счет применения современных технологий обучения. Преподаватели используют информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности, около 70% преподавателей применяют технологии с элементами дистанционного обучения.

Проводятся открытые занятия, деловые игры, уроки дискуссии, мастер – классы, конкурсы профессионального мастерства и др.

Реализация форм методической работы осуществлялась через использование актуальных педагогических технологий.

Преподавателями на занятиях применяются следующие технологии:

- технология развития критического мышления;
- технология кейс-метода;
- технология развивающего и проблемного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии проектного обучения и др.

Преподаватели колледжа применяют различные виды учебных занятий в образовательном процессе, согласно поставленным целям и требованиям ФГОС СПО:

- лекция,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторное занятие,
- урок,
- консультация.

Вывод: В колледже созданы кадровые условия для осуществления инновационной деятельности – имеется инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников. Обеспечено выполнение требований ФГОС СПО в части образовательного уровня и

квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников.

5.2 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность преподавателей, обеспечивающих реализацию ППСЗ, направлена, прежде всего, на организацию учебного процесса и повышение качества подготовки и конкурентоспособности специалистов.

В колледже с 2014 года работает научно – исследовательское общество преподавателей и студентов. Членом научного общества может стать любой студент колледжа, изъявивший желание работать в студенческом научном обществе, имеющий склонность к научному творчеству, а также преподаватели, заинтересованные в работе со студентами по различным направлениям научно-исследовательской деятельности.

Научно – исследовательская работа в колледже подразделяется на следующие виды:

- учебно-исследовательская работа, включаемая непосредственно в учебный процесс;
- внеучебная научно-исследовательская работа, выполняемая за рамками учебной программы.

Учебно-исследовательская работа организуется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (профессиональных модулей), планами семинарских и практических занятий и предусматривает элементы исследований в традиционных формах обучения (семинарах, лабораторных работах, курсовом и дипломном проектировании, производственной практике и др.)

Внеучебная научно-исследовательская работа включает в себя работу в научных кружках и клубах: кружок «Любитель радиоспорта», кружок технического творчества, Патриотический клуб, информационно-издательский центр, в рамках которого работает клуб «MediaMaker», издается газета «Сигнал», работает радио «ПРК - FM» и др., а также разработку самостоятельно или совместно с преподавателями наглядных пособий для учебного процесса, различных проектов.

Помимо перечисленных форм внеучебной научно-исследовательской работы активно практикуется участие в мероприятиях различного уровня.

В рамках реализации международного проекта движения Worldskills в колледже открыты и действуют 3 специализированных центра компетенций Worldskills Russia (СЦК).

СЦК по компетенции «Сетевое и системное администрирование» создан на базе КГАПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» в 2016 году (руководитель Шаравьев Д.А.).

Также в рамках работы СЦК по компетенции «Сетевое и системное администрирование» открыто направление «Сетевое и системное администрирование JuniorSkills» (руководитель Уралцев А.В.).

СЦК по компетенции «Информационные кабельные сети» (руководитель Фирсов М.Ю.) и СЦК по компетенции «Интернет вещей» (руководитель Степченко В.С.) созданы в 2017 году.

В течение учебного года в лабораториях и мастерских проходят тренировки по компетенциям под руководством тренеров-наставников - ведущих преподавателей-экспертов и студентов, призеров и победителей чемпионатов различных уровней.

В развитии материально-технической базы, необходимой для выполнения задач СЦК, большую роль сыграли социальные партнеры колледжа, в частности, Пермский филиал федерального оператора мобильной связи Tele2, группа компаний «ИВС», завод «Инкаб», компания «Связьстройдеталь», группа компаний «Тайле», ПАО «Ростелеком», Министерство информационного развития и связи Пермского края.

По инициативе Министерства образования и науки Пермского края в январе 2018 года колледж стал площадкой для проведения IV Открытого регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» Пермского края. На площадке развернулось 8 компетенций по WS:

1. Веб-дизайн и разработка
2. Преподавание в младших классах
3. Дошкольное воспитание
4. Программные решения для бизнеса
5. IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8
6. Инженерный дизайн САД
7. Сетевое и системное администрирование
8. Информационные кабельные сети.

Всего на базе колледжа в чемпионате по компетенциям WS приняли участие более 150 студентов и около 250 экспертов.

Студенты нашего колледжа заняли 1 место по компетенции «Информационные кабельные сети» - Овсянников Н.Д., 2 место по компетенции «Специалист по организации и документационному обеспечению управления организацией» - Савченко Ю. П., 3 место по компетенции «Сетевое и системное администрирование» - Юрчук Д.Ю.

Так же с 10 по 13 января 2018 г. колледж выступил организатором проведения II Регионального Чемпионата JuniorSkills. На площадке было развернуто 10 компетенций:

1. Веб-дизайн.
2. Мобильная робототехника.
3. Лабораторный химический анализ.
4. Кровельные работы по металлу.
5. Инженерный дизайн САД.
6. Прототипирование.
7. Фрезерные работы на станках с ЧПУ.
8. Токарные работы на станках с ЧПУ.
9. Сетевое и системное администрирование.

10. Интернет вещей.

В региональном чемпионате JuniorSkills приняло участие 130 школьников и 85 экспертов, а так же участники Деловой программы и волонтеры.

Под руководством Степченко В.С. школьники МАОУ СОШ № 37 заняли 1 место по компетенции «Интернет вещей».

В январе 2019 года на базе колледжа проведен чемпионат V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Пермского края по компетенциям: «Информационные кабельные сети», «Сетевое и системное администрирование», «Сетевое и системное администрирование ЮНИОРЫ», «Промышленная автоматика», «Геодезия», «Инженерный дизайн САД (САПР)», «Инженерный дизайн САД (САПР) ЮНИОРЫ». Студенты колледжа отличились и в этот раз: студент 1 курса Сипайлов Георгий занял 1 место по компетенции «Информационные кабельные сети». Студентка группы ДОУ-16-06 одержала победу в компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Студент 4 курса Козлов Константин – 2 место по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

Всего на площадках Пермского радиотехнического колледжа соревновалось 53 участника из Перми и Пермского края, Вологодской области, в качестве экспертов работало 43 человека.

За последние три года в чемпионатном движении Ворлдскиллс приняло участие 17 студентов, из них победителями и призёрами стали 9 человек.

В 2018 году студент колледжа Овсянников Н.Д. стал серебряным призёром Финала VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Информационные кабельные сети». В настоящее время он является членом расширенного состава сборной Российской Федерации.

В колледже постоянно ведется работа по активизации и увеличению массовости и качества участия студентов в мероприятиях различного уровня.

Таблица 13 - Мониторинг участия студентов в мероприятиях исследовательской направленности за 2018-2019 гг.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Сроки прохождения	Ф.И. обучающегося	Подтверждающий документ
1	Международная страноведческая олимпиада «The United Kingdom»	Международный	12.01.2018	Олькова Анастасия	1 место
2	Международная викторина по английскому языку «British Food»	Международный	17.01.2018	Мальцева Полина	3 место
3	IV Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WS по компетенции «Информационные кабельные сети»	Региональный	10.01-13.01.2018	Овсянников Никита Дмитриевич	1 место диплом
4	IV Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WS по компетенции «Сетевое и системное администрирование», товарищеская встреча	Региональный	02.-04.02.2018	Козлов Константин Владимирович	сертификат
5	IV Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WS по компетенции «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организации»	Региональный	10.01.-13.01.2018	Савченко Юлия Павловна	2 место диплом
6	IV Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WS по компетенции	Региональный	10.01-13.01.2018	Юрчук Данил Юрьевич	3 место диплом

	«Сетевое и системное администрирование»				
7	IV Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» Юниоры WS по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	Региональный	10.01-13.01.2018	Кипин Лев Андреевич	1 место диплом
8	Международная олимпиада по английскому языку «Valentines Day»	Международный	04.02.2018	Адилова Лиана	2 место
9	Краевая олимпиада по дисциплине «Электротехника» номинация «Электрики»	Краевой	06.03.2018	Стук Александр Владимирович	3 место
10	Краевой дистанционный конкурс по документоведению, специальность 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Краевой	06.03.2018	Адилова Лиана Рауфовна	3 место
11	Краевой дистанционный конкурс по документоведению, специальность 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Краевой	06.03.2018	Савченко Юлия Павловна	1 место
12	Краевой дистанционный конкурс по документоведению, специальность 46.02.01	Краевой	06.03.2018	Гордеева Нателла Робертовна	1 место

	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»				
13	Краевой дистанционный конкурс по документоведению, специальность 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Краевой	06.03.2018	Сученинова Анна Сергеевна	3 место
14	Краевой дистанционный конкурс по документоведению, специальность 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Краевой	06.03.2018	Рожкова Олеся Сергеевна	2 место
15	Краевой дистанционный конкурс по документоведению, специальность 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Краевой	06.03.2018	Селиванова Анастасия Александровна	сертификат
16	Краевой дистанционный конкурс по документоведению, специальность 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Краевой	06.03.2018	Олькова Анастасия Константиновна	сертификат

17	Краевой конкурс «Проба пера»	Краевой	23.03.2018	Толстикова Дарья Александровна	сертификат руководитель Власова И.А.
18	Краевой конкурс «Проба пера»	Краевой	23.03.2018	Гордеева Нателла Робертовна	сертификат руководитель Габова Н.Г.
19	Краевой конкурс «Проба пера»	Краевой	23.03.2018	Хлупцева Анастасия Андреевна	сертификат
20	Краевая олимпиада по дисциплине «Электротехника» номинация «Электрики»	Краевой	06.03.2018	Стук Александр Владимирович	3 место
21	Чемпионат по элементам высшей математики, проводимого среди обучающихся ПОО ПК	Краевой	08.02.2018	Торопов Вениамин Михайлович	1 место
22	Чемпионат по элементам высшей математики, проводимого среди обучающихся ПОО ПК	Краевой	08.02.2018	Намашко Андрей Владимирович	сертификат
23	Чемпионат по элементам высшей математики, проводимого среди обучающихся ПОО ПК	Краевой	08.02.2018	Худорожников Сергей Александрович	сертификат
24	Чемпионат по элементам высшей математики, проводимого среди обучающихся ПОО ПК	Краевой	08.02.2018	Екимов Родион Олегович	сертификат
25	Чемпионат по элементам высшей математики, проводимого среди обучающихся ПОО ПК	Краевой	08.02.2018	Архипов Владислав Евгеньевич	сертификат

26	Чемпионат по элементам высшей математики, проводимого среди обучающихся ПОО ПК	Краевой	08.02.2018	Абдрахманов Роман Ильдарович	сертификат
27	Чемпионат по элементам высшей математики, проводимого среди обучающихся ПОО ПК	Краевой	08.02.2018	Стук Александр Владимирович	сертификат
28	Чемпионат по элементам высшей математики, проводимого среди обучающихся ПОО ПК	Краевой	08.02.2018	Безверхний Алексей Андреевич	сертификат
29	Чемпионат по элементам высшей математики, проводимого среди обучающихся ПОО ПК	Краевой	08.02.2018	Попов Алексей Михайлович	сертификат
30	Чемпионат по элементам высшей математики, проводимого среди обучающихся ПОО ПК	Краевой	08.02.2018	Крышко Алексей Евгеньевич	сертификат
31	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» номинация «Установка и настройка операционных систем»	региональный	21-22.03.2018	Кипин Лев Андреевич	2 место

32	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по группе специальностей 09.00. 00 «Информатика и вычислительная техника»	региональный	21- 22.03.2018	Кипин Лев Андреевич	2 место
33	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по группе специальностей 09.00. 00 «Информатика и вычислительная техника» выполнение задания по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»	региональный	21- 22.03.2018	Кипин Лев Андреевич	1 место
34	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	региональный	21- 22.03.2018	Пешехонов Константин Андреевич	1 место
35	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по группе	региональный	21- 22.03.2018	Козлов Константин Владимирович	2 место

	специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» выполнение задания по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»				
36	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» выполнение профессионального задания по специальности 09.02.02 «Компьютерные системы и комплексы»	региональный	21- 22.03.2018	Пешехонов Константин Андреевич	1 место
37	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» участие в пополнении базы тестовых заданий для проведения тестирования по общепрофессиональн	региональный	21- 22.03.2018	Пудовкин Данил Владимирович	сертификат

	ым дисциплинам				
38	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» выполнение профессионального задания по специальности 09.02.02 «Компьютерные системы и комплексы»	региональный	21- 22.03.2018	Шутов Сергей Александрович	2 место
39	Заключительный этап профессионального мастерства Всероссийской олимпиады обучающихся по группе специальностей СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Номинация «Лучший специалист электронщик»	Всероссийски й	10.- 12.04.2018	Пешехонов Константин Андреевич	грамота
40	Олимпиада по информационным технологиям среди обучающихся ПОО Пермского края Лучшая работа в электронных таблицах	Краевая	24.04.2018	Аликин Юрий Витальевич	Диплом

41	Олимпиада по информационным технологиям среди обучающихся ПОО Пермского края Номинация «Использование информационных технологий (компьютерные специальности)»	Краевая	24.04.2018	Аликин Юрий Витальевич	Диплом 1 место
42	Краевая олимпиада по физике среди обучающихся ПОО ПК	Краевой	24.04.2018	Арапов Андрей Вячеславович	сертификат
43	Краевая олимпиада по физике среди обучающихся ПОО ПК	Краевой	24.04.2018	Степанкова Анастасия Леонидовна	сертификат
44	Краевой конкурс «Юный радиолубитель»	Краевой	14-16.05.2018	Краев Владислав Михайлович	сертификат
45	Краевой конкурс «Юный радиолубитель»	Краевой	14-16.05.2018	Елисеев Глеб Владимирович	сертификат
46	Краевой конкурс «Юный радиолубитель»	Краевой	14-16.05.2018	Рюмин Данил Дмитриевич	сертификат
47	Конкурс чтецов	Краевой	2018	Вилесов Виктор	Диплом 1 место
48	I региональный конкурс – выставка изобразительного творчества студентов памяти А.И. Тумбасова и О.Д. Коровина Натюрморт с петухом	Региональный	2018	Гаммер Александра Андреевна	Диплом 2 место
49	I региональный конкурс – выставка изобразительного творчества студентов памяти А.И. Тумбасова и О.Д. Коровина	Региональный	2018	Огородникова Екатерина Александровна	сертификат

	Натюрморт с утюгами				
50	I региональный конкурс – выставка изобразительного творчества студентов памяти А.И. Тумбасова и О.Д. Коровина Портрет девушки	Региональный	2018	Огородникова Екатерина Александровна	сертификат
51	I региональный конкурс – выставка изобразительного творчества студентов памяти А.И. Тумбасова и О.Д. Коровина Портрет Светы	Региональный	2018	Огородникова Екатерина Александровна	сертификат
52	I региональный конкурс – выставка изобразительного творчества студентов памяти А.И. Тумбасова и О.Д. Коровина Осенний натюрморт	Региональный	2018	Савельева Мария Михайловна	сертификат
53	I региональный конкурс – выставка изобразительного творчества студентов памяти А.И. Тумбасова и О.Д. Коровина Времена года	Региональный	2018	Степанова Евгения Алексеевна	сертификат
54	I региональный конкурс – выставка изобразительного творчества студентов памяти А.И. Тумбасова и О.Д. Коровина Осенний натюрморт	Региональный	2018	Ушакова Елена Владимировна	сертификат
55	I Краевая военно-спортивная игра «Орленок»	краевой	21.04.2018	Коба Руслан Игоревич, Валов Марк	сертификат

				Владимирович, Помелов Дмитрий Сергеевич, Широких Илья Николаевич, Афанасьев Сергей Алексеевич, Володина Елизавета Сергеевна, Ярков Владислав Анатольевич, Ручимский Никита Михайлович, Голубев Илья Федорович	
56	Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы», Г. Южно-Сахалинск	Российский	08-11.2018	Овсянников Никита	3 место
57	Спортивная олимпиада молодежи Пермского края «Здоровый край – здоровая Россия»	Краевой	13.10.2018 17.11.2018	Тренеры – Спирина И.И., Калугина Т.И. Участники: Коба Р.И. Валов М.В. Помелов Д.С. Широких И.Н. Афанасьев С.А. Володина Е.С. Ярков В.А. Вахрушев Ю.А. Голубев И.Ф. Собянин В.Я.	III этап: Сертификат; Диплом за 3 место в этапе «Спортивная полоса с элементами препятствий»; Диплом за 3 место в этапе «Огневая подготовка» IV этап: Диплом за 1 место в этапе «Разборка-сборка автомата АК-74»; Диплом за

					2 место в общекомандном зачёте; Диплом за 3 место в этапе «Пулевая стрельба»; Диплом за 1 место в этапе «Снаряжение магазина учебными патронами»
58	Тестирование центра онлайн-сертификации «ТренингТест» Русский язык, 11 класс	Российский	13.12.2018	Панина Я.С.	Диплом 2 степени
59	X открытые международные викторины «Знанию» 2018/2019 года	Международный	Декабрь 2018	Панина Яна Лузганов Егор Трибулев Владислав	Сертификат
60	Олимпиада по иностранному (английскому) языку среди обучающихся ПОО Пермского края	Краевой	29.11.2018	Панина Я.С.	Диплом 1 степени
61	Четвертьфинал чемпионата мира по программированию 2018 Турнир колледжей	Международный	13.11. 2018	Кипин Лев Зеленин Дмитрий, КСК-16-05 Леонтьев Андрей, КСК-16-05	диплом 2 степени
62	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Менеджмент» среди обучающихся ПОО (Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса»)	Российский	09.10.2018-27.11.2018	Зотов Сергей Андреевич Шутов Сергей Александрович	Диплом 2 степени

63	Отборочный этап V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Пермского края Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Краевой	12-13.12.2018	Рожкова Олеся Сергеевна	Сертификат участника
64	V Всероссийская олимпиада «Документационное обеспечение управления» (сетевое издание «Линия Знаний»)	Российский	08.10.2018-20.11.2018	Савченко Юлия Павловна	Диплом 1 степени
65	Краевая учебно-исследовательская конференция студентов по направлению «Документоведение», Тема работы: «Экспертиза ценности документов»	Краевой	2018	Олькова Анастасия Константиновна (руководитель – Эрлих Л.П.)	Сертификат
66	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 10.00.00 «Информационная безопасность» в Пермском крае	Краевой	22.12.2018	Мухин Михаил Дмитриевич, Овчинников Андрей Андреевич	Сертификаты

67	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» в Пермском крае	Краевой	Март 2019	Лушников А.П. Кипин Л.А. Широких И.Л. Распопов М.В.	1 место
68	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 11.00.00 «Информационная безопасность» в Пермском крае	Краевой	Март 2019	Наумов И.В.	1 место
69	Региональная заочная студенческая НПК «Инновации, творчество, молодежь – 2018»	Краевой	25.12.2018	Вахнин Николай Сергеевич «Предпринимате льство в Пермском крае: история и современность», Бузмакова Аксинья Романовна «Оценка конкурентноспо собности АО «ЭР-Телеком» и пути её повышения»	Сертификат
70	V открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края	Краевой	24- 27.01.2019	Сипайлов Георгий, Рожкова Олеся, Козлов Константин, Волегов Сергей Сергеевич,	1 место 1 место 2 место Сертификат

				Шубин Иван Дмитриевич	Сертификат
71	Краевая олимпиада по дисциплине «Электротехника»	Краевой	28.02.2019	Яценко Илья Валерьевич	Сертификат
72	III чемпионат по высшей математике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края (ЕН Элементы высшей математики)	Краевой	26.02.2019	Ожгибесов Эдуард Белокудря Алексей Вотинов Илья Вшивкова Ксения Игнатьев Дмитрий Канзепарова Диана Морозов Дмитрий Никаноров Михаил Тютрюмова Елизавета Хатыпова Рузиля	Диплом 1 степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
73	II Краевая олимпиада по литературе	Краевой	27.03.2019	Сероева Ксения	Сертификат
74	Международный XIII Социальный проект «Мир глазами студентов», номинация «Фотография»	Международн ый	2018	Куштанов Даниель	Диплом 3 степени
75	Краевой конкурс чтецов «Мой Пермский край»	Краевой	2019	Обирин Дмитрий	Диплом 3 место

Таблица 14 – Сравнительная характеристика результативности участия студентов в мероприятиях разного уровня за 2016-2019 уч. год (на 01.04.2019)

Уровень мероприятий	2017-2018			2018-2019		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Победители и призеры
Международный	9	10	1 м.- 1 2 м.- 6 3 м.- 1	4	9	6
Всероссийский	9	9	1 м.- 2 2 м.- 4	6	5	5
Региональный	2	8	1 м. – 3 2 м.- 4	24	81	29
Краевой	13	32	1 м. – 3 2 м.- 3 3 м.- 4			
WS	2	6	1 м.- 2 2 м.- 1 3 м.- 1	5	12	9
Итого	30	65	1 м. – 11 2 м. - 18 3 м. – 6	39	107	49
Всего			35		107	49

Таблица 15 - Мониторинг участия преподавателей в мероприятиях за 2018-2019 г. (на 01.04.2019)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Сроки прохождения	Ф.И.О. преподавателя	Подтверждающий документ
1.	Краевой конкурс методических разработок преподавателей специальных дисциплин	Краевой	01.2018	Шаравьев Д.А. Степченко В.С.	Диплом призера
2.	Краевой дистанционный конкурс по документоведению	Краевой	06.03.2018	Эрлих Лариса павловна	1 место
3.	Краевой дистанционный конкурс по документоведению	Краевой	06.03.2018	Никулина Екатерина Сергеевна	2 место
4.	III Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» Пермского края по компетенциям «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Сетевое и системное администрирование», «Программные решения для бизнеса»	Региональный	18.10-20.10.2018	Эрлих Л.П. Корляков К.Ю. Смирнов В.В. Уральцев А.В. Шаравьев Д.А. (эксперты)	Сертификаты экспертов
5.	Краевая конференция «Цифровизация экономики и общества: вызов для системы образования»	Региональный	07.11.2018	Шаравьев Д.А.	сертификат
6.	Семинары для учителей технологии	Региональный	12, 18 сентября, 16 октября 2018, 1 марта 2019	Шаравьев Д.А. Фирсов М.Ю. Степченко В.С. Уральцев А.В. Мухаметнуров Ю.И. Корляков	

				К.Ю. Тиунова Т.В. Казакова Е.В.	
7.	Всероссийская блиц-олимпиада «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (сетевое издание «Педагогический кубок»)	Российский	10.12.2018	Власова И.А.	Диплом, I место
8.	Товарищеская встреча по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	Российский	23- 25.10.2018	Корляков К.Ю.	сертификат
9.	Всероссийская блиц-олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (сетевое издание «Педагогический кубок»)	Российский	10.12.2018	Власова И.А.	Диплом, II место
10.	III краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики профессиональных образовательных организаций	Краевой	16.11.2018	Сивков А.А.	Сертификат
11.	Представление опыта в компетенции «Сетевое системное администрирование» в рамках курсов повышения квалификации «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»	Краевой	10.10.2018	Шаравьев Д.А.	Сертификат
12.	Межрегиональный конкурс по информационной безопасности QCTF Starter 2018.2	Краевой	16.11.2017	Корляков К.Ю. Шаравьев Д.А.	Сертификаты

				Уральцев А.В.	
13.	Отборочный этап V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Пермского края по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	Краевой	13.12.2018	Корляков К.Ю. Шаравьев Д.А.	Приказ
14.	III краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики	Краевой	16.11.2018	Уральцев А.В.	Диплом II степени
15.	Марафон финансовой грамотности	Всероссийский	02.11.2018	Уральцев А.В.	Сертификат
16.	Выступление на заседании РУМО «Информатика и ВТ» по теме «Компетенция «Сетевое и системное администрирование. Организация подготовки студентов»	Краевой	27.09.2018	Шаравьев Д.А.	Сертификат
17.	Всероссийский конкурс «Портфолио – личные профессиональные достижения в образовательной деятельности»	Российский	11.12.2018	Корнейчук П.В.	Диплом за 1 место
18.	V Всероссийская олимпиада «Документационное обеспечение управления» (сетевое издание «Линия Знаний»)	Российский	08.10.2018- 20.11.2018	Эрлих Л.П.	Диплом I степени
19.	Отборочный этап V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Пермского края Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Краевой	12-13 декабря 2018	Эрлих Л.П.	Сертификат эксперта
20.	Краевой смотр-конкурс Учебных изданий по	Краевой	30.05.2018	Валова Н.В. Габова Н.Г.	Диплом 2 место

	дисциплинам филологического профиля				
21.	Представление опыта (выступление) на заседании Совета заместителей по УПР ПОО Пермского края	Краевой	21.03.2019	Фирсов М.Ю.	Сертификат
22.	Представление опыта (выступление) на заседании Совета заместителей по УПР ПОО Пермского края	Краевой	21.03.2019	Шаравьев Д.А.	Сертификат
23.	Заочный конкурс преподавателей на лучший УМК по дисциплинам экономической направленности в номинации «Экономика организации»	Краевой	25.12.2018	Бабилова С.Н. Корнейчук П.В. Наймушина О.С.	Диплом 2 степени
24.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогическая разработка»	Всеросси йский	28.03.2019	Власова И.А.	Диплом 2 место
25.	II Краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей физики	Краевой	28.02.2019	Сивков А.А.	Диплом 2 место
26.	III Краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики	Краевой	16.11.2018	Сивков А.А.	Сертификат
27.	V открытый регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Пермского края	Краевой	24- 27.01.2019	Эрлих Л.П. Корляков К.Ю. Степченко В.С. Уральцев А.В. Шаравьев Д.А. Еремин А.А. Фирсов М.Ю. Кобелев И.А. Ставров А.А.	Сертификаты экспертов

28.	Фестиваль педагогических идей	Краевой	27.03.2019	Валова Наталья Валерьевна Габова Наталья Геннадьевна	Сертификат
-----	-------------------------------	---------	------------	---	------------

Кроме того, в октябре-декабре 2018 года 42 педагогических работника успешно прошли Всероссийское тестирование педагогов на сайте www.Единыйурок.рф. Получены дипломы.

Таблица 16 – Сравнительная характеристика результативности участия преподавателей в мероприятиях разного уровня за отчетный период (на 01.04.2019)

Уровень	2016-2017			2018-2019		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Победители и призеры
Международный	1	1	1 место- 1	0	0	0
Всероссийский	2	3	1 место- 2	7	7	5
Межрегиональный	1	7	-	1	3	0
Краевой	9	11	1 место- 3 2 место -2	19	22	11
Итого	13	22	1 место- 6 2 место- 2	27	22	16

Педагогические работники колледжа занимаются экспертной деятельностью на самом высоком уровне. Директор колледжа Т.В. Тиунова является членом аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края. Аттестованными экспертами в области аккредитации являются 3 работника (Пермский край, Республика Удмуртия).

Корнейчук П.В., заместитель директора по учебно-производственной работе является руководителем экспертной группы для проведения экспертизы деятельности преподаватели специальных дисциплин, учителей технологии, мастеров производственного обучения, инструкторов по труду, аттестующийся с целью установления высшей квалификационной категории. Экспертом в данной сфере является также преподаватель Шаравьев Д.А.

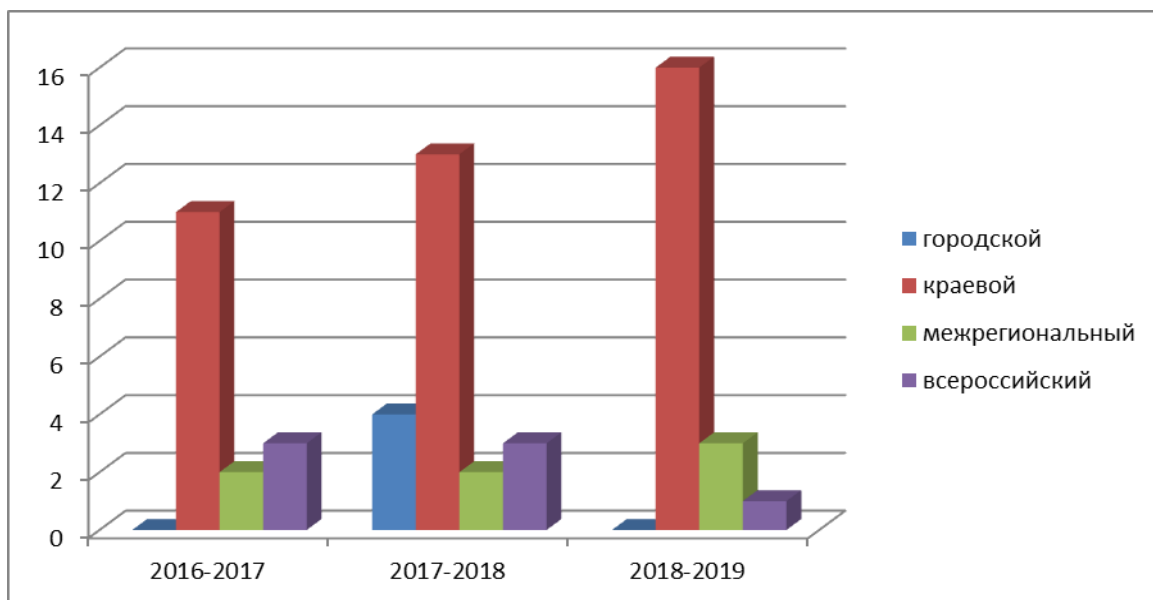


Рисунок 3 – Сравнительная характеристика количества участия в экспертной деятельности преподавателей за 2016-2018 гг. (на 01.04.2019)

Развиваются связи между преподавателями колледжа и специалистами ВУЗов, промышленных предприятий и научно-исследовательских организаций региона, позволяющих включать в учебные программы теоретических дисциплин темы и отдельные вопросы, отражающие связь изучаемого материала с производственной деятельностью, рецензировать рабочие программы профессиональных модулей, практик, проходить преподавателям стажировки на предприятиях края и др.

Ежегодно организуются и проводятся круглые столы и мастер - классы с участием работодателей и социальных партнеров по вопросам взаимодействия и участия в мероприятиях колледжа. На протяжении многих лет в них участвуют представители ПАО «Ростелеком», ПАО «Морион», «ЭР-Телеком», АО «Прогноз», Теле 2 и другие.

Вывод: Таким образом, наиболее активно преподаватели участвуют в мероприятиях регионального, межрегионального и российского уровня, студенты же проявляют себя в большей степени, участвуя в краевых мероприятиях.

5.3 Анализ качества обучения

Вопросы организации учебного процесса и качества подготовки специалистов находятся на постоянном контроле администрации колледжа, являются предметом обсуждения на оперативных совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета.

Неотъемлемой частью системы управления качеством образования в колледже является пакет локальных актов, регламентирующих работу по

организации управления и проведению контроля качества образования, в том числе:

- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- положение о государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным актом Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Методы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или МДК. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока знаний, используемых для проведения текущего контроля качества обучения студентов и их аттестации.

Для определения уровня знаний студентов предусмотрены разнообразные формы контроля: фронтальный опрос, тестовый опрос с применением компьютерных технологий, уроки-зачеты, деловые игры, семинары, конференции, практикумы и др.

С целью мотивации студентов к регулярной самостоятельной работе, выявления пробелов в знаниях, внесения необходимой корректировки в планы занятий для ликвидации выявленных пробелов в колледже осуществляется текущий контроль знаний по всем дисциплинам.

Текущий контроль знаний проводится с помощью разнообразных форм: контрольная работа, тестовые задания, доклад, реферат. Подобный контроль подразумевает систематическую проверку качества знаний и навыков студентов по всем изучаемым в текущем семестре дисциплинам. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования форм и методов контроля и оценки знаний студентов.

Периодичность текущего контроля по дисциплинам определяется в зависимости от содержания и объема учебной дисциплины.

По итогам текущего контроля:

– Студент может быть освобожден от сдачи зачета, если все текущие аттестации проходит успешно; при дифференцированном зачете – если текущий контроль выявил высокий уровень подготовки студента по дисциплине.

– Студент может быть освобожден от экзамена, если текущий контроль выявил высокий уровень подготовки студента по дисциплине и он систематически работал на практический и семинарских занятиях.

– Студент, получивший неудовлетворительную оценку в ходе текущего контроля или не явившийся на контрольное мероприятие без уважительной причины, проходит аттестацию повторно в соответствии с графиком, установленным учебной частью отделения.

Успешное прохождение студентом текущего контроля является основанием для его допуска к промежуточной аттестации.

Основными целями промежуточной аттестации являются:

- определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС;
- определение полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, МДК;
- выявление умений обучающихся применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- оценивание степени сформированности профессиональных и общих компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачет по УД, МДК, учебной и производственной практике,
- комплексный дифференцированный зачет по двум (нескольким) дисциплинам, МДК из одного профессионального модуля;
- экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум (нескольким) дисциплинам, двум или нескольким МДК из одного профессионального модуля);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в трех основных направлениях:

- оценка освоения умений и знаний (на зачетах и экзаменах по УД и МДК);
- оценка освоения практического опыта (на зачетах по учебной и производственной практикам);
- оценка компетенций обучающихся (на экзамене квалификационном).

Количество и наименование УД, МДК, учебной и производственной практик для промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами по специальности.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию составляет не более 2 недель в семестр; промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки; промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенные на освоение соответствующего модуля или дисциплины; количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному

курсу и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых 2 месяцев от начала обучения.

Для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся по каждой ППСЗ созданы фонды оценочных средств.

Порядок разработки и утверждения фондов оценочных средств определен в локальном акте «Положение о формировании фондов оценочных средств». Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам междисциплинарным курсам, профессиональным модулям представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения. Используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств включают в себя комплект оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания знаний и умений, уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения; зачетные и экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (экзамена), примерный перечень вопросов, задач, заданий и др., планируемых для включения в материалы зачета (экзамена) и критерии формирования оценок; программу государственной итоговой аттестации и методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств разрабатывается преподавателем по каждой учебной дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю) на бумажном и электронном носителях, под непосредственным руководством председателя предметно-цикловой комиссии. Фонды оценочных средств могут быть разработаны коллективом авторов.

ФОС рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с целью установления соответствий: требованиям ФГОС СПО, основной профессиональной образовательной программе и целям и задачам обучения. После рассмотрения они утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Не реже одного раза в год фонды оценочных средств пересматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и, при необходимости, составителем осуществляется их актуализация (внесение изменения, аннулирование, включения новых оценочных средств и др.). Все результаты актуализации рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловой комиссий.

К формированию фондов оценочных средств по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели. Данные фонды оценочных средств в обязательном порядке согласовываются с работодателями.

Обновление экзаменационных билетов осуществляется по выбору преподавателя, ведущего учебную дисциплину. Количество экзаменационных вопросов по дисциплинам превышает на 1/3 списочный состав групп.

По специальностям предусмотрены курсовые работы, перечень тем которых рассматривается на заседаниях ПЦК. Темы обновляются ежегодно с учетом современных требований и условий труда будущих специалистов, содержание некоторых работ носит исследовательский характер.

Результаты промежуточного контроля в виде сводного анализа результатов обсуждаются на Педагогическом и Методическом советах, оперативных совещаниях, заседаниях ПЦК, классные руководители доводят до сведения родителей на родительских собраниях. В таблице 9 представлены результаты директорского контроля за 2016 – 2017 г.

Таблица 17 - Результаты директорского контроля по качеству освоения ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессии (2017-2019 гг.)

Группа	Средний балл	Качество %	Освоение %
ССА-17-05	4,0	64	89
Итого по специальности	4,0	64	89
ИКС-17-22	4,3	87	95
Итого по специальности	4,3	87	95
ДОУ-15-17	3,2	47	70
ДОУ-16-06	4,3	68	96
ДОУ-17-В13	3,8	79	86
Итого по специальности	3,8	64,7	84
ДПИ-15-03	4,2	82	95
Итого по специальности	4,2	82	95
КСК-14-10	3,5	67	85
КСК-14-23	3,7	68	83
КСК-15-16	3,7	60	84
КСК-15-27	4,1	65	83
КСК-16-04	3,8	65	85
КСК-16-05	3,5	69	90
КСК-17-03	3,9	80	85
КСК-17-В11	3,8	59	78
КСК-17-21	4,0	85	91
КСК-17-В14	3,8	78	80
Итого по специальности	3,8	70	84,4
МТС-15-14	3,8	76	89
МТС-16-03	3,6	65	78

Группа	Средний балл	Качество %	Освоение %
МТС-16-45	3,5	71	86
МТС-17-04	3,9	79	89
Итого по специальности	3,7	72,8	85,5
ССК-14-11	3,9	69	87
ССК-14-43	3,9	71	88
ССК-15-13	3,6	67	75
ССК-15-44	3,8	65	73
ССК-16-02	3,9	68	84
ССК-16-28	3,7	67	83
ССК-17-01	3,5	69	84
ССК-17-45	3,9	75	89
Итого по специальности	3,8	69	83
ТОР-13-07	3,8	69	89
ТОР-14-08	3,5	68	83
ТОР-14-09	3,6	69	84
ТОР-14-24	3,9	71	88
ТОР-15-15	3,8	60	86
ТОР-15-26	4,0	70	88
ТОР-16-01	3,6	66	84
ТОР-16-29	3,8	68	88
ТОР-17-02	3,8	68	80
ТОР-17-В12	3,6	72	89
ТОР-17-20	3,8	87	95
Итого по специальности	3,8	70	86,7
ТМ-15-01	3,6	80	83
ТМ-16-01	3,2	74	86
ТМ-17-01	3,6	78	80
Итого по специальности	3,5	77	83
214Э	3,9	87	95
Э-15-02	3,8	82	92
Э-16-02	3,8	89	97
Э-17-02	3,5	74	86
Итого по специальности	3,7	83	93
МР-17-П1	3,9	85	88
Итого по профессии	3,9	85	88

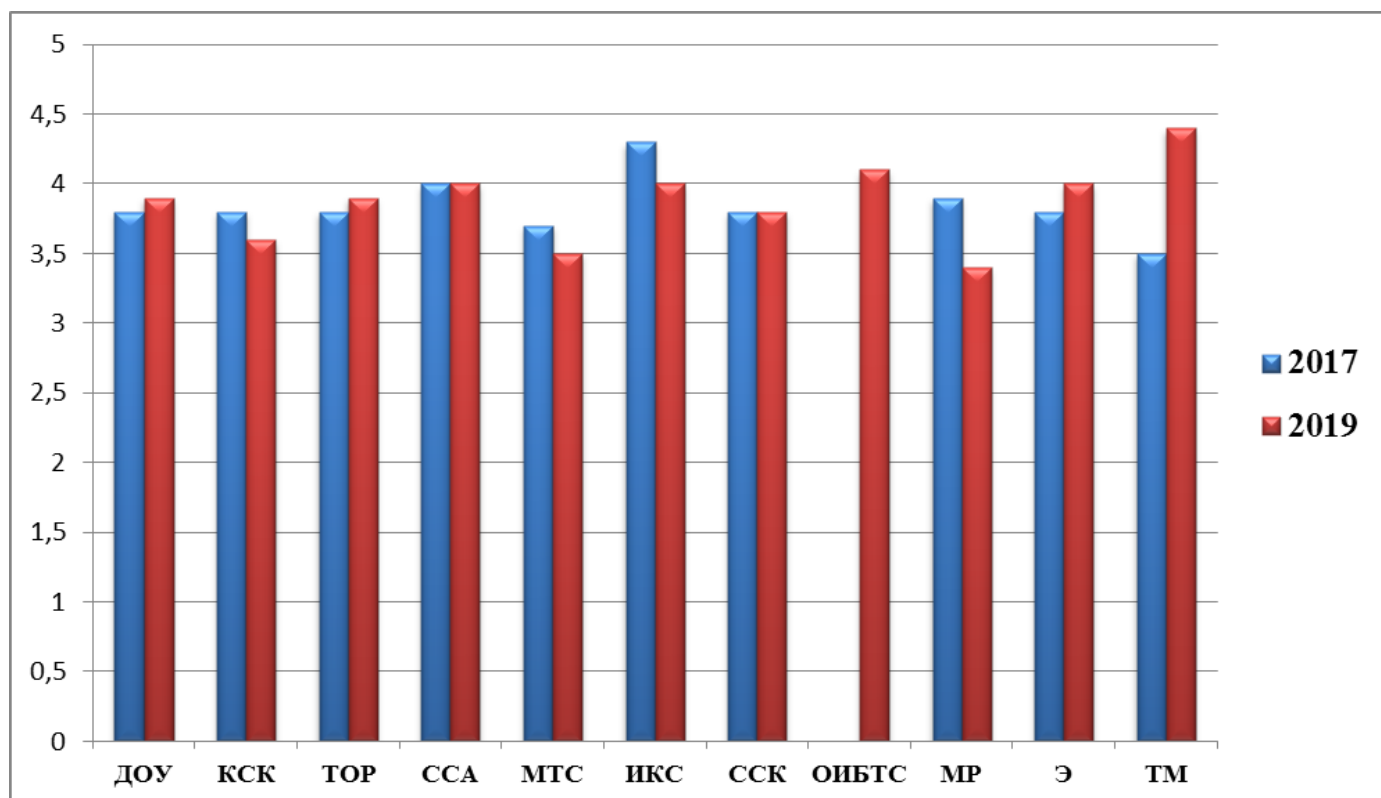


Рисунок 4 - Средний балл по специальностям и профессии в динамике 2017-2018, 2018-2019 уч. г.

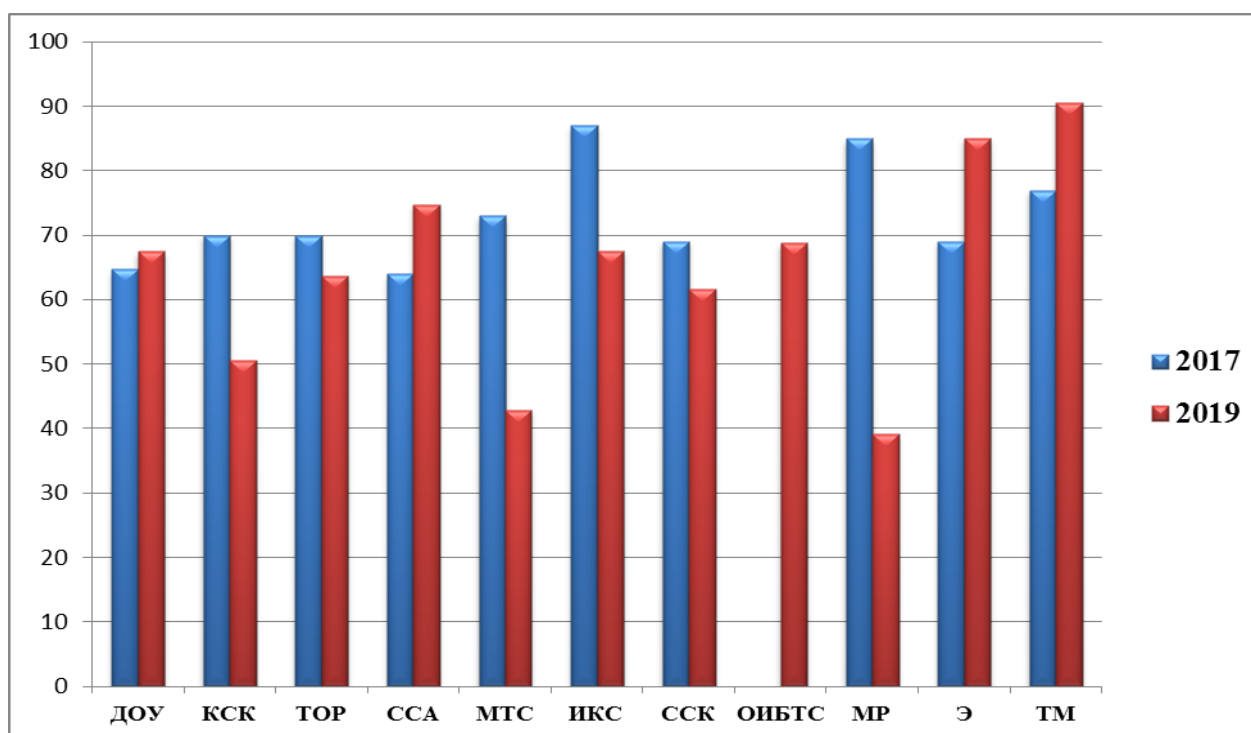


Рисунок 5 - Качество обучения по специальностям и профессии в динамике 2017-2018, 2018-2019 уч. г., %

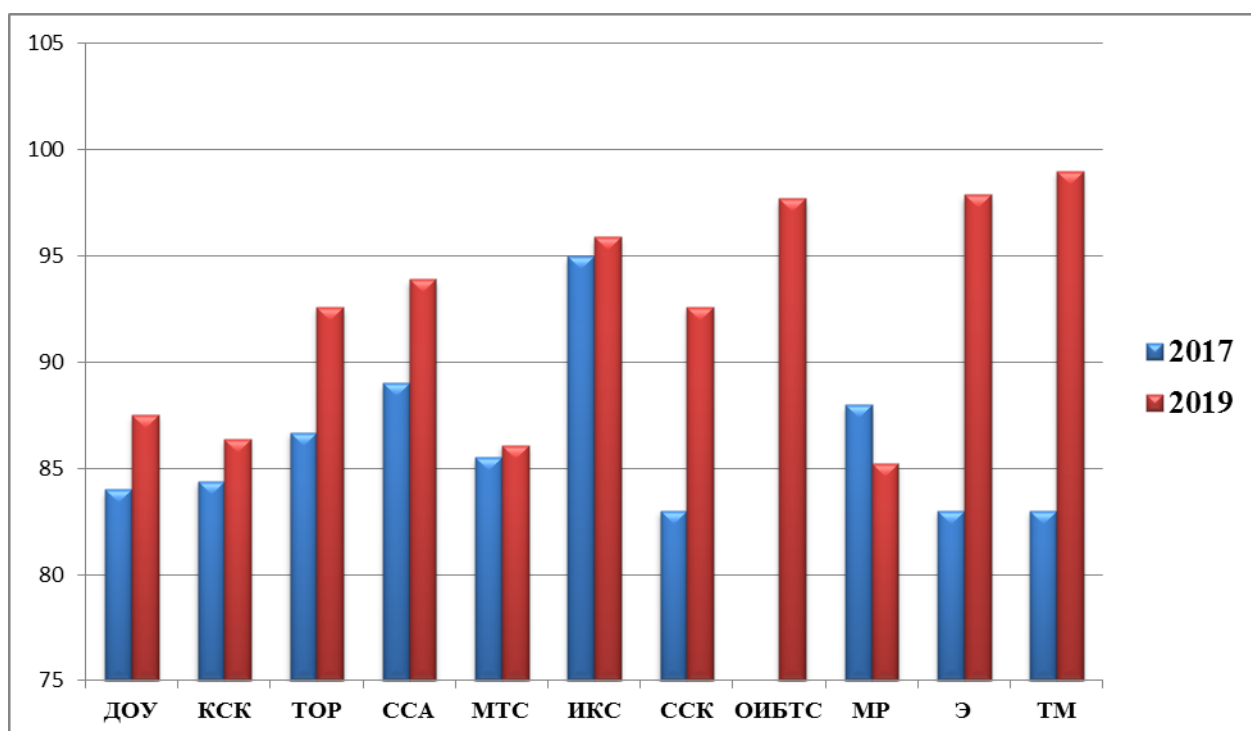


Рисунок 6 - Освоение по специальностям и профессии в динамике 2017-2018, 2018-2019 уч. г. %

Важным показателем качества подготовки выпускников является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников организована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Пермского края, по представлению образовательной организации.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании Педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами

Общий уровень подготовки студентов, выявленный в ходе государственной аттестации, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Студенты демонстрируют хорошую теоретическую и практическую подготовку.

За три последние года студентами колледжа выполнено 25,0% выпускных работ прикладного практического характера по заявкам работодателей.

Анализ качества подготовки студентов показывает в целом достаточный уровень знаний и умений студентов и выпускников колледжа.

Таблица 18 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2017 - 2018 учебный год

Код и наименование специальности	Количество студентов	Результаты ГИА				Средний балл	Диплом с отличием и с оценками «хорошо» и «отлично»
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	47	19	13	15	-	4,1	1
11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	38	17	16	5	-	4,3	8
15.02.08 «Технология машиностроения»	13	8	3	2	-	4,5	3
15.02.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	4	1	3	-	-	4,3	-
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	51	25	20	6	-	4,4	10
54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	6	5	1	-	-	4,8	5
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	24	18	6	-	-	4,8	12
Итого	183	93	62	28	0	4,5	39

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

Ежегодно, не реже 2-х раз в учебный год, проводится оценка содержания, организации и качества образовательного процесса в форме анкетирования, устных опросов, интервьюирования обучающихся. Результаты данных исследований доводятся до обучающихся и педагогического коллектива на заседаниях педсоветов, через проведение круглых столов с участием совета самоуправления и администрации колледжа, через радио колледжа FM- ПРК, на линейках, через информационные бюллетени.

В целом обучающиеся удовлетворены содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

О качестве подготовки выпускников свидетельствуют данные по их трудоустройству (таблица 19).

Таблица 19 – Трудоустройство выпускников

Выпуск по очной форме обучения		из них:				
		направлены на работу (трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников)	продолжили обучение	призыв на военную службу	предоставление свободного трудоустройства	не направлены на работу по разным причинам
2016 г.	110 чел.	104 чел.	0 чел.	6 чел.	0	0
Доля		94, 5	0	5, 8		
2017 г.	143 чел.	107 чел.	5 чел.	21 чел.	0	10 чел.
Доля		74, 8	3, 5	14, 7		7, 0
2018 г.	149 чел.	88 чел.	6 чел.	19 чел.	26 чел.	0
Доля		59	4	12,7	17,4	0

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» требует наличия в образовательном учреждении внутренней системы оценки качества. Кроме того, наличие эффективно действующей системы управления и контроля качества в образовательном учреждении является одним из основных критериев, определяющим аккредитационный статус колледжа. В связи с этим, одной из стратегических целей ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» в 2014-2015 учебном году стало создание системы менеджмента качества (СМК), которая выступает гарантией того, что все услуги в области образования будут направлены на удовлетворение требований потребителей.

СМК можно рассматривать как систему управления качеством предоставления образовательных услуг, основная задача которой заключается не только в контроле за качеством их предоставления, а в формировании таких процессов, при которых допущение ошибок, оказывающих негативное влияние на качество услуг, станет невозможным.

В процесс внедрения системы менеджмента качества вовлечены весь персонал колледжа. В ноябре 2014 года 7 сотрудников прошли курсы повышения квалификации по программе «Разработка процессов системы менеджмента качества в профессиональных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008)».

С 01 декабря 2014 года в колледже создана рабочая группа по разработке, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии СМК, назначены 6 внутренних аудиторов из наиболее квалифицированных и опытных сотрудников колледжа.

На сегодняшний день разработана политика колледжа в области качества, активно идет документационное обеспечение процессов, проводится внутренняя аудиторская проверка учебной, производственной, воспитательной, методической и научно-исследовательской работы, итоги которой должны быть

подведены в мае 2019 года. На основании замечаний аудиторов будут определены необходимые корректирующие мероприятия по всем направлениям деятельности.

Вывод: Колледж проводит контроль качества знаний студентов на всех этапах обучения. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО. В отчетах председателей ГЭК отмечен достаточно высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

5.4 Материально-техническая база

Колледж располагает двумя зданиями и сооружениями, обеспечивающими организацию образовательной деятельности, общей площадью 6996,8 кв.м.

Здания и сооружения по адресу ул. Танкистов 46 являются краевой собственностью и преданы колледжу в оперативное управление.

Таблица 20 – Материально-техническая база

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид, назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т. п.) их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п)	Наименование организации собственника, арендодателя
1	Пермь Танкистов, 46	Лит.А. 3-этажное здание училища с подвалом 2184,10 кв.м.	Оперативное управление	Российская Федерация Управление Федеральной регистрационной службы по Пермскому краю
2	Пермь Танкистов, 46	Лит. В,В1,В2 3-этажное здание училища 4728,3 кв.м.	Оперативное управление	Российская Федерация Управление Федеральной регистрационной службы по Пермскому краю
3	Пермь Танкистов, 46	Лит. Б Нежилое помещение 84,4 кв.м.	Оперативное управление	Российская Федерация Управление Федеральной регистрационной службы по Пермскому краю

Таблица 21 - Сведения об учебно-материальной базе

№п/п	Наименование	Значение
1	Количество зданий (в оперативном управлении)	3
2	Общая площадь всего, кв. м.	6996,8
	в том числе учебно-лабораторной базы, кв. м.	6912,3
3	Учебных кабинетов	23
4	Учебные мастерские	8
5	Учебных кабинетов – лабораторий	18
6	Спортивный зал	300, 3 кв. м
7	Актный зал (посадочных мест)	242
8	Столовая (посадочных мест)	100
9	Библиотека (кв. м.)	220,9
	Книгохранилище (кв. м.)	70
	Читальный зал (кв. м.)	133,8
10	Спортивное оборудование (Руб.)	253292
11	Медицинский блок (кв. м.)	35,2
12	Лыжная база (кв. м.)	68,2

Ежегодно разрабатывается план совершенствования учебно-материальной базы колледжа на основе планов работы кабинетов, лабораторий и мастерских.

На каждую мастерскую, лабораторию имеются журналы и инструкции по противопожарной безопасности и охране труда, постоянно проводится работа по сохранению оборудования, инструментов, инвентаря.

Ежегодно на начало учебного года составляется акт-разрешение о готовности учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, спортзала и других помещений.

Приказом директора закрепляются заведующие кабинетов, лабораторий, мастерских, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эффективное его использование.

Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием: плакатами, стендами, компонентами, аудио-теле-видео комплектами, информационными, аудио-видео-телерадио комплексами и методическими рекомендациями, дидактическими материалами и т. д.

В колледже открыта лаборатория сетевых технологий. Компания Tele2 приобрела и установила электронное и телекоммуникационное оборудование для лаборатории колледжа в рамках соглашения с Пермским краем. Соглашение предусматривает инвестиции в развитие телекоммуникационной инфраструктуры на территории региона, повышение качества и доступности услуг подвижной радиотелефонной связи, а также улучшение инвестиционного и социального климата. Совместную работу курирует Министерство информационных технологий и связи Пермского края.

Это стало возможным благодаря новому оборудованию, которое подарил колледжу федеральный оператор мобильной связи Tele2. Колледж получил 16 ноутбуков, коммутаторы, голосовые шлюзы, маршрутизаторы, IP-

телефоны, проекторы, беспроводные передатчики и многое другое. Сегодня все это активно используется студентами в образовательном процессе, научно-исследовательской работе и инновационной деятельности.

За 2017/2018 учебный год для подготовки участника к соревнованиям по компетенции «Информационные кабельные сети» совместно со специалистами ЗАО «Связьстройдеталь» было спроектировано рабочее место участника на базе лаборатории №109. Оборудование рабочего места позволяет отработать необходимые умения по монтажу оптических и медных кабельных линий.

- Произведена установка 2 розеток RJ 45 на рабочее место. Всего оборудовано 12 рабочих мест. Что позволит проводить лабораторные работы по построению компьютерных сетей и IP телефонии.

- Все рабочие места подключены через коммутаторы D-Link

- На базе данной лаборатории проводятся практические занятия по МДК 01.01 «Технология монтажа и обслуживания направляющих систем» для специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» с привлечением специалиста телекоммуникационного предприятия.

- Произведена установка телевизора.

- Данная лаборатория была представлена делегации из Китая и получила высокую оценку.

- На базе данной лаборатории прошли соревнования по компетенции «Интернет вещей» по руководством преподавателя Степченко Владимира Сергеевича

- В лабораторию закуплено 12 ноутбуков Lenovo, для выполнения курсового проектирования.

- Заключен договор на поставку программного обеспечения «Эксперт СКС».

Введена в эксплуатацию лаборатория «Кабельных сетей» на базе кабинета №111. В лаборатории проходят:

- Курсы дополнительного образования по сварке оптического волокна.

- Практические занятия студентов телекоммуникационных специальностей.

Закуплены современные сварочные аппараты Sumitomo type-72с в количестве 2 шт. для проведения практических занятий по сварке оптического волокна. Достигнуты договоренности по выдаче сертификатов студентам.

На базе ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» представителями учебного центра «ИНКАБ» проходят курсы по технологии прокладки оптического кабеля с применением навивных технологий для представителей телекоммуникационных специальностей края.

Студенты колледжа так же принимают участи в данном обучении:

- Гладких Кирилл гр. ССК-17-45.

- Попов Павел гр. ССК-17-45.

- Арапов Андрей гр. ИКС-17-22.

– Овсянников Никита гр. ССК-16-02.

Компания ООО «Инкаб» предоставила 300 метров оптического кабеля для проведения Открытого Чемпионата Пермского края «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Информационные кабельные сети».

Для мероприятия «День открытых дверей» развернута демо-зона для всех желающих попробовать сварить оптическое волокно. В общении с будущими абитуриентами принимали участие студенты групп ИКС и ССК.

С целью пополнения материально технической базы для обучения студентов специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» было закуплено следующее оборудование.

– 2 сервера HP Proliant DL360 Gen-9.

– 8 ноутбуков DELL Vostro 15.

На базе оборудования CISCO осуществляется подготовка студентов для участия в Чемпионатах WorldSkills по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

В рамках презентации оборудования были продемонстрированы фрагменты четырех лабораторных работ. Студенты создавали виртуальные локальные сети VLAN, разрабатывали маршрутизацию между ними, производили настройку IP-шлюзов и SIP-телефонов. Выполнение лабораторных работ производилось на самом современном оборудовании. Технологии, используемые при работе с данным оборудованием, являются актуальными для любого современного предприятия. Они позволяют оптимизировать затраты, улучшить сервис для конечного пользователя. Также студентами были продемонстрированы расчеты оборудования мультисервисной сети при выполнении курсового проектирования.

С производителем оптического кабеля ООО «Инкаб» было подписано соглашение о сотрудничестве, условия которого способствуют дальнейшему трудоустройству выпускников колледжа.

Компания ООО «Инкаб» предоставила 50 метров оптического кабеля ДПС для проведения практических работ студентами колледжа.

Управлением Роскомнадзора по Пермскому краю в адрес ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» было передано следующее движимое имущество:

1.Измерительный прибор VerGut-E1 с комплектом измерительных кабелей.

2.Измерительный комплекс AnComTDA-5.

3.Комплекс ПАИК/77КПВ.

4.Тестер потоков EDT 135.

5.Анализатор SNT Lite PSTN (в составе ноутбук, интерфейсный модем, комплект соединительных кабелей).

6.Телефон тестовый Sagem OT 260.

7.Анализатор «Victoria 3065С».

Внедрена в учебный процесс лаборатория телекоммуникационных систем и информационной безопасности на базе кабинета № 109. Лаборатория предназначена для специальностей:

11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»;

12.01.1 Многоканальные телекоммуникационные системы»

11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»

Создана мастерская для проведения демонстрационного экзамена у студентов, обучающихся по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

В 2016/2017 учебном году был изготовлен учебный лабораторный макет по монтажу абонентских линий и проведению кроссировочных работ для специальностей:

- 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»;

- 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы».

С помощью изготовленного макета студенты указанных специальностей осваивают профессиональные компетенции.

Реализуется проект лаборатории цифровых устройств. В лаборатории проводится подготовка в области проектирования цифровых устройств. Учебная программа охватывает все этапы проектирования, в том числе конечную реализацию устройства на базе Arduino, открытой платформы, которая позволяет собирать всевозможные электронные устройства. Модель Arduino Rev3, оригинальная, произведённая в Италии. Она выполнена на базе процессора ATmega328p с тактовой частотой 16 МГц, обладает памятью 32 кБ и имеет 20 контролируемых контактов ввода и вывода для взаимодействия с внешним миром. Вместо обычных ПК будут использованы мини компьютеры Raspberry Pi 3 Model B. Также Raspberry Pi может использоваться для дипломного проектирования.

В развитии материально-технической базы, необходимой для выполнения задач СЦК, большую роль сыграли социальные партнеры колледжа.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Программно-информационное обеспечение учебного процесса содержит материалы, отвечающие современным требованиям. В состав документально-информационного обеспечения учебной дисциплины входит: рабочая программа УД или ПМ, фонды оценочных средств, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, а так же курсовых и дипломных работ (проектов), если это предусмотрено рабочим планом.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает операционные системы Windows 10, Windows Server 2016, Debian Linux 9, CentOS 7, Fedora 28, RouterOS (в устройствах MikroTik), а также LibreOffice 5, MS Office 2010, GiMP, InkSkape, Dia, CorelDraw, системы программирования

MS Visual Basic, Borland Delphi, Visual Studio и прикладные программы: FineReader – распознавание текстов, электронная лаборатория на IBM PC Electronics Workbench; самоучители по информатике: Word, Excel, Corel, Photoshop, системы автоматизированного тестирования, система электронного обучения Moodle. Применяются ресурсы Сетевой академии Cisco – электронные учебные материалы, симулятор компьютерных сетей Cisco PacketTracer, банк тестовых и практических заданий.

Ведется работа по информатизации учебного процесса в колледже.

Определяются следующие дидактические задачи, которые решаются с помощью ИКТ:

1. Совершенствование организации и повышение индивидуализации обучения.

2. Повышение продуктивности самостоятельной подготовки студентов.

3. Индивидуализация работы преподавателя.

4. Ускорение тиражирования, а также доступа к завоеваниям педагогической практики.

5. Повышение мотивации к обучению.

6. Активизация учебного процесса, возможность привлечения учащегося к исследовательской деятельности.

7. Обеспечение гибкости обучения.

Использование ИКТ в колледже позволяет открыть широкий доступ к учебной, методической и научной информации, помимо этого, становится возможным оперативная организация консультационной помощи, а также моделирование научной и исследовательской деятельности. И, конечно же, проведение виртуальных занятий (лекций, семинаров) в реальном времени.

С помощью ИКТ осуществляется подготовка и защита работ исследовательского характера, а так же курсовых и дипломных работ (проектов).

Вывод: Преподаватели и студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, которые направлены на совершенствование профессионального мастерства, распространения опыта.

Педагогический коллектив способствует развитию связей между преподавателями колледжа и специалистами вузов, промышленных предприятий и научно-исследовательских организаций региона.

На базе колледжа развивается движение «Молодые профессионалы России» WorldSkills Russia по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», а так же JuniorSkills по компетенции «Сетевое и системное администрирование», действуют площадки по компетенции «Информационные кабельные сети» и «Интернет вещей».

Вывод:

Материально-техническое и программно-информационное обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена и

квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.4 Социально-бытовые условия

Анализ состояния здоровья студентов

В настоящее время одним из ведущих направлений в развитии системы СПО признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса. При этом следует исходить из того, что совокупное действие воспитательной системы и условий воспитания-создание здоровье сберегающего образовательного пространства, активная и творческая деятельность воспитуемых может дать положительный эффект и способствовать сохранению физического, нравственного и духовного здоровья

Медицинское обслуживание студентов колледжа проводится специалистами студенческой поликлиники им. Вагнера. На апрель 2019 года подлежало осмотру 881 студент очного отделения, из них осмотрено 875 человек, что составляет 99,3%

Систематически медицинские работники проводят профилактические прививки: против клещевого клеща энцефалита, против кори, против гриппа ЭДС-М, Р-Манту.

Организация питания студентов в колледже основана на соблюдении требований СанПиНов 2.4.2-576-96, закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиНов 42-123-4147-86 «Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов» и др.

В колледже работает столовая, снабженная современным оборудованием, где для студентов организовано горячее питание. В режиме работы колледжа запланированы два больших перерыва на обед: 30 минут после второй и 20 минут после третьей пары.

Меню для студентов составлено с учетом характера энергозатрат, связанных с анатомо-физиологическими особенностями и особенностями учебной деятельности. В день столовую посещают не менее студентов, что составляет Физиологическими нормами потребления предусматривается обеспечение суточных энергозатрат в размерах 2759 ккал у девушек и 3150 ккал у юношей.

В меню обязательно включаются разнообразные блюда из овощей и фруктов (салаты, винегреты, нарезки, соки и др.), не менее 3-4 наименований. Горячие блюда приготовлены паровым способом, включают в себя рыбные и мясные блюда, как из целых продуктов, так и из полуфабрикатов.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в столовой осуществляется городской государственной санитарно-эпидемиологической службой. Замечания и предложения доводятся до сведения работников столовой своевременно и учитываются ими в работе.

Социальная поддержка студентов

В колледже обучается 57% иногородних студентов. Им предоставлено 216 мест в 5-ти общежитиях города.(Индустриальный, Свердловский, Кировский районы),проживает: инвалидов – 3 человека с соматическими заболеваниями, 7 сирот и опекаемых. Данные категории(сироты, инвалиды и опекаемые) получают ежемесячно социальную стипендию, 39 человек Колледж участвует в Программе Доступная среда, которая рассчитана для инвалидов на все маломобильные группы населения. Результатом данной программы должно быть наличие доступности всех объектов инфраструктуры - для всех категорий граждан. На сайте колледжа данную информацию можно получить в разделе «Доступная среда».

Анализ социального статуса семей студентов показывает, что уровень материальной обеспеченности семей невысок. Об этом говорит статистика: 99 студентов получают социальную стипендию из категории «малоимущая семья».

Осуществляя материальную поддержку студентам, производится выплата академической, социальной стипендии и материальной помощи на основании Положения о стипендиальном обеспечении и выплата стипендии Правительства Российской Федерации на основании приказа Минобрнауки России.

Таблица 22 – Структура материальной поддержки

Год	Количество(очное отделение бюджет)	Академическая стипендия	Социальная стипендия	Материальная помощь	Правительственная стипендия
2017-2018	827	296(36%)	115(14,0)	28(3,4)	8(0,96%)
2018-2019	711	208(29,2)	99(14,0)	79(11,1)	2(0,28)

В декабре 2018 г. 5 студентов за отличную учебу, достижения, хорошие результаты в интеллектуальной деятельности получили отличительный знак «Гордость Пермского края» и единовременную премию в размере 5000 рублей.

Выводы:

1.Администрация колледжа систематически занимается улучшением социально бытовых условий студентов.

2. Большое внимание уделяется вопросам социализации подростков и материальной поддержке студентов.

3. Систематически проводятся диагностика и оказывается психологическая помощь студентам.

6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже направлена на создание эффективной системы воспитания, развитие Студенческого самоуправления, гражданское самоопределение, непрерывное духовное развитие личности. В центре системы воспитательной работы находится личность студента, с ее природными задатками, возрастными особенностями и познавательными интересами. В колледже созданы условия для развития и социализации обучающихся через:

- органы студенческого самоуправления,
- формирование традиций колледжа,
- научно-исследовательскую работу студентов,
- организацию профориентационной работы,
- культурно-массовую и творческую деятельность,
- спортивно-оздоровительную деятельность,
- психолого-консультативную работу,
- работу с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
- взаимодействие с родителями

Стратегия воспитательной работы колледжа отражена в Комплексной программе воспитания обучающихся ГБПОУ «ПРК», разработанной на основе Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании», Национальной доктрины образования в Российской Федерации, Концепции государственной молодежной политики, Концепции развития ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им.А.С.Попова», Программа модернизации колледжа.

Достижение концептуальных целей и решений задач воспитания обучающихся реализуется в колледже через содержание образовательного процесса, включающего приоритетные направления, методы, формы и средства осуществления воспитательного воздействия и взаимодействия субъектов воспитания.

Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В Колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель группы. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования колледжа.

Вопросы воспитания рассматриваются на оперативных совещаниях, педсоветах, Советах колледжа и классных руководителей. За данный период были проведены следующие педагогические советы:

- Итоги приема в колледж на 2018-2019 учебный год. Социальный паспорт первокурсника.

- Социально-психологическая адаптация студентов нового набора в образовательном пространстве ГБПОУ «ПРК».

- Выявление неблагополучных семей и профилактика наркомании, алкоголизма в молодежной среде.

Планирование воспитательной работы колледжа осуществляется в соответствии с общей целью деятельности колледжа: создание условий для формирования профессиональной подготовленной, творческой, социально адаптированной личности. Для реализации цели были определены следующие воспитательные задачи:

- воспитание профессионала – специалиста высокой квалификации, умеющего, компетентного;

- воспитание творческой индивидуальности студента, владеющего культурой умственного труда, знакомого с историей колледжа, с его традициями, активно участвующего в развитии, становлении колледжа;

- воспитание члена коллектива, владеющего культурой межличностных отношений, готового реализовать и защищать свои права и интересы, способного к взаимопониманию, к проявлению заботы и милосердия;

- воспитание гражданина – патриота, жителя города, края.

Годовой план включает в себя следующие направления деятельности:

- создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации студентов;

- создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры;

- формирование активной гражданской позиции, ответственности;

- формирование общекультурной и профессиональной компетенции;

- организация досуга студентов колледжа.

Большую роль в воспитательном процессе играет учебно-материальная база. Колледж имеет спортивный зал, лыжную базу, столовую и буфет, библиотеку и читальный зал, актовый зал с помещением для репетиций, радиоузел.

В соответствии с планом мероприятий в колледже проводится адаптация студентов-первокурсников. Цель адаптации: изучение первокурсников, работа по сплочению коллектива на основе тестирования, тренингов, подготовка студентов к успешному обучению в колледже и ускорение процесса адаптации в нашем учебном заведении. Формирование коллектива группы – следующий этап адаптационной работы. Это - знакомство с нормативными документами (режим учебных занятий, права и обязанности студентов, характеристика специальности и особенности профессии, система поощрений и взысканий) и

т.д. В этом направлении предполагается участие заместителя директора по учебно- воспитательной работе, ведущих преподавателей специальных дисциплин, классных руководителей, педагога-организатора. Воспитанники приобретают уверенность в личностном и профессиональном успехе на таких мероприятиях как: Турслет «Мы за здоровый образ жизни», Звездный дождь ПРК, Студент года, Недели специальности и другие.

В соответствии с нормативными требованиями к организации воспитательной работы в колледже проводятся классные часы, как форма прямого общения классного руководителя со своими воспитанниками. За данный период прошли тематические классные часы по следующим темам: «Защита персональных данных», «Информационная безопасность», «Здоровье нации», «Жизнь известного изобретателя радио А.С.Попова», «Террор – угроза человечеству» и другие.

В начале учебного года во всех группах первого курса проводится час знакомства студентов, выборы студенческого актива группы, часы, посвященные подготовке к сессии, знакомство с нормативными документами (Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Положением о стипендиальном обеспечении, промежуточной аттестации, производственной практике) и т.д. Тематика классных часов отражает интересы и способности обучающихся.

Одно из основных направлений воспитательной деятельности – воспитание профессионала, т.е. выработка активного интереса к специальности, формирование системы глубоких осознанных знаний.

В рамках этого направления в колледже проходят научно-технические, олимпиады, круглые столы, Недели специальностей, встречи с работодателями - социальными партнерами, конференции, олимпиады, экскурсии на предприятия.

Колледж продолжает активно сотрудничать с социальными партнерами: работодателями и школами г. Перми. Одной из эффективных форм работы со школами является организация и проведение профессиональных проб. За летний период 2018 года было охвачено 54 школьника(лицей № 8). Колледж предложил учащимся и родителям пройти профпробы по 2-м направлениям.

При поддержке РОО «Союз операторов связи» Пермского края колледж провел много совместных мероприятий: Посвящение в Студенты у памятника А.С.Попову, круглые столы, конкурс «Аты-баты» , Дни карьеры, VСпартакиада операторов связи, День радио и связи, субботник по уборке территории у памятника Попову А.С. и другие.

Активно работают кружки научно-технического творчества.

Система воспитательной работы в колледже направлена на развитие художественного, научно- технического творчества студентов, спорта. В колледже работает 15 кружков и объединений

- 5 спортивных секций(волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол, шахматный клуб).

- Техническое творчество.

- Коллективная радиостанция.
- Информационно - издательский центр.
- Клуб «Патриот».
- Клуб «Фото-видео».
- Клуб «Media Maker».
- Клуб «Дебаты».
- Художественное слово.
- Школа актива.
- Музей ПРК.

Охват студентов составляет 47%

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления в 2018-2019 гг. осуществлялась под руководством преподавателя Спириной Ирины Игоревны в соответствии с Программой по патриотическому воспитанию студентов колледжа посредством проведения следующих мероприятий:

- Военно-патриотическая игра «Аты-баты» между обучающимися колледжа с привлечением Военкома Индустриального и Дзержинского районов города, работодателей, ветеранов войны.

- Встреча с военными связистами, ветеранами тыла.

- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

- Пополнение материалами экспозиции музея колледжа (организация передвижной выставки о ветеранах связистах).

- Участие в играх-квестах военно-патриотической направленности, конкурсах строевой песни, в военных сборах.

Ежегодно студенты колледжа занимают призовые места и поощряются ценными подарками.

Профориентационная работа в колледже направлена на формирование профессиональных компетенций будущего специалиста и осуществляется в следующих мероприятиях:

- Ярмарка «Образование и карьера».

- День открытых дверей.

- Ярмарки учебных мест (г. Оса, Кудымкар).

- Экскурсии на предприятия .

- Профессиональные пробы.

- Выход в школы с презентациями «Профориентационный десант».

- Круглые столы.

- Введение в специальность.

-Индивидуальное консультирование родителей и абитуриентов, работа телефонной «горячей линии».

-Проведение групповых и индивидуальных экскурсий по колледжу для потенциальных абитуриентов.

-Информирование о колледже, направлениях подготовки через рекламную продукцию (справочники, газеты, журналы, проспекты, баннеры).

Студенты колледжа - активные участники районных, городских, краевых мероприятий. О хороших достижениях и высоких результатах наших студентов говорят дипломы, грамоты, призы, кубки.

Оздоровительная и спортивная работа

Воспитание человека – это воспитание человека здорового, сильного, нетерпимого к правонарушениям, табакокурению, пьянству и наркомании. Это находит отражение в программах воспитательной работы. В колледже работает Совет профилактики, который осуществляет контроль за поведением и успеваемостью студентов, стоящих на учете в КДН или группе риска колледжа. Здесь же заслушиваются различные вопросы по проблемам воспитания: индивидуальная работа в группах, работа с родителями, работа по профилактике правонарушений.

Ежегодно колледж проводит акцию «Молодежь ПРК против СПИДа, наркомании», посвященную Всемирному Дню Здоровья. При активном содействии областного центра профилактики по борьбе со СПИДом проводятся лекции, беседы, анкетирование. В рамках Международного дня борьбы с курением по инициативе студенческого Совета самоуправления проходит акция «Курению – нет!» Проводятся экспресс-опросы, акция «Меняем сигарету на конфету», сдача норм ГТО, различные состязания, выставка плакатов по данной теме.

В колледже созданы все условия для того, чтобы студенты смогли проявить свои способности не только к учебным дисциплинам, но и реализовать себя в спорте.

Ежегодно осенью в учебном заведении проводится в рамках Дня Здоровья (Туристический слет) с выездом студентов и преподавателей на природу, где организовывается веселая спортивная эстафета, конкурс на лучшую туристическую газету, представление команд, музыкальный конкурс. В колледже проводится ежегодная спартакиада по различным видам спорта среди обучающихся.

Активное участие студентов во Всероссийской эстафете «Лыжня Росси», легкоатлетических кроссах, в Спартакиаде совместно с операторами связи Пермского края по 4-м видам спорта: волейбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы. В 2018 году команда ПРК заняла 3 место в Спартакиаде операторов связи Пермского края.

Руководство спортивно-массовой работой осуществляют 3 преподавателя физической культуры и 2 руководителя секций. общий охват

студентов, посещающих спортивные кружки, секции, участвующих в спартакиадах различного уровня, составляет около 135 человек.

Работа методического объединения классных руководителей учебных групп

В колледже создано методическое объединение классных руководителей учебных групп, заседания которого проводятся 7-8 раз в год. Для начинающих классных руководителей создана Школа молодого преподавателя. В течение года для них проводятся консультации по планированию воспитательной работы в группе, по индивидуальной работе со студентами, семинары-тренинги и т. д. С целью обмена опытом руководители учебных групп проводят открытые воспитательные мероприятия. Воспитательная работа направлена на повышение профессиональной компетентности классных руководителей, используются такие формы работы как тематические семинары, ролевые и деловые игры, дискуссии, педагогические чтения.

В течение года классные руководители приняли участие в семинарах:

- Знакомство с нормативными документами по Порядку выявления детского и семейного неблагополучия.

- Профилактика употребления ПАВ молодежью.

- Формы и методы работы с группой «риска».

В начале учебного года были объявлены конкурсы на лучшую символику колледжа (к юбилею учебного заведения), итоги были подведены и победителей наградили на юбилейных мероприятиях, конкурс на лучшую учебную группу и классного руководителя, итоги и награждение пройдут в рамках Дня радио.

Одним из направлений работы классных руководителей является профилактическая деятельность, направленная на снижение уровня совершаемых преступлений. На 01.04.2019 года в колледже обучается 30 сирот и опекаемых. Все дети-сироты пользуются льготами и материальным обеспечением в соответствии с действующим законодательством.

В группе «риска» находятся 14 человек несовершеннолетних. С ними проводится воспитательная работа по индивидуальному плану коррекции совместно с куратором. Нарушителей правопорядка приглашают на расширенные заседания Совета профилактики, Педсовета с привлечением инспекторов ПДН и родителей, психолого-педагогический консилиум.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психологическое сопровождение – это одно из важнейших требований современного общества. Получение образования во все времена было связано

с различными испытаниями для знаний, умений и навыков обучающихся. Испытания – это почти всегда стресс. В связи с этим активная работа психологов образования способствует решению данной проблемы.

В колледже создана психолого-педагогическая служба, задачами которой являются:

- помощь в решении актуальных задач обучения, профильной ориентации и профессиональном самоопределении;
- развитие социально-психологической компетентности обучающихся, родителей и педагогов;
- профилактика девиантного поведения.

Количество случаев обращения за психологической помощью с каждым годом увеличивается. При этом возрастает диапазон запросов (студенты, родители, преподаватели): от проблем первой, чаще неразделенной любви – до опасности наркомании, от признаков дизморфоманий – до нежелания ходить в колледж и суицидальные мысли, а также консультирование по итогам диагностики.

За период с 01.04.2018 по 01.04.2019 гг. обратилось за консультацией – 323человек, из них 28 родителей и 12 преподавателей (на 23,7% выше с предыдущим годом).

С 2012года в колледже разработана и внедрена компьютерная диагностика студентов. Диагностика подобрана согласно психолого-педагогическому сопровождению студентов и направлена на выявление:

- Личностные особенности на этапе адаптации.
- Мотивация к достижению успеха и учебная мотивация.
- Склонность к зависимому поведению.
- Склонность к суицидальному риску.
- Выявление группового взаимодействия (социометрия).

Диагностика проводится по плану работы педагога-психолога, плана воспитательной работы колледжа, а так же по запросу классного руководителя и студентов.

В рамках этой диагностики проведен семинар для классных руководителей, где представлены результаты и способы профилактики зависимого поведения, совместно с ЗД по ВР.

Согласно «Психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса» педагогом-психологом ежегодно проводится работа по направлениям:

Раздел 1. Адаптация студентов нового набора к учебному процессу

Раздел 2. Развитие психологических умений и навыков студентов с целью повышения их социальной компетентности, март - апрель 2019.

- На первых и вторых курсах проведены семинары с элементами тренинга «Перспектива», «Путь к себе. Формирование ценностей», Неделя здоровья «О вреде алкоголя».

В сентябре 2018 проведены тренинги во всех группах I курса.

В декабре 2018 проведены мотивационные тренинги в группах I курса.

В марте 2019 проведены психологические практикумы на 1 курсах по итогам адаптации: «Цели и целеполагание»

В январе 2019г., в рамках V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills), прошла профориентационная игра «Професьянс». В ней приняли учащиеся школ г. Перми: СОШ №15, лицей №8, СОШ №109

Заметки в газету и сайт колледжа:

- «Мы сплотились!».
- СПТ 2018.
- Марафон полезной информации к Международному Дню СПИДа. Игра «Эпидемия».
- Психологическое здоровье: что это такое.

Просветительская работа

Просветительская работа проводится в виде лекций, семинаров, выступлений на методических объединениях, педагогических советах и родительских собраниях и советах профилактики.

Всего проведено 8 мероприятий, из них родительское собрание на 1 курсах («Наше учебное заведение и семья: «Согласуем цели», после собрания родители получили рекомендации «ваш ребенок первокурсник», «Рынок труда и современные требования к профессии», даны рекомендации).

Проведены семинары для педагогического коллектива:

- Эмоциональное здоровье педагогов.
- Девиантное поведение несовершеннолетних. Шаги к взаимодействию.
- Эмоциональное здоровье педагогов.
- Итоги адаптационного периода первокурсников.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение тесно вплетено в учебно-воспитательный процесс и является неотъемлемой его частью.

Воспитательная направленность учебных занятий

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными специалистами, обладающими высокой эрудицией, богатым педагогическим опытом.

Философско-мировоззренческая подготовка молодежи обеспечивается учебными предметами: «Философия», «Основы социологии». Приобщение к культуре, общепринятым нормам поведения позволяют такие дисциплины, как: «Русский язык и культура речи», «Основы ораторского искусства», «Психология». В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как история,

основы философия, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

Анализ учебных занятий свидетельствует о реализации в образовательном процессе принципов развивающего, воспитывающего обучения, комплексного подхода, что обеспечивает формирование профессиональной компетентности.

Организация самоуправления

Участие студентов в системе студенческого самоуправления дает им опыт организационной работы и управленческой деятельности, удовлетворяет потребность в коллективной самоорганизации.

В ПРК было разработано и принято Положение о Совете студенческого самоуправления. В состав Студсовета вошли 15 обучающихся. В процессе становления данной организации сформировались 5 комиссий: старостат, спортивно-оздоровительная, культурно-массовая, информационная, волонтерская. Каждая комиссия в соответствии со своими функциями находится в тесном взаимодействии с учебной частью, воспитательной, стипендиальной комиссией. Всего в студенческом активе – 38 студентов..

Назначение на стипендию, организация и проведение вечеров, конкурсов, круглых столов, помощь в труд, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде – вот неполный перечень того, чем занимается Совет студенческого самоуправления.

Одним из субъектов самоуправления в колледже выступают старосты всех групп. В каждой группе создан актив, состоящий из ответственных за успеваемость, посещаемость, физорги, культорги. Каждая учебная группа имеет право формировать актив самостоятельно.

При активном участии студенческого совета, в колледже проводятся следующие мероприятия:

- День самоуправления.
- Студент года.
- Звездный дождь ПРК.
- Посвящение в студенты.
- День защитника Отечества.
- Последний звонок.
- День студента.
- Кинофестиваль «Мир глазами студентов».
- Волонтерский отряд «Добровольчество» и другие.

В ноябре 2018 г. по инициативе Студсовета на базе колледжа был проведен межрегиональный конкурс «Студент года», в нем приняло участие 27 профессиональных образовательных организаций из Перми, края и других регионов России: участник данного конкурса стал победителем в номинации «Лучший видео-ролик». В Международном конкурсе «Мир глазами

студентов» в номинации «Лучшее фото» по теме «Экология» призовые места заняли студенты 1 и 3 курсов.

Указанные мероприятия позволяют студентам проявлять свою позицию, быть активными, знающими свои права, обязанности и умеющими их реализовывать.

Силами студактива при поддержке преподавателей в колледже выпускается газета «Сигнал», периодичность издания – 5,6 номеров в учебный год.

Совет самоуправления ПРК работает достаточно активно, хотя иногда недостает ответственности за порученное дело, не хватает самостоятельности в принятии и отстаивании своих решений.

Выводы:

Обучение и воспитание взаимодополняют друг друга в учебно-воспитательном процессе. В колледже сформирована система воспитания, постоянно обновляются содержание и форма воспитательной работы. Усилия коллектива сконцентрированы на возможностях профессионального роста, развития духовности, традиций колледжа и социальной мобильности студентов. Систематически проводятся диагностика и оказывается психологическая помощь студентам.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБПОУ «ПЕРМСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.С. ПОПОВА»

Условия реализации образовательного процесса в ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» являются удовлетворительными и соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям:

Процедура самообследования колледжа показала следующее:

1. Колледж обеспечивает подготовку специалистов по 12 специальностям и 1 профессии.

2. Практическое обучение студентов в структуре учебного процесса составляет более 50%, что способствует выработке профессиональных навыков и умений, формированию общих и профессиональных компетенций. Колледж активно и плодотворно сотрудничает с предприятиями связи, радиоэлектроники и вычислительной техники, что позволяет выпускниками решать вопросы трудоустройства.

3. В колледже создана система менеджмента качества, которая призвана повысить эффективность деятельности колледжа и усилить его конкурентные преимущества, упорядочив все направления образовательного процесса в одну систему управления.

4. В колледже сформирована система воспитательной работы, существенной частью которой является самоуправление студентов. Большое внимание уделяется вопросам социализации подростков, психологической и материальной поддержке студентов в целях профилактики правонарушений.

5. Продолжается укрепление материально-технической базы колледжа, приобретается новое учебное, лабораторное, компьютерное и мультимедийное оборудование. Реализуется перспективный план развития колледжа.

6. Педагогические работники имеют достаточный профессиональный уровень и опыт. Продолжается пополнение коллектива молодыми кадрами. Ежегодно организуется повышение квалификации преподавателей, проходит аттестация педагогических кадров, проводятся смотры методической работы преподавателей, работает научно-методическая служба.

Коллективу ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им.А.С. Попова» предстоит продолжить работу:

- по реализации программы модернизации колледжа;
- по дальнейшему внедрению системы менеджмента качества подготовки специалистов, соответствующих требованиям ФГОС СПО;
- по совершенствованию учебно-программной документации и материально-технической базы;
- по усилению научной составляющей учебно-воспитательного процесса;
- по внедрению электронного обучения и применения дистанционных технологий;
- по участию в движении «Ворлдскиллс Россия»;

- по реализации специальностей ТОП-50 и расширению направлений подготовки по ТОП-50;
- по развитию Центра информационных, в том числе мультимедийных технологий обучения, его технического обеспечения;
- по улучшению условий для формирования здорового образа жизни студентов, преподавателей, сотрудников, обеспечению сохранности здоровья молодежи.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.04.2019 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	25
1.1.1	По очной форме обучения	человек	25
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1073
1.2.1	По очной форме обучения	человек	857
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	122
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	94
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	323
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13/1,5
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	136/80,0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	49/4,5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	208/29,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	46/65,0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	46/100,0

	работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/52,2
1.11.1	Высшая	человек/%	11/45,8
1.11.2	Первая	человек/%	13/54,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	64 860,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 511,91*
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	309,97*
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100,0
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	216/24,5

**Анализ
работы предметно-цикловых комиссий**

**1. Анализ работы предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин (ООД)**

Предметно-цикловая комиссия состоит из 20 человек. Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин. Высшую квалификационную категорию имеют 2 преподавателя, первую категорию – 7 преподавателей, всего 9 человек, что составляет 45%.

Преподаватели систематически повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации. Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов.

Основные направления работы ПЦК ООД:

1. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение общеобразовательных дисциплин в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных, зачетных работ.

3. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

4. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Задачи ПЦК ООД: создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося и студента в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества; разработка и совершенствование учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам преподавателей; совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей; изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания; подготовка к трудовой деятельности студентов в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда; воспитание культуры личности во всех ее проявлениях; применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий.

Формы и методы работы учитывают специфику преподаваемых дисциплин, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций различных видов.

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам создана учебно-материальная база

Все аудитории оснащены современным оборудованием: проекторами, компьютерами, экранами, акустическими системами, необходимым оборудованием.

Учебниками, справочной литературой обеспечены практически все учебные дисциплины, но есть необходимость в некоторых учебниках и учебных пособиях (составлен план закупок литературы). Почти во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет. В наличии методические указания и рекомендации для проведения практических занятий, для самостоятельной работы студентов, дидактический материал.

Учебно-методическая работа

В ПЦК проводилась целенаправленная учебно-методическая работа по следующим направлениям:

- разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам согласно ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей путем внедрения современных педагогических и ИКТ технологий;
- создание информационно-методической среды для обеспечения информационной компетентности преподавателей и студентов;
- организация самостоятельной работы студентов, создание благоприятного климата для обучения и воспитания студентов;
- участие преподавателей ПЦК в мероприятиях, проводимых методической службой колледжа.

Учебно-методическая работа в период 2018-2019 гг. проводилась согласно плану работы ПЦК ООД. В течение отчетного периода проведено 10 заседаний комиссии, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение учебно-планирующей документации преподавателей, плана работы ПЦК, наличия УМК учебных дисциплин преподавателей;
- проведение Недели специальности, конкурсов по дисциплинам цикла, олимпиад, студенческих научно-практических конференций;
- анализ успеваемости студентов и разработка мероприятий для повышения успеваемости и посещаемости;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы по семестрам;
- обсуждение взаимопосещения занятий преподавателями;
- качество проведения практических занятий по учебным дисциплинам;
- внедрение современных педагогических методов и анализ их эффективности.

Преподаватели ПЦК ООД активно занимались методической работой. Каждый преподаватель работал над совершенствованием учебно-методического комплекса УД. Анализ работы показал, что УМК в целом сформирован, но требуется продолжить работу по совершенствованию и корректировке УМК в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. За отчетный период преподавателями ПЦК ООД были разработаны методические материалы, которые являются актуальными и составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическим советом были рекомендованы к изданию следующие методические материалы:

Вид методических материалов	Разработчик (-и)
Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине ОУД.01 русский язык для технических специальностей	Валова Н.В., Габова Н.Г.
Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.01 русский язык для технических специальностей	Валова Н.В., Габова Н.Г.
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине «Литература» для технических специальностей	Валова Н.В., Габова Н.Г.
Методические рекомендации и задания для практической работы по учебной дисциплине ОУД.02 «Литература» для студентов технических специальностей	Валова Н.В., Габова Н.Г.
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Иностранный язык» Для технических специальностей очного отделения	Тохтуева Т.В.
Методические рекомендации по выполнению практических заданий по учебной дисциплине «Иностранный язык» Для технических специальностей очного отделения	Тохтуева Т.В.
Методические рекомендации по выполнению практических заданий по учебной дисциплине «Иностранный язык» Для специальности 09.02.06«сетевое и системное администрирование»	Тохтуева Т.В.
Методических рекомендаций по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ в соответствии с ФГОС третьего поколения по учебной дисциплине ОУД.04 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» для технических специальностей	Собко Т.А.
Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.04 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» для студентов технических специальностей	Собко Т.А.
Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ для студентов специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы ОУД.05	Казакова Е.В.
Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ОУД.05 История для студентов специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Казакова Е.В.
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине ОУД.10 Химия для технических специальностей	Спирина И.И.
Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по	Спирина И.И.

учебной дисциплине ОУД.10 Химия для технических специальностей	
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине ОУД.12 Биология для технических специальностей	Спирина И.И.
Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.12 Биология для технических специальностей	Спирина И.И.
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОУД 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» для технических специальностей	Калугина Т.И.
Методические рекомендации по выполнению практических занятий ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники по отраслям. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Калугина Т.И.

Эффективным способом активизации учебно-методической деятельности являются различные конкурсы, студенческие конференции, олимпиады, проводимые на различных уровнях. Как правило, студенты, участвующие в мероприятиях внутреннего уровня на первом курсе, впоследствии принимают участие в городских и краевых мероприятиях.

В комиссии большое внимание уделяется воспитательной работе. Согласно плану воспитательной работы в колледже проводятся различные мероприятия, студенты первого курса принимают активное участие в туристических слетах, дне первокурсника, дне самоуправления, клубах по интересам, кружковой деятельности.

Постоянно ведется и совершенствуется индивидуальная работа со студентами по вопросам качества знаний, усвоения основополагающих ценностей человека с целью подготовки квалифицированного, компетентного, ответственного специалиста. Преподаватели способствуют созданию хорошего микроклимата в группе, помогают отстающим студентам через индивидуальную работу и работу хорошо успевающих студентов – консультантов. Ведется работа по формированию у студентов навыков общественно – полезной и творческой деятельности. Студенты привлекаются к разработке презентаций по темам курса, плакатов, альбомов, кроссвордов, проектов.

Проведенный анализ работы ПЦК ООД показал, что:

1. В учебном заведении создаются оптимальные условия для развития личности студентов в различных видах деятельности согласно их способностям, интересам, возможностям.

2. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям колледжа. Содержание и формы работы определяются в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед предметно-цикловой комиссией.

3. Тематика заседаний ПЦК ООД отражает ключевые вопросы учебной, методической, воспитательной сферы действия.

4. Активно ведется работа по анализу качества учебных занятий, организации повышения квалификации преподавателей комиссии, внедрению новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

5. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на заседаниях ПЦК, оперативных совещаниях педагогического коллектива.

6. В целом деятельность ПЦК ООД способствует повышению качества учебно-воспитательного процесса колледжа.

2. Анализ работы ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ)

Направления работы ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1. Разработка содержания учебно-методического комплекса в условиях реализации ФГОС СПО.

2. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

3. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

4. Подготовка и проведение ГИА по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

ПЦК ОГСЭ состоит из 20 человек. Все преподаватели имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей. Высшую квалификационную категорию имеют 6 преподавателей (30%), первую квалификационную категорию – 5 преподавателей (25%).

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям создана учебно-материальная база. Учебниками, справочной литературой обеспечены практически все модули, но есть необходимость в некоторых учебниках и учебных пособиях. Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

Преподаватели систематически повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации и стажировку в организациях.

В ПЦК проводилась целенаправленная учебно-методическая работа по следующим направлениям:

- разработка учебно-методических комплексов по МДК, профессиональным модулям согласно ФГОС;

- повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей путем внедрения современных педагогических и ИКТ технологий;

- создание информационно-методической среды для обеспечения информационной компетентности преподавателей и студентов;

- организация защиты курсовых и дипломных работ (проектов) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение по направлениям;

- организация и проведение производственных практик, защита отчетов;

- организация и проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям по направлениям;

- организация самостоятельной работы студентов, создание благоприятного климата для обучения и воспитания студентов;

- участие преподавателей ПЦК в мероприятиях разного уровня.

Учебно-методическая работа проводилась согласно плану работы ПЦК.

В течение отчетного периода проведено 11 заседаний комиссии, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, плана работы ПЦК, индивидуальных планов преподавателей;
- актуальность тем курсовых и дипломных работ (проектов) по профессиональным модулям, качественное их выполнение согласно стандартам, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов);
- проведение конкурсов по дисциплинам цикла, студенческих научно-практических конференций;
- составление УМК по дисциплинам, МДК и ПМ согласно требованиям;
- подготовка к Государственной аккредитации;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ;
- обсуждение взаимопосещения занятий преподавателями, открытых мероприятий.

Преподаватели ПЦК ОГСЭ активно занимались методической работой. Каждый преподаватель работал над совершенствованием учебно-методического комплекса УД, ПМ и МДК. Анализ работы показал, что УМК в целом сформирован, но требуется продолжить работу по совершенствованию и корректировке УМК в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

За отчетный период преподавателями ПЦК ОГСЭ были разработаны методические материалы, которые являются актуальными и составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическим советом были рекомендованы к изданию следующие методические материалы:

Вид методических материалов	Разработчик (-и)
Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «Основы философии»	Казакова Е.В.
Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «История»	Казакова Е.В.
Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы философии»	Казакова Е.В.
Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История»	Казакова Е.В.
Методические рекомендации по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «Иностранный язык»	Спешилова М.Ю.
Методические рекомендации по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Спешилова М.Ю.
Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык»	Спешилова М.Ю.
Методические рекомендации по выполнению практических работ	Спешилова М.Ю.

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	
Методические рекомендации по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «Физическая культура»	Листопадова А.В.
Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Физическая культура»	Листопадова А.В.
Методические рекомендации по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «Русский язык и культура речи»	Валова Н.В. Габова Н.Г.
Учебно-методическое пособие по дисциплине «Русский язык и культура речи»	Валова Н.В. Габова Н.Г.
Методические рекомендации по производственной практике для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Эрлих Л.П.
Методические рекомендации по практическим работам по МДК.03.02 Выполнение работ по профессии «Делопроизводитель»	Эрлих Л.П.
Методические рекомендации по преддипломной практике для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Эрлих Л.П.

Проведенный анализ работы ПЦК ОГСЭ показал, что:

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Содержание и формы работы определялись в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед предметно-цикловой комиссией.
3. Тематика заседания ПЦК ОГСЭ отражала основные проблемные вопросы.
4. Большое внимание уделялось организации и проведению квалификационных экзаменов по профессиональным модулям по направлениям, организации защиты курсовых и дипломных работ (проектов) по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и по направлениям;
5. В целом деятельность ПЦК ОГСЭ способствовала повышению качества учебно-воспитательного процесса колледжа.

3. Анализ работы предметно-цикловой комиссии естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин (ЕН и ОПД)

Содержание работы ПЦК определялось в целом соответствующими документами ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова». Работа ПЦК ЕН и ОПД проводилась согласно единому плану и координировалась через единую методическую тему колледжа.

Методическая тема ПЦК ЕН и ОПД: «Применение современных технологий как средство повышения качества образования»

Направления работы ПЦК ЕН и ОПД:

1. Методическое обеспечение общепрофессиональных и естественных дисциплин для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Разработка контрольно-оценочных средств для проведения экзаменов и дифференцированных зачетов по дисциплинам.

3. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

4. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

5. Подготовка документации совершеннолетних студентов, необходимых для прохождения военных сборов при реализации практических занятий раздела военная подготовка дисциплины безопасность жизнедеятельности .

6. Проведение различных конкурсов профессионального мастерства.

Задачи ПЦК ЕН и ОПД:

– Создание оптимальных условий для развития личности каждого студента в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

– Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин.

– Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей.

– Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий.

– Организация взаимопосещения учебных занятий.

– Подготовка студентов к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

– Воспитание культуры личности во всех ее проявлениях.

– Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающие в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.

Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых дисциплин, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось формированию обучающимся профессиональных и общих компетенций.

4. Анализ работы предметно-цикловой комиссии вычислительной техники, информационных технологий и информационной безопасности (ВТ, ИТ и ИБ)

Комиссия состоит из 10 человек. Все преподаватели имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых МДК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Среди членов ПЦК степень кандидата физико-математических наук имеет 1 человек, высшей квалификационной категорией обладает 3 преподавателя. Средний возраст преподавателей ПЦК – 38 лет, стаж педагогической деятельности от года до 29 лет.

Преподаватели систематически повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации и стажировку в организациях. Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов.

Содержание работы ПЦК определялось в целом соответствующими документами ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова». Работа ПЦК ВТ, ИТ и ИБ проводилась согласно единому плану и координировалась через единую методическую тему колледжа.

Методическая тема ПЦК ВТ, ИТ и ИБ: «Применение современных информационных и образовательных технологий как основное средство повышения качества образования».

Направления работы ПЦК вычислительной техники, информационных технологий и информационной безопасности:

1. Комплексно-методическое обеспечение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных, зачетных, курсовых работ.

3. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

4. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

5. Подготовка к прохождению прокурорской проверки.

6. Проведение различных конкурсов профессионального мастерства.

Задачи ПЦК ВТ, ИТ и ИБ:

- Создание оптимальных условий для развития личности каждого студента в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

- Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин, МДК, ПМ.

- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей.
- Заполнение портфолио преподавателей.
- Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий.
- Организация взаимопосещения учебных занятий.
- Подготовка студентов к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.
- Воспитание культуры личности во всех ее проявлениях.
- Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающие в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
- Изучение федеральных и региональных требований к образовательному процессу, нормативно-правовой базы.

Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось формированию обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям создана учебно-материальная база.

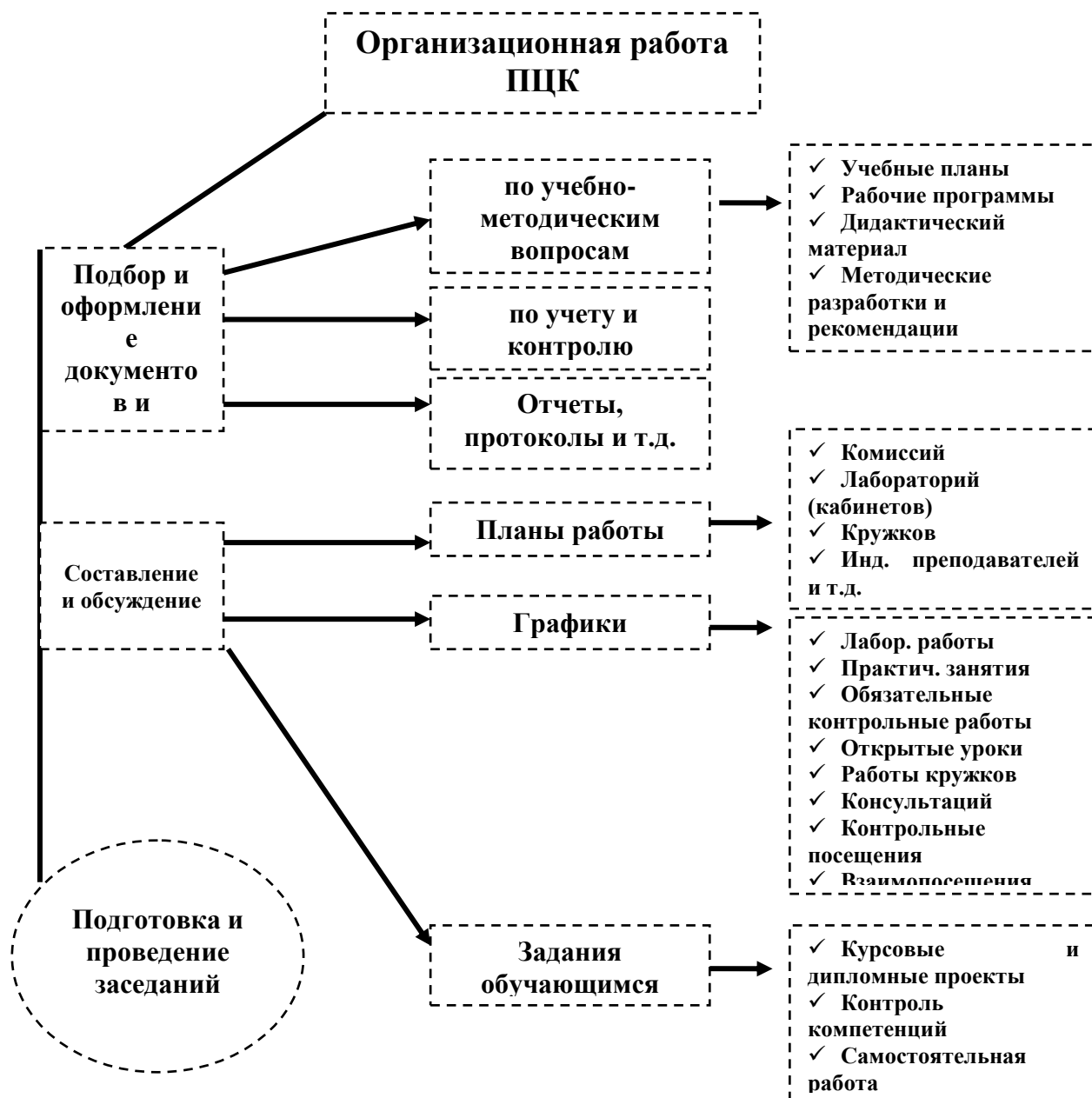
Проведенный анализ показал, что по состоянию на 01.04.2019 все аудитории имеют Паспорт кабинета, оснащены современным оборудованием: проекторами, компьютерами, экранами, акустическими системами и т.д.

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ежегодно обновляется база учебной литературы. По итогам проведенного анализа можно сделать вывод: учебниками, справочной литературой обеспечены практически все модули, но есть необходимость в некоторых учебниках и учебных пособиях. Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет, в достаточном количестве методические указания для проведения практических занятий, для самостоятельной работы студентов, дидактический материал, который обновляется в соответствии с требованием ФГОС.

Организационная работа

Значительной по объему особенно в начале семестра, является организационная работа, большая часть которой приходится на председателя комиссии. В объем этой работы в основном планируется рассмотрение всех планов, экзаменационных материалов, графиков, заданий и т.д.

Содержание этого направления работы дано в схеме.



Учебно-методическая работа

В ПЦК проводилась целенаправленная учебно-методическая работа по следующим направлениям:

- разработка учебно-методических комплексов по МДК, профессиональным модулям согласно ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей путем внедрения современных педагогических и ИКТ технологий;
- создание информационно-методической среды для обеспечения информационной компетентности преподавателей и студентов;
- организация и проведение учебной и производственных практик, защита отчетов;
- организация и проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям по направлениям;
- организация самостоятельной работы студентов, создание благоприятного климата для обучения и воспитания студентов;
- участие преподавателей ПЦК в мероприятиях, проводимых методической службой колледжа.

Учебно-методическая работа проводилась согласно плану работы ПЦК.

В течение отчетного периода проведено 12 заседаний комиссии, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, плана работы ПЦК, индивидуальных планов преподавателей;
- актуальность тем курсовых и дипломных работ (проектов) по профессиональным модулям, качественное их выполнение согласно стандартам, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов);
- проведение Недели специальности, конкурсов по дисциплинам цикла, студенческих научно-практических конференций;
- анализ успеваемости студентов и разработка мероприятий для повышения успеваемости и посещаемости;
- составление УМК по дисциплинам, МДК и ПМ согласно ФГОС;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещения занятий преподавателями, открытых мероприятий;
- качество проведения практических занятий учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебных и производственных и преддипломных практик;
- внедрение современных педагогических методов и анализ их эффективности.

Одной из распространённых форм обмена опытом и повышения педагогического мастерства преподавателей является взаимопосещения занятий. Итоги взаимопосещения обсуждались на заседаниях ПЦК, где принимались решения, как улучшить преподавание тех или иных дисциплин,

МДК и ПМ, какой опыт следует внедрять в практику учебно-воспитательной работы.

Цикловой комиссией проделана целенаправленная работа для улучшения успеваемости и качества обучения по дисциплинам, МДК и модулям, относящимся к ПЦК. Председатель цикловой комиссии посещал теоретические и практические занятия, проверял их соответствие программам.

Реализация форм методической работы осуществлялась через использование актуальных педагогических технологий.

Все преподаватели ПЦК ВТ, ИТ и ИБ систематически применяют ИКТ в своей учебной деятельности.

Анализ качества ведения учебных занятий показал, что уровень их подготовки различен. Подробный отчет и обсуждение полученных результатов и обобщенных сведений по успеваемости студентов осуществлялось в рамках административных и производственных совещаний. По итогам работы были даны рекомендации преподавателям предметно-цикловой комиссии по вопросу повышения качества ведения учебных занятий.

Преподаватели ПЦК ВТ, ИТ и ИБ активно занимались методической работой. Каждый преподаватель работал над совершенствованием учебно-методического комплекса УД, ПМ и МДК. Анализ работы показал, что УМК в целом сформирован, но требуется продолжить работу по совершенствованию и корректировке УМК в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

За отчетный период преподавателями ПЦК ВТ, ИТ и ИБ были разработаны методические материалы, которые являются актуальными и составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Эффективным способом активизации учебно-методической деятельности являются различные конкурсы, студенческие конференции, проводимые на различных уровнях.

С целью изучения образовательных и методических потребностей педагогов ведется мониторинг методического мастерства преподавателей. Задачи мониторинга: обеспечение максимальной мотивации преподавателя к творческой деятельности, поиску инновационных форм работы.

В комиссии большое внимание уделяется воспитательной работе. Постоянно ведется и совершенствуется индивидуальная работа со студентами по вопросам качества знаний, усвоения основополагающих ценностей человека с целью подготовки квалифицированного, компетентного, ответственного специалиста. Преподаватели способствуют созданию хорошего микроклимата в группе, помогают отстающим студентам через индивидуальную работу и работу хорошо успевающих студентов – консультантов. Ведется работа по формированию у студентов навыков общественно – полезной и творческой деятельности. Студенты привлекаются к разработке презентаций по темам курса, плакатов, альбомов, кроссвордов,

размножению дидактического материала. Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся.

Преподавателями ПЦК ВТ, ИТ и ИБ разрабатываются методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, электронные версии методических рекомендаций по подготовке к занятиям и изучению курса.

Контроль над ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, письменной аудиторной или домашней контрольной работы, проверки конспектов, тестирования, и других форм. Итоги учитываются при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Составлены графики проведения индивидуальных консультаций с обучающимися по всем учебным дисциплинам, МДК и ПМ. С целью повышения результативности самостоятельной работы обучающихся в колледже используется сеть Интернет, электронные учебники, компьютерные программы для самостоятельной работы обучающихся. Всеми этими средствами можно воспользоваться на сайте колледжа и в библиотеке.

Преподаватели ПЦК ВТ, ИТ и ИБ разрабатывают различные виды дидактического материала: тесты, мультимедийные презентации, кейсы и др. С этой целью используются компьютеры, мультимедиа. На заседаниях предметно-цикловой комиссии обсуждаются виды дидактического материала, продолжается внедрение в учебный процесс прикладных компьютерных программ, создание электронных учебников. Планомерную работу в этом направлении ведут преподаватели: Шаравьев Д.А., Уральцев А.В., Степченко В.С., Мухаметнуров Ю.И., Кропачева Е.П.

Проведенный анализ работы ПЦК ВТ, ИТ и ИБ показал, что:

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

7. Содержание и формы работы определялись в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед предметно-цикловой комиссией.

8. Тематика заседаний ПЦК ВТ, ИТ и ИБ отражала основные проблемные вопросы.

9. Активно велась работа по анализу качества ведения учебных занятий, организации повышения квалификации преподавателей комиссии, по оказанию помощи педагогам в организации как аудиторной, так внеурочной работы.

10. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на заседаниях ПЦК, оперативных совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправлять выявленные недостатки, что повысило результативность работы ПЦК.

11. В целом деятельность ПЦК ВТ, ИТ и ИБ способствовала повышению качества учебно-воспитательного процесса колледжа.

5. Анализ работы предметно-цикловой комиссии телекоммуникационных специальностей (ТС)

Содержание работы ПЦК определялось в целом соответствующими документами ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова». Работа ПЦК ТС проводилась согласно единому плану и координировалась через единую методическую тему колледжа.

Методическая тема ПЦК ТС: «Разработка и актуализация образовательных программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в направлении дуального образования»

Направления работы ПЦК ТС:

1. Внедрение системы дуального образования для специальности ИКС

1. Комплексно-методическое обеспечение общеобразовательных дисциплин в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Проведение V Открытого Чемпионата Пермского края «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции информационные кабельные сети.

3. Подготовка участников и участие в отраслевых чемпионатах

4. Подготовка и проведение открытых уроков

5. Посещение музеев, выставок, предприятий связи

6. Разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных, зачетных, лабораторных и практических работ.

7. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

8. Подготовка и проведение пробного демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации группы ИКС-17-22 .

Задачи ПЦК ТС:

- Взаимодействие с предприятиями связи Пермского края в рамках предоставления площадок для отработки практических и лабораторных работ по направлению дуального образования

- Формирование единого банка лекций, практических и лабораторных работ по профессиональным дисциплинам и модулям специальностей связи колледжа

- Согласование УМК с работодателями

- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей

- Пополнение материально-технической базы

- Привлечение преподавателей работающих в телекоммуникационной отрасли по направлению - компьютерные сети

- Организация взаимопосещения учебных занятий

Внедрение демонстрационного экзамена как формы контроля сформированности профессиональных компетенций в образовательный процесс по специальностям, не относящимся к ТОП - 50.

6. Анализ работы предметно-цикловой комиссии радиоэлектроники и электронной техники (РЭ и ЭТ)

Содержание работы ПЦК определялось в целом соответствующими документами ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова». Работа ПЦК РЭ и ЭТ проводилась согласно единому плану и координировалась через единую методическую тему колледжа.

Методическая тема ПЦК РЭ и ЭТ: «Разработка и актуализация образовательных программ для подготовки специалистов среднего звена для экономики Пермского края»

Направления работы ПЦК:

1. Комплексно-методическое обеспечение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных, зачетных, курсовых работ.

3. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

4. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

5. Подготовка к прохождению процедуры государственной аккредитации.

7. Проведение конкурсов профессионального мастерства.

Задачи ПЦК РЭ и ЭТ:

– Создание оптимальных условий для развития личности каждого студента в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

– Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин, МДК, ПМ.

– Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей.

– Заполнение портфолио преподавателей.

– Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий.

– Организация взаимопосещения учебных занятий.

– Подготовка студентов к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

– Воспитание культуры личности.

– Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающие в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.

– Изучение федеральных и региональных требований к образовательному процессу, нормативно-правовой базы.

Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось формированию обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям создана учебно-материальная база.

Проведенный анализ показал, что по состоянию на 01.04.2019 все аудитории имеют Паспорт кабинета, оснащены современным оборудованием: проекторами, компьютерами, экранами, акустическими системами и т.д.

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ежегодно обновляется база учебной литературы. По итогам проведенного анализа можно сделать вывод: учебниками, справочной литературой обеспечены практически все модули, но есть необходимость в некоторых учебниках и учебных пособиях. Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет, в достаточном количестве методические указания для проведения практических занятий, для самостоятельной работы студентов, дидактический материал, который обновляется в соответствии с требованием ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50.

7. Анализ работы предметно-цикловой комиссии Очно-заочного отделения (ОЗО)

Содержание работы ПЦК определялось в целом соответствующими документами ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова». Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых предметов и модулей, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось развитию у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Комиссия состоит из 31 человека. Все преподаватели имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых МДК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Средний возраст преподавателей ПЦК – 47 лет, стаж педагогической деятельности от года до 40 лет.

Преподаватели систематически повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации и стажировку в организациях. Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов.

Работа ПЦК в 2018-2019 учебном году проводилась согласно единому плану.

Направления работы ПЦК очно-заочного отделения:

1. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Разработка содержания материалов экзаменов квалификационных, экзаменационных, контрольных, зачетных работ.

3. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

4. Подготовка и проведение ГИА по специальностям 15.02.08 «Технология машиностроения», 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации».

5. Осуществление контроля обучения по заочной форме обучения по следующим программам:

– 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»

– 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»

– 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

– 11.02.12 «Почтовая связь» (на бюджетной основе)

6. Осуществление контроля обучения по очно-заочно форме обучения по следующим специальностям:

- 15.02.08 «Технология машиностроения»
- 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
- 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»

В 2018-2019 учебном году, впервые был выполнен набор бюджетной группы ТОР-18-03 в количестве 20-ти человек. Также проходят успешно обучение 2 бюджетные группы по специальности «Почтовая связь».

Всего на заочном отделении обучается 94 человека (из них 28 чел. на бюджетной основе). На очно-заочном отделении обучается 122 человека.

Задачами ПЦК ОЗО на период 2018-2019 года являлись: разработка и совершенствование учебно-методического комплекса преподавателей; совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей; изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания, а также организация посещения учебных занятий председателем ПЦК и заведующим очно-заочного и заочного отделений; подготовка к трудовой деятельности студентов в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда, проверка состояния охраны труда на рабочих местах преподавателей и студентов. Особое внимание было уделено рассмотрению и корректировке учебных планов по очно-заочной и заочной формам обучения на заседаниях ПЦК.

Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось формированию обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям создана учебно-материальная база:

Все аудитории, согласно проведенного анализа, имеют Паспорт кабинета, оснащены современным оборудованием: проекторами, компьютерами, экранами, акустическими системами и т.д.

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод: учебниками, справочной литературой обеспечены практически все модули, но есть необходимость в некоторых учебниках и учебных пособиях. Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет, в достаточном количестве методические указания для проведения практических занятий, для самостоятельной работы студентов, дидактический материал, который обновляется в соответствии с требованием ФГОС.

Учебно-методическая работа ПЦК ОЗО

В ПЦК проводилась целенаправленная учебно-методическая работа по следующим направлениям:

- разработка учебно-методических комплексов по МДК, профессиональным модулям согласно ФГОС;
- создание информационно-методической среды для обеспечения информационной компетентности преподавателей и студентов;
- организация защиты курсовых и дипломных работ (проектов) по специальностям 15.02.08 «Технология машиностроения», 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».
- организация и проведение производственных и преддипломных практик, защита отчетов;
- организация и проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям по направлениям;

В течение отчетного периода проведено 8 заседаний комиссии (ежемесячно), на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, планов работы кабинетов;
- актуальность тем курсовых и дипломных работ (проектов) по профессиональным модулям, качественное их выполнение согласно стандартам, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов);
- обсуждение и утверждение заданий на дипломные проекты и преддипломную практику;
- анализ успеваемости студентов и разработка мероприятий для повышения успеваемости и посещаемости;
- составление УМК по дисциплинам, МДК и ПМ согласно ФГОС;
- корректировка учебных планов по очно-заочной и заочной формам обучения.

Преподаватели ПЦК ОЗО активно занимались методической работой. Каждый преподаватель работал над совершенствованием учебно-методического комплекса УД, ПМ и МДК. Анализ работы показал, что УМК в целом сформирован, но требуется продолжить работу по совершенствованию и корректировке УМК в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и методическим рекомендациям.

За отчетный период преподавателями ПЦК ОЗО были разработаны методические материалы, которые являются актуальными и составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Контроль над ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, письменной аудиторной или домашней контрольной работы,

проверки конспектов, тестирования, и других форм. Итоги учитываются при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Составлены графики проведения индивидуальных консультаций с обучающимися по всем учебным дисциплинам, МДК и ПМ. С целью повышения результативности самостоятельной работы обучающихся в колледже используется сеть Интернет, электронные учебники, компьютерные программы для самостоятельной работы обучающихся. Всеми этими средствами можно воспользоваться на сайте колледжа и в библиотеке.

Проведенный анализ работы ПЦК ОЗО показал, что:

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Содержание и формы работы определялись в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед предметно-цикловой комиссией.

3. Тематика заседания ПЦК ОЗО отражала основные проблемные вопросы.

4. Большое внимание уделялось организации и проведению квалификационных экзаменов по профессиональным модулям по направлениям, организации защиты курсовых и дипломных работ (проектов) по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;

5. В целом деятельность ПЦК ОЗО способствовала повышению обеспечения учебно-методическими материалами колледжа.

Рассмотрено и принято

на заседании

Педагогического совета

Протокол №7 от 18.04.2019