

Российская Федерация
Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»
(ГБПОУ «ПРК»)



Т. В. Тиунова
2021 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

г. ПЕРМЬ, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	9
4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	12
4.1 Анализ соблюдения требований ФГОС СПО к структуре и условиям реализации ОПОП по специальностям и профессии	12
4.2 Достаточность и современность источников учебной информации	27
4.3 Методическая работа	36
4.4 Платные образовательные услуги	48
4.5 Соблюдение правил и инструкций по охране труда, соблюдение требований к защите персональных данных	50
5 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	53
5.1 Педагогические кадры	53
5.2 Научно-исследовательская деятельность	57
5.3 Анализ качества обучения	66
5.4 Материально-техническая база	76
5.5 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ	80
6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	82
ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБПОУ "ПЕРМСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.С. ПОПОВА"	90
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	92
ПРИЛОЖЕНИЕ	95
Анализ работы предметно-цикловых комиссий	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводилось в ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ», «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462, по состоянию на 01.01.2020.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324 от 10 декабря 2013 г. проведен анализ показателей деятельности колледжа.

Ретроспектива колледжа

ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» является краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, имеет статус юридического лица и находится в ведении Министерства образования и науки Пермского края.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Пермского края.

Юридические адреса:

Образовательное учреждение: 614022, г. Пермь, ул. Танкистов, 46.

Учредитель: 614600, г. Пермь, ул. Куйбышева, 14.

Колледж в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки России, Уставом, локальными актами колледжа.

Приказом начальника областного управления ПТО № 124 от 06 июля 1960 г. технические училища № 2 и № 5 объединены в техническое училище № 5.

Техническое училище № 5 реорганизовано в СПТУ № 5 на основании приказа ОУПТО №185 от 27.09.1984 г.

СПТУ № 5 переименовано в ПТУ № 5 на основании приказа ГУ О № 145 от 01.06.1994 г.

ПТУ № 5 преобразовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования - профессиональный лицей № 5 на основании приказа ГУ О №351 от 09.12.1994 г.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования - профессиональный лицей № 5 01.01.2004 г. приказом Минобразования России от 30.07.2003 г. № 3215 реорганизован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский радиотехнический колледж».

На основании распоряжения Губернатора Пермской области от 14.07.2005. № 312-р и приказа департамента образования Пермской области от 19.07.2005. № 233 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Пермский механико-технологический техникум» и «Пермский радиотехнический колледж» с 01.08.2005 г. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский радиотехнический колледж» реорганизован путем присоединения к нему учреждения среднего профессионального образования «Пермский механико-технологический техникум».

Постановлением Законодательного собрания Пермского края №1354 от 19 марта 2009 года было присвоено имя Попова Александра Степановича государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Пермский радиотехнический колледж».

В соответствии с приказом Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 02.06.2011 №СЭД-51-01-01-240 утвержден устав ГБОУ СПО «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

На основании распоряжения Правительства Пермского края от 14.12.2011 №243-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» реорганизован в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

На основании Приказа Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-04-1091 от 11.12.2014 г. КГАОУ СПО «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» переименовано в КГАПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

На основании распоряжения Правительства пермского края от 29.11.2018 г. №323-рп «О создании государственных бюджетных учреждений Пермского края» создано государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» путем изменения типа с автономного на бюджетное.

Колледж имеет Устав, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-1233 от 25.12.2018 г.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом, локальными актами.

Система управления колледжем направлена на совершенствование организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» - учреждение среднего профессионального образования краевого подчинения, реализующее основные профессиональные образовательные программы базовой и углубленной подготовки, дополнительные профессиональные программы.

Колледж обладает статусом юридического лица, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Министерстве финансов Пермского края, круглую печать с изображением Государственного Герба Российской Федерации, наименованием учредителя и своим наименованием, угловой штамп, бланки и др.

Колледж имеет в своем составе три отделения – очное, очно-заочное и заочное; учебные кабинеты, мастерские и лаборатории, библиотеку с читальным залом, спортивный зал, лыжную базу, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения.

ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» имеет право на осуществление образовательной деятельности согласно лицензии серия 59Л01 № 0004254 от 15.02.2019 г. по следующим специальностям и профессиям:

- 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;
- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;
- 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»;
- 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»;
- 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»;
- 11.02.05 «Аудиовизуальная техника»;
- 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»;

- 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»;
- 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»;
- 11.02.12 «Почтовая связь»;
- 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»;
- 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных приборов и устройств»;
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»;
- 15.02.08 «Технология машиностроения»;
- 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;
- 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»;
- 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»;
- 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»;
- 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»;
- 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»;
- 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;
- 11.01.02 «Радиомеханик»;
- 11.01.04 «Монтажник оборудования радио- и телефонной связи»;
- 11.01.05 «Монтажник связи»;
- 11.01.06 «Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания»;
- 11.01.07 «Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания»;
- 11.01.08 «Оператор связи»;
- 15.01.21 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»;
- 46.01.01 «Секретарь»;
- 46.01.03 «Делопроизводитель».

Вывод:

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» показало фактическое соответствие требованиям, предусмотренным лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются:

1. Общее собрание работников и обучающихся.
2. Управляющий совет.
3. Педагогический совет.

Кроме того, для оперативного решения задач созданы другие комиссии и советы (аттестационная, приемная, стипендиальная, Студенческий совет, старостат, совет по профилактике правонарушений и т. д.).

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Тиунова Татьяна Валентиновна.

Директор в соответствии со своей компетенцией:

- представляет колледж без доверенности во всех предприятиях, организациях, учреждениях, включая судебные органы и органы государственной власти;
- осуществляет оперативное руководство деятельностью колледжа;
- заключает договоры;
- выдает доверенности от имени колледжа;
- подписывает финансовые и бухгалтерские документы колледжа, отчеты деятельности;
- распоряжается денежными средствами колледжа;
- утверждает штатное расписание, заключает и расторгает трудовые договоры;
- издает приказы и указания, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса в колледже;
- утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа;
- открывает в банках счета колледжа;
- определяет квалификационный и численный состав работников колледжа;
- несет ответственность за качество подготовки обучающихся.

Директор колледжа в соответствии с действующим законодательством, в том числе и на конкурсной основе, назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений, преподавателей и других работников, определяет по должностные обязанности всех работников колледжа в соответствии с Типовыми квалификационными требованиями (характеристиками).

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности колледжа является Педагогический совет. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете. Председателем

Педагогического совета является директор колледжа. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений и руководители ПЦК. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации, в том числе с использованием современных информационных технологий (1С: Колледж).

Вывод:

ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Пермского края и РФ. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В настоящее время в колледже в соответствии с лицензией ведется подготовка специалистов образовательным программам среднего профессионального образования, как на основе бюджетного финансирования, так и по договорам с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Контингент студентов на 01.01.2020 г. по программам, формам обучения и источникам финансирования представлен в таблице 1.

Таблица 1- Контингент студентов по программам и формам обучения на 01.01.2021 г.

По программам подготовки ССЗ (очно, бюджет)

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего
				I	II	III	IV	
1	11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	среднее общее	3 г. 6 мес.	21	25	19	17	82
2		основное общее	3 г. 6 мес.	-	-	26	24	50
3	11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	основное общее	3 г. 6 мес.	20	25	26	24	95
4	11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	основное общее	3 г. 10 мес.	25	26	50	25	126
5		среднее общее	2 г. 10 мес.	25	25	-	-	50
6	11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	среднее общее	3 г. 10 мес.	20	23	13	18	74
7	09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	основное общее	3 г. 10 мес.	50	25	27	20	122
8		среднее общее	2 г. 10 мес.	25	25	18	-	68
9	09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	среднее общее	2 г. 10 мес.	26	21	-	-	47
10		основное общее	3 г. 10 мес.	25	25	25	27	102
11	10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»	среднее общее	2 г. 10 мес.	25	-	24	-	49
12	11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных	основное общее	4 г. 10 мес.	25	24	-	-	49

	приборов и устройств»							
13	11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных приборов и устройств»	среднее общее	3 г. 10 мес.	25	-	-	-	25
	Итого очное бюджет ССЗ			312	244	228	155	939

По программам подготовки ССЗ (очно, внебюджет)

1	11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	основное общее	3 г. 10 мес.	24	24	23	5	76
2	09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	основное общее	3 г. 10 мес.	50	46	37	24	157
3	09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	основное общее	3 г. 10 мес.	-	24	23	-	47
	Итого очное внебюджет ССЗ			74	94	83	29	280
	Итого очное (бюджет+внебюджет) ССЗ			386	338	311	184	1219

По программам подготовки ССЗ (очно-заочно, бюджет)

1	15.02.08 «Технология машиностроения»	среднее общее	3 г. 2 мес.	-	-	25	-	25
2	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	среднее общее	3 г. 10 мес.	-	20	-	6	26
3	11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	среднее общее	3 г. 2 мес.	-	-	17	-	17
4	11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	среднее общее	2 г. 10 мес.	-	20	-	-	20
	Итого очно-заочное бюджет ССЗ			-	40	42	6	88

По программам подготовки ССЗ (очно-заочно, внебюджет)

1	11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	среднее общее	3 г. 2 мес.	-	-	1	-	1
	Итого очно-заочное внебюджет ССЗ			-	-	1	-	1
	Итого очно-заочное (бюджет+внебюджет)			-	40	43	6	89

	ССЗ							
По программам подготовки ССЗ (заочно, бюджет)								
1	11.02.12 «Почтовая связь»	среднее общее	2 г. 10 мес.	15	15	15	-	45
2	11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	среднее общее	3 г. 6 мес.	20	-	-	-	20
	Итого бюджет заочное ССЗ			35	15	15	-	65
По программам подготовки ССЗ (заочно, внебюджет)								
1	11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	среднее общее	3 г. 6 мес.	-	4	7	9	20
2	11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	среднее общее	3 г. 10 мес.	-	-	8	4	12
	Итого заочное внебюджет ССЗ			-	4	15	13	32
	Итого заочное (бюджет+внебюджет) ССЗ			35	19	30	13	97
ВСЕГО по учреждению бюджет ССЗ				347	299	285	161	1092
ВСЕГО по учреждению внебюджет ССЗ				74	98	99	42	313
ВСЕГО по учреждению (бюджет+внебюджет) ССЗ				421	397	384	203	1405

Таким образом, общий контингент студентов – 1405 человек, из них на договорной основе обучаются 313 человек, что составляет 22,3 %.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Анализ соблюдения требований ФГОС СПО к структуре и условиям реализации ОПОП по специальностям и профессиям

Содержание подготовки специалистов в колледже определяется с учетом требований ФГОС СПО.

Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся определяются программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в состав которых входят:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программа ГИА;
- оценочные материалы;
- методические материалы.

Самооценка соответствия содержания ППССЗ и ППКРС требованиям ФГОС осуществляется по следующим критериям:

1. Структура ППССЗ и ППКРС:
 - наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, МДК, ПМ в учебном плане;
 - соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ и ППКРС;
 - выполнение требований к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
 - выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;
 - выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;
 - структура циклов ППССЗ и ППКРС.
2. Сроки освоения ППССЗ и ППКРС:
 - выполнение требований к нормативному сроку освоения ППССЗ и ППКРС;
 - объем каникулярного времени в учебном году;
 - выполнение требований к продолжительности всех видов практики;
 - выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
 - выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации.
3. Условия реализации ППССЗ и ППКРС:

- ежегодное обновление ППССЗ и ППКРС;
- учет потребностей рынка труда к формированию вариативной части ППССЗ и ППКРС;
- максимальный объем учебной нагрузки в неделю;
- максимальной объем аудиторной учебной нагрузки при очной и заочной формах обучения;
- объем часов на консультации;
- выполнение курсовой работы;
- соответствие количества экзаменов и зачетов в учебном году;
- планирование практики;
- управление самостоятельной работой;
- наличие кабинетов, мастерских и других помещений.

Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствуют требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствуют требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют требованиям ФГОС. По данной дисциплине в количестве 48 часов представлен раздел «Основы военной службы», для подгрупп девушек используется ведение раздела «Основы медицинских знаний».

Структура профессионального цикла соответствует требованиям ФГОС.

Для освоения обучающимися профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» по каждой ППССЗ определены профессии согласно приложению ФГОС.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации соответствуют предъявляемым требованиям.

Нормативный срок освоения ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС.

В наличии имеются рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Рабочие программы соответствуют макетам программ, рекомендованным ФИРО.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы соответствует требованиям ФГОС.

Объем аудиторной учебной нагрузки по всем формам получения образования соответствует требованиям ФГОС.

Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов на консультации для обучающихся очной формы получения образования соответствует требованиям ФГОС.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В состав учебно-методической документации входят:

- фонды оценочных средств, предназначенные для проведения всех форм контроля по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;

- методические указания для обучающихся, раскрывающие характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

- методические рекомендации (материалы) преподавателя, указывающие на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно для освоения тех или иных тем, разделов;

- методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию.

Данные документы имеются в наличии по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

В состав методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы входят:

- методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы;

- методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы;

- рабочие тетради по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Образовательное учреждение ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу в части состава дисциплин и профессиональных модулей в учебном плане и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

При организации учебного процесса в колледже используются различные виды учебных занятий:

- уроки-лекции (Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Электронная техника, Основы электроники);

- семинарские занятия (История, Химия, Биология, Обществознание);
- комбинированные (Литература) и бинарные уроки (дисциплины циклов ОГСЭ и ЕН, профессионального цикла);
- лабораторные и практические занятия;
- уроки-презентации (дисциплины всех циклов);
- уроки-экскурсии (Искусство (МХК), дисциплины профессионального цикла);
- проектная деятельность (дисциплины всех циклов).

В рамках реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: семинары-диспуты, дискуссии, деловые игры, ролевые тренинги; решение кейсов.

Используемые активные формы сочетаются с внеаудиторной работой по дисциплинам и модулям, обеспечивают развитие профессиональных и общих компетенций.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов. Формы самостоятельной работы разнообразны: подготовка разного рода презентаций, подготовка докладов, рефератов, сообщений и другие. Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению информации, развитию ответственности, дисциплинированности.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов – одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому она составляет от 30% до 50% от общего количества часов, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Формы самостоятельной внеаудиторной работы определяются преподавателем и отражают особенности учебных дисциплин и ПМ.

Используемые виды учебных занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой обеспечивают развитие профессиональных и общих компетенций.

В ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова» в 2020 году была организована практика для всех специальностей в соответствии с Приказом Минобрнауки от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике по программам СПО», с 30.09.2020 – в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся», утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная. При реализации ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики. Сроки практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, который составляется ежегодно, опираясь на учебный план отдельно взятой специальности (профессии). Для каждого вида практики составлен весь необходимый пакет документов в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы СПО и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы по осваиваемой специальности.

Качественная подготовка специалистов, ее соответствие требованиям ФГОС СПО предусматривает не только глубокое теоретическое освоение материала, но получение практических навыков будущими специалистами.

Колледж получает многочисленные отклики предприятий, в которых отмечается высокий уровень практической подготовки студентов. Выпускники колледжа пользуются высоким спросом на рынке труда.

С каждым годом увеличивается число заключенных договоров с предприятиями города и края.

В таблице 2 приведен перечень организаций – баз практики в разрезе по специальностям (2018-2020 гг.).

Таблица 2 – Базы практики в разрезе по специальностям и профессии

Код специальности	Наименование специальности	Базы прохождения практики
11.02.15	«Инфокоммуникационные сети и системы связи»	<p>ПАО "РосТелеком", г. Пермь, ул. Ленина 68</p> <p>ЗАО НПО "Импульс», г. Пермь, ул.Брамзиной 42/3</p> <p>ОАО «РЖД» (узел связи), г. Пермь, ул. Генкеля 6</p> <p>АО «ЭР-Телеком Холдинг», г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, 111</p> <p>ПАО «МТС», г. Пермь, ул. Советская, 50</p> <p>ООО "Лукойл-Информ", г. Пермь, ул. Луночарского, 73</p> <p>ООО "Домофоны прикамья +", г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 87</p> <p>ПАО «Морион», г. Пермь, ул. Шоссе космонавтов, 111/к1</p> <p>ООО "Телекон", г. Пермь. ул. Механошина, 17</p> <p>ООО "Белдекс", г. Пермь, ул. Пушкина, 13</p> <p>ООО «Пермская Телефонная Компания» МОТИВ, г. Пермь, ул. Монастырская, 43</p> <p>ООО "Аргентум", г. Пермь, ул. Мира, 8Б</p> <p>ООО «Инкаб», Пермский район, д. Нестюково, Придорожная, 2</p> <p>ГУВД (центральный узел связи), ул. Комсомольский проспект, 74</p>

		<p>ОАО "ГалоПолимерПермь"(узел связи), г. Пермь, ул. Ласьвинская, 98 к17 ООО "Коннектика", г. Пермь, ул. Левченко, 1 ЗАО "Закамская Телефонная Компания", г. Пермь, ул. Автозаводская, 9а ООО ЦЕРБЕР, г. Пермь, ул. Куйбышева, 2 ПАО «ФСК ЕЭС», г. Пермь, ул. Вишерская, 34 ООО А-Феникс, г. Пермь, ул. Луночарского, 134 ООО Амкарбытсервис ОАО Редуктор-ПМ ООО ГлобалКоннект ООО ПКМН</p>
09.02.06	«Сетевое и системное администрирование»	<p>ПАО "РосТелеком", г. Пермь, ул. Ленина 68 ЗАО НПО "Импульс», г. Пермь, ул.Брамзиной 42/3 ОАО «РЖД» (узел связи), г. Пермь, ул. Генкеля 6 АО «ЭР-Телеком Холдинг», г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, 111 ПАО «МТС», г. Пермь, ул. Советская, 50 ООО "Лукойл-Информ", г. Пермь, ул. Луночарского, 73 ООО "Домофоны прикамья +", г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 87 ПАО «Морион», г. Пермь, ул. Шоссе космонавтов, 111/к1 ООО "Телекон", г. Пермь. ул. Механошина, 17 ООО "Белдекс", г. Пермь, ул. Пушкина, 13 ООО «Пермская Телефонная Компания» МОТИВ, г. Пермь, ул. Монастырская, 43 ООО "Аргентум", г. Пермь, ул. Мира, 8Б ООО «Инкаб», Пермский район, д. Нестюково, Придорожная, 2 ГУВД (центральный узел связи), ул. Комсомольский проспект, 74 ОАО "ГалоПолимерПермь"(узел связи), г. Пермь, ул. Ласьвинская, 98 к17 ООО "Коннектика", г. Пермь, ул. Левченко, 1 ЗАО "Закамская Телефонная Компания", г. Пермь, ул. Автозаводская, 9а ООО ЦЕРБЕР, г. Пермь, ул. Куйбышева, 2 ООО «СМАРТ технолоджи», г. Пермь, ул. Екатерининская, 75 ПАО «ФСК ЕЭС», г. Пермь, ул. Вишерская, 34 ООО А-Феникс, г. Пермь, ул. Луночарского, 134 ООО Амкарбытсервис ОАО Редуктор-ПМ ООО "Автоматизация Учета-Информ" ООО ЦИБ</p>
11.02.02	«Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	<p>ПАО "РосТелеком", г. Пермь, ул. Ленина 68 ООО "Домофоны прикамья +", г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 87 ПАО «Морион», г. Пермь, ул. Шоссе</p>

		<p>космонавтов, 111/к1 ООО "Белдекс", г. Пермь, ул. Пушкина, 13 ООО ЦЕРБЕР, г. Пермь, ул. Куйбышева, 2 ООО А-Феникс, г. Пермь, ул. Луночарского, 134 ООО АДС, г. Пермь, ул. Стахановская, 45Б ООО Apple Laboratory, г. Пермь, ул. Героев Хасана, 19 ООО Инсталл, г. Пермь, ул. Ленина 87 ООО Автодоп (Цетр защиты от угона), г. Пермь, ул. Стахановская, 54 лит И ООО "ИНГК-ПРОМТЕХ", г. Пермь, ул. Новогайвинская, 92 ООО АСВА, г. Пермь, ул. Королёва, 4 ООО "ЭДНА", г. Пермь, ул. Промышленная, 79 АО «ОДК-СТАР», г. Пермь, ул. Куйбышева, 140А ООО "Форт-телеком", г. Пермь, ул. ул.Хрустальная 8а ПАО "Мотовилихинские заводы", г. Пермь, ул.1905г д.35 ООО "StagePro", г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 79 ООО "Завод нефтегазовой аппаратуры Анодь", г. Пермь, ул. Репина, 115 к1 ООО "РТВ-сервис", г. Пермь, ул. Мира, 55 ООО "БестЭлектрониксРУС", г. Пермь, ул. Екатерининская 52 ООО «ПНППК», г.Пермь, ул. 25 Октября, 106 ООО «ТИК», г. Пермь, ул. Марии Загуменных 14а АО ОДК-ПЕРМСКИЕ МОТОРЫ, г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 93 ФГУП Машиностроительный завод им. Ф.Э. Дзержинского, г. пермь, ул. Дзержинского, 1 ООО НПО "Вымпел", г. Пермь, ул. Карпинского, 17 ООО Рестори Пермь</p>
11.02.09	«Многоканальные телекоммуникационные системы»	<p>ПАО "РосТелеком", г. Пермь, ул. Ленина 68 ЗАО НПО "Импульс», г. Пермь, ул.Брамзиной 42/3 ОАО «РЖД» (узел связи), г. Пермь, ул. Генкеля 6 АО «ЭР-Телеком Холдинг», г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, 111 ПАО «МТС», г. Пермь, ул. Советская, 50 ООО "Лукойл-Информ", г. Пермь, ул. Луночарского, 73 ООО "Домофоны прикамья +", г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 87 ПАО «Морион», г. Пермь, ул. Шоссе космонавтов, 111/к1 ООО "Телекон", г. Пермь. ул. Механошина, 17 ООО "Белдекс", г. Пермь, ул. Пушкина, 13 ООО «Пермская Телефонная Компания» МОТИВ, г. Пермь, ул. Монастырская, 43</p>

		<p>ООО "Аргентум", г. Пермь, ул. Мира, 8Б ООО «Инкаб», Пермский район, д. Нестюково, Придорожная, 2 ГУВД (центральный узел связи), ул. Комсомольский проспект, 74 ОАО "ГалоПолимерПермь"(узел связи), г. Пермь, ул. Ласьвинская, 98 к17 ООО "Коннектика", г. Пермь, ул. Левченко, 1 ЗАО "Закамская Телефонная Компания", г. Пермь, ул. Автозаводская, 9а ООО ЦЕРБЕР, г. Пермь, ул. Куйбышева, 2 ООО «СМАРТ технолоджи», г. Пермь, ул. Екатерининская, 75 ПАО «ФСК ЕЭС», г. Пермь, ул. Вишерская, 34 ООО А-Феникс, г. Пермь, ул. Луночарского, 134 ООО ГлобалКоннект</p>
11.02.11	«Сети связи и системы коммутации»	<p>ПАО "Ростелеком", г. Пермь, ул. Ленина 68 ЗАО НПО "Импульс», г. Пермь, ул.Брамзиной 42/3 АО «РЖД» (узел связи), г. Пермь, ул. Генкеля 6 АО «ЭР-Телеком Холдинг», г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, 111 ПАО «МТС», г. Пермь, ул. Советская, 50 ООО "Лукойл-Информ", г. Пермь, ул. Луночарского, 73 ООО "Домофоны прикамья +", г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 87 ПАО «Морион», г. Пермь, ул. Шоссе космонавтов, 111/к1 ООО "Телекон", г. Пермь. ул. Механошина, 17 ООО "Белдекс", г. Пермь, ул. Пушкина, 13 ООО «Пермская Телефонная Компания» МОТИВ, г. Пермь, ул. Монастырская, 43 ООО "Аргентум", г. Пермь, ул. Мира, 8Б ООО «Инкаб», Пермский район, д. Нестюково, Придорожная, 2 ГУВД (центральный узел связи), ул. Комсомольский проспект, 74 ОАО "ГалоПолимерПермь"(узел связи), г. Пермь, ул. Ласьвинская, 98 к17 ООО "Коннектика", г. Пермь, ул. Левченко, 1 ЗАО "Закамская Телефонная Компания", г. Пермь, ул. Автозаводская, 9а ООО ЦЕРБЕР, г. Пермь, ул. Куйбышева, 2 ПАО «ФСК ЕЭС», г. Пермь, ул. Вишерская, 34 ООО А-Феникс, г. Пермь, ул. Луночарского, 134 ООО Амкарбытсервис ОАО Редуктор-ПМ ООО ГлобалКоннект</p>
10.02.04	«Обеспечение информационной безопасности»	<p>ПАО «Ростелеком» ООО «НПО Импульс» АО «ЭР-Телеком Холдинг»</p>

	телекоммуникационных систем»	<p>ОАО «ВымпелКом» ОАО «РЖД» ООО «Телеком» АО «Связьтранснефть» ООО ЧОП "Пермская служба безопасности" ООО «Лукойл-Информ» ВГТРК ГТРК «Пермь» ИФНС России г. Перми ООО «Фобос» ООО «КипЭнергоСтрой» ООО «Инкаб» ООО АСВА ЗАО «Закамская телефонная компания» ОАО Редуктор-ПМ ООО ГлобалКоннект ООО ЦИБ</p>
09.02.01	«Компьютерные системы и комплексы»	<p>ПАО "РосТелеком", г. Пермь, ул. Ленина 68 ЗАО НПО "Импульс», г. Пермь, ул.Брамзиной 42/3 ОАО «РЖД» (узел связи), г. Пермь, ул. Генкеля 6 АО «ЭР-Телеком Холдинг», г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, 111 ПАО «МТС», г. Пермь, ул. Советская, 50 ООО "Лукойл-Информ", г. Пермь, ул. Луночарского, 73 ООО "Домофоны прикамья +", г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 87 ПАО «Морион», г. Пермь, ул. Шоссе космонавтов, 111/к1 ООО "Телеком", г. Пермь. ул. Механошина, 17 ООО "Белдекс", г. Пермь, ул. Пушкина, 13 ООО «Пермская Телефонная Компания» МОТИВ, г. Пермь, ул. Монастырская, 43 ООО "Аргентум", г. Пермь, ул. Мира, 8Б ООО «Инкаб», Пермский район, д. Нестюково, Придорожная, 2 ГУВД (центральный узел связи), ул. Комсомольский проспект, 74 ОАО "ГалоПолимерПермь"(узел связи), г. Пермь, ул. Ласьвинская, 98 к17 ООО "Коннектика", г. Пермь, ул. Левченко, 1 ЗАО "Закамская Телефонная Компания", г. Пермь, ул. Автозаводская, 9а ООО ЦЕРБЕР, г. Пермь, ул. Куйбышева, 2 ООО «СМАРТ технолоджи», г. Пермь, ул. Екатерининская, 75 ПАО «ФСК ЕЭС», г. Пермь, ул. Вишерская, 34 ООО А-Феникс, г. Пермь, ул. Луночарского, 134 ОАО Редуктор-ПМ ООО "Автоматизация Учета-Информ"</p>
46.02.01	«Документационное	ПАО "РосТелеком" (отдел кадров, архив), г.

	обеспечение, управление и архивоведение»	Пермь, ул. Ленина 68 ЗАО НПО "Импульс"(отдел кадров), г. Пермь, ул.Барамзиной 42/3 ОАО «РЖД» (архив), г. Пермь, ул. Генкеля 6 ЗАО "ГазПромГазораспределение"(отдел кадров), г. Пермь, ул. Петропавловская 43 Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования пермского края, г. Пермь, ул. Бульвар Гагарина 10, к 407 ООО Rconsulting, г.Пермь, ул. Монастырская 12а, к313 ИФНС России по Пермскому району Пермского края Западно-Уральский банк ОАО "Сбербанк России" ООО "Энергоцентр", г. Пермь, ул. Монастырская, 61 ПАО "Мотовилихинские заводы", г. Пермь, ул.1905г д.35 АО "Транснефть-Прикамье", г. Пермь, ул. Мира, 115а УМВД России по Пермскому краю ООО "Автоматизация Учета-Информ"
11.02.12	Почтовая связь	ФГУП Почта России, г. Пермь, ул. Ленина, д. 28
15.02.08	Технология машиностроения	ПАО "Мотовилихинские заводы", г. Пермь, ул.1905г д.35 АО ОДК-ПЕРМСКИЕ МОТОРЫ, г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 93 ФГУП Машиностроительный завод им. Ф.Э. Дзержинского, г. пермь, ул. Дзержинского, 1 АО «Редуктор-ПМ», г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 93 АО "Пермский завод Машиностроитель", г. Пермь, ул. Новозвягинская, 57 АО «Новомет-Пермь», г. Пермь, ул. Космонавтов шоссе, 395

08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	<p>ООО "Белдекс", г. Пермь, ул. Пушкина, 13 ООО ЦЕРБЕР, г. Пермь, ул. Куйбышева, 2 ООО "ИНГК-ПРОМТЕХ", г. Пермь, ул. Новогайвинская, 92 ПАО "Мотовилихинские заводы", г. Пермь, ул.1905г д.35 АО ОДК-ПЕРМСКИЕ МОТОРЫ, г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 93 ФГУП Машиностроительный завод им. Ф.Э. Держинского, г. пермь, ул. Держинского, 1 АО «Редуктор-ПМ», г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 93 АО "Пермский завод Машиностроитель", г. Пермь, ул. Новозвягинская, 57 АО «Новомет-Пермь», г. Пермь, ул. Космонавтов шоссе, 395</p>
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	<p>ПАО "РосТелеком", г. Пермь, ул. Ленина 68 ООО "Домофоны прикамья +", г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 87 ПАО «Морион», г. Пермь, ул. Шоссе космонавтов, 111/к1 ООО "Белдекс", г. Пермь, ул. Пушкина, 13 ООО ЦЕРБЕР, г. Пермь, ул. Куйбышева, 2 ООО А-Феникс, г. Пермь, ул. Луночарского, 134 ООО АДС, г. Пермь, ул. Стахановская, 45Б ООО Apple Laboratory, г. Пермь, ул. Героев Хасана, 19 ООО Инсталл, г. Пермь, ул. Ленина 87 ООО Автодоп (Цетр защиты от угона), г. Пермь, ул. Стахановская, 54 лит И ООО "ИНГК-ПРОМТЕХ", г. Пермь, ул. Новогайвинская, 92 ООО АСВА, г. Пермь, ул. Королёва, 4 ООО "ЭДНА", г. Пермь, ул. Промышленная, 79 АО «ОДК-СТАР», г. Пермь, ул. Куйбышева, 140А ООО "Форт-телеком", г. Пермь, ул. ул.Хрустальная 8а ПАО "Мотовилихинские заводы", г. Пермь, ул.1905г д.35 ООО "StagePro", г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 79 ООО “Завод нефтегазовой аппаратуры Анодь”, г. Пермь, ул. Репина, 115 к1 ООО "РТВ-сервис", г. Пермь, ул. Мира, 55 ООО "БестЭлектрониксРУС", г. Пермь, ул. Екатерининская 52 ООО «ПНППК», г.Пермь, ул. 25 Октября, 106 ООО «ТИК», г. Пермь, ул. Марии Загуменных 14а АО ОДК-ПЕРМСКИЕ МОТОРЫ, г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 93 ФГУП Машиностроительный завод им. Ф.Э.</p>

		Дзержинского, г. пермь, ул. Дзержинского, 1 ООО НПО "Вымпел", г. Пермь, ул. Карпинского, 17 ООО Рестори Пермь ООО ЮнитСпецТехника ООО РОССМА
--	--	--

Таблица 3 – Базы практики по профессии

Код специальности	Наименование специальности	Базы прохождения практики
11.01.01	«Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	ПАО "РосТелеком", г. Пермь, ул. Ленина 68 ООО "Домофоны прикамья +", г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 87 ПАО «Морион», г. Пермь, ул. Шоссе космонавтов, 111/к1 ООО "Белдекс", г. Пермь, ул. Пушкина, 13 ООО ЦЕРБЕР, г. Пермь, ул. Куйбышева, 2 ООО «СМАРТ технолоджи», г. Пермь, ул. Екатерининская, 75 ООО А-Феникс, г. Пермь, ул. Луночарского, 134 ООО АДС, г. Пермь, ул. Стахановская, 45Б ООО Apple Laboratory, г. Пермь, ул. Героев Хасана, 19 ООО Инсталл, г. Пермь, ул. Ленина 87 ООО Автодоп (Цетр защиты от угона), г. Пермь, ул. Стахановская, 54 лит И ООО "ИНГК-ПРОМТЕХ", г. Пермь, ул. Новогайвинская, 92 ООО АСВА, г. Пермь, ул. Королёва, 4 ООО "ЭДНА", г. Пермь, ул. Промышленная, 79 АО «ОДК-СТАР», г. Пермь, ул. Куйбышева, 140А ООО "Форт-телеком", г. Пермь, ул. ул.Хрустальная 8а ООО "Стит", г. Пермь, ул. Кронштадтская, 4 ПАО "Мотовилихинские заводы", г. Пермь, ул.1905г д.35 ТД "Инновация", г. Пермь, ул. Танкистов 36 ООО "StagePro", г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 79 ООО “Завод нефтегазовой аппаратуры Анодь”, г. Пермь, ул. Репина, 115 к1 ООО "РТВ-сервис", г. Пермь, ул. Мира, 55 ООО "БестЭлектрониксРУС", г. Пермь, ул. Екатерининская 52 ООО «ПНППК», г.Пермь, ул. 25 Октября, 106 ООО «ТИК», г. Пермь, ул. Марии Загуменных 14а АО ОДК-ПЕРМСКИЕ МОТОРЫ, г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, 93 ФГУП Машиностроительный завод им. Ф.Э. Дзержинского, г. пермь, ул. Дзержинского, 1

		, г.Пермь, ул. Стахановская 54 ООО НПО "Вымпел", г. Пермь, ул. Карпинского, 17
--	--	--

В таблице 4 представлена характеристика подготовки по ППССЗ.

Таблица 4 - Характеристика подготовки по ППССЗ и ППКРС

Код	Наименование специальности/ профессии	Базовое образование	Профиль профессионального образования	Нормативный срок освоения	Уровень подготовки	Присваиваемая квалификация
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ДОУ)	основное общее	гуманитарный	2 года 10 месяцев	базовый	специалист по документационному обеспечению управления, архивист
09.02.06	Сетевое и системное администрирование (ССА)	среднее общее	технический	2 года 10 месяцев		сетевой и системный администратор
09.02.06	Сетевое и системное администрирование (ССА)	основное общее	технический	3 года 10 месяцев		сетевой и системный администратор
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	среднее общее	технический	2 года 10 месяцев		техник по защите информации
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (ТОР)	среднее общее	технический	2 года 10 месяцев	базовый	техник
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (ТОР)	среднее общее	технический	3 года 10 месяцев	глубленый	старший техник
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (ТОР)	основное общее	технический	3 года 10 месяцев	базовый	техник

11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы (МТС)	основное общее	технический	3 года 6 месяцев	базовый	техник
11.02.11	Сети связи и системы коммутации (ССК)	среднее общее	технический	3 года 6 месяцев	глубленый	специалист по телекоммуникациям
11.02.11	Сети связи и системы коммутации (ССК)	основное общее	технический	3 года 6 месяцев	базовый	техник
11.02.11	Сети связи и системы коммутации (ССК)	среднее общее	технический	2 года 6 месяцев	базовый	техник
11.02.11	Сети связи и системы коммутации (ССК)	среднее общее	технический	2 года 6 месяцев	базовый	техник
11.02.12	Почтовая связь (ПС)	среднее общее	технический	1 года 10 месяцев	базовый	специалист почтовой связи
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи (ИКС)	среднее общее	технический	3 года 10 месяцев		специалист по обслуживанию телекоммуникаций
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных приборов и устройств (МТОР)	среднее общее	технический	3 года 10 месяцев		специалист по электронным приборам и устройствам
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных приборов и устройств (МТОР)	основное общее	технический	4 года 10 месяцев		специалист по электронным приборам и устройствам
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (КСК)	среднее общее	технический	2 года 10 месяцев	базовый	техник по компьютерным системам
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (КСК)	основное общее	технический	3 года 10 месяцев	базовый	техник по компьютерным системам
15.02.08	Технология машиностроения (ТМ)	среднее общее	технический	2 года 10 месяцев	базовый	техник

08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (Э)	среднее общее	технический	2 года 10 месяцев	базовый	техник
----------	--	---------------	-------------	-------------------	---------	--------

Вывод:

Условия реализации, структура и сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2 Достаточность и современность источников учебной информации Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами.

Основные задачи библиотеки:

- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями и запросами читателей;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации; поиску, отбору и критической оценке информации;
- оказание помощи педагогическому коллективу в обучении и воспитании учащихся;
- привлечение всех студентов и сотрудников колледжа в читатели библиотеки;
- пропаганда радиотехнической литературы, литературы по информационным технологиям, радиотехническому творчеству и законодательству;
- пополнение фонда библиотеки литературой по специальным дисциплинам;
- обеспечение возможности доступа всех студентов к электронно-библиотечным системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

В учебном процессе особая роль отведена информационно- методическому обеспечению, которое осуществляется библиотекой, методическим кабинетом, предметными (цикловыми) комиссиями и направлено на разработку материалов комплексного научно-методического обеспечения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Основной функцией библиотеки колледжа является обслуживание студентов, преподавателей и работников колледжа.

На 1 января 2021 г. объем фонда библиотеки Пермского радиотехнического колледжа им. А.С. Попова составляет 25248 единиц хранения. По составу фонд представляет собой собрание учебной, учебно-методической, художественной литературы, периодических и электронных изданий преимущественно по техническим наукам.

Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все образовательные программы, реализуемые в колледже.

Состав печатного фонда:

- учебная литература -22050 экз.
- учебно-методическая литература 1228 экз.
- художественная литература 1954 экз.
- печатные периодические издания 20 наименований.

Библиотека колледжа подписана на крупнейшую российскую полнотекстовую базу данных — Электронно-библиотечную систему Profобразование (www.profspro.ru). Каждый обучающийся и преподаватель нашего учебного заведения получил возможность бесплатно (с неограниченным количеством доступов) работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий.

Profобразование — важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении. Ресурс объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого возможно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ЭБС Profобразование полезна при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий (в том числе дистанционных), получении информации о новых публикациях коллег, а также для индивидуальной работы со студентами.

ЭБС Profобразование содержит более 130 000 изданий, из которых более 28 000 - учебные издания ФГОС, более 8000 научных изданий по различным дисциплинам, 440 наименований российских и зарубежных журналов, более 1000 аудиоизданий. ЭБС ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями, содержит множество эксклюзивных изданий.

Работать с ЭБС Profобразование можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет (по выдаваемым библиотекой логинам и паролям), в том числе с мобильных устройств (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader (для слабовидящих - IPRbooks WV-Reader) на App Store или Play Market). Среди

неоспоримых преимуществ ЭБС - быстрота и удобство поиска и фильтрации изданий, расширенный функционал, современные и удобные сервисы для пользователей, высокая адаптивность системы, внимательный подход к каждому читателю.

В библиотеке колледжа в текущем году произведен ремонт читального зала, закуплены новые столы и стулья, переоборудовано рабочее место библиотекаря. В структуру библиотеки колледжа входят абонемент и читальный зал. Общая площадь, занимаемая библиотекой 210 кв.м. Число посадочных мест – 55, в том числе – 5 оснащенных персональными компьютерами с доступом к интернету.

Библиотека колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (1197 чел.) из них студентов – 1120 человек, преподавателей и сотрудников - 77 человек.

За период с 01.01.2020 по 01.01.2021г. библиотеку посетило 1213 человек, выдано экземпляров литературы - 10117. За год выполнено 268 библиографических справок.

Информационная работа - важная часть деятельности библиотеки. Цель библиотеки - помочь читателям найти необходимую информацию. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические списки; проводит дни информации,

библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, в библиотеке со студентами 1курса проводятся обучающие занятия.

В работе с преподавателями и студентами оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и овладении умениями пользоваться этими ресурсами путём личных консультаций и других библиотечных мероприятий. За текущий год были оформлены информационные стенды и книжные выставки:

1. Информационная библиографическая выставка-список «Зимнее чтение» (январь).
2. День защитника Отечества (23 февраля).
3. Женский день 8 Марта (8 марта).
4. Здоровый образ жизни (март).
5. Терроризму нет! (3 сентября).
6. Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября).
7. Ежемесячная выставка поступивших в библиотеку новых периодических изданий.

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки колледжа. Для этого проводится изучение информационных потребностей пользователей, составляются заявки для пополнения библиотечного фонда необходимыми изданиями. За текущий год в фонд библиотеки было приобретено 28 наименований учебников (печатных) в количестве 148 экземпляров.

Информационное обеспечение образовательного процесса в колледже можно

условно разбить на 4 блока информации:

1. Основная учебная литература, для специальностей общих общеобразовательных дисциплин (ООД),
2. Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ),
3. Естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин (ЕН и ОПД),
4. Фонд дополнительной литературы, в котором отражены официальные, справочные, научные и периодические издания. ЭБС IPRbooks — важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого возможно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ЭБС IPRbooks полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.

ЭБС IPRbooks содержит более 127 000 изданий, из которых более 40 000 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями более 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.

Работать с ЭБС IPRbooks можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет (по выдаваемым библиотекой логинам и паролям), в том числе с мобильных устройств (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader (для слабовидящих - IPRbooks WV-Reader) на App Store или Play Market). Среди неоспоримых преимуществ ЭБС — быстрота и удобство поиска и фильтрации изданий, расширенный функционал, современные и удобные сервисы для пользователей, высокая адаптивность системы, внимательный подход к каждому читателю.

В структуру библиотеки колледжа входят абонемент и читальный зал. Общая площадь, занимаемая библиотекой 210 кв.м. Число посадочных мест – 55, в том числе – 5 оснащенных персональными компьютерами с доступом к интернету.

Библиотека колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (1375 чел.) из них студентов – 1298 человека, преподавателей и сотрудников - 77 человек.

За период с 01.01.2019 по 01.01.2020 г. библиотеку посетило 13586 человек, выдано экземпляров литературы - 14037. За год выполнено 350 библиографических справок.

Информационная работа - важная часть деятельности библиотеки. Цель библиотеки - помочь читателям найти необходимую информацию. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические списки; проводит дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, в библиотеке со студентами 1 курса проводятся обучающие занятия.

В работе с преподавателями и студентами оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и овладении умениями пользоваться этими ресурсами путём личных консультаций и других библиотечных мероприятий. За текущий год были оформлены информационные стенды и книжные выставки:

- Всемирный день здоровья (7 апреля)
- День космонавтики (12 апреля)
- День культуры (25 марта)
- Всемирный день книги (23 апреля)
- День радио (7 мая)
- День Победы (9 мая)
- Международный день музеев (18 мая)
- 100-летию Великой Октябрьской Социалистической революции (октябрь-ноябрь)
- Терроризму нет! (3 сентября)
- Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября)
- Вредные и здоровые привычки
- День борьбы со СПИДОМ (1 декабря)
- Наш выбор – здоровый образ жизни (апрель)
- Ко дню рождения А.С.Попова (16 марта)
- Спорт против наркотиков (март-апрель)
- Ретровыставка «Любимые книги студенчества»
- Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки колледжа. Для этого проводится изучение информационных потребностей пользователей, составляются заявки для пополнения библиотечного фонда необходимыми изданиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса в колледже можно условно разбить на 4 блока информации:

1. Основная учебная литература, для специальностей общих общеобразовательных дисциплин (ООД).
2. Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ).
3. Естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин (ЕН и ОПД).
4. Фонд дополнительной литературы, в котором отражены официальные, справочные, научные и периодические издания.

Таблица 5 - Сведения о распределении библиотечного фонда по направлениям СПО на 1.01.2021 года

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значения	Значение сведений						
			ОИБТС	ИКС	КСК	МТС	ССА	ССК	ТОР
	ПЦК		ОГСЭ и ЕН						
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	Экз.	390	389	232	1053	675	1212	1035
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Ед.	47	57	59	58	33	26	23
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла		13	19	35	22	19	29	28
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	Экз.	69	22	3	33	28	32	49
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Ед.	8	5	30	4	3	5	5

Таблица 6 - Сведения о подписных, периодических изданиях

1. IT News/Новости информационных технологий
2. Открытые системы. СУБД
3. Радиоэлектроника. Наносистемы. Информационные технологии.
4. Физика и техника полупроводников
5. Радиотехника и электроника
6. Информация и безопасность
7. Вестник связи
8. Радио
9. Радиомир
10. Нормативные документы образовательного учреждения
11. Справочник руководителя образовательного учреждения
12. Руководитель автономного учреждения
13. Connект/ Мир информационных технологий
14. Наука и жизнь
15. Ремонт & Сервис
16. Системный администратор
17. Справочник кадровика
18. Справочник секретаря и офис-менеджера
19. Нарконет
20. Студенчество. Диалоги о воспитании

Журналы для администрации и преподавателей:

1. Нормативные документы образовательного учреждения.
2. Справочник руководителя образовательного учреждения.
3. Руководитель автономного учреждения.
4. Нарконет.
5. Студенчество. Диалоги о воспитании.
6. Справочник секретаря и офис-менеджера.
7. Справочник кадровика.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса преподавателями и библиотекарем ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин для приобретения литературы по малообеспеченным и новым дисциплинам.

Таблица 7 - Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями по направлениям подготовки СПО

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов, доступ к электронным версиям изданий

1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)		http://www.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa/ofitsialnyie-elektronnyie-resursyi/ http://www.consultant.ru/?utm_source=sps http://www.garant.ru/
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	1экз. x12 месяцев	http://www.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa/regionalnyie-elektronnyie-resursyi/ www.iprbookshop.ru
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	12экз. x12месяцев Эбс-81 единица	www.iprbookshop.ru
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	28	www.iprbookshop.ru http://www.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa/slovarentsiklopedii-spravochniki/
4.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	21	www.iprbookshop.ru http://www.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa/slovarentsiklopedii-spravochniki/

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Из приведенных таблиц следует, что пополнение книжного фонда не однородно, но на сегодняшний день библиотека полностью располагает изданиями основной учебной литературы по циклам дисциплин.

Библиотека колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей по профилю реализуемых программ. В читальном зале и абонементе сосредоточено около 500 экз. периодических изданий и около 700 справочных изданий.

Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий. Распределение периодических изданий по специальностям (количество наименований) -20. Информирование студентов и преподавателей колледжа о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок. В планах развития библиотеки - развитие компьютерных технологий. Это позволит на совершенно

ином уровне решать информационные проблемы, а также повысить информационный статус библиотеки, которая остаётся неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга.

Вывод:

Библиотечный фонд включает учебную и художественную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду. При проведении самообследования установлена необходимость развития компьютерных технологий в работе библиотеки, а также актуализация совместно с председателями ПЦК заявок на требуемую учебную литературу, в соответствии с ОПОП по специальностям.

Использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе

Стремительное развитие информационных технологий, помимо заметного снижения временных и пространственных барьеров в распространении информации, открыло новые перспективы в сфере образования. Можно с уверенностью утверждать, что в современном мире имеет место тенденция слияния образовательных и информационных технологий и формирование на этой основе принципиально новых интегрированных технологий обучения.

Образовательное учреждение располагает 7 компьютерными классами, оборудованных 78 рабочими местами, во всех кабинетах имеется локальная сеть. Кроме того, колледж оснащен мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, сканерами, принтерами, программными средствами и новейшими методическими материалами.

Преподаватели регулярно повышают квалификацию в области информационных технологий, что позволяет эффективно использовать современные методы обучения в образовательном процессе.

В ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» проводится систематическая работа по расширению и обновлению компьютерного парка, разработке и внедрению программно-информационного обеспечения учебного процесса.

В процессе обучения студенты колледжа получают навыки работы на персональном компьютере в среде операционной системы Windows, осваивают работу с офисными программами (текстовыми редакторами, электронными таблицами и т. д.), а также с профессиональными программами по специальности. Полученные навыки работы используются при изучении других дисциплин учебного плана.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Точки доступа к сети Интернет расположены в читальном зале библиотеки колледжа, в серверной, в компьютерном классе №331. Кроме того, в коридорах 2-го этажа корпуса А и корпуса В, что обеспечивает покрытие всей площади колледжа свободным доступом к сети Интернет.

Обязательным компонентом лабораторных работ и практических занятий является выполнение обучающимися практических заданий с использованием персональных компьютеров. Практические занятия с использованием компьютеров проводятся по всем дисциплинам и модулям.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Список используемого лицензионного программного обеспечения:

- Дистрибутивы ОС Linux CentOS, Debian, Kali Linux
- Управление виртуальными машинами Oracle VirtualBox
- Среды разработки Python IDLE, PyCharm, MS VisualStudio
- Системы контроля версий Git
- Компас3D LT, Autodesk AutoCAD
- National Instruments LabView, Multisim
- Средства тестирования безопасности дистрибутива Kali Linux
- Система мониторинга сети Spiceworks с порталом технической поддержки (HelpDesk)
- Сервер видеонаблюдения Domination с лицензией на 4 IP-камеры
- Операционная система: Windows 7, Windows Server 2012
- Офисные приложения: Microsoft Office, LibreOffice
- Антивирус: Kaspersky Endpoint Security
- Справочно-правовая система: Консультант Плюс
- Браузер: Mozilla Firefox, Internet Explorer
- Архиватор: 7-Zip

Колледж участвует в нескольких программах производителей программного обеспечения:

- Microsoft DreamSpark — предоставление полного доступа к некоторым продуктам Microsoft
- Программа поддержки образования КонсультантПлюс
- Autodesk Academic Resource Center — бесплатные лицензии на ПО Autodesk (в т.ч. AutoCAD) на 3 года для образовательных учреждений.

Лицензионное обеспечение соответствует профилю ППССЗ и ППКРС.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет, который соответствует требованиям Приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Вывод:

Использование информационных технологий позволяет не на словах, а на деле обеспечить равный доступ к знаниям и передовым образовательным технологиям студентам и преподавателям, создать единую образовательную информационную среду, сделать образование более открытым и эффективным.

4.3 Методическая работа

Методическая работа является неотъемлемой формой деятельности педагогического коллектива государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

Методическая деятельность в колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленному на совершенствование качества образования.

Методическая работа в ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» регламентирована «Положением о методической работе», которое определяет цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, её коллективные и индивидуальные формы.

В соответствии с целями и задачами организация методической работы коллектива осуществлялась с использованием различных форм:

- работа предметно-цикловых комиссий;
- консультирование преподавателей по созданию учебно-методических комплексов;
- систематизация программно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- посещение учебных занятий с целью оказания необходимой методической помощи;
- индивидуальная работа с преподавателями;
- обучающие семинары по организации занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и ЭОР;
- работа по выявлению, обобщению и трансляции педагогического опыта;
- организация работы специализированных центров компетенций;
- Недели специальности;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- работа временных творческих групп;
- участие в конкурсах и конференциях.
- информационно-методическое обслуживание педагогических работников;
- аттестация педагогических работников.

С помощью данных форм осуществлялась реализация образовательных программ, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий, организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

Основы планирования и организации методической работы в колледже представлены на рисунке 1.

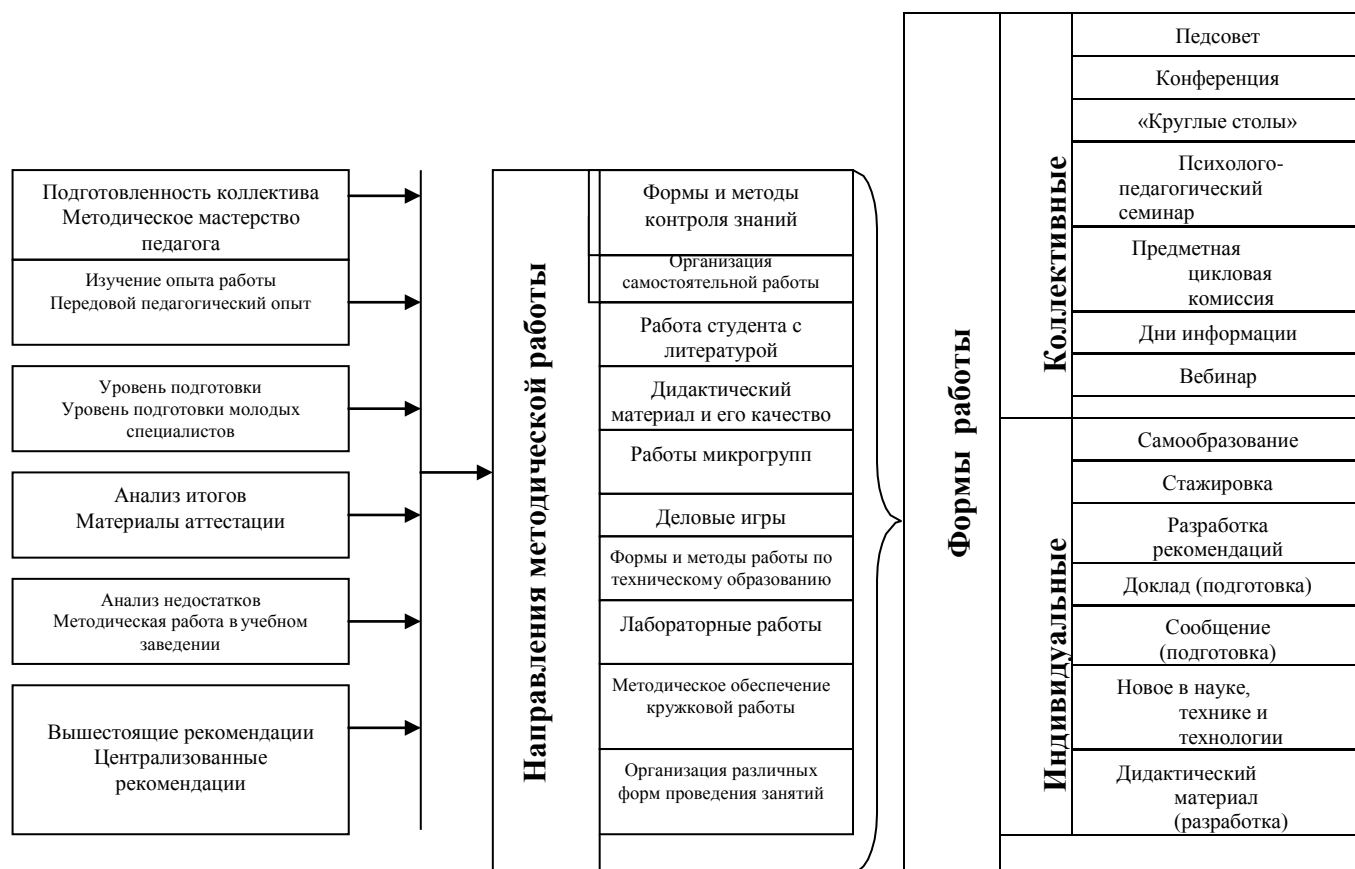


Рисунок 1- Планирование и организация методической работы колледжа

Планирование методической работы колледжа заключается в определении задач и перспектив деятельности педагогического коллектива в целом и индивидуально для каждого преподавателя на отчетный период.

В соответствии с федеральными программными документами в области экономического развития России, тенденциями развития современного профессионального образования, Программой развития колледжа, Программой модернизации колледжа, педагогический коллектив в 2020 году продолжал работать над методическими темами «Внедрение и апробация механизмов реализации образовательных программ с учётом требований Worldskills, профессиональных стандартов и запросов работодателей» и «Реализация федеральных и региональных проектов как условие модернизации колледжа и повышения качества подготовки специалистов».

Основные направления учебно-методической работы:

- Методическое обеспечение профессиональных образовательных программ:

1. Разработка и корректировка профессиональных образовательных программ (подготовка методических рекомендаций, указаний, пособий, ФОС, разработка ЭУП), в том числе в связи с организацией образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

2. Корректировка профессиональных образовательных программ с учётом требований Worldskills.

- Реализация федеральных и региональных инновационных проектов:

1. Создание и функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки Пермского края.

2. Обучение граждан, пострадавших от последствий новой коронавирусной инфекции.

3. Развитие дуальной системы обучения (разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки кадров с использованием элементов дуального обучения).

4. Внедрение независимой оценки результатов обучения в формате демонстрационного экзамена.

5. Расширение участия обучающихся и педагогов в движении WorldSkills, развитие СЦК.

6. Реализация программ обучения Micro Tic, Cisco, HUAWEI.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников (повышение квалификации, исследовательская деятельность, экспертная деятельность, аттестация).

- Развитие социального партнерства.

- Обобщение и трансляция передового педагогического опыта на всех уровнях.

В колледже действует положение «О порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Доступ к вышеперечисленным ресурсам обеспечен в целях качественного осуществления образовательной и иной деятельности, предусмотренной Уставом колледжа. Педагогические работники колледжа могут пользоваться информационно-телекоммуникационной сетью Интернет с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.) без ограничения времени и потребленного трафика. Преподавателям обеспечен доступ к информационно-справочным системам, поисковым системам, электронно-библиотечной системе IPRbooks, электронным ресурсам в. Учебные и методические материалы, размещенные на официальном сайте колледжа, в информационно - коммуникационном центре, методическом кабинете, находятся в открытом доступе. Для организации самостоятельной работы, директорского контроля, организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и ЭОР в колледже используется онлайн-платформа Moodle.

Виды, формы и порядок оказания учебно-методической помощи в колледже регламентируются Положением «О порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий».

Продолжается работа по реализации инновационных проектов: «Внедрение электронного документооборота в учебный процесс» с целью повышения информированности и доступности образовательных услуг, разработка и внедрение дополнительных образовательных услуг.

На протяжении 2020 года в колледже работала Школа педагогического мастерства, цель работы которой - создание условий для профессионального роста педагогов, приобретение новых актуальных профессиональных знаний и умений. Наставниками педагогов в 2020 году являлись опытные высококвалифицированные преподаватели - специалисты в области информационных технологий, имеющие квалификационные категории. В рамках работы ШПМ обеспечена методическая, техническая помощь и ежедневная информационная поддержка по освоению технологий дистанционного обучения и работе с ЭОР. Проведена серия вебинаров по темам «Создание курсов в СДО Moodle», «Организация текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием СДО Moodle», «Варианты использования различных онлайн-платформ для организации образовательного процесса» и т.д.

Одной из форм методической поддержки педагогов колледжа и осуществления контроля за качеством образовательного процесса является посещение занятий. Администрация колледжа, председатели ПЦК посетили 99 (с учетом группового посещения) учебных занятий и внеурочных мероприятий, в том числе с использованием ДОТ и ЭОР. Информация представлена в таблице 9.

Таблица 9 - Анализ посещения учебных занятий и внеурочных мероприятий администрацией колледжа, методистами и председателями ПЦК в 2020 году

ФИО	Должность	Посещение	
		Учебные занятия	Внеурочные мероприятия
Корнейчук П.В.	Заместитель директора по УПР	45	9
Казакова Е.В.	Заместитель директора по УМР	22	7
Лукьянчук М.Г.	Заместитель директора по УВР	4	27
Габова Н.Г.	Председатель ПЦК	8	7
Валова Н.В.	Председатель ПЦК	5	5
Сивков А.А.	Председатель ПЦК	5	5
Аспабетдинова А.Т.	Руководитель отделения	3	3
Уральцев А.В.	Председатель ПЦК ВТ, ИТ	5	5
Фирсов М.Ю.	Председатель ПЦК ТКС	5	5
Шандрук О.Л.	Руководитель отделения	5	4
Власова И.А.	Председатель ПЦК	5	5

Анализ посещенных занятий показал, что в целом преподаватели владеют методикой построения учебных занятий. На уроках применяют различные формы

и методы, активизирующие восприятие учебного материала, большинство преподавателей овладели технологией создания курсов и проведения ВКС на онлайн-платформе Moodle. Практические и лабораторные занятия организуются с применением современного оборудования, отвечающего требованиям международных стандартов. Следует отметить психологически комфортную атмосферу, взаимопонимание между педагогом и студентами. Огромный интерес вызывают ВКС, проводимые педагогами-психологами Лаврентьевой Н.А. и Скоркиной Т.А. для студентов, педагогов и родителей.

По результатам посещения преподавателям даны рекомендации, проведены индивидуальные консультации.

Центром методической работы является Методический совет (МС).

МС совместно с ПЦК разрабатывают мероприятия по основным направлениям своей деятельности. В 2020 году для наборов 2018-2019 годов по всем реализуемым специальностям были скорректированы, а для набора 2020 года разработаны и утверждены учебные планы. Преподавателями были разработаны (скорректированы) рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, всем видам практик по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, иная учебно-планирующая и учебно-методическая документация.

На рисунке 2 представлены критерии оценки методической работы преподавателей колледжа.

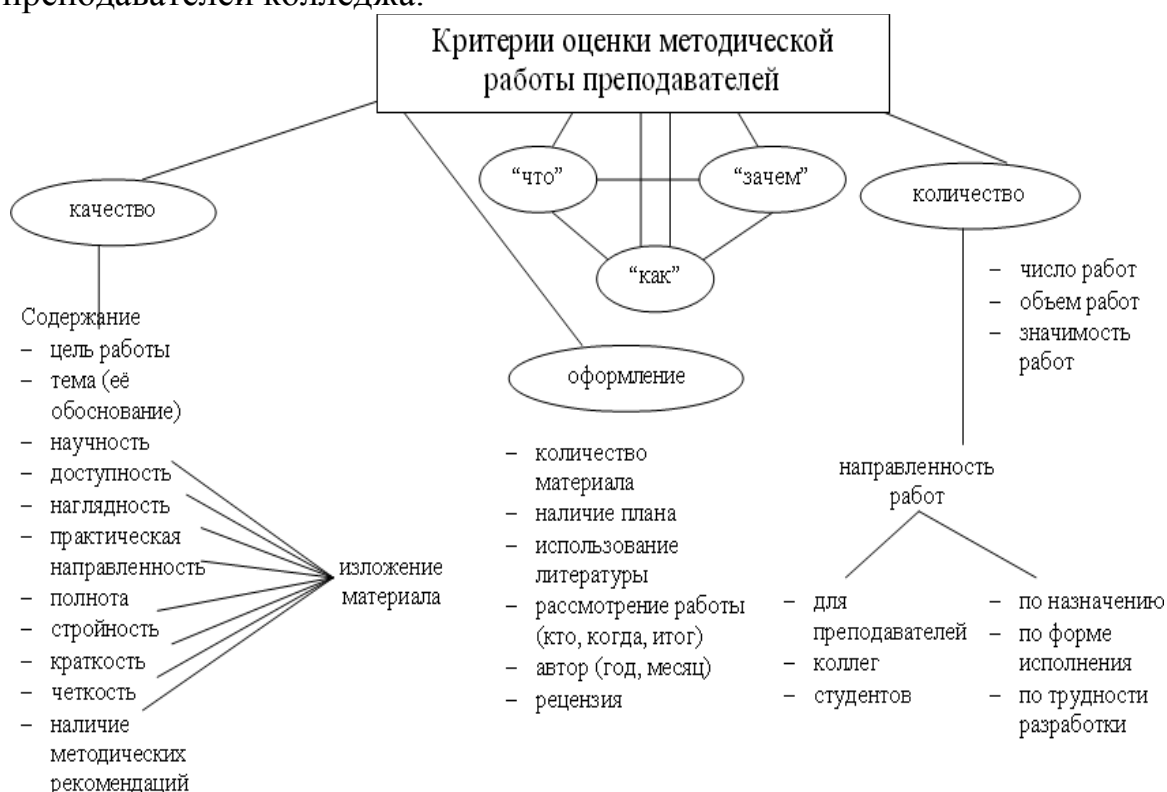


Рисунок 2 – Критерии оценки методической работы преподавателя

В колледже ведется разработка методических и учебных пособий,

методических разработок и рекомендаций по курсовому и дипломному проектированию, по выполнению лабораторных и практических работ, по организации самостоятельной работы студентов и других методических материалов. Методические материалы рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются на Методическом совете.

В таблице 10 приведены данные, характеризующие методическую работу преподавателей по разработке учебно-методической документации за период 2017-2020 гг.

Таблица 10 – Методическая работа преподавателей за период 2017-2020 гг.

Год	Учебные пособия	Методические пособия	Методические рекомендации, указания	Всего
2017	-	-	24	24
2018	-	5	38	43
2019	7	4	98	109
2020	3	4	139	146

В колледже организована работа предметно-цикловых комиссий (ПЦК), которые строят свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов членов педагогического и студенческого коллектива.

На отчетный период в колледже действует 7 ПЦК (ПЦК общеобразовательных дисциплин, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ПЦК естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, ПЦК радиоэлектроники и электротехники, ПЦК вычислительной техники, информационных технологий и информационной безопасности, ПЦК телекоммуникационных специальностей ФГОС 3+, ПЦК телекоммуникационных специальностей ТОП-50).

Особое место в методической работе колледжа отводится реализации проектов.

Таблица 11 – Проекты, реализуемые ГБПОУ «ПРК» в 2020 году

Федеральные проекты
«Молодые профессионалы» (Worldskills Russia): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП); ✓ Участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» (в т. ч. чемпионаты для молодых специалистов)
Абилимпикс (чемпионатное движение для лиц с ОВЗ)
Обучение граждан, пострадавших от последствий новой коронавирусной инфекции
Подготовка по наиболее перспективным и востребованным специальностям ТОП-50

Участие в работе Федерального учебно-методического объединения (ФУМО) СПО 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
Региональные проекты
Инновационные площадки специализированных центров компетенций (СЦК)
Дуальное обучение
Повышение квалификации педагогических работников
Проекты ГБПОУ «ПРК» (локальный уровень)
Целевое обучение
Обучение лиц с ОВЗ
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением
Предпрофильная и профильная подготовка школьников
«Электронный колледж»

Центр опережающей профессиональной подготовки был официально открыт 20 октября 2020 года. Он стал агрегатором для решения ряда ключевых задач в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, профориентации, мониторинга рынка труда в Пермском крае на основе сетевого взаимодействия.

Прежде всего, проект по созданию и функционированию ЦОПП должен был решить следующие задачи:

- устранение дефицита кадров в области ИКТ, связи и телекоммуникаций;
- формирование и реализация коротких модульных программ по приоритетным в регионе компетенциям и с учетом требований международного движения WorldSkills;
- повышение качества подготовки кадров за счет создания единой базы программ, кадров, материально-технического, информационного и методического обеспечения;
- предоставление гражданам равных возможностей для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания и в течение всей жизни;
- повышение цифровой компетентности педагогических работников Пермского края;
- обучение лиц, ищущих работу.

Все это требует масштабной консолидации сил и ресурсов органов исполнительной власти и подчиненных им учреждений, образовательных организаций, Регионального координационного центра, научно-образовательных центров и т.д. При этом необходимо постоянное взаимодействие с работодателями и их объединениями. Формирование сетевого взаимодействия с ранее обозначенными субъектами стало важнейшим направлением работы ЦОПП.

Формирование системы сетевого взаимодействия в рамках проекта создания и функционирования Центра опережающей профессиональной подготовки Пермского

края началось в январе 2020 года. Были проведены встречи с представителями региональных органов исполнительной власти, профессиональных образовательных организаций, предприятий – работодателей, иных организаций.

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 23.03.2020 № СЭД-26-01-06-246 «О создании инновационной сети профессиональных образовательных организаций Пермского края» была создана инновационная сеть профессиональных образовательных организаций для эффективного использования и обеспечения доступности гражданам всех видов образовательных ресурсов, развития приоритетных для Пермского края групп компетенций, формирования новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона. Региональной площадкой сетевого взаимодействия определено государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», а в первый состав вошло 17 ПОО, в том числе частные образовательные организации.

В июле-октябре 2020 года количество участников сетевого взаимодействия и партнеров ЦОПП увеличилось. Кроме ПОО, сюда вошли организации высшего образования и ДПО, АНО «Пермский научно-образовательный центр мирового уровня «Рациональное недропользование», ЦОПП 4 субъектов Российской Федерации, Академия Ворлдскиллс Россия (Москва), РКЦ и СЦК Пермского края, Региональные учебно-методические объединения. Кроме того, к работе подключились и предприятия-работодатели: Группа предприятий связи «НПО Импульс», ООО «ТЕЛЕКОН».

Совместная деятельность участников сетевого взаимодействия и партнеров ЦОПП Пермского края шла по следующим направлениям:

- разработка, экспертиза и реализация программ опережающей профессиональной подготовки;
- реализация мероприятий по профессиональной ориентации школьников;
- реализация Программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции в Пермском крае;
- разработка цифровой платформы ЦОПП.

В соответствии с договоренностями ПОО Пермского края разработали 36 коротких модульных программ для школьников, студентов СПО, граждан пенсионного возраста, педагогических работников и других категорий населения по 12 компетенциям.

В 2020 году реализованы 35 программ. Численность обучающихся составила 4356 человек. Кроме этого, особой популярностью пользовались дополнительные профессиональные программы по ИКТ-компетенциям, реализуемые с использованием дистанционных технологий обучения. При этом наблюдалась востребованность программ профессионального обучения, в том числе по компетенциям, не связанным с информационными технологиями. Поэтому перечень компетенций и программ опережающей профессиональной подготовки фактически расширился. Это связано с попыткой безработных граждан, количество которых в период пандемии увеличивается, приобрести востребованную на рынке труда

компетенцию и в скором времени трудоустроиться.

Особое место уделялось реализации программ повышения квалификации педагогических работников Пермского края. Задача ЦОПП в этом направлении – развитие ИКТ-компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения, а также их вовлечение в движение Ворлдскиллс. Число педагогов, повысивших квалификацию в области деятельности Ворлдскиллс, составило 28 человек. Развитие ИКТ-компетенций педагогов ПОО осуществлялось, в первую очередь, по организационным, методическим и технологическим аспектам в области дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Огромное значение в деятельности ЦОПП отводилось развитию цифровых умений педагогов общеобразовательных учреждений. Это стало возможным благодаря активному взаимодействию ЦОПП и Государственного бюджетное учреждение Пермского края «Центр информационного развития Пермского края». ГБУ ПК «Центр информационного развития Пермского края» реализует проект в области цифровизации образования – разработку и внедрение автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная система» (ЭПОС). В рамках договора сетевого взаимодействия преподаватели ЦОПП осуществляли обучение учителей школ по программе «Освоение функциональных возможностей ЭЖД ЭПОС.Школа». Программа создана во взаимодействии с разработчиками АИС, дает базовые знания и практико-ориентированные умения, необходимые и достаточные для успешной работы учителя с электронным журналом/дневником Электронной Пермской Образовательной Системы (ЭПОС.Школа). Программа реализуется с учетом особенностей деятельности и уровнем информационной компетентности педагогов.

С августа 2020 года ГБПОУ «ПРК» в лице структурного подразделения - ЦОПП – выступало в качестве Регионального оператора Программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции в Пермском крае.

До 15 декабря 2020 года в Пермском крае 1800 человек повысили квалификацию и прошли обучение по программам профессиональной подготовки, обучение велось по наиболее востребованным направлениям подготовки, в том числе с применением дистанционных технологий, в центрах обучения на базе колледжей и вузов, оснащенных в соответствии с самыми современными стандартами. Обучение началось с 5 октября 2020 года.

В Пермском крае определены центры обучения и список направлений подготовки (компетенций). Все центры обучения являются участниками сетевого взаимодействия и партнерами ЦОПП.

Региональные организации – участники сети

ПОО Пермского края и организации высшего образования – 23, в том числе 3 – негосударственных:

1. ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»
2. ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум»
3. ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»
4. ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж»

5. ГБПОУ «Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова»
6. ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»
7. ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»
8. ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»
9. ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»
10. ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»
11. ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления»

12. АНПОО «Академическая школа информационных технологий при Пермском государственном университете»

13. ЧПОУ ПКСПО «Пермский кооперативный техникум»
14. ЧПОУ «Финансово-экономический колледж»
15. ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»
16. ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»
17. ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»
18. ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса»
19. ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»
20. КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»
21. ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
- 22. Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова**
- 23. ФГБОУ «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС)**

Организации ДПО – 1 (ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»)

Иные организации - 2:

1. Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр информационного развития Пермского края»
2. АНО «Пермский научно-образовательный центр мирового уровня «Рациональное недропользование»

Работодатели – 1(ООО «Целлюлозно-бумажный комбинат «Кама»)

ЦОПП иных субъектов - 4:

1. Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области
2. Центр опережающей профессиональной подготовки Московской области
3. Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края
4. Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Северная Осетия – Алания

В 2021 году перечень приоритетных компетенций в Пермском крае будет расширяться, а, значит, расширится количество участников сетевого взаимодействия, будут разработаны и реализованы новые образовательные программы под потребности рынка труда.

Сотрудничество ЦОПП с Министерством информационного развития и связи Пермского края и Государственным бюджетным учреждением Пермского края «Центр информационного развития Пермского края» позволило в 2020 году осуществить разработку цифровой платформы Центра опережающей профессиональной подготовки Пермского края. Адрес цифровой платформы ЦОПП - <http://copp.permkrai.ru>. Работает мобильная версия портала.

Примером интеграции, обеспечивающей эффективную работу Центра опережающей профессиональной подготовки Пермского края, является «встраивание» цифровой платформы ЦОПП в Электронную Пермскую Образовательную Систему.

В рамках проекта по внедрению новых наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50 преподавателями проводилась корректировка учебно-методической документации в соответствии с уровнем развития материально-технической базы и запросами работодателей.

В 2020 году 27 человек сдали демонстрационный экзамен в форме промежуточной аттестации:

По специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (компетенция «Информационные кабельные сети») – 10 человек, оценки «хорошо» - 4 чел., «удовлетворительно» - 6 человек. Привлечены эксперты от предприятий отрасли (ООО Файберсвязьстрой, Сириус-С, Телекон). Затраты на закупку расходных материалов (976 630, 11 руб.) и дозакупку оборудования (210 410 руб.) составили 1 187 040,11 руб.

По специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (компетенция «») – 17 человек, оценки «отлично» - 2, «хорошо» - 7 чел., «удовлетворительно» - 8 человек. Апробирована процедура ДЭ для лица с ОВЗ (1 студент). Эксперты – преподаватели 3 учреждений СПО. Затраты на закупку расходных материалов (1 465 659, 89 руб.) и дозакупку оборудования (472 000 руб.) составили 1 937 659,89 руб.

На 2021 год запланировано проведение демонстрационных экзаменов в форме ГИА по специальностям ТОП-50 по 3 компетенциям (Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Сетевое и системное администрирование, Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП) – 67 человек. Объем затрат на приобретение необходимого оборудования и материалов для ДЭ составляет 3 124 700 руб.

Продолжается реализация регионального проекта «Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития региона». Были проведены встречи с руководителями компаний, работающих в сфере ИТ-технологий и телекоммуникаций, проведены круглые столы со специалистами, внесены корректировки в учебные планы, рабочие программы практик.

В рамках реализации международного проекта движения Worldskills в колледже открыты и действуют 4 специализированных центра компетенций Worldskills Russia (СЦК) и 1 СЦК в рамках движения Абилимпикс.

СЦК по компетенции «Сетевое и системное администрирование» создан на базе ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» в 2016 году (руководитель Шаравьев Д.А.).

Также в рамках работы СЦК по компетенции «Сетевое и системное администрирование» открыто направление «Сетевое и системное администрирование ЮНИОРЫ» (Уральцев А.В.).

СЦК по компетенции «Информационные кабельные сети» (руководитель Фирсов М.Ю.) создан в 2017 году.

СЦК по компетенциям «Интернет вещей» (руководитель Степченко В.С.) и «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» (Драчев А.А.) – созданы в 2019 году.

В течение учебного года в лабораториях и мастерских проходили тренировки по компетенциям под руководством тренеров-наставников - ведущих преподавателей-экспертов и студентов, призеров и победителей чемпионатов различных уровней из учреждений СПО и общеобразовательных школ Пермского края.

Кроме того, на базе СЦК в 2020 году по компетенции «Информационные кабельные сети» проходили тренинги участники и эксперты регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) из 4 ПОО Пермского края.

Результаты участия в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс):

1 место – 4 человека (Региональный чемпионат);

Медальон «За мастерство» (Национальный чемпионат), 2-й результат по компетенции «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» (Национальный чемпионат);

«Абилимпикс» – 1 место по компетенции «Сетевое и системное администрирование» (Региональный чемпионат), участие в Национальном чемпионате.

ГБПОУ «ПРК» является активным членом федеральных учебно-методических объединений:

- ФУМО СПО 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;
- ФУМО в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность».

На базе колледжа работает региональное учебно-методическое объединение (РУМО) по укрупнённой группе 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ.

Вывод: Деятельность методической службы колледжа обеспечивает высокое качество организации образовательного процесса, реализацию инновационных образовательных проектов, методическое руководство учебной и внеурочной деятельностью обучающихся, что в свою очередь, содействует повышению качества профессионального образования.

4.4 Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги осуществляются на основании Положения о предоставлении платных образовательных услуг и иных видов деятельности. Положение ежегодно на педагогическом совете утверждается директором колледжа. Положение от 29.08.2019г. № 01/01. Ежегодно, на основании Положения выпускаются приказы:

1. От 28. 05.2020г., № 80 – О стоимости платных образовательных услуг на 2020-2021 учебный год;

2. От 29.08.2019 № 135/1– Об организации дополнительных платных образовательных услуг на 2020-2021 учебный год.

На 2020-2021 учебный год все документы отражены на сайте колледжа в разделе Приемной комиссии:

- Правила приема ГБПОУ «ПРК» на 2020-2021
- Приказ об организации дополнительных платных образовательных услуг на 2020-2021 учебный год

В колледже на 01.01.2021г. на платной основе обучаются:

1. Заочное отделение –5 групп, (одна группа выпустилась в марте 2021г.) средняя стоимость обучения составляет -34300рублей
2. Очное отделение – 11 групп, средняя стоимость обучения составляет 33390 рублей

В связи с повышением оплаты за обучение, в связи с инфляцией, со студентами или их родителями (законными представителями) заключается дополнительное соглашение к основному договору.

В колледже предоставляются дополнительные платные образовательные услуги, согласно Положения о предоставлении платных образовательных услуг и иных видов деятельности и приказа Об организации дополнительных платных образовательных услуг.

Вся документация ведется согласно номенклатуры дел:

1. 09-01 Нормативно-правовой документации, разработанная специалистами колледжа по вопросам регламента работы, учебной нагрузки (локальные акты).

2. 09-02 Журнал регистрации договоров на платные дополнительные образовательные услуги

3. 09-03 – Поименная книга студентов

4. 09-04 – Книга приказов по дополнительным платным образовательным услугам

5. 09-05 – Книга приказов и актов выполненных работ с преподавателями

6. 09-06 – Журнал успеваемости и посещаемости студентов

7. 09-07 – Книга регистрации и выдачи свидетельств

8. 09-08 - Книга регистрации и выдачи удостоверений

9. 09-09 – Книга регистрации и выдачи сертификатов

10. 09-10 - Рабочие программы по дополнительным платным образовательным услугам

После прохождения обучения и удачной сдачи экзамена, студенты получают

документ об образовании (профессии) и подписывают акт выполненных работ.

За 2020 год в колледже прошли обучение по следующим программам:

1. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей;

2. Измеритель-спайщик

3. Кабельщик-спайщик

4. Проектирование и разработка web-проектов

5. Монтаж радиоэлектронной аппаратуры и приборов

6. Основы Физики

7. Сетевое системное администрирование

8. Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

В обучении задействованы как преподаватели колледжа, так и преподаватели со стороны:

Колледжа – 16 преподавателей

Приглашенные – 4 преподавателя

Имеют высшее педагогическое образование – 19 чел.

Всего в колледже за данный период прошло обучение 522 человека, из них:

- Дополнительным профессиональное образование- 336
- Профессиональное образование-83
- Дополнительное образование- 155

Колледж активно включился в федеральную программу обучение граждан, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе находящихся под риском увольнения, выпускников образовательных организаций, ищущих работу граждан в соответствии с программой из Банка программ Союза «Ворлдскиллс Россия», на базе структурного подразделения Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).

Заключили договор № 035-10-2020 от 02.10.2020г Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс России)».

Обучили по программам:

1. «Сетевое системное администрирование».

2. «Информационные кабельные сети».

За счет бюджета Пермского края на базе структурного подразделения ЦОПП прошли повышения квалификации педагогические кадры школ Края по программе: «Освоение функциональных возможностей ЭЖД ЭПОС.Школа»

Получили первую профессию учащиеся школ г. Перми: Цифровой куратор» и «Монтажник оборудования связи»

В течение 2020 года были заключены договоры с предприятиями города и края на оказание платных образовательных услуг:

1. Акционерное общество «Авиационные редуктора и трансмиссии – Пермские моторы» (АО «Редуктор - ПМ»)

2. ПАО «Ростелеком»

3. ООО «ГлобалКоннект»

4. ООО «Инверсия-С»

5. ООО «ТИК»

4.5 Соблюдение правил и инструкций по охране труда, соблюдение требований к защите персональных данных

В ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова» организованы упорядоченные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности для всех специальностей СПО. Вводный, первичный на рабочем месте и противопожарный инструктажи проводятся во всех группах в первую неделю сентября. Инструктаж на рабочем месте и противопожарный инструктаж проводятся во всех группах с периодичностью один раз в полгода, а также при выходе группы на учебную, либо производственную практику. Ведется журнал несчастных случаев на производстве. По настоящий момент несчастных случаев со студентами во время учебного процесса и практики не зафиксировано. Два раза в год со студентами проводятся тренировки по эвакуации при условном пожаре.

В колледже успешно продолжает работать уголок охраны труда, в котором сотрудники и студенты могут получить консультации по охране труда и познакомиться с новинками в данной области.

Каждый год сотрудники проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда, гигиены, а также о действиях персонала по эвакуации при пожаре. 100% сотрудников имеют удостоверения по охране труда; 85 % сотрудников имеют 2, 3 либо 4 группу по электробезопасности.

В ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова» организована защита персональных данных: при поступлении студенты заполняют согласие на обработку персональных данных, которое хранится в личном деле студента в архиве.

Разработан пакет документов в соответствии с требованиями Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных»:

Пакет документов по обработке персональных данных в образовательном учреждении содержит:

1. Положение об обработке персональных данных работников образовательного учреждения.
2. Согласие работника образовательного учреждения на обработку своих персональных данных.
3. Положение об обработке персональных данных обучающихся.
4. Согласие обучающегося (18 лет и старше) в образовательном учреждении на обработку своих персональных данных. Согласие законного представителя обучающегося (до 18 лет) в образовательном учреждении на обработку персональных данных обучающегося.
5. Дополнение в договор об оказании услуг.
6. Положение о службе (ответственном лице) информационной безопасности образовательного учреждения.
7. Форма журнала регистрации выявленных нарушений.
8. Форма акта выявленных нарушений.
9. Положение о конфиденциальной информации в

образовательном учреждении.

10. Перечень сведений конфиденциального характера в образовательном учреждении.

11. Положения об ответственности работников, допущенных к обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации.

12. Дополнительное соглашение с работником, допущенным к обработке персональных данных.

13. Обязательство работника о неразглашении персональных данных.

14. Дополнение в должностные инструкции.

15. Положение об обеспечении безопасности автоматизированной информационной системы образовательного учреждения.

16. Положение о парольной защите при обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации.

17. Инструкция о применении средств антивирусной защиты информации.

18. Регламент использования программного обеспечения.

19. Форма журнала регистрации используемого программного обеспечения.

20. Регламент использования электронной почты в образовательном учреждении.

21. Памятка по работе с корпоративной электронной почтой образовательного учреждения.

22. Регламент доступа и использования ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении.

23. Порядок учета машинных носителей информации с персональными данными.

24. Форма журнала по учёту носителей информации с персональными данными.

25. Порядок уничтожения, блокирования персональных данных.

26. Форма акта об уничтожении.

27. Требования к оборудованию помещений и размещению технических средств, используемых для обработки персональных данных.

5 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1 Педагогические кадры

Учебный процесс, методическую и воспитательную работу в колледже в 2020 году осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, в котором работал 51 педагогический работник, из них: 48 штатных преподавателей, 2 педагога – психолога, 1 педагог-организатор (данные на 31.12.2020). Кроме того, в колледже работало 11 преподавателей - внешних совместителей.

Педагоги под руководством методической службы для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории размещают материалы на сайте <http://portfolio-edu.ru>. Этому мероприятию предшествует огромная работа, включающая в себя участие преподавателей и студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, размещение публикаций, проведение открытых уроков, разработку учебно-методического комплекса по дисциплинам и модулям и многое другое.

Аттестация в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности проходит в колледже. В 2020 г. аттестацию в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям прошли 7 педагогических работников.

Аттестацию на первую и высшую категорию в 2020 году успешно прошли 7 преподавателей, из них 3 чел. – на высшую квалификационную категорию, 4 чел. – на первую квалификационную категорию.

Большинство преподавателей колледжа имеют высшее профессиональное образование. Из 48 преподавателей колледжа 2 человека имеют ученые звания, 50 % педагогических работников имеют квалификационные категории. В коллектив приходят молодые педагоги.

Педагогический состав и стаж работы преподавателей, регулярное повышение педагогического мастерства и образовательного уровня обеспечивают подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям производства и общества в целом. Сведения о педагогических работниках (преподавателях), представлены в таблице 12.

Таблица 12 - Сведения о педагогических работниках (преподаватели)

Наименование показателя	Год			
	2017	2018 (на 31.12.2018 г.)	2019 (на 31.12.2019)	2020 (на 31.12.2020)
Численность педагогических кадров (физических лиц) чел., всего (с учетом преподавателей-совместителей с почасовой оплатой труда)	55	53	64	52
Численность преподавательских кадров:				
всего	58	55	62	60
штатных преподавателей	42	41	47	48
преподавателей-совместителей из числа сотрудников колледжа	4	2	2	1
преподавателей-совместителей с почасовой оплатой труда	12	12	13	11
Численность штатных педагогических кадров, имеющих ученые степени и почетные звания, квалификационные категории, чел., всего:	24	24	28	26
в том числе, имеющих квалификационные категории:	24	21	26	24
высшую	8	10	10	9
первую	16	11	16	15
ученую степень или звание	1	2	2	2
почетное звание	4	2	2	3
Численность преподавателей – совместителей, имеющих квалификационные категории:	1	1	1	
высшую	-	-	1	1
первую	1	1	-	-
ученую степень или звание	2	1	-	-
почетное звание	-	-	-	-
Численность преподавательских кадров, прошедших курсы повышения квалификации из числа штатных преподавателей	42	41	47	48

Администрация колледжа придает большое значение вопросам повышения квалификации педагогических работников. В течение последних трех лет повысили свою квалификацию через различные формы - 100% сотрудников.

Преподаватели ежегодно принимают участие в работе педагогических конференций и семинаров, региональных методических объединений.

Преподаватели ежегодно принимают участие в работе педагогических конференций и семинаров. Методической службой колледжа для преподавателей систематически проводятся обучающие семинары: «Портфолио преподавателя», «Требования к написанию и оформлению методических рекомендаций по выполнению лабораторных, практических, самостоятельных (внеаудиторных)

работ», «Требования к разработке рабочей программы по учебной дисциплине», «Требования к разработке рабочей программы по профессиональному модулю», «Формирование документации по дифференцированному зачету (экзамену)», «Формирование документации по экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю», «Требования по оформлению отчетно-планирующей документации», «Требования по разработке учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями ТОП-50», «Требования к разработке тестовых заданий» и другие.

Преподаватели проходят курсы повышения квалификации по следующей тематике (таблица 13).

Методической службой оказывается профессиональная консультационная помощь преподавателям по направлениям работы.

В условиях реализации компетентностно-ориентированного обучения преподаватель должен сформировать способность обучающегося к самообучению в дальнейшем (т. е. научить студента учиться и применять знания на практике).

Преподаватель способен решать эти задачи за счет применения современных технологий обучения. Преподаватели используют информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности, 100% преподавателей применяют технологии с элементами дистанционного обучения, в том числе при оказании учебно-методической помощи.

Проводятся открытые занятия, деловые игры, уроки дискуссии, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства и др.

Реализация форм методической работы осуществлялась через использование актуальных педагогических технологий.

Преподавателями на занятиях применяются следующие технологии:

- технология развития критического мышления;
- технология кейс-метода;
- технология развивающего и проблемного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии проектного обучения и др.

Преподаватели колледжа применяют различные виды учебных занятий в образовательном процессе, согласно поставленным целям и требованиям ФГОС СПО:

- лекция,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторное занятие,
- урок,
- консультация.

Таблица 13 - Тематика курсов повышения квалификации преподавателей в 2020 г.

№ п/п	Организатор курсов	Тема
1.	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Демонстрационный экзамен как форма оценки результатов обучения: проектирование процесса достижения результата обучения на основе реверсивной технологии, 40 часов
2.	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Социально-педагогическая профилактика наркомании и социальная реабилитация подростков группы риска, 40 часов
3.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Инновационный подход в конкурсных мероприятиях в системе среднего профессионального образования, 40 часов
4.	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Технологический аспект проектирования компетентностно-ориентированного образовательного процесса при реализации ФГОС по ТОП-50», 72 часа
5.	ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации»	Менеджмент в сфере образования, 72 часа
6.	НИУ «Высшая школа экономики»	Управление качеством образования: Программирование на языке Python», 32 часа
7.	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Методика преподавания математики и информатики в профессиональных образовательных организациях, 72 часа
8.	КГАПОУ «ЛТПИТ им. Б.Г. Изгагина»	Кадровый документооборот, 36 часов
9.	НИУ «Высшая школа экономики»	Организационно-педагогические компетенции педагога СПО, 72 часа
10.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Учебный процесс в СПО, ориентированный на новую форму государственной итоговой аттестации, 40 часов
11.	ГБПОУ «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга №26»	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности», 76 часов
12.	ГАПОУ «Колледж предпринимательства №11»	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Интернет вещей», 76 часов
13.	Факультет повышения квалификации Московского государственного психолого-педагогического университета	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов

	(ФГБОУ ВО МГППУ)	
14.	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность, 40 часов

Вывод: В колледже созданы кадровые условия для осуществления инновационной деятельности – имеется инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников. Обеспечено выполнение требований ФГОС СПО в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников.

5.2 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП, направлена, прежде всего, на организацию учебного процесса и повышение качества подготовки и конкурентоспособности специалистов.

В колледже с 2014 года работает научно – исследовательское общество преподавателей и студентов. Членом научного общества может стать любой студент колледжа, изъявивший желание работать в студенческом научном обществе, имеющий склонность к научному творчеству, а также преподаватели, заинтересованные в работе со студентами по различным направлениям научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа в колледже подразделяется на следующие виды:

- учебно-исследовательская работа, включаемая непосредственно в учебный процесс;
- внеучебная научно-исследовательская работа, выполняемая за рамками учебной программы.

Учебно-исследовательская работа организуется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (профессиональных модулей), планами семинарских и практических занятий и предусматривает элементы исследований в традиционных формах обучения (семинарах, лабораторных работах, курсовом и дипломном проектировании, производственной практике и др.)

Внеучебная научно-исследовательская работа включает в себя работу в научных кружках и клубах: кружок «Любитель радиоспорта», кружок технического творчества, Патриотический клуб, информационно-издательский центр, издается газета «Сигнал», а также разработку самостоятельно или совместно с преподавателями наглядных пособий для учебного процесса, различных проектов.

Помимо перечисленных форм внеучебной научно-исследовательской работы активно практикуется участие в мероприятиях различного уровня.

В рамках реализации международного проекта движения Worldskills в колледже открыты и действуют 5 специализированных центра компетенций Worldskills Russia (СЦК). СЦК по компетенции «Сетевое и системное администрирование» создан на базе ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» в 2016 году (руководитель Шаравьев Д.А.).

Также в рамках работы СЦК по компетенции «Сетевое и системное администрирование» открыто направление «Сетевое и системное администрирование ЮНИОРЫ» (Уральцев А.В.).

СЦК по компетенции «Информационные кабельные сети» (руководитель Фирсов М.Ю.) и создано в 2017 году.

СЦК по компетенциям «Интернет вещей» (руководитель Степченко В.С.) и «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» (Драчев А.А.) – созданы в 2019 году.

В 2020 году в рамках Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» достигнуты следующие результаты:

1 место – 4 человека (VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс)) – по компетенциям «Информационные кабельные сети», «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» (выход в Финал) – команда из 2 человек, «Сетевое и системное администрирование»; 2 место – 2 человека; 3 место – 2 человека.

В Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» студент Кипин Лев завоевал Медальон «За мастерство», 2-й результат получен по компетенции «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП»;

В ходе Регионального чемпионата «Абилимпикс» завоевано 1 место по компетенции «Сетевое и системное администрирование» (Региональный чемпионат), студент Ожгибесов Ярослав принял участие в Национальном чемпионате.

Список победителей и призеров VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) Пермского края 2020 год

№	Компетенция	ФИО участника	Место
1	Сетевое и системное администрирование	Кипин Лев Андреевич	I
2	Информационные кабельные сети	Вахрушев Юрий Андреевич	I
3	Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП	Петров Илья Николаевич /Ташкинов Александр Владимирович	I
		Добряков, Арсений Владимирович /Помелов Дмитрий Сергеевич	II
		Денисов Никита Александрович /Зырянов Никита Андреевич	III

Участники Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) в 2020 году

1	Сетевое и системное администрирование	Кипин Лев Андреевич	Медальон «За мастерство»
2	Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП	Петров Илья Николаевич /Ташкинов Александр Владимирович	Второй результат (присуждалось только первое место)

В колледже постоянно ведется работа по активизации и увеличению массовости и качества участия студентов в мероприятиях различного уровня (таблицы 14, 15).

Таблица 14 - Мониторинг участия студентов в мероприятиях исследовательской направленности за 2020 г.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Ф.И. обучающегося	Подтверждающий документ
1	Краевая олимпиада по дисциплине «Электротехника»	Краевой	Петухов Вячеслав Сенин Никита	Диплом за 2 место Сертификат
2	Краевой конкурс сочинений по русскому языку и культуре речи «Семейная летопись»	Краевой	Чугунов Семен Костюнин Владимир Морошкин Денис	Диплом за 1 место Сертификат Сертификат
3	Региональная НПК студентов «Человек в информационно-коммуникационном пространстве»	Краевой	Вахнин Николай Комаров Андрей Овчинников Андрей Яценко Илья	Сертификаты
4	XVIII Краевая научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАК ЗАЛОГ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕСИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТА»	Краевой	Вахнин Николай Стук Александр	Сертификаты, Сборник статей
5	V Краевой конкурс литературно-творческих работ «Проба пера - 2020»	Краевой	Виноградов Егор Субботина Анастасия	Сертификат Сертификат
6	Заочный этап краевой олимпиады по информационным технологиям среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края Номинация «Использование информационных технологий» (компьютерные специальности)	Краевой	Базаров Магама Дейнега Владимир	Сертификат Сертификат
	Олимпиада по программированию ВШЭ-Пермь	Краевой	Чучалинова Кристина	Диплом 2 место
7	Всероссийские соревнования с международным участием в области информационных технологий IT БАТТЛ	Российский	Паутова Анастасия Смирнова Елена Гоголев Иван	Сертификат Сертификат Сертификат 3 командное место

8	V чемпионат по информатике и ИТ среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края IT-ENGLISH (компьютерные специальности)	Краевой	Базаров Магама	Сертификат
9	V Национальный чемпионат Абилимпикс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	РФ	Ожгибесов Ярослав	Сертификат
10	Краевая конференция «В жизни всегда есть выбор»	Краевой	Гольдина Мария	Сертификат, сборник
11	Отборочный этап VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Пермского края Компетенция «Сетевое и системное администрирование»	Краевой	Игнатьев Дмитрий	Сертификат участника, прошел отборочный этап
12	IV чемпионат по высшей математике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края (ЕН Элементы высшей математики)	Краевой	Гольдина Мария	Диплом за 1 место
13	XIII Всероссийская студенческая НПК «Наука, творчество, молодежь»	Российский	Фадеева Мария	Диплом участника, сборник
14	V Международный дистанционный студенческий конкурс социальной рекламы “Здоровая молодежь - успешная молодежь”	Краевой	Пономарев Денис Сальников Никита	Диплом 3 степени
15	7 краевой конкурс исследовательских работ и проектов “Наука - это великая красота...”	Краевой	Поливода Егор Сальников Никита	Диплом за 1 место
16	Краевой хакатон “Игра-Мастер”	Краевой	Смирнова Елена	Сертификат
17	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 09.02.00 «Информатика и вычислительная техника» в Пермском крае	Краевой	Заворохин Артем	Диплом за 2 место в Региональном этапе по специальности 09.02.01 “Компьютерные системы и комплексы” на этапе “Тестирование”
			Бушуев Игорь Борисович	Диплом за 3 место в Региональном этапе Диплом за 1 место о специальности

				09.02.01 “Компьютерные системы и комплексы” на этапе “Тестирование” Диплом за 2 место о специальности 09.02.01 “Компьютерные системы и комплексы” на этапе выполнения вариативной части заданий 2 уровня по специальностям
			Широких Илья	Диплом за 2 место в выполнении профессионального задания по специальности 09.02.02 “Компьютерные сети” на этапе выполнения вариативной части заданий 2 уровня по специальностям
18	V Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Краевой	Ожгибесов Ярослав	1 место
19	Краевая олимпиада по информационным технологиям среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края	Краевой	Андрянова Анастасия Сальников Никита Пономарев Денис	Сертификаты
20	Спортивный фестиваль молодежи Пермского края	Краевой	8 человек	Сертификат
21	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 10.00.00 Информационная безопасность	Краевой	Овчинников Андрей	Диплом за 3 место
22	VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Пермского края Компетенция «Сетевое и	Краевой	 Кипин Лев	 Диплом 1 место

	системное администрирование» Компетенция “Информационные кабельные сети” Компетенция “Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП”		Вахрушев Юрий Петров Илья Ташкинов Александр	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	Финал Национального чемпионата “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)”	Российский	Кипин Лев Петров Илья Ташкинов Александр	Медальон “За мастерство”
	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине “Информатика” среди обучающихся ПОО	Российский	Выприцкий Михаил Степанова Юлия	Диплом 3 степени Диплом 3 степени

Таблица 15 – Сравнительная характеристика результативности участия студентов в мероприятиях разного уровня за 2019 и 2020 годы

Уровень мероприятий	2019			2020		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Победители и призеры
Международный	3	23	9	-	-	-
Всероссийский	13	31	7	7	9	5
Региональный	23	80	38	20	52	21
Итого	39	134	54	27	61	26

Данные таблицы наглядно демонстрируют вовлеченность студентов в систему внешних мероприятий олимпиадного, чемпионатного, научно-исследовательского характера даже в условиях особой эпидемиологической ситуации.

Преподаватели колледжа в 2020 г. участвовали в работе конференций, семинаров, ФУМО и т.д.

Результаты участия отражены в таблице 16.

Таблица 16 - Мониторинг участия преподавателей в мероприятиях за 2020 г.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. преподавателя	Подтверждающий документ
1.	III Краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей физики	Краевой	Сивков А.А.	Диплом 1 место
2.	VI открытый регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Пермского края	Краевой	Эрлих Л.П. Корляков К.Ю. Тимохов А.А. Уральцев А.В. Шаравьев Д.А. Фирсов М.Ю. Кобелев И.А. Драчев А.А. Богданова И.С. Пушин В.В. Карпов М.А.	Сертификаты экспертов
3.	IV Фестиваль педагогических идей среди преподавателей математики ПОО Пермского края	Краевой	Сивков А.А.	Сертификат
4.	Представление опыта работы в удаленном режиме посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Институциональный	32 человека	Сертификаты
5.	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Пермского края	Краевой	Уральцев А.В. Корляков К.Ю. Шаравьев Д.А.	Сертификат эксперта Сертификат эксперта Сертификат главного эксперта
6.	Участие в семинарах «Методические аспекты преподавания финансовой грамотности в образовательных учреждениях»	Краевой	Власова И.А.	
7.	IV Всероссийская научная НПК «Педагогическая конференция» Тенденции и перспективы развития профессионального образования в России»	Российский	Лаврентьева Н.А. Лукьянчук М.Г.	Сертификаты
8.	Участие во Всероссийском онлайн-марафоне «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»	Российский	Шандрук О.Л.	Сертификат
9.	Участие в экспертной группе олимпиады по математике	Краевой	Уральцев А.В.	Сертификат
10.	Работа в жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Краевой	Уральцев А.В.	Сертификат

	обучающихся по УГС 10.00.00 «Информационная безопасность» в Пермском крае			
11.	Руководство командой, принявшей участие в 7 Международной олимпиаде профмастерства студентов, обучающихся по программам ВО и СПО, по компетенции «Основы сетевых технологий»	международный	Уральцев А.В.	Сертификат
12.	Руководство экспертной группой для проведения экспертизы деятельности педагогов с целью установления первой квалификационной категории	Краевой	Корнейчук П.В.	Приказ МОН ПК
13.	Работа в составе экспертной группы для проведения экспертизы деятельности педагогов с целью установления высшей квалификационной категории	Краевой	Шаравьев Д.А.	Приказ МОН ПК
14.	Работа в составе экспертных групп при проведении аккредитационной экспертизы	Краевой	Корнейчук П.В. Шаравьев Д.А.	Приказы МОН Пермского края
15.	V краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики профессиональных образовательных организаций ПК	Краевой	Сивков А.А.	Сертификат Диплом за 2 место
16.	Отборочный этап VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Пермского края Компетенция «Сетевое и системное администрирование ЮНИОРЫ» Компетенция «Сетевое и системное администрирование»	Краевой	Уральцев А.В. Шаравьев Д.А. Корляков К.Ю.	Сертификат эксперта

Таблица 17 – Сравнительная характеристика результативности участия преподавателей в мероприятиях разного уровня за период 2019 и 2020 гг.

Уровень	2019			2020		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Победители и призеры
Международный	5	6	0	1	1	-
Всероссийский	5	5	1	2	3	-
Межрегиональный	3	5	2	-	-	-
Краевой	28	69	5	12	27	2
Институциональный				1	32	-
Итого	41	85	8	16	63	2

Данные таблиц указывают на уменьшение количества участников мероприятий. Это связано с особыми условиями, в которых в 2020 году находилась РФ и Пермский край. Количество мероприятий было крайне ограниченным.

Педагогические работники колледжа занимаются экспертной деятельностью на самом высоком уровне. Директор колледжа Т.В. Тиунова является членом аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края. Аккредитованными экспертами, привлекаемыми к процедуре государственной аккредитации являются 4 работника (Пермский край, Республика Удмуртия).

Корнейчук П.В., заместитель директора по учебно-производственной работе, является руководителем экспертной группы для проведения экспертизы деятельности преподаватели специальных дисциплин, учителей технологии, мастеров производственного обучения, инструкторов по труду, аттестующийся с целью установления первой квалификационной категории. Экспертом в с целью установления высшей квалификационной категории для преподавателей информатики является также преподаватель Шаравьев Д.А.

Развиваются связи между преподавателями колледжа и специалистами ВУЗов, промышленных предприятий, менеджерами компетенций Worldskills, позволяющие включать в учебные программы теоретических дисциплин темы и отдельные вопросы, отражающие связь изучаемого материала с производственной деятельностью, рецензировать рабочие программы профессиональных модулей, практик, формировать профессиональные образовательные программы с учетом международных требований и современных информационных и производственных технологий.

Вывод: Таким образом, наиболее активно преподаватели участвуют в мероприятиях регионального и российского уровня, студенты же проявляют себя в большей степени, участвуя в краевых мероприятиях.

5.3 Анализ качества обучения

Вопросы организации учебного процесса и качества подготовки специалистов находятся на постоянном контроле администрации колледжа,

являются предметом обсуждения на оперативных совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета.

Неотъемлемой частью системы управления качеством образования в колледже является пакет локальных актов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования, в том числе:

- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- положение о государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным актом Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Методы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или МДК. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока знаний, используемых для проведения текущего контроля качества обучения студентов и их аттестации.

Для определения уровня знаний студентов предусмотрены разнообразные формы контроля: фронтальный опрос, тестовый опрос с применением компьютерных технологий, уроки-зачеты, деловые игры, семинары, конференции, практикумы и др.

С целью мотивации студентов к регулярной самостоятельной работе, выявления пробелов в знаниях, внесения необходимой корректировки в планы занятий для ликвидации выявленных пробелов в колледже осуществляется текущий контроль знаний по всем дисциплинам.

Текущий контроль знаний проводится с помощью разнообразных форм: контрольная работа, тестовые задания, доклад, реферат. Подобный контроль подразумевает систематическую проверку качества знаний и навыков студентов по всем изучаемым в текущем семестре дисциплинам. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования форм и методов контроля и оценки знаний студентов.

Периодичность текущего контроля по дисциплинам определяется в зависимости от содержания и объема учебной дисциплины.

По итогам текущего контроля:

– Студент может быть освобожден от сдачи зачета, если все текущие аттестации проходит успешно; при дифференцированном зачете – если текущий контроль выявил высокий уровень подготовки студента по дисциплине.

– Студент может быть освобожден от экзамена, если текущий контроль выявил высокий уровень подготовки студента по дисциплине и он систематически работал на практический и семинарских занятиях.

– Студент, получивший неудовлетворительную оценку в ходе текущего контроля или не явившийся на контрольное мероприятие без

уважительной причины, проходит аттестацию повторно в соответствии с графиком, установленным учебной частью отделения.

Основными целями промежуточной аттестации являются:

- определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС;
- определение полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, МДК;
- выявление умений обучающихся применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- оценивание степени сформированности профессиональных и общих компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачет по УД, МДК, учебной и производственной практике,
- комплексный дифференцированный зачет по двум (нескольким) дисциплинам, МДК из одного профессионального модуля;
- экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум (нескольким) дисциплинам, двум или нескольким МДК из одного профессионального модуля);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в трех основных направлениях:

- оценка освоения умений и знаний (на зачетах и экзаменах по УД и МДК);
- оценка освоения практического опыта (на зачетах по учебной и производственной практикам);
- оценка компетенций обучающихся (на экзамене квалификационном).

Количество и наименование УД, МДК, учебной и производственной практик для промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами по специальности.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию составляет не более 2 недель в семестр; промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки; промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенные на освоение соответствующего модуля или дисциплины; количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых 2 месяцев от начала обучения.

Для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся по каждой ОПОП созданы фонды оценочных средств, которые включаются в себя контрольно-

Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам междисциплинарным курсам, профессиональным модулям представляют собой совокупность контрольно-оценочных средств и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения. Используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств включают в себя комплект оценочных средств (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания знаний и умений, уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения; зачетные и экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (экзамена), примерный перечень вопросов, задач, заданий и др., планируемых для включения в материалы зачета (экзамена) и критерии формирования оценок; программу государственной итоговой аттестации и методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы.

Контрольно-оценочные средства разрабатываются преподавателем по каждой учебной дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю) на бумажном и электронном носителях, под непосредственным руководством председателя предметно-цикловой комиссии. Фонды оценочных средств могут быть разработаны коллективом авторов.

КОС рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с целью установления соответствий: требованиям ФГОС СПО, основной профессиональной образовательной программе, целям и задачам обучения. После рассмотрения они утверждаются заместителем директора по учебно- производственной работе. Не реже одного раза в год фонды оценочных средств пересматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и, при необходимости, составителем осуществляется их актуализация (внесение изменения, аннулирование, включении новых оценочных средств и др.). Все результаты актуализации рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловой комиссий.

К формированию оценочных средств по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели.

Обновление экзаменационных билетов осуществляется по выбору преподавателя, ведущего учебную дисциплину. Количество экзаменационных вопросов по дисциплинам превышает на 1/3 списочный состав групп.

По специальностям предусмотрены курсовые работы, перечень тем которых рассматривается на заседаниях ПЦК. Темы обновляются ежегодно с учетом современных требований и условий труда будущих специалистов, содержание некоторых работ носит исследовательский характер.

Результаты промежуточного контроля в виде сводного анализа результатов

обсуждаются на Педагогическом и Методическом советах, оперативных совещаниях, заседаниях ПЦК, классные руководители доводят до сведения родителей на родительских собраниях. В таблице 18 представлены результаты успеваемости и качества знаний.

Таблица 18 -Успеваемость и качество знаний в разрезе специальностей

Специальность	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
11.02.11 Сети связи и системы коммутации (ССК)	3,9	39,02	51,54	4,1	41,4	52,2
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (КСК)	3,7	37,8	60,68	3,9	39,7	51,2
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (ТОР)	3,7	41,3	64,07	3,9	40,8	40,8
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ССА)	3,9	38,5	58,14	4,1	45,7	55,86
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (ИКС)	4,03	39,4	51,13	4	29	46,35
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы (МТС)	4,03	49,4	62,33	3,9	48,7	58,9
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (ОИБТС)	4,3	42,3	48,9	4,3	43,5	53,2
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (МТОР)	4	66,2	82,5	3,7	43,3	74,85
Итого:	3,94	44,24	59,91	3,98	41,5	54,17

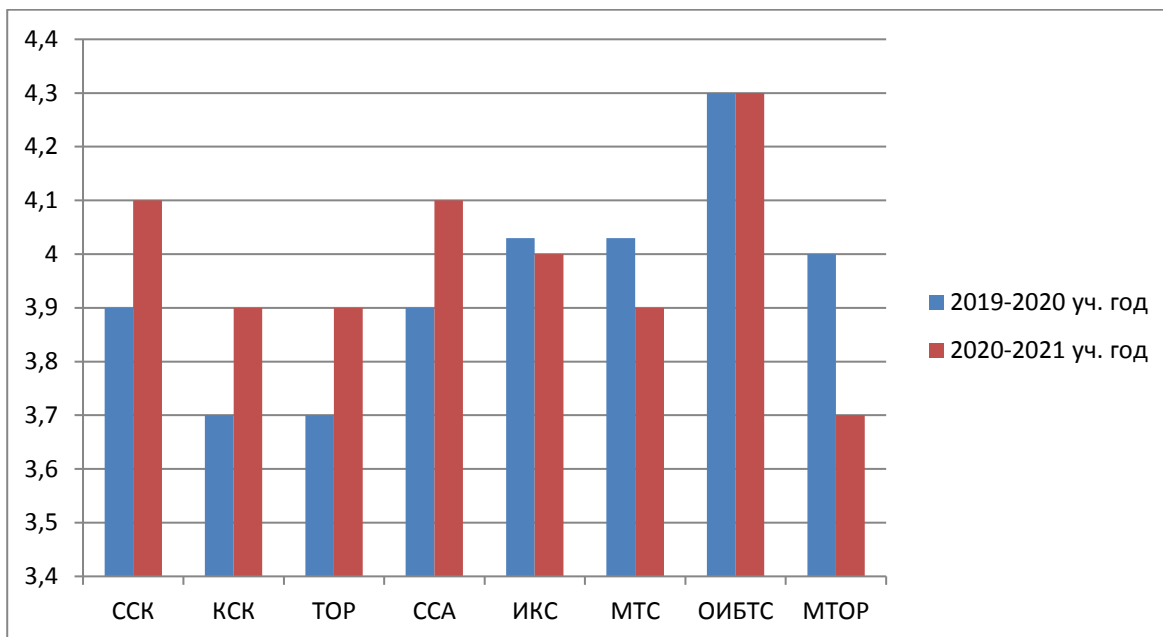


Рисунок 3 – Средний балл успеваемости в динамике

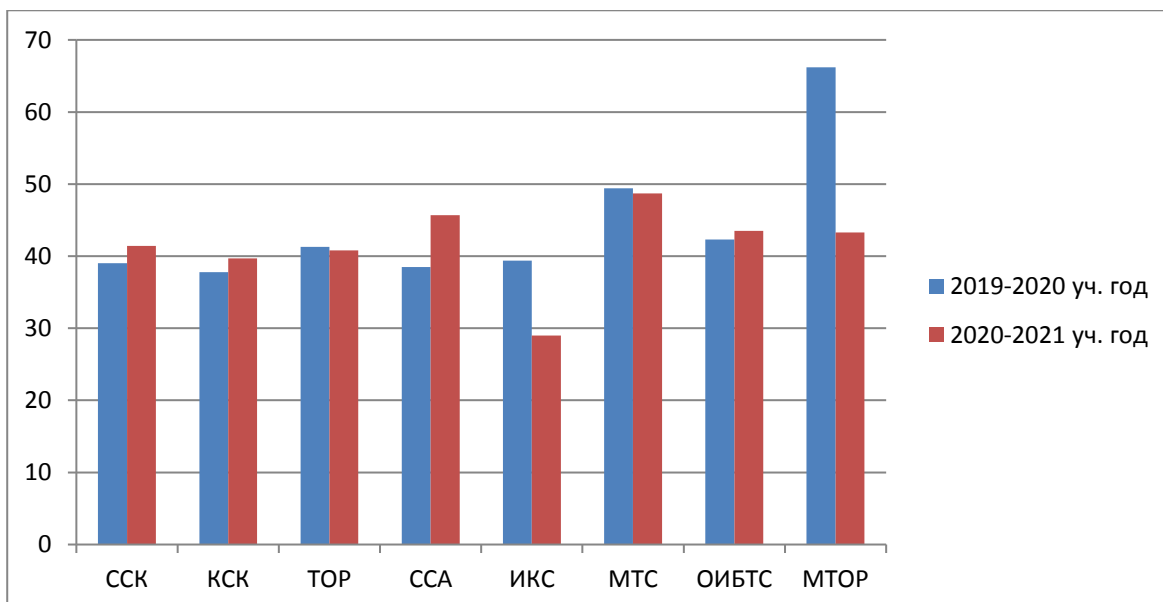


Рисунок 4 – Качественная успеваемость, %

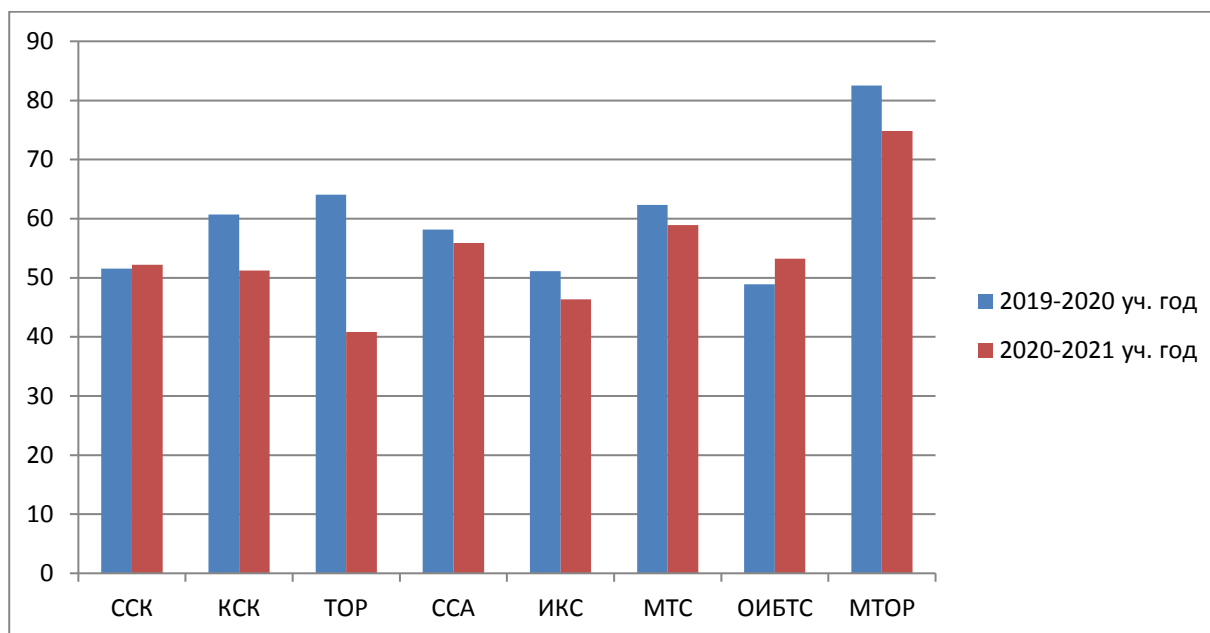


Рисунок 5 – Абсолютная успеваемость, %

Вывод:

Проблема неуспеваемости студентов для педагогического коллектива одна из значимых. Данный вопрос постоянно находится на контроле администрации колледжа, регулярно проводятся заседания Совета профилактики, на которые приглашают студентов с большим количеством пропусков и большим количеством неуспеваемости.

В целях предупреждения неуспеваемости обучающихся, рекомендуется проводить следующие мероприятия:

- профилактические беседы классных руководителей и администрации колледжа с обучающимися и их родителями с приглашением преподавателей-предметников;
- контроль посещаемости занятий;
- классные родительские собрания;
- индивидуальные беседы со студентом;
- ознакомление родителей с ежемесячной предметной аттестацией;
- приглашение родителей на заседание Совета профилактики.

Важным показателем качества подготовки выпускников является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников организована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических

работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Пермского края, по представлению образовательной организации.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании Педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами

Общий уровень подготовки студентов, выявленный в ходе государственной аттестации, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Студенты демонстрируют хорошую теоретическую и практическую подготовку.

За три последние года студентами колледжа выполнено 25,0% выпускных работ прикладного практического характера по заявкам работодателей.

Анализ качества подготовки студентов показывает в целом достаточный уровень знаний и умений студентов и выпускников колледжа.

Таблица 19 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2020 год

Показатели	ТОР	КСК	ССК	МТС	ДОУ	ТМ	Э	ПС	МР	Всего
Количество выпускников	42	62	25	29	14	6	7	13	11	209
Защитили ВКР с оценкой: отлично	14	29	11	15	9	2	5	7	4	96
хорошо	19	21	10	11	5	2	1	6	3	78
удовлетворительно	9	12	4	3	-	2	1	-	4	35
Средний балл	4,1	4,3	4,3	4,5	4,7	4,0	4,6	4,5	4,0	4,3
Выданы дипломы с отличием	3	1	2	2	3	-	-	4	-	15
Выданы дипломы с оценками «отлично» и «хорошо»	6	6	1	2	3	1	2	7	-	28

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

Ежегодно, не реже 2-х раз в учебный год, проводится оценка содержания, организации и качества образовательного процесса в форме анкетирования, устных опросов, интервьюирования обучающихся. Результаты данных исследований доводятся до обучающихся и педагогического коллектива на заседаниях педсоветов, через проведение круглых столов с участием совета самоуправления и администрации колледжа, через радио колледжа FM- ПРК, на линейках, через информационные бюллетени.

В целом обучающиеся удовлетворены содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

О качестве подготовки выпускников свидетельствуют данные по их трудоустройству (таблица 20).

Таблица 20 – Трудоустройство выпускников

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство								
		2018 г.			2019 г.			2020г.		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
1	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	47	28	59,6	34	25	73	33	18	54,5
2	Сети связи и системы коммутации	21	13	61,9	42	30	71	16	10	62,5
3	Документационное обеспечение и управление	24	15	62,5	20	16	80	12	12	100
4	Многоканальные телекоммуникационные системы				12	8	66	29	17	58,6
5	Компьютерные системы и комплексы	51	28	54,9	21	14	66	64	45	70,3
6	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	6	4	66,6						
7	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов							11	7	63,6
	итого	149	88	х	129	93	х	165	98	х

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» требует наличия в образовательном учреждении внутренней системы оценки качества. Кроме того, наличие эффективно действующей системы управления и контроля качества в образовательном учреждении является одним из основных критериев, определяющим аккредитационный статус колледжа. В связи с этим, одной из стратегических целей ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» в 2014-2015 учебном году стало создание системы менеджмента качества (СМК), которая выступает гарантией того, что все услуги в области образования будут направлены на удовлетворение требований потребителей.

СМК можно рассматривать как систему управления качеством предоставления образовательных услуг, основная задача которой заключается не только в контроле за качеством их предоставления, а в формировании таких процессов, при которых

допущение ошибок, оказывающих негативное влияние на качество услуг, станет невозможным.

В процесс внедрения системы менеджмента качества вовлечены весь персонал колледжа. В ноябре 2014 года 7 сотрудников прошли курсы повышения квалификации по программе «Разработка процессов системы менеджмента качества в профессиональных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008)».

С 01 декабря 2014 года в колледже создана рабочая группа по разработке, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии СМК, назначены 6 внутренних аудиторов из наиболее квалифицированных и опытных сотрудников колледжа.

На сегодняшний день разработана политика колледжа в области качества, активно идет документационное обеспечение процессов, проводится внутренняя аудиторская проверка учебной, производственной, воспитательной, методической и научно-исследовательской работы, итоги которой должны быть подведены в мае 2019 года. На основании замечаний аудиторов будут определены необходимые корректирующие мероприятия по всем направлениям деятельности.

Вывод: Колледж проводит контроль качества знаний студентов на всех этапах обучения. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО. В отчетах председателей ГЭК отмечен достаточно высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

5.4 Материально-техническая база

Колледж располагает двумя зданиями и сооружениями, обеспечивающими организацию образовательной деятельности, общей площадью 7014 кв.м.

Здания и сооружения по адресу ул. Танкистов 46 являются краевой собственностью и преданы колледжу в оперативное управление.

Таблица 21 – Материально-техническая база

	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид, назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т. п.) их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п)	Наименование организации собственника, арендодателя
1	Пермь Танкистов, 46	Лит.А. 3-этажное здание училища с подвалом 2184,10 кв.м.	Оперативное управление	Российская Федерация Управление Федеральной регистрационной службы по Пермскому краю
2	Пермь Танкистов, 46	Лит. В,В1,В2 3-этажное здание училища 4728,3 кв.м.	Оперативное управление	Российская Федерация Управление Федеральной регистрационной службы по Пермскому краю
3	Пермь Танкистов, 46	Лит. Б Нежилое помещение 84,4 кв.м.	Оперативное управление	Российская Федерация Управление Федеральной регистрационной службы по Пермскому краю

Ежегодно разрабатывается план совершенствования учебно-материальной базы коллежа на основе планов работы кабинетов, лабораторий и мастерских.

На каждую мастерскую, лабораторию имеются журналы и инструкции по противопожарной безопасности и охране труда, постоянно проводится работа по сохранению оборудования, инструментов, инвентаря.

Ежегодно на начало учебного года составляется акт-разрешение о готовности учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, спортзала и других помещений.

Приказом директора закрепляются заведующие кабинетов, лабораторий, мастерских, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эффективное его использование.

Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием: плакатами, стендами, компонентами, аудио-теле-видео комплектами, информационными, аудио-видео-телерадио комплексами и методическими

рекомендациями, дидактическими материалами и т. д.

В колледже открыта лаборатория сетевых технологий. Компания Tele2 приобрела и установила электронное и телекоммуникационное оборудование для лаборатории колледжа в рамках соглашения с Пермским краем. Соглашение предусматривает инвестиции в развитие телекоммуникационной инфраструктуры на территории региона, повышение качества и доступности услуг подвижной радиотелефонной связи, а также улучшение инвестиционного и социального климата. Совместную работу курирует Министерство информационных технологий и связи Пермского края.

Это стало возможным благодаря новому оборудованию, которое подарил колледжу федеральный оператор мобильной связи Tele2. Колледж получил 16 ноутбуков, коммутаторы, голосовые шлюзы, маршрутизаторы, IP-телефоны, проекторы, беспроводные передатчики и многое другое. Сегодня все это активно используется студентами в образовательном процессе, научно-исследовательской работе и инновационной деятельности.

Реализуется проект лаборатории цифровых устройств. В лаборатории проводится подготовка в области проектирования цифровых устройств. Учебная программа охватывает все этапы проектирования, в том числе конечную реализацию устройства на базе Arduino, открытой платформы, которая позволяет собирать всевозможные электронные устройства. Модель Arduino Rev3, оригинальная, произведённая в Италии. Она выполнена на базе процессора ATmega328p с тактовой частотой 16 МГц, обладает памятью 32 кБ и имеет 20 контролируемых контактов ввода и вывода для взаимодействия с внешним миром. Вместо обычных ПК будут использованы мини компьютеры Raspberry Pi 3 Model B. Также Raspberry Pi может использоваться для дипломного проектирования.

В развитии материально-технической базы, необходимой для выполнения задач СЦК, большую роль сыграли социальные партнеры колледжа.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Программно-информационное обеспечение учебного процесса содержит материалы, отвечающие современным требованиям. В состав документально-информационного обеспечения учебной дисциплины входит: рабочая программа УД или ПМ, фонды оценочных средств, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, а так же курсовых и дипломных работ (проектов), если это предусмотрено рабочим планом.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает операционные системы Windows 10, Windows Server 2016, Debian Linux 9, CentOS 7, Fedora 28, RouterOS (в устройствах MikroTik), а также LibreOffice 5, MS Office 2010, GiMP, InkSkape, Dia, CorelDraw, системы программирования MS Visual Basic, Borland Delphi, Visual Studio и прикладные программы: FineReader – распознавание текстов, электронная лаборатория на IBM PC

Electronics Workbench; самоучители по информатике: Word, Excel, Corel, Photoshop, системы автоматизированного тестирования, система электронного обучения Moodle. Применяются ресурсы Сетевой академии Cisco – электронные учебные материалы, симулятор компьютерных сетей Cisco PacketTracer, банк тестовых и практических заданий.

Ведется работа по информатизации учебного процесса в колледже.

Определяются следующие дидактические задачи, которые решаются с помощью ИКТ:

1. Совершенствование организации и повышение индивидуализации обучения.
2. Повышение продуктивности самостоятельной подготовки студентов.
3. Индивидуализация работы преподавателя.
4. Ускорение тиражирования, а также доступа к завоеваниям педагогической практики.
5. Повышение мотивации к обучению.
6. Активизация учебного процесса, возможность привлечения учащегося к исследовательской деятельности.
7. Обеспечение гибкости обучения.

Использование ИКТ в колледже позволяет открыть широкий доступ к учебной, методической и научной информации, помимо этого, становится возможным оперативная организация консультационной помощи, а также моделирование научной и исследовательской деятельности. И, конечно же, проведение виртуальных занятий (лекций, семинаров) в реальном времени.

С помощью ИКТ осуществляется подготовка и защита работ исследовательского характера, а так же курсовых и дипломных работ (проектов).

Вывод: Преподаватели и студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, которые направлены на совершенствование профессионального мастерства, распространения опыта.

Педагогический коллектив способствует развитию связей между преподавателями колледжа и специалистами вузов, промышленных предприятий и научно-исследовательских организаций региона.

На базе колледжа развивается движение «Молодые профессионалы России» WorldSkills Russia по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», а так же JuniorSkills по компетенции «Сетевое и системное администрирование», действуют площадки по компетенции «Информационные кабельные сети» и «Интернет вещей».

Вывод:

Материально-техническое и программно-информационное обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.5 Социально-бытовые условия Анализ состояния здоровья студентов.

В настоящее время одним из ведущих направлений в развитии системы СПО признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса. При этом следует исходить из того, что совокупное действие воспитательной системы и условий воспитания- создание здоровьесберегающего образовательного пространства, активная и творческая деятельность воспитуемых может дать положительный эффект и способствовать сохранению физического, нравственного и духовного здоровья

Медицинское обслуживание студентов колледжа проводится специалистами студенческой поликлиники им. Вагнера, детской поликлиникой № 5

Систематически медицинские работники проводят профилактические прививки: против клещевого клеща энцефалита, против кори, против гриппа.

Организация питания студентов в колледже основана на соблюдении требований СанПиНов 2.4.2-576-96, закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиНов 42-123-4147-86 «Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов» и др.

В колледже работает столовая, снабженная современным оборудованием, где для студентов организовано горячее питание. В режиме работы колледжа запланированы два больших перерыва на обед: 30 минут после второй и 20 минут после третьей пары.

Меню для студентов составлено с учетом характера энергозатрат, связанных с анатомо-физиологическими особенностями и особенностями учебной деятельности.

Физиологическими нормами потребления предусматривается обеспечение суточных энергозатрат в размерах 2759 ккал у девушек и 3150 ккал у юношей.

В меню обязательно включаются разнообразные блюда из овощей и фруктов (салаты, винегреты, нарезки, соки и др.), не менее 3-4 наименований. Горячие блюда приготовлены паровым способом, включают в себя рыбные и мясные блюда, как из целых продуктов, так и из полуфабрикатов.

Контроль за соблюдением санитарно- гигиенического режима в столовой осуществляется городской государственной санитарно- эпидемиологической службой. Замечания и предложения доводятся до сведения работников столовой своевременно и учитываются ими в работе.

Социальная поддержка студентов.

В колледже обучается 55% иногородних студентов. Им предоставлено 200 мест в 5-ти общежитиях города.(Индустриальный, Свердловский, Кировский районы), в них проживает: 14 сирот и опекаемых. Данные категории(сироты и опекаемые) 35 чел. и инвалиды(14 чел.) получают ежемесячно социальную стипендию.

Колледж участвует в Программе Доступная среда, которая рассчитана для инвалидов на все маломобильные группы населения. Результатом данной

программы должно быть наличие доступности всех объектов инфраструктуры - для всех категорий граждан. На сайте колледжа данную информацию можно получить в разделе «Доступная среда».

Анализ социального статуса семей студентов показывает, что уровень материальной обеспеченности семей невысок. Об этом говорит статистика: 169 студентов получают социальную стипендию из категории «малоимущая семья».

Осуществляя материальную поддержку студентам, производится выплата академической, социальной стипендии и материальной помощи на основании Положения о стипендиальном обеспечении и выплата стипендии Правительства Российской Федерации на основании приказа Минобрнауки России.

Таблица 22 – Структура материальной поддержки

Год	Количество(очное отделение бюджет)	Академическая стипендия	Социальная стипендия	Материальная помощь	Правительственная стипендия
2019-2020	773	254(32,9%)	125(16,2%)	97(12,5%)	3(0,39%)
2020-2021	854	254(29,7%)	252(30%)	127(14,9%)	2(0.23%)

В декабре 2020 г. 3 студента за отличную учебу, достижения и хорошие результаты в интеллектуальной и общественной деятельности получили отличительный знак «Гордость Пермского края» и единовременную премию в размере 5000 рублей.

Выводы:

1.Администрация колледжа систематически занимается улучшением социально бытовых условий студентов.

2.Большое внимание уделяется вопросам социализации подростков и материальной поддержке студентов.

3.Систематически проводится диагностика и оказывается психологическая помощь студентам.

6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже направлена на создание эффективной системы воспитания, развитие Студенческого самоуправления, гражданское самоопределение, непрерывное духовное развитие личности. В центре системы воспитательной работы находится личность студента, с ее прирожденными задатками, возрастными особенностями и познавательными интересами. В колледже созданы условия для развития и социализации обучающихся через:

- органы студенческого самоуправления;
- формирование традиций колледжа;
- научно-исследовательскую работу студентов;
- организацию профориентационной работы;
- культурно-массовую и творческую деятельность;
- спортивно-оздоровительную деятельность;
- психолого-консультативную работу;
- работу с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- взаимодействие с родителями.

Стратегия воспитательной работы колледжа отражена в Комплексной программе воспитания обучающихся ГБПОУ «ПРК», разработанной на основе Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании», Национальной доктрины образования в Российской Федерации, Концепции государственной молодежной политики, Концепции развития ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», Программа модернизации колледжа.

Достижение концептуальных целей и решений задач воспитания обучающихся реализуется в колледже через содержание образовательного процесса, включающего приоритетные направления, методы, формы и средства осуществления воспитательного воздействия и взаимодействия субъектов воспитания.

Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В Колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель группы. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования колледжа.

Вопросы воспитания рассматриваются на оперативных совещаниях, педсоветах, Советах колледжа и классных руководителей. За данный период были проведены следующие педагогические советы:

- Знакомство классных руководителей с новыми нормативно-правовыми документами колледжа.

- Социально-психологическая адаптация студентов нового набора в образовательном пространстве ГБПОУ «ПРК».

- Роль педагога в воспитании личности в новых экономических условиях.»

- Абьюз. Насилие в социальных сетях.

- Требования к заполнению ЕИС «Траектория».

- Арт-терапия. Восстановление и поиск ресурсов.

- Новые формы взаимодействия классных руководителей с обучающимися и родителями.

- Эмоциональное здоровье педагогов.

- Особенности поколения Z.

- Буллинг в подростковой среде.

Планирование воспитательной работы колледжа осуществляется в соответствии с общей целью деятельности колледжа: создание условий для формирования профессиональной подготовленной, творческой, социально адаптированной личности. Для реализации цели были определены следующие воспитательные задачи:

- воспитание профессионала – специалиста высокой квалификации, умеющего, компетентного;

- воспитание творческой индивидуальности студента, владеющего культурой умственного труда, знакомого с историей колледжа, с его традициями, активно участвующего в развитии, становлении колледжа;

- воспитание члена коллектива, владеющего культурой межличностных отношений, готового реализовать и защищать свои права и интересы, способного к взаимопониманию, к проявлению заботы и милосердия;

- воспитание гражданина – патриота, жителя города, края.

Годовой календарный план включает в себя следующие направления деятельности:

- экологическое;

- гражданско-патриотическое;

- профессиональное ориентирование;

- спортивное и здоровьеориентирование;

- культурно-творческое.

На данном этапе реализуются следующие проекты: «ПРК – территория профессионального становления», Молодежь ПРК – за здоровый образ жизни», « Экология. Чистый город» совместно с общественными организациями. Большую роль в воспитательном процессе играет учебно-материальная база. Колледж имеет спортивный зал, лыжную базу, столовую, библиотеку и читальный зал, актовый зал с помещением для репетиций, радиоузел, помещение Студсовета.

В соответствии с планом мероприятий в колледже проводится адаптация

студентов-первокурсников. Цель адаптации: изучение первокурсников, работа по сплочению коллектива на основе тестирования, тренингов, подготовка студентов к успешному обучению в колледже и ускорение процесса адаптации в нашем учебном заведении. Формирование коллектива группы – следующий этап адаптационной работы. Это - знакомство с нормативными документами (режим учебных занятий, права и обязанности студентов, характеристика специальности и особенности профессии, система поощрений и взысканий) и т.д. В этом направлении предполагается участие заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ведущих преподавателей специальных дисциплин, классных руководителей, педагога-организатора. Одно из основных направлений воспитательной деятельности – воспитание профессионала, т.е. выработка активного интереса к специальности, формирование системы глубоких осознанных знаний.

Воспитанники приобретают уверенность в личностном и профессиональном успехе на таких мероприятиях как: организация экскурсий первокурсников на предприятия города в формате онлайн, Недели специальности и других.

В соответствии с нормативными требованиями к организации воспитательной работы в колледже проводятся классные часы, как форма прямого общения классного руководителя со своими воспитанниками и родительские собрания. В связи с пандемией в этом году родительские собрания прошли в дистанционном режиме.

Колледж продолжает активно сотрудничать с социальными партнерами: работодателями и школами г. Перми. Одной из эффективных форм работы со школами является организация и проведение профессиональных проб. Получение первой профессии. За зимний период 2020 года было охвачено 160 школьников (лицей № 8, лицей № 3, СОШ № 3, 102, 122). Колледж предложил учащимся и родителям пройти профпробы по 3-м направлениям. Для них были организованы экскурсии на предприятия города в режиме онлайн.

Активно работают кружки, секции, любительские объединения.

Система воспитательной работы в колледже направлена на развитие художественного, научно-технического творчества студентов, спорта. В колледже работает 16 кружков и секций:

- 5 спортивных секций (волейбол, настольный теннис, мини-футбол, шахматный клуб, спортивный туризм).

- 11 кружков.

- Клуб «Патриот».

- Клуб «Я - Волонтер».

- Клуб «В Теме».

- Художественное слово.

- Школа актива.

- Музей ПРК.

- Экологический клуб «Чистые игры».

- Студия оригинального жанра.

- Коллективная радиостанция.

- Информационно- издательский центр.
- Клуб «Интернет вещей».

Охват студентов составляет 52%.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления в 2020 году осуществлялась в соответствии с Программой по патриотическому воспитанию колледжа посредством проведения следующих мероприятий. Многие мероприятия прошли в дистанционном режиме:

-Военно-патриотическая игра «Аты-баты» между обучающимися колледжа с привлечением Совета ветеранов Индустриального района г. Перми, работодателей.

- День борьбы с терроризмом.
- Акция «Окна Победы».
- Конкурс «Молодежь ПРК против терроризма».
- Акция «Бессмертный полк».
- Творческий конкурс к Великой Победе «Помним. Гордимся!».
- Он-лан-викторина к Дню радио.
- Фотокросс «День матери».
- День учителя. День самоуправления.

Ежегодно студенты колледжа занимают призовые места и поощряются ценными подарками.

Оздоровительная и спортивная работа.

Воспитание человека – это воспитание человека здорового, сильного, нетерпимого к правонарушениям, табакокурению, пьянству и наркомании. Это находит отражение в программах воспитательной работы. В колледже работает Совет профилактики, который осуществляет контроль за поведением и успеваемостью студентов, стоящих на учете в КДН или группе риска колледжа. Здесь же заслушиваются различные вопросы по проблемам воспитания: индивидуальная работа в группах, работа с родителями, работа по профилактике правонарушений.

Ежегодно колледж проводит акцию «Молодежь ПРК против СПИДа, наркомании», посвященную Всемирному Дню Здоровья. При активном содействии областного центра профилактики по борьбе со СПИДом проводятся лекции, беседы, анкетирование. В рамках Международного дня борьбы с курением по инициативе студенческого Совета самоуправления проходит Неделя здорового образа жизни, в рамках которого: акция «Курению – нет!», экспресс-

опросы, акция «Меняем сигарету на конфету», сдача норм ГТО, различные состязания, выставка плакатов по данной теме, участие волонтеров в краевом форуме «Не проходи мимо» по профилактике употребления ПАВ.

В колледже созданы все условия для того, чтобы студенты смогли проявить свои способности не только к учебным дисциплинам, но и реализовать себя в спорте.

Руководство спортивно-массовой работой осуществляют 3 преподавателя физической культуры и 2 руководителя секций. общий охват студентов, посещающих спортивные секции, участвующих в спартакиадах различного уровня, составляет около 158 человек.

Работа методического объединения классных руководителей учебных групп.

В колледже создано методическое объединение классных руководителей учебных групп. Для начинающих классных руководителей создана Школа молодого преподавателя. В течение года для них проводятся консультации по планированию воспитательной работы в группе, по индивидуальной работе со студентами, семинары-тренинги, оформлению документации, взаимодействию с родителями, заполнению ЕИС «Траектория» и т. д. С целью обмена опытом руководители учебных групп проводят открытые воспитательные мероприятия. Воспитательная работа направлена на повышение профессиональной компетентности классных руководителей, используются такие формы работы как тематические семинары, ролевые и деловые игры, дискуссии, педагогические чтения.

Одним из направлений работы классных руководителей является профилактическая деятельность, направленная на снижение уровня совершаемых преступлений.

В группе «риска» находятся 27 человек несовершеннолетних. С ними проводится воспитательная работа по индивидуальному плану коррекции совместно с куратором. Нарушителей правопорядка приглашают на заседания Совета профилактики, с привлечением инспекторов ПДН, КДН, воспитателей общежитий и родителей. Вопросы по несовершеннолетним решаются на психолого-педагогическом консилиуме.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психологическое сопровождение – это одно из важнейших требований современного общества. Получение образования во все времена было связано с различными испытаниями для знаний, умений и навыков обучающихся. Испытания – это почти всегда стресс. В связи с этим активная работа психологов образования способствует решению данной проблемы.

Принятая Правительством Российской Федерации Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные цели и задачи, решение которых, требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Приоритетной целью модернизации является обеспечение высокого качества российского образования.

В современном представлении понятие «качество образования» сводится не только к обученности, набору знаний и навыков, а связывается с понятием «качество жизни», раскрывающимся через такие категории как «здоровье»,

«социальное благополучие», «самореализация», «защищенность».

В этой связи, сфера ответственности системы психолого-педагогического сопровождения уже не может ограничиваться только вопросами преодоления трудностей в обучении, а должна включать в себя еще и задачи обеспечения успешной социализации обучающихся, профессионального самоопределения, сохранения и укрепления здоровья.

Задачами психолого-педагогического сопровождения обучающихся также являются:

- предупреждение возникновения проблем развития;
- помощь в решении актуальных задач обучения, профильной ориентации и профессиональном самоопределении;
- развитие социально-психологической компетентности учащихся, родителей и педагогов;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- профилактика девиантного поведения.
- психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.

Согласно должностной инструкции п.2.8. (Ведет документацию по установленной форме и использует ее по назначению), педагогом-психологом ведутся журналы учета видов работ, которые позволяют отслеживать проводимые мероприятия.

1. Журнал консультаций.
2. Журнал групповых работ.
3. Журнал диагностики.
4. Журнал просветительской работы.

Количество случаев обращения за психологической помощью с каждым годом увеличивается. При этом возрастает диапазон запросов (студенты, родители, преподаватели): от проблем первой, чаще неразделенной любви – до опасности наркомании, от признаков дизморфоманий – до нежелания ходить в колледж и суицидальные мысли, а также консультирование по итогам диагностики. В последний год возрос запрос на решение детско-родительских отношений.

За 2020 г. обратилось за консультацией – 422 человека, из них 70 родителей и 48 преподавателей, 65% консультаций проходило в дистанционном режиме.

Диагностика проводится по плану работы педагога-психолога, плана воспитательной работы колледжа, а также по запросу классного руководителя и студентов.

В рамках всего воспитательного процесса (психолого-педагогического просвещения) проведены семинары- практикумы для классных руководителей, где рассмотрены вопросы девиантного поведения, Рассмотрен отдельно вопрос буллинга и абьюза в подростковой среде, совместно с ЗД по ВР.

В связи с пандемией (COVID-19), режим работы психолого-педагогической работы изменился. Работа ведется с помощью социальных сетей. Создана группа «ПРК- социально-психологическая служба» в помощь классным руководителям для своевременного информирования по поводу мероприятий, проводимых со

студентами, а так же для размещения вспомогательного материала коррекционно-профилактического направления, создания актуальных бесед с тематикой, постов, дискуссий, требующей большего внимания.

На сайте колледжа так же ведется просветительская работа в колонке «Психологическая помощь».

1. Заботьтесь о своем благополучии, поддерживая баланс;
2. Мы вместе!;
3. Мое здоровье-основа моей жизни.

Просветительская работа проводится в виде лекций, семинаров, выступлений на методических объединениях, педагогических советах и родительских собраниях и советах профилактики.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение тесно вплетено в учебно-воспитательный процесс и является неотъемлемой его частью.

Организация самоуправления.

Участие студентов в системе студенческого самоуправления дает им опыт организационной работы и управленческой деятельности, удовлетворяет потребность в коллективной самоорганизации.

В ПРК было разработано и принято Положение о Совете студенческого самоуправления. В состав Студсовета вошли 15 обучающихся. В процессе становления данной организации сформировались 4 комиссии: старостат, культурно-массовая, информационная, волонтерская. Каждая комиссия в соответствии со своими функциями находится в тесном взаимодействии с учебной частью, воспитательной, стипендиальной комиссией. Всего в студенческом активе – 35 студентов.

Назначение на стипендию, организация и проведение вечеров, конкурсов, круглых столов, помощь в труд, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде – вот неполный перечень того, чем занимается Совет студенческого самоуправления.

Одним из субъектов самоуправления в колледже выступают старосты всех групп. В каждой группе создан актив, состоящий из ответственных за успеваемость, посещаемость, физорги, культорги. Каждая учебная группа имеет право формировать актив самостоятельно.

При активном участии студенческого совета, в колледже проводятся следующие мероприятия:

- День самоуправления.
- День матери.
- День защитника Отечества.
- Последний звонок.
- День студента.
- Конкурс видеороликов «Смотри, это Россия» и другие.

Совет самоуправления ПРК работает достаточно активно, хотя иногда недостаточно ответственности за порученное дело, не хватает самостоятельности в принятии и отстаивании своих решений.

Выводы:

Обучение и воспитание взаимодополняют друг друга в учебно-воспитательном процессе. В колледже сформирована система воспитания, постоянно обновляются содержание и форма воспитательной работы. Усилия коллектива сконцентрированы на возможностях профессионального роста, развития духовности, традиций колледжа и социальной мобильности студентов. Систематически проводятся диагностика и оказывается психологическая помощь студентам.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБПОУ «ПЕРМСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.С. ПОПОВА»

Условия реализации образовательного процесса в ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» являются удовлетворительными и соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям:

Процедура самообследования колледжа показала следующее:

1. Колледж в течение 2020 г. обеспечивал подготовку специалистов по 11 специальностям и 1 профессии.

2. Практическое обучение студентов в структуре учебного процесса составляет более 50%, что способствует выработке профессиональных навыков и умений, формированию общих и профессиональных компетенций. Колледж активно и плодотворно сотрудничает с предприятиями связи, радиоэлектроники и вычислительной техники, что позволяет выпускниками решать вопросы трудоустройства.

3. В колледже создана система менеджмента качества, которая призвана повысить эффективность деятельности колледжа и усилить его конкурентные преимущества, упорядочив все направления образовательного процесса в одну систему управления.

4. В колледже сформирована система воспитательной работы, существенной частью которой является самоуправление студентов. Большое внимание уделяется вопросам социализации подростков, психологической и материальной поддержке студентов в целях профилактики правонарушений.

5. Продолжается укрепление материально-технической базы колледжа, приобретается новое учебное, лабораторное, компьютерное и мультимедийное оборудование. Реализуется перспективный план развития колледжа.

6. Педагогические работники имеют достаточный профессиональный уровень и опыт. Продолжается пополнение коллектива молодыми кадрами. Ежегодно организуется повышение квалификации преподавателей, проходит аттестация педагогических кадров, проводятся смотры методической работы преподавателей, работает научно-методическая служба.

Коллективу ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» предстоит продолжить работу:

- по оптимизации учебно-производственной, учебно-методической и учебно-воспитательной работе;
- по реализации программы модернизации колледжа;
- по дальнейшему внедрению системы менеджмента качества подготовки специалистов, соответствующих требованиям ФГОС СПО;
- по совершенствованию учебно-программной документации и материально-технической базы;

- по усилению научной составляющей учебно-воспитательного процесса;
- по внедрению электронного обучения и применения дистанционных технологий;
- по участию в движении «Ворлдскиллс Россия»;
- по реализации специальностей ТОП-50 и расширению направлений подготовки по ТОП-50;
- по развитию Центра информационных, в том числе мультимедийных технологий обучения, его технического обеспечения;
- по улучшению условий для формирования здорового образа жизни студентов, преподавателей, сотрудников, обеспечению сохранности здоровья молодежи.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.01.2021 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1405
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1219
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	89
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	97
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	21
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	420
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	14/1,14
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	179/83,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	26/0,02
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	254/29,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	51/63

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/96
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/47
1.11.1	Высшая	человек/%	9/38
1.11.2	Первая	человек/%	15/62
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	211210,33
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4141,38
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	280,22
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	113,0
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	5,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	200/16,4
-----	---	---------------	----------

ПРИЛОЖЕНИЕ

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЙ

1. Анализ работы предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Содержание работы ПЦК ООД определялось в целом соответствующими документами ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

Методическая тема ПЦК ООД – «Формирование и совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в процессе обучения и воспитания в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Основные направления работы ПЦК ООД:

1. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение общеобразовательных дисциплин в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Разработка содержания учебно-методического комплекса в условиях реализации ФГОС СПО.

3. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

4. Работа с индивидуальными проектами.

Формы и методы работы учитывают специфику преподаваемых предметов, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций различных видов.

Материально-техническая база ПЦК ООД ГБПОУ ПРК

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным предметам создана учебно-материальная база:

№ п/п	Наименование дисциплин, ПМ, МДК в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем имеющегося оборудования
1.	История Основы общественных наук	Кабинет № 304 – столы ученические -15 шт. – стулья ученические 30 шт. – телевизор – 1 шт. – доска – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> – стол преподавателя -1 шт. – ноутбук ASUS F5R-1 шт. – стул преподавателя 1 –шт. – аудиоустройство-1 шт. (2 колонки)
2.	Русский язык и литература	<p><u>Кабинет № 306</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – столы ученические -15 шт. – стулья ученические - 30 шт. – доска аудиторная – 1 шт. – стол преподавателя -1 шт. – ноутбук Lenovo -1 шт. – стул преподавателя 1 – шт. – телевизор – 1 шт. – комплект проекционного оборудования (мультимедийный проектор с экраном) – аудиоколонка – 1 шт. – комплект учебно-наглядных пособий
3.	Русский язык и литература	<p><u>Кабинет № 305 а</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ученический стол – 15 шт. – ученический стул – 30 шт. – доска аудиторная – 1 шт. – ноутбук – 1 шт. – телевизор - 1 шт. – рабочее место преподавателя – 1шт. – шкаф – 1 шт.
4.	Иностранный язык	<p><u>Кабинет № 240</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – столы ученические - 8 шт. – стулья ученические 20 шт. – доска – 1 шт. – стол преподавателя -1 шт. – компьютер преподавателя-1 шт. – стул преподавателя 1 –шт. – аудиоустройство-1 шт. (2 колонки) – стенды, таблицы, плакаты по страноведению, грамматике
5.	Иностранный язык	<p><u>Кабинет № 124</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Рабочее место преподавателя (в комплекте) – 1 шт. – Доска маркерная – 1 шт. – Компьютер – 1 шт. – Шкаф – 1 шт. – Столы ученические – 12 – Стулья ученические - 24
6.	Физическая культура	<p><u>Спортивный зал</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – табло спортивное универсальное – 1шт. – телевизор – 1 шт. – гантели -11 шт. – гимнастическая стенка – 3 шт. – гири – 5 шт. – гранаты – 10 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> – коврик резиновый – 5 шт. – козел-снаряд – 1 шт. – кольца б/б – 4 шт. – конь-снаряд – 1 шт. – лыжи – 78 шт. – маты гимнастические – 9 шт. – мостик гимнастический – 1 шт. – мяч ф.з. – 1 шт. – настольный теннис – 3 шт. – палки лыжные – 29 шт. – ракетка теннисная – 6 шт. – скамейка – 8 шт. – стойки для лыж – 10 шт. – стол письменный – 4 шт. – стол теннисный – 8 шт. – стул – 22 шт. – тренажер «Здоровье» - 1 шт. – лапы боксерские – 3 шт. – мешок для карате – 2 шт. – подушка ударная – 2 шт. – витрина для кубков – 1 шт. – кольцо б/б усиленное антивандальное – 2 шт. – мяч б/б – 18 шт. – мяч в/б – 16 шт. – обруч – 10 шт. – ракетка д/бадминтона – 6 шт. – щит б.б. – 2 шт. – гимнастическое оборудование – 10 шт. – комплект спортивного оборудования – 1 шт.
7.	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Химия</p>	<p><u>Кабинет № 329</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Столы ученические - 16 – Стул ученический- 26 – Доска аудиторная - 1 – Ноутбук Lenovo IdealPad Z500 -1 – Проектор Optoma EH 540 -1 – Экран проекционный -1 – Воздуховод рот в рот - 1 – Воротник ортопедический - 15 – Жгут кровоостанавливающий - 1 – Тренажер дыхательный Фролова - 20 – Тренажер сердечно – легочный «Максим -2» - 1 – Жалюзи верт. Венера белый, ш.2,72 х в.2,20 - 1 – Жалюзи верт. Венера белый, ш.2,65 х в.2,20 - 1 – Жалюзи верт. Атлант блэкаут белый, ш.2,88 х в.2,20 - 1
8.	Физика	<p><u>Кабинет № 321</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – стол ученический – 15 шт. – стулья – 30 шт. – стол преподавателя – 2 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - стул преподавателя – 2 шт. - учебная доска магнитно-маркерная - 1 шт. - стол препараторский – 1 шт. - шкафы для оборудования с витринами -5 шт. - шкафы для оборудования - 2 шт. - шкаф купе для оборудования – 1 шт. - тумбочка хозяйственная – 1 шт. - Технические средства обучения: - ноутбук - 1 шт. - принтер – 1 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор - 1 шт. - музыкальный центр – 1 шт. - Наборы демонстрационные: - Постоянный ток – 1 шт. - Электродинамика – 1 шт. - Электрический ток в вакууме -1 шт. - Звуковые колебания и волны - 1 шт. - Магнитное поле кольцевых токов - 1 шт. - Генератор Ван-де-Граафа – 1 шт. - источник высоковольтный 30 кВ. - дозиметр бытовой – 1 шт. - электрометр с принадлежностью – 1 шт. - источник питания 12 В. – 1 шт. - блок питания 24 В. – 1 шт. - весы технические с разновесами – 1 шт. - камера (вэб) на подвижном канале – 1 шт. - микроскоп демонстрационный – 1 шт. - видеокамера для работы с оптическими приборами – 1 шт. - генератор звуковой – 1 шт. - насос вакуумный – 1 шт. - прибор измерительный универсальный – 1 шт. - набор цифровых датчиков – 1 шт. - набор демонстрационный «волновая ванна» – 1 шт. - спектроскоп двухтрубный – 1 шт. - установка для изучения фотоэффекта – 1 шт. - Для практических работ: - амперметр лаб. - 15 шт. - весы с разновесами – 15 шт. - вольтметр лабораторный 6 в. – 15 шт. - динамометр – 15 шт. - миллиамперметр – 15 шт. - набор «Газовые законы» – 15 шт. - набор «Электричество» – 15 шт.
9.	Информатика	<p style="text-align: center;"><u>Кабинет №; 323</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - столы 3-хместные- 5 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> – лавки- 5 шт. – столы компьютерные - 11 шт. – кресла офисные -19 шт. – стулья ученические- 7 шт. – компьютеры для студентов с выходом в Интернет - 11 шт. – компьютер преподавателя - 1 шт. – стол преподавателя - 1 шт. – мультимедийный проектор с экраном – 1 шт. – доска (меловая, маркерная) – 1 шт. – системное и прикладное программное обеспечение (операционная система, текстовый процессор, табличный процессор, система управления базами данных, графический редактор GIMP, программа для создания электронных презентаций, язык программирования) – коммутатор (локальная сеть)
--	--	--

Все перечисленные аудитории оснащены современным оборудованием: проекторами, компьютерами, экранами, акустическими системами, необходимым оборудованием.

Учебниками, справочной литературой обеспечены все учебные предметы.

N п/п	Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
1	2	3
1.	ОУД.01 Русский язык	<p>Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень [Л.М. Рыбченкова и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 272 с.</p> <p>Власенков А.И. Русский язык: учебник для ссузов. М.: Дрофа, 2004. – 272с.</p> <p>Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014. – 448с.</p> <p>Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. -36-е изд. – М.: Просвещение, 1988. – 256с.</p> <p>Рогачева Е.Н. Русский язык. Орфография, морфология. Второй уровень владения языком: учебное пособие / Рогачева Е.Н., Фролова О.А.— С.: Ай Пи Эр Медиа, 2012. —171 с. [ЭБС]</p> <p>Рогачева Е.Н. Русский язык. Синтаксис и пунктуация: учебное пособие / Рогачева Е.Н., Фролова О.А., Лазуткина Е.А.— С.: Ай Пи Эр Медиа, 2012. —115 с. [ЭБС]</p>

		Рогачева Е.Н. Русский язык: учебно-методическое пособие / Рогачева Е.Н., Фролова О.А.— С.: Вузовское образование, 2013. —160 с.
		Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Рольф, 1996. – 368с.
		Стариченок В.Д. Современный русский литературный язык: учебное пособие / Стариченок В.Д., Балуж Т.В., Горбацевич О.Е., Гормаш И.В.— М.: Высшая школа, 2012. —591 с. [ЭБС]
2.	ОУД.02 Литература	Литература. Базовый уровень: 10 класс: учебное пособие /Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряева, Е.Л. Ерохина. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 304 с.
		Литература. Базовый уровень: 11 класс: учебное пособие /Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряева, Е.Л. Ерохина. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 336 с.
		Литература в таблицах и схемах: учебное пособие / — С.: Виктория плюс, 2015. — 175с. [ЭБС]
		Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. Базовый и профил. уровни. В 2 ч. - 12-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 365с.
		Лебедев Ю.В. Литература: учеб. пособие для учащихся 10 кл.сред.шк. В 2-х ч. Ч.1. – М, Просвещение, 1992. – 224с.: ил.
		Лебедев Ю.В. Литература: учеб. пособие для учащихся 10 кл.сред.шк. В 2-х ч. Ч.2. – М, Просвещение, 1992. – 224с.: ил.
		Обернихина Г. А. Литература: учебник для студ. учреждений СПО: в 2-х ч. Ч 1. – М.: Академия, 2014. - 384с.
		Обернихина Г. А. Литература: учебник для студ. учреждений СПО: в 2-х ч. Ч 2. – М.: Академия, 2014. - 400с.
		Руднев В.Н. Русская литература XIX века. А.С. Грибоедов, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь: учебное пособие / Руднев В.Н.— М.: Российский новый университет, 2012. — 176 с. [ЭБС]
		Русская литература. Комментарии, анализ, художественные тексты: учебное пособие / — М.: Московский городской педагогический университет, 2013. —224 с. [ЭБС]
3.	ОУД.03 Родная литература	Литература. Базовый уровень: 10 класс: учебное пособие /Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряева, Е.Л. Ерохина. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 304 с.
		Литература. Базовый уровень: 11 класс: учебное пособие /Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряева, Е.Л. Ерохина. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 336 с.
		Литература в таблицах и схемах: учебное пособие / — С.: Виктория плюс, 2015. — 175с. [ЭБС]
		Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. Базовый и профил. уровни. В 2 ч. - 12-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 365с.
		Лебедев Ю.В. Литература: учеб. пособие для учащихся 10 кл.сред.шк. В 2-х ч. Ч.1. – М, Просвещение, 1992. – 224с.: ил.
		Лебедев Ю.В. Литература: учеб. пособие для учащихся 10 кл.сред.шк. В 2-х ч. Ч.2. – М, Просвещение, 1992. – 224с.: ил.
		Обернихина Г. А. Литература: учебник для студ. учреждений СПО: в 2-х ч. Ч 1. – М.: Академия, 2014. - 384с.

		Обернихина Г. А. Литература: учебник для студ. учреждений СПО: в 2-х ч. Ч 2. – М.: Академия, 2014. - 400с.
		Руднев В.Н. Русская литература XIX века. А.С. Грибоедов, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь: учебное пособие / Руднев В.Н.— М.: Российский новый университет, 2012. — 176 с. [ЭБС]
		Русская литература. Комментарии, анализ, художественные тексты: учебное пособие / — М.: Московский городской педагогический университет, 2013. —224 с. [ЭБС]
4.	ОУД.04 Иностранный язык	Агабекян И. П. Английский для средних профессиональных заведений. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2015.-320с.
		Агабекян И. П. Деловой английский. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2015.-320с.
		3 Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 297 с. — 978-5-4486-0010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66629.htm
		Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО / В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с.
		Восковская А.С. Английский язык. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2012.-376 с.
		Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматическому английскому языку. СПб.: Каро, 2010.-260с.
5.	ОУД.05 Математика	Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) /М.: Просвещение, 2020.
		Алимов Ш.А, Ткачева М.В, Колягин Ю.М: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Учебник.: М.: Просвещение, 2019.
		Ивлев, Б. И. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 11 класса. / Б.И. Ивлев, С. И. Саакян, С. И. Шварцбург. - М., 2014
		Шамшин В. М. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ по математике. / В. М. Шамшин. - Ростов н/Д., Феникс, 2017.
		Богомоллов Н.В. Математика. – М.: Дрофа, 2013. – 400 с.
		Григорьев В.П. Математика. – М.: Академия, 2013. – 320 с.
		Колмогоров А. Н. Алгебра и начала анализа 10-11 классы: учебник /А.Н. Колмогоров. - М.: Просвещение, 2014.
		Лукин, Р. Д. Устные упражнения по алгебре и началам анализа / Р. Д. Лукин, Т. К. Лукина, И. С. Якунина. - М., 2013.
		Пехлецкий И.Д. Математика. – М.: Академия, 2013. – 304 с.
6.	ОУД.06 История	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н.. История: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2020.
		Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. [ЭБС]
		Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2013.

		Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
7.	ОУД.07 Физическая культура	Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. [ЭБС] Бутин И.М. Лыжный спорт.- М.: Академия, 2003. Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни. - М.: Мысль, 2006. Дубровский В.И. Гигиена физического воспитания и спорта.- М.: Академия, 2003.
8.	ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. [ЭБС] Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. [ЭБС]. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. : учебник для образовательных организаций. Базовый уровень / под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2014.-350с. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. : учебник для образовательных организаций. Базовый уровень / под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2014.-360с
9.	ОУД.09 Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия.11 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2018. Левитан Е.П. Астрономия.11 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010. Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 кл.: Базовый уровень. Учебник. ФГОС. – М.: Просвещение, 2018.
10.	ОУД.10 Информатика	Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. [ЭБС] Рутковская, А. Э. Офисное программирование. Лабораторный практикум : учебное пособие / А. Э. Рутковская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 148 с. [ЭБС] Хлебников А.А. Информатика: учебник / А.А. Хлебников. – Изд. 4-е, перераб. И доп. – Ростов н.Д : Феникс, 2013. – 443, [1] с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). Борисов, Р. С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. С. Борисов, А. В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — 978-5-93916-445-0. — Режим доступа:

		http://www.iprbookshop.ru/34551.html
11.	ОУД.11 Физика	Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
		Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
		Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования /
		В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев. — М., 2014.
		Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования /
		В.Ф.Дмитриева, А.В. Коржув, О.В. Муртазина. — М., 2015.
		Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронный учеб.метод. комплекс для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
		Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронное учебное издание (интерактивное электронное приложение) для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
12.	ОУД.12 Химия	Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика. Справочник. — М., 2010.
		Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.И.Трофимовой. — М., 2014.
		О.С.Габриелян Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256с. [ЭБС]
		Дроздов, А. А. Химия : учебное пособие для СПО / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 317 с. {ЭБС}
		Лупейко Т.Г. Химия [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Лупейко Т.Г., Дябло О.В., Решетникова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 308 с [ЭБС]
		Василевская, Е. И. Неорганическая химия : учебное пособие / Е. И.Василевская, О. И. Сечко, Т. Л. Шевцова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 246 с. [ЭБС]
Химия : учебное пособие для СПО / составители Г. Ю. Вострикова, Е. А. Хорохордина. — Саратов : Профобразование, 2019. — 91 с. [ЭБС]		
	Аскарова, Л. Х. Химия : учебное пособие для СПО / Л. Х.	

		Аскарлова ; под редакцией Л. А. Байковой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 79 с. [ЭБС]
		Вайтнер, В. В. Химия : учебное пособие для СПО / В. В. Вайтнер ; под редакцией М. К. Иванова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 90 с. [ЭБС]
13.	УД. 01 Основы общественных наук	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического профиля, М.: издательский центр «Академия», 2020 – 528с.
		Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А., 2013.
		Кравченко А.И. Обществознание. – М., 2000.
		Смирнов И. П. Введение в современное обществознание, -М. Академия, 2004. -144с.

Состав преподавателей ПЦК ООД

Предметно-цикловая комиссия состоит из 17 человек. Большинство преподавателей имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин. Высшую квалификационную категорию имеют 4 преподавателя, первую категорию – 5 преподавателей, всего 9 человек, что составляет 53%.

Преподаватели систематически повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации. Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов.

Учебно-методическая работа

В ПЦК проводилась целенаправленная учебно-методическая работа по следующим направлениям:

- разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам согласно ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей путем внедрения современных педагогических и ИКТ технологий;
- создание информационно-методической среды для обеспечения информационной компетентности преподавателей и студентов;
- организация самостоятельной работы студентов, создание благоприятного климата для обучения и воспитания студентов;
- участие преподавателей ПЦК в мероприятиях, проводимых методической службой колледжа.

Учебно-методическая работа в период 2020-2021 у. г. проводилась согласно плану работы ПЦК ООД. В течение отчетного периода проведено 7

заседаний комиссии, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение учебно-планирующей документации преподавателей, плана работы ПЦК, наличия УМК учебных дисциплин преподавателей;
- проведение Недели специальности, конкурсов по дисциплинам цикла, олимпиад, студенческих научно-практических конференций;
- анализ успеваемости студентов и разработка мероприятий для повышения успеваемости и посещаемости;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы по семестрам;
- внедрение современных педагогических методов и анализ их эффективности.

Преподаватели ПЦК ООД активно занимались методической работой. Каждый преподаватель работал над совершенствованием учебно-методического комплекса УД. Анализ работы показал, что УМК в целом сформирован, но требуется продолжить работу по совершенствованию и корректировке УМК в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. За отчетный период преподавателями ПЦК ООД были разработаны методические материалы, которые являются актуальными и составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Эффективным способом активизации учебно-методической деятельности являются различные конкурсы, студенческие конференции, олимпиады, проводимые на различных уровнях. Как правило, студенты, участвующие в мероприятиях внутреннего уровня на первом курсе, впоследствии принимают участие в городских и краевых мероприятиях.

В комиссии большое внимание уделяется воспитательной работе. Согласно плана воспитательной работы в колледже проводятся различные мероприятия, студенты первого курса принимают активное участие в туристических слетах, дне первокурсника, дне самоуправления, клубах по интересам, кружковой деятельности.

Постоянно ведется и совершенствуется индивидуальная работа со студентами по вопросам качества знаний, усвоения основополагающих ценностей человека с целью подготовки квалифицированного, компетентного, ответственного специалиста.

Проведенный анализ работы ПЦК ООД показал, что:

1. В учебном заведении создаются оптимальные условия для развития личности студентов в различных видах деятельности сообразно их способностям, интересам, возможностям.

2. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям колледжа. Содержание и формы работы определяются в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед предметно-цикловой комиссией.

3. Тематика заседаний ПЦК ООД отражает ключевые вопросы учебной, методической, воспитательной сферы действия.

4. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на заседаниях ПЦК, оперативных совещаниях педагогического коллектива.

5. В целом деятельность ПЦК ООД способствует повышению качества учебно-воспитательного процесса колледжа.

2. Анализ работы ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ)

Содержание работы ПЦК ОГСЭ определялось в целом соответствующими документами ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

Методическая тема ПЦК ОГСЭ – «Формирование и совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в процессе обучения и воспитания в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Направления работы ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1. Разработка содержания учебно-методического комплекса в условиях реализации ФГОС СПО.

2. Внесение изменений в учебно-методический комплекс преподавателя в связи с особыми условиями.

2. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

3. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, в том числе в рамках Недели специальности.

4. Подготовка и проведение ГИА по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

ПЦК ОГСЭ состоит из 20 человек. Большинство преподавателей имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей. Высшую квалификационную категорию имеют 6 преподавателей (30%), первую квалификационную категорию – 3 преподавателя (15%).

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям создана материально-техническая база:

№ п/п	Наименование дисциплин, ПМ, МДК в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем имеющегося оборудования
1	2	3
1	Основы философии История	Кабинет № 304 – столы ученические -15 шт. – стулья ученические 30 шт. – телевизор – 1 шт. – доска – 1 шт. – стол преподавателя -1 шт. – ноутбук ASUS F5R-1 шт. – стул преподавателя 1 –шт.

		– аудиоустройство-1 шт. (2 колонки)
2	Русский язык и культура речи Основы исследовательской деятельности	<u>Кабинет № 306</u> – столы ученические -15 шт. – стулья ученические - 30 шт. – доска аудиторная – 1 шт. – стол преподавателя -1 шт. – ноутбук Lenovo -1 шт. – стул преподавателя 1 – шт. – телевизор – 1 шт. – комплект проекционного оборудования (мультимедийный проектор с экраном) – аудиоколонка – 1 шт. – комплект учебно-наглядных пособий
3	Русский язык и культура речи Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<u>Кабинет № 305 а</u> – ученический стол – 15 шт. – ученический стул – 30 шт. – доска аудиторная – 1 шт. – ноутбук – 1 шт. – телевизор - 1 шт. – рабочее место преподавателя – 1шт. – шкаф – 1 шт.
4	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	<u>Кабинет № 240</u> – столы ученические - 8 шт. – стулья ученические 20 шт. – доска – 1 шт. – стол преподавателя -1 шт. – компьютер преподавателя-1 шт. – стул преподавателя 1 –шт. – аудиоустройство-1 шт. (2 колонки) – стенды, таблицы, плакаты по страноведению, грамматике
5	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	<u>Кабинет № 124</u> – Рабочее место преподавателя (в комплекте) – 1 шт. – Доска маркерная – 1 шт. – Компьютер – 1 шт. – Шкаф – 1 шт. – Столы ученические – 12 – Стулья ученические - 24
6	Основы экономики Экономика и управление Экономика организации Экономика организации и основы управления коллективом Эффективное	<u>Кабинет № 305б</u> – посадочные места по количеству обучающихся - 25 шт. – рабочее место преподавателя – 1 шт. – комплект учебно-наглядных пособий – комплект проекционного оборудования (мультимедийный проектор с экраном) – ноутбук – 1 шт. – доска аудиторная – 1 шт. – проектор – 1 шт.

	поведение на рынке труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ПМ. 04	<ul style="list-style-type: none"> – экран проекционный – 1 шт. – компьютер – 2 шт. – принтер – 1 шт.
7	Физическая культура	<p style="text-align: center;"><u>Спортивный зал</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – табло спортивное универсальное – 1шт. – телевизор – 1 шт. – гантели -11 шт. – гимнастическая стенка – 3 шт. – гири – 5 шт. – гранаты – 10 шт. – коврик резиновый – 5 шт. – козел-снаряд – 1 шт. – кольца б/б – 4 шт. – конь-снаряд – 1 шт. – лыжи – 78 шт. – маты гимнастические – 9 шт. – мостик гимнастический – 1 шт. – мяч ф.з. – 1 шт. – настольный теннис – 3 шт. – палки лыжные – 29 шт. – ракетка теннисная – 6 шт. – скамейка – 8 шт. – стойки для лыж – 10 шт. – стол письменный – 4 шт. – стол теннисный – 8 шт. – стул – 22 шт. – тренажер «Здоровье» - 1 шт. – лапы боксерские – 3 шт. – мешок для карате – 2 шт. – подушка ударная – 2 шт. – витрина для кубков – 1 шт. – кольцо б/б усиленное антивандальное – 2 шт. – мяч б/б – 18 шт. – мяч в/б – 16 шт. – обруч – 10 шт. – ракетка д/бадминтона – 6 шт. – щит б.б. – 2 шт. – гимнастическое оборудование – 10 шт. – комплект спортивного оборудования – 1 шт
17.	Документационное обеспечение профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;"><u>Кабинет № 336</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – персональный компьютер – 2 шт. – средства хранения документации – 3 шт. – телефонный аппарат – 2 шт. – многофункциональное устройство – 1 шт. – ламинатор – 1 шт.

		– машинка для прошивки документов – 1 шт. – брошюратор – 1 шт.
--	--	---

Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сформирована и ежегодно обновляется база учебной литературы:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
ОГСЭ.01 Основы философии	Горелов А.А. Основы философии. - М.: Академия, 2020.	26
	Коломиец Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Коломиец Г.Г. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2020. - 120 с.	ЭБС
	Яскевич Я.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник/ Яскевич Я.С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 303 с.	ЭБС
	Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.	1
	Губин В.Д. Основы философии. Учеб. пособие. – М.: ФОРМУ: ИНФРА-М, 2005. – 288 с.	10
	Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. – М.: Мысль, 2008.	1
	История философии. / Под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.	1
	Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2005. – 288 с.	20
	Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. – М.: Молодая гвардия, 2005.	1
	Ортега-и-Гассет. Х. Что такое философия. – М.: Наука, 2007.	1
	Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Издательство политической литературы, 2007.	1
	Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Владос, 2008	1
	Спиркин А.Т. Философия. М.: Гардарики, 2005.	1
	Философия. Учебник. 2-е изд. / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова. – М.: ТОН, 2005.	1

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
ОГСЭ.02 История	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н.. История: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2020.	25
	Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с.	ЭБС
	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2013.	25
	Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.	25
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Байдикова Н.Л. Английский язык для технических направлений.- М.:Юрайт, 2019.-171 с.	5
	Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 297 с. — 978-5-4486-0010-4.	ЭБС
	Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО / В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — 978-5-4488-0143-3.	ЭБС
	Краснова Т.И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий.-М.: Юрайт, 2019.-205с.	5
	Агабекян И. П. Деловой английский. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2013. - 320с.	25
	Восковская А.С. Английский язык. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2012.-376 с.	1
	Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматическому английскому языку. СПб.: Каро, 2010.-260с.	1
ОГСЭ.04 Физическая культура	Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2.	ЭБС
	Бутин И.М. Лыжный спорт.- М.: Академия, 2003.	1
	Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни. - М.: Мысль, 2006.	1
	Дубровский В.И. Гигиена физического воспитания и спорта.- М.: Академия, 2003.	1

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Евсеев Ю.И. Физическая культура: Учебное пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.	1
	Железняк Ю.Д. Портном Ю.М. Спортивные игры. - М.: Академия, 2001.	1
	Жилкин А.И. и др. Легкая атлетика. - М.: Академия, 2003.	1
	Физическая культура: учебное пособие / А. Г. Наймушина, Ю. А. Петрова, О. А. Драгич, Н. Н. Рябова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 75 с.	
ОГСЭ.05 Психология общения	Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 с.	ЭБС
	Логутова, Е. В. Психология делового общения : учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 196 с.	ЭБС
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 380с.	1
	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Бегаева Е.Н. - Саратов: Научная книга, 2019. —145с.	ЭБС
	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 382с.	35
	Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2012.— 328 с	7
	Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2002. – 432с.	ЭБС
	Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации: учебное пособие / Зверева Е.Н., Хромов С.С.— М.: Евразийский открытый институт, 2012. —432 с.	ЭБС
	Камнева Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Т.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. —124 с.	ЭБС
	Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах: учебное пособие / Крылова В.П., Мастюгина Е.Н.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. —112 с.	ЭБС

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М., 2001.	1
	Михайлова О.А. Шаги к искусной речи: учебное пособие. – Пермь: ЗУУНЦ, 1995. – 120с.	1
	Развитие речи. Выразительные средства художественной речи. Под. Ред. Г. С. Меркина, Т. М. Зыбиной. – М., 2005.	1
	Розенталь Д.Э. Секреты стилистики. – М.: Рольф, 1996. – 208с.	5
	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Бегаева Е.Н., Бойко Е.А., Михайлова Е.В., Шарохина Е.В.— М.: Научная книга, 2014. —276 с.	ЭБС
	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Невежина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.Б., Бойко Е.А., Бегаева Е.Н,— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 351 с.	ЭБС
ОГСЭ.07 Основы экономики	Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.	20
	Шинко П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.	20
	Лескина, О. Н. Основы мировой экономики: учебное пособие для СПО / О. Н. Лескина. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с.	ЭБС
	Экономическая теория/под редакцией Камаева В.Д., - М., 2005.	2
	Слагода В.Г. Основы экономики. - Москва: Форум – ИНФРА-М, 2006.	10
	Правовые основы финансовой и экономической безопасности : учебное пособие / составители О. Н. Амвросова, Г. Ю. Атаян, Е. В. Касевич. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с.	ЭБС
ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения: учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с.	ЭБС
	Кузнецова И.В. Документационное обеспечение управления персоналом: учебное пособие / И.В. Кузнецова, Г.А. Хачатрян. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 220 с.	ЭБС

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Управление персоналом: учебное пособие / Г.И. Михайлина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 280 с.	ЭБС
	Управление персоналом: учебное пособие / Г.И. Михайлина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 280 с.	ЭБС
	Мумладзе Р.Г. Основы управления персоналом: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, И.В. Васильева, Т.Н. Алёшина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 151 с.	ЭБС
ОГСЭ.08 Основы исследовательской деятельности	Данилова И.И., Привалова Ю.В. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность. – Ростов – на – Дону: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 106 с.	ЭБС

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
ОГСЭ.01 Основы философии	Горелов А.А. Основы философии. - М.: Академия, 2020.	26
	Коломиец Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Коломиец Г.Г. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2020. - 120 с.	ЭБС
	Яскевич Я.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник/ Яскевич Я.С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 303 с.	ЭБС
	Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.	1
	Губин В.Д. Основы философии. Учеб. пособие. – М.: ФОРМУ: ИНФРА-М, 2005. – 288 с.	10

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. – М.: Мысль, 2008.	1
	История философии. / Под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.	1
	Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2005. – 288 с.	20
	Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. – М.: Молодая гвардия, 2005.	1
	Ортега-и-Гассет. Х. Что такое философия. – М.: Наука, 2007.	1
	Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Издательство политической литературы, 2007.	1
	Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Владос, 2008	1
	Спиркин А.Т. Философия. М.: Гардарики, 2005.	1
	Философия. Учебник. 2-е изд. / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова. – М.: ТОН, 2005.	1
	ОГСЭ.02 История	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н.. История: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2020.
Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с.		ЭБС
Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2013.		25
Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.		25
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	Байдикова Н.Л. Английский язык для технических направлений.- М.:Юрайт, 2019.-171 с.	5
	Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 297 с. — 978-5-4486-0010-4.	ЭБС
	Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО / В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — 978-5-4488-0143-3.	ЭБС

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Краснова Т.И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий.-М.: Юрайт, 2019.-205с.	5
	Агабекян И. П. Деловой английский. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2013. - 320с.	25
	Восковская А.С. Английский язык. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2012.-376 с.	1
	Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматическому английскому языку. СПб.: Каро, 2010.-260с.	1
ОГСЭ.04 Физическая культура	Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2.	ЭБС
	Бутин И.М. Лыжный спорт.- М.: Академия, 2003.	1
	Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни. - М.: Мысль, 2006.	1
	Дубровский В.И. Гигиена физического воспитания и спорта.- М.: Академия, 2003.	1
	Евсеев Ю.И. Физическая культура: Учебное пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.	1
	Железняк Ю.Д. Портном Ю.М. Спортивные игры. - М.: Академия, 2001.	1
	Жилкин А.И. и др. Легкая атлетика. - М.: Академия, 2003.	1
	Физическая культура: учебное пособие / А. Г. Наймушина, Ю. А. Петрова, О. А. Драгич, Н. Н. Рябова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 75 с.	
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 380с.	1
	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Бегаева Е.Н. - Саратов: Научная книга, 2019. —145с.	
	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 382с.	35
	Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2012.— 328 с	7

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2002. – 432с.	ЭБС
	Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации: учебное пособие / Зверева Е.Н., Хромов С.С.— М.: Евразийский открытый институт, 2012. —432 с.	ЭБС
	Камнева Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Т.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. —124 с.	ЭБС
	Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах: учебное пособие / Крылова В.П., Мастюгина Е.Н.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. —112 с.	ЭБС
	Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М., 2001.	1
	Михайлова О.А. Шаги к искусной речи: учебное пособие. – Пермь: ЗУУНЦ, 1995. – 120с.	1
	Развитие речи. Выразительные средства художественной речи. Под. Ред. Г. С. Меркина, Т. М. Зыбиной. – М., 2005.	1
	Розенталь Д.Э. Секреты стилистики. – М.: Рольф, 1996. – 208с.	5
	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Бегаева Е.Н., Бойко Е.А., Михайлова Е.В., Шарохина Е.В.— М.: Научная книга, 2014. —276 с.	ЭБС
	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Невежина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.Б., Бойко Е.А., Бегаева Е.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 351 с.	ЭБС
ОГСЭ.06 Основы экономики	Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.	20
	Шинко П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.	20
	Лескина, О. Н. Основы мировой экономики: учебное пособие для СПО / О. Н. Лескина. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с.	ЭБС
	Экономическая теория/под редакцией Камаева В.Д., - М., 2005.	2

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Слагода В.Г. Основы экономики. - Москва: Форум – ИНФРА-М, 2006.	10
	Правовые основы финансовой и экономической безопасности : учебное пособие / составители О. Н. Амвросова, Г. Ю. Атаян, Е. В. Касевич. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с.	ЭБС
ОГСЭ 07 Основы исследовательской деятельности	Данилова И.И., Привалова Ю.В. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность. – Ростов – на – Дону: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 106 с.	ЭБС
ОП.11 Экономика организации	Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 176 с.	ЭБС
	Экономика и управление предприятием: учебное пособие / составители М. В. Верховская, Е. В. Меньшикова, А. Н. Древаль. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 117 с.	ЭБС
ОП.12 Управление персоналом	Одинцов А.А. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019.	20
	Менеджмент: учебник и практикум для СПО/ под. ред А.Л. Гапоненко. – М.: Юрайт, 2019.	20
ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Белов Е.Б. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2019. – 336с.	26

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
ОГСЭ.01 Основы философии	Горелов А.А. Основы философии. - М.: Академия, 2020.	26

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Коломиец Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Коломиец Г.Г. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2020. - 120 с.	ЭБС
	Яскевич Я.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник/ Яскевич Я.С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 303 с.	ЭБС
	Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.	1
	Губин В.Д. Основы философии. Учеб. пособие. – М.: ФОРМУ: ИНФРА-М, 2005. – 288 с.	10
	Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. – М.: Мысль, 2008.	1
	История философии. / Под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.	1
	Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2005. – 288 с.	20
	Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. – М.: Молодая гвардия, 2005.	1
	Ортега-и-Гассет. Х. Что такое философия. – М.: Наука, 2007.	1
	Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Издательство политической литературы, 2007.	1
	Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Владос, 2008	1
	Спиркин А.Т. Философия. М.: Гардарики, 2005.	1
	Философия. Учебник. 2-е изд. / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова. – М.: ТОН, 2005.	1
ОГСЭ.02 История	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н.. История: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2020.	25
	Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с.	ЭБС
	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2013.	25

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.	25
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Байдикова Н.Л. Английский язык для технических направлений.- М.:Юрайт, 2019.-171 с.	5
	Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 297 с. — 978-5-4486-0010-4.	ЭБС
	Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО / В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — 978-5-4488-0143-3.	ЭБС
	Краснова Т.И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий.-М.: Юрайт, 2019.-205с.	5
	Агабекян И. П. Деловой английский. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2013. - 320с.	25
	Восковская А.С. Английский язык. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2012.-376 с.	1
	Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматическому английскому языку. СПб.: Каро, 2010.-260с.	1
ОГСЭ.04 Физическая культура	Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2.	ЭБС
	Бутин И.М. Лыжный спорт.- М.: Академия, 2003.	1
	Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни. - М.: Мысль, 2006.	1
	Дубровский В.И. Гигиена физического воспитания и спорта.- М.: Академия, 2003.	1
	Евсеев Ю.И. Физическая культура: Учебное пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.	1
	Железняк Ю.Д. Портном Ю.М. Спортивные игры. - М.: Академия, 2001.	1
Жилкин А.И. и др. Легкая атлетика. - М.: Академия, 2003.	1	

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Физическая культура: учебное пособие / А. Г. Наймушина, Ю. А. Петрова, О. А. Драгич, Н. Н. Рябова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 75 с.	
ОГСЭ.05 Психология общения	Маслова, Т. А. Психология общения: учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов: Профобразование, 2019. — 164 с.	ЭБС
	Логутова, Е. В. Психология делового общения : учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 196 с.	ЭБС
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 380с.	1
	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Бегаева Е.Н. - Саратов: Научная книга, 2019. —145с.	
	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 382с.	35
	Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2012.— 328 с	7
	Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2002. – 432с.	ЭБС
	Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации: учебное пособие / Зверева Е.Н., Хромов С.С.— М.: Евразийский открытый институт, 2012. —432 с.	ЭБС
	Камнева Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Т.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. —124 с.	ЭБС
	Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах: учебное пособие / Крылова В.П., Мастюгина Е.Н.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. —112 с.	ЭБС
	Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М., 2001.	1
	Михайлова О.А. Шаги к искусной речи: учебное пособие. – Пермь: ЗУУНЦ, 1995. – 120с.	1

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Развитие речи. Выразительные средства художественной речи. Под. Ред. Г. С. Меркина, Т. М. Зыбиной. – М., 2005.	1
	Розенталь Д.Э. Секреты стилистики. – М.: Рольф, 1996. – 208с.	5
	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Бегаева Е.Н., Бойко Е.А., Михайлова Е.В., Шарохина Е.В.— М.: Научная книга, 2014. —276 с.	ЭБС
	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Невежина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.Б., Бойко Е.А., Бегаева Е.Н,— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 351 с.	ЭБС
ОГСЭ.07 Основы экономики	Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.	20
	Шинко П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.	20
	Лескина, О. Н. Основы мировой экономики: учебное пособие для СПО / О. Н. Лескина. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с.	ЭБС
	Экономическая теория/под редакцией Камаева В.Д., - М., 2005.	2
	Слагода В.Г. Основы экономики. - Москва: Форум – ИНФРА-М, 2006.	10
	Правовые основы финансовой и экономической безопасности : учебное пособие / составители О. Н. Амвросова, Г. Ю. Атаян, Е. В. Касевич. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с.	ЭБС
ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения: учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с.	ЭБС
	Кузнецова И.В. Документационное обеспечение управления персоналом: учебное пособие / И.В. Кузнецова, Г.А. Хачатрян. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 220 с.	ЭБС
	Управление персоналом: учебное пособие / Г.И. Михайлина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 280 с.	ЭБС

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Управление персоналом: учебное пособие / Г.И. Михайлина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 280 с.	ЭБС
	Мумладзе Р.Г. Основы управления персоналом: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, И.В. Васильева, Т.Н. Алёшина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 151 с.	ЭБС
ОГСЭ.08 Основы исследовательской деятельности	Данилова И.И., Привалова Ю.В. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность. – Ростов – на – Дону: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 106 с.	ЭБС
ОП.04 Экономика организации	Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 176 с.	ЭБС
	Экономика и управление предприятием: учебное пособие / составители М. В. Верховская, Е. В. Меньшикова, А. Н. Древаль. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 117 с.	ЭБС

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
ОГСЭ.01 Основы философии	Горелов А.А. Основы философии. - М.: Академия, 2020.	26
	Коломиец Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Коломиец Г.Г. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2020. - 120 с.	ЭБС
	Яскевич Я.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник/ Яскевич Я.С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 303 с.	ЭБС

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.	1
	Губин В.Д. Основы философии. Учеб. пособие. – М.: ФОРМУ: ИНФРА-М, 2005. – 288 с.	10
	Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. – М.: Мысль, 2008.	1
	История философии. / Под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.	1
	Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2005. – 288 с.	20
	Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. – М.: Молодая гвардия, 2005.	1
	Ортега-и-Гассет. Х. Что такое философия. – М.: Наука, 2007.	1
	Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Издательство политической литературы, 2007.	1
	Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Владос, 2008	1
	Спиркин А.Т. Философия. М.: Гардарики, 2005.	1
	Философия. Учебник. 2-е изд. / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова. – М.: ТОН, 2005.	1
	ОГСЭ.02 История	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н.. История: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2020.
Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с.		ЭБС
Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2013.		25
Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.		25
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	Байдикова Н.Л. Английский язык для технических направлений. - М.:Юрайт, 2019.-171 с.	5
	Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 297 с. — 978-5-4486-0010-4.	ЭБС

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО / В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — 978-5-4488-0143-3.	ЭБС
	Краснова Т.И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий.-М.: Юрайт, 2019.-205с.	5
	Агабекян И. П. Деловой английский. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2013. - 320с.	25
	Восковская А.С. Английский язык. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2012.-376 с.	1
	Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматическому английскому языку. СПб.: Каро, 2010.-260с.	1
ОГСЭ.04 Физическая культура	Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2.	ЭБС
	Бутин И.М. Лыжный спорт.- М.: Академия, 2003.	1
	Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни. - М.: Мысль, 2006.	1
	Дубровский В.И. Гигиена физического воспитания и спорта.- М.: Академия, 2003.	1
	Евсеев Ю.И. Физическая культура: Учебное пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.	1
	Железняк Ю.Д. Портном Ю.М. Спортивные игры. - М.: Академия, 2001.	1
	Жилкин А.И. и др. Легкая атлетика. - М.: Академия, 2003.	1
	Физическая культура: учебное пособие / А. Г. Наймушина, Ю. А. Петрова, О. А. Драгич, Н. Н. Рябова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 75 с.	
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 380с.	1
	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Бегаева Е.Н. - Саратов: Научная книга, 2019. —145с.	
	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 382с.	35

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	<p>Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2012.— 328 с</p> <p>Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2002. – 432с.</p> <p>Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации: учебное пособие / Зверева Е.Н., Хромов С.С.— М.: Евразийский открытый институт, 2012. —432 с.</p> <p>Камнева Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Т.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. —124 с.</p> <p>Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах: учебное пособие / Крылова В.П., Мастюгина Е.Н.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. —112 с.</p> <p>Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М., 2001.</p> <p>Михайлова О.А. Шаги к искусной речи: учебное пособие. – Пермь: ЗУУНЦ, 1995. – 120с.</p> <p>Развитие речи. Выразительные средства художественной речи. Под. Ред. Г. С. Меркина, Т. М. Зыбиной. – М., 2005.</p> <p>Розенталь Д.Э. Секреты стилистики. – М.: Рольф, 1996. – 208с.</p> <p>Русский язык и культура речи: учебное пособие / Бегаева Е.Н., Бойко Е.А., Михайлова Е.В., Шарохина Е.В.— М.: Научная книга, 2014. —276 с.</p> <p>Русский язык и культура речи: учебное пособие / Невежина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.Б., Бойко Е.А., Бегаева Е.Н,— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 351 с.</p>	<p>7</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p>
ОГСЭ.06 Основы экономики	<p>Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.</p> <p>Шинко П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.</p>	<p>20</p> <p>20</p>

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Лескина, О. Н. Основы мировой экономики: учебное пособие для СПО / О. Н. Лескина. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с.	ЭБС
	Экономическая теория/под редакцией Камаева В.Д., - М., 2005.	2
	Слагода В.Г. Основы экономики. - Москва: Форум – ИНФРА-М, 2006.	10
	Правовые основы финансовой и экономической безопасности : учебное пособие / составители О. Н. Амвросова, Г. Ю. Атаян, Е. В. Касевич. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с.	ЭБС
ОГСЭ.07 Психология	Козловская, Т. Н. Психология : учебное пособие для СПО / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 343 с.	ЭБС
ОГСЭ.08 Основы исследовательской деятельности	Данилова И.И., Привалова Ю.В. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность. – Ростов – на – Дону: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 106 с.	ЭБС
ОП.11 Интернет-предпринимательство	Шимко П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: ЮРАЙТ, 2019.	20
	Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – 7-е изд. – М.: ЮРАЙТ, 2019.	20
	Росляков А.В. Интернет вещей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Росляков, С.В. Ваняшин, А.Ю. Гребешков. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 135 с.	ЭБС
МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 176 с.	ЭБС
	Экономика и управление предприятием: учебное пособие / составители М. В. Верховская, Е. В. Меньшикова, А. Н. Древаль. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 117 с.	ЭБС
	Белов Е.Б. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2019. – 336с.	26

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением	Козлов В.В. Система управления персоналом предприятия: монография / Козлов В.В., Бочаров Д.В.— С.: Вузовское образование, 2014. — 160с.	ЭБС
	Одинцов А.А. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019.	20
	Менеджмент: учебник и практикум для СПО/ под. ред А.Л. Гапоненко. – М.: Юрайт, 2019.	20

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
ОГСЭ.01 Основы философии	Горелов А.А. Основы философии. - М.: Академия, 2020.	26
	Коломиец Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Коломиец Г.Г. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2020. - 120 с.	ЭБС
	Яскевич Я.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник/ Яскевич Я.С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 303 с.	ЭБС
	Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.	1
	Губин В.Д. Основы философии. Учеб. пособие. – М.: ФОРМУ: ИНФРА-М, 2005. – 288 с.	10
	Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. – М.: Мысль, 2008.	1
	История философии. / Под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.	1
	Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2005. – 288 с.	20

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. – М.: Молодая гвардия, 2005.	1
	Ортега-и-Гассет. Х. Что такое философия. – М.: Наука, 2007.	1
	Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Издательство политической литературы, 2007.	1
	Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Владос, 2008	1
	Спиркин А.Т. Философия. М.: Гардарики, 2005.	1
	Философия. Учебник. 2-е изд. / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова. – М.: ТОН, 2005.	1
ОГСЭ.02 История	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н.. История: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2020.	25
	Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с.	ЭБС
	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2013.	25
	Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.	25
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Байдикова Н.Л. Английский язык для технических направлений.- М.:Юрайт, 2019.-171 с.	5
	Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 297 с. — 978-5-4486-0010-4.	ЭБС
	Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО / В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — 978-5-4488-0143-3.	ЭБС
	Краснова Т.И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий.-М.: Юрайт, 2019.-205с.	5
	Агабекян И. П. Деловой английский. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2013. - 320с.	25
	Восковская А.С. Английский язык. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2012.-376 с.	1

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматическому английскому языку. СПб.: Каро, 2010.-260с.	1
ОГСЭ.04 Физическая культура	Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2.	ЭБС
	Бутин И.М. Лыжный спорт.- М.: Академия, 2003.	1
	Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни. - М.: Мысль, 2006.	1
	Дубровский В.И. Гигиена физического воспитания и спорта.- М.: Академия, 2003.	1
	Евсеев Ю.И. Физическая культура: Учебное пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.	1
	Железняк Ю.Д. Портном Ю.М. Спортивные игры. - М.: Академия, 2001.	1
	Жилкин А.И. и др. Легкая атлетика. - М.: Академия, 2003.	1
	Физическая культура: учебное пособие / А. Г. Наймушина, Ю. А. Петрова, О. А. Драгич, Н. Н. Рябова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 75 с.	
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 380с.	1
	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Бегаева Е.Н. - Саратов: Научная книга, 2019. —145с.	
	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 382с.	35
	Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2012.— 328 с	7
	Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2002. – 432с.	ЭБС
	Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации: учебное пособие / Зверева Е.Н., Хромов С.С.— М.: Евразийский открытый институт, 2012. —432 с.	ЭБС

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Камнева Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Т.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. —124 с.	ЭБС
	Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах: учебное пособие / Крылова В.П., Мастюгина Е.Н.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. —112 с.	ЭБС
	Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М., 2001.	1
	Михайлова О.А. Шаги к искусной речи: учебное пособие. – Пермь: ЗУУНЦ, 1995. – 120с.	1
	Развитие речи. Выразительные средства художественной речи. Под. Ред. Г. С. Меркина, Т. М. Зыбиной. – М., 2005.	1
	Розенталь Д.Э. Секреты стилистики. – М.: Рольф, 1996. – 208с.	5
	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Бегаева Е.Н., Бойко Е.А., Михайлова Е.В., Шарохина Е.В.— М.: Научная книга, 2014. —276 с.	ЭБС
	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Невежина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.Б., Бойко Е.А., Бегаева Е.Н,— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 351 с.	ЭБС
ОГСЭ.06 Основы экономики	Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.	20
	Шинко П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.	20
	Лескина, О. Н. Основы мировой экономики: учебное пособие для СПО / О. Н. Лескина. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с.	ЭБС
	Экономическая теория/под редакцией Камаева В.Д., - М., 2005.	2
	Слагода В.Г. Основы экономики. - Москва: Форум – ИНФРА-М, 2006.	10
	Правовые основы финансовой и экономической безопасности : учебное пособие / составители О. Н. Амвросова, Г. Ю. Атаян, Е. В. Касевич. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с.	ЭБС

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения: учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с.	ЭБС
	Кузнецова И.В. Документационное обеспечение управления персоналом: учебное пособие / И.В. Кузнецова, Г.А. Хачатрян. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 220 с.	ЭБС
	Управление персоналом: учебное пособие / Г.И. Михайлина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 280 с.	ЭБС
	Управление персоналом: учебное пособие / Г.И. Михайлина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 280 с.	ЭБС
	Мумладзе Р.Г. Основы управления персоналом: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, И.В. Васильева, Т.Н. Алёшина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 151 с.	ЭБС
ОГСЭ 07 Основы исследовательской деятельности	Данилова И.И., Привалова Ю.В. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность. – Ростов – на – Дону: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 106 с.	ЭБС
ОП.06 Экономика и управление	Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 176 с.	ЭБС
	Экономика и управление предприятием: учебное пособие / составители М. В. Верховская, Е. В. Меньшикова, А. Н. Древаль. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 117 с.	ЭБС
	Одинцов А.А. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019.	20
	Менеджмент: учебник и практикум для СПО/ под. ред А.Л. Гапоненко. – М.: Юрайт, 2019.	20

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
ОГСЭ.01 Основы философии	Горелов А.А. Основы философии. - М.: Академия, 2020.	26
	Коломиец Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Коломиец Г.Г. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2020. - 120 с.	ЭБС
	Яскевич Я.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник/ Яскевич Я.С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 303 с.	ЭБС
	Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.	1
	Губин В.Д. Основы философии. Учеб. пособие. – М.: ФОРМУ: ИНФРА-М, 2005. – 288 с.	10
	Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. – М.: Мысль, 2008.	1
	История философии. / Под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.	1
	Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2005. – 288 с.	20
	Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. – М.: Молодая гвардия, 2005.	1
	Ортега-и-Гассет. Х. Что такое философия. – М.: Наука, 2007.	1
	Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Издательство политической литературы, 2007.	1
	Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Владос, 2008	1
	Спиркин А.Т. Философия. М.: Гардарики, 2005.	1
	Философия. Учебник. 2-е изд. / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова. – М.: ТОН, 2005.	1
ОГСЭ.02 История	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н.. История: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2020.	25
	Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с.	ЭБС

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2013.	25
	Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.	25
ОГСЭ.03 Психология общения	Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 с.	ЭБС
	Логутова, Е. В. Психология делового общения : учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 196 с.	ЭБС
ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Байдикова Н.Л. Английский язык для технических направлений.- М.:Юрайт, 2019.-171 с.	5
	Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 297 с. — 978-5-4486-0010-4.	ЭБС
	Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО / В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — 978-5-4488-0143-3.	ЭБС
	Краснова Т.И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий.-М.: Юрайт, 2019.-205с.	5
	Агабекян И. П. Деловой английский. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2013. - 320с.	25
	Восковская А.С. Английский язык. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2012.-376 с.	1
	Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматическому английскому языку. СПб.: Каро, 2010.-260с.	1
ОГСЭ.05 Физическая культура	Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2.	ЭБС
	Бутин И.М. Лыжный спорт.- М.: Академия, 2003.	1

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни. - М.: Мысль, 2006.	1
	Дубровский В.И. Гигиена физического воспитания и спорта.- М.: Академия, 2003.	1
	Евсеев Ю.И. Физическая культура: Учебное пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.	1
	Железняк Ю.Д. Портном Ю.М. Спортивные игры. - М.: Академия, 2001.	1
	Жилкин А.И. и др. Легкая атлетика. - М.: Академия, 2003.	1
	Физическая культура: учебное пособие / А. Г. Наймушина, Ю. А. Петрова, О. А. Драгич, Н. Н. Рябова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 75 с.	
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 380с.	1
	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Бегаева Е.Н. - Саратов: Научная книга, 2019. —145с.	ЭБС
	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 382с.	35
	Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2012.— 328 с	7
	Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2002. – 432с.	ЭБС
	Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации: учебное пособие / Зверева Е.Н., Хромов С.С.— М.: Евразийский открытый институт, 2012. —432 с.	ЭБС
	Камнева Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Т.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. —124 с.	ЭБС
	Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах: учебное пособие / Крылова В.П., Мастюгина Е.Н.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. —112 с.	ЭБС
	Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М., 2001.	1

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Михайлова О.А. Шаги к искусной речи: учебное пособие. – Пермь: ЗУУНЦ, 1995. – 120с.	1
	Развитие речи. Выразительные средства художественной речи. Под. Ред. Г. С. Меркина, Т. М. Зыбиной. – М., 2005.	1
	Розенталь Д.Э. Секреты стилистики. – М.: Рольф, 1996. – 208с.	5
	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Бегаева Е.Н., Бойко Е.А., Михайлова Е.В., Шарохина Е.В.— М.: Научная книга, 2014. —276 с.	ЭБС
	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Невежина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.Б., Бойко Е.А., Бегаева Е.Н,— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 351 с.	ЭБС
ОГСЭ.07 Основы экономики	Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.	20
	Шинко П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.	20
	Лескина, О. Н. Основы мировой экономики: учебное пособие для СПО / О. Н. Лескина. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с.	ЭБС
	Экономическая теория/под редакцией Камаева В.Д., - М., 2005.	2
	Слагода В.Г. Основы экономики. - Москва: Форум – ИНФРА-М, 2006.	10
	Правовые основы финансовой и экономической безопасности : учебное пособие / составители О. Н. Амвросова, Г. Ю. Атаян, Е. В. Касевич. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с.	ЭБС
	Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения: учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с.	ЭБС
ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Кузнецова И.В. Документационное обеспечение управления персоналом: учебное пособие / И.В. Кузнецова, Г.А. Хачатрян. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 220 с.	ЭБС
	Управление персоналом: учебное пособие / Г.И. Михайлина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 280 с.	ЭБС

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Управление персоналом: учебное пособие / Г.И. Михайлина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 280 с.	ЭБС
	Мумладзе Р.Г. Основы управления персоналом: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, И.В. Васильева, Т.Н. Алёшина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 151 с.	ЭБС
ОГСЭ.08 Основы исследовательской деятельности	Данилова И.И., Привалова Ю.В. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность. – Ростов – на – Дону: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 106 с.	ЭБС

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
ОГСЭ.01 Основы философии	Горелов А.А. Основы философии. - М.: Академия, 2020.	26
	Коломиец Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Коломиец Г.Г. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2020. - 120 с.	ЭБС
	Яскевич Я.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник/ Яскевич Я.С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 303 с.	ЭБС
	Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.	1
	Губин В.Д. Основы философии. Учеб. пособие. – М.: ФОРМУ: ИНФРА-М, 2005. – 288 с.	10
	Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. – М.: Мысль, 2008.	1
	История философии. / Под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.	1

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2005. – 288 с.	20
	Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. – М.: Молодая гвардия, 2005.	1
	Ортега-и-Гассет. Х. Что такое философия. – М.: Наука, 2007.	1
	Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Издательство политической литературы, 2007.	1
	Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Владос, 2008	1
	Спиркин А.Т. Философия. М.: Гардарики, 2005.	1
	Философия. Учебник. 2-е изд. / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова. – М.: ТОН, 2005.	1
ОГСЭ.02 История	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н.. История: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2020.	25
	Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с.	ЭБС
	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2013.	25
	Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.	25
ОГСЭ.03 Психология общения	Маслова, Т. А. Психология общения: учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов: Профобразование, 2019. — 164 с.	ЭБС
	Логутова, Е. В. Психология делового общения : учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 196 с.	ЭБС
ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Байдикова Н.Л. Английский язык для технических направлений.- М.:Юрайт, 2019.-171 с.	5
	Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 297 с. — 978-5-4486-0010-4.	ЭБС

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО / В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — 978-5-4488-0143-3.	ЭБС
	Краснова Т.И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий.-М.: Юрайт, 2019.-205с.	5
	Агабекян И. П. Деловой английский. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2013. - 320с.	25
	Восковская А.С. Английский язык. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2012.-376 с.	1
	Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматическому английскому языку. СПб.: Каро, 2010.-260с.	1
ОГСЭ.05 Физическая культура	Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2.	ЭБС
	Бутин И.М. Лыжный спорт.- М.: Академия, 2003.	1
	Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни. - М.: Мысль, 2006.	1
	Дубровский В.И. Гигиена физического воспитания и спорта.- М.: Академия, 2003.	1
	Евсеев Ю.И. Физическая культура: Учебное пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.	1
	Железняк Ю.Д. Портном Ю.М. Спортивные игры. - М.: Академия, 2001.	1
	Жилкин А.И. и др. Легкая атлетика. - М.: Академия, 2003.	1
	Физическая культура: учебное пособие / А. Г. Наймушина, Ю. А. Петрова, О. А. Драгич, Н. Н. Рябова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 75 с.	
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 380с.	1
	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Бегаева Е.Н. - Саратов: Научная книга, 2019. —145с.	ЭБС
	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 382с.	35

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	<p>Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2012.— 328 с</p> <p>Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2002. – 432с.</p> <p>Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации: учебное пособие / Зверева Е.Н., Хромов С.С.— М.: Евразийский открытый институт, 2012. —432 с.</p> <p>Камнева Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Т.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. —124 с.</p> <p>Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах: учебное пособие / Крылова В.П., Мастюгина Е.Н.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. —112 с.</p> <p>Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М., 2001.</p> <p>Михайлова О.А. Шаги к искусной речи: учебное пособие. – Пермь: ЗУУНЦ, 1995. – 120с.</p> <p>Развитие речи. Выразительные средства художественной речи. Под. Ред. Г. С. Меркина, Т. М. Зыбиной. – М., 2005.</p> <p>Розенталь Д.Э. Секреты стилистики. – М.: Рольф, 1996. – 208с.</p> <p>Русский язык и культура речи: учебное пособие / Бегаева Е.Н., Бойко Е.А., Михайлова Е.В., Шарохина Е.В.— М.: Научная книга, 2014. —276 с.</p> <p>Русский язык и культура речи: учебное пособие / Невежина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.Б., Бойко Е.А., Бегаева Е.Н,— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 351 с.</p>	<p>7</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p>
ОГСЭ.07 Основы экономики	<p>Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.</p> <p>Шинко П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.</p>	<p>20</p> <p>20</p>

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Лескина, О. Н. Основы мировой экономики: учебное пособие для СПО / О. Н. Лескина. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с.	ЭБС
	Экономическая теория/под редакцией Камаева В.Д., - М., 2005.	2
	Слагода В.Г. Основы экономики. - Москва: Форум – ИНФРА-М, 2006.	10
	Правовые основы финансовой и экономической безопасности : учебное пособие / составители О. Н. Амвросова, Г. Ю. Атаян, Е. В. Касевич. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с.	ЭБС
ОГСЭ.08 Психология	Козловская, Т. Н. Психология : учебное пособие для СПО / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 343 с.	ЭБС
ОГСЭ. 09 Основы исследовательской деятельности	Данилова И.И., Привалова Ю.В. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность. – Ростов – на – Дону: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 106 с.	ЭБС
ОП.08 Управление персоналом	Одинцов А.А. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019.	20
	Менеджмент: учебник и практикум для СПО/ под. Ред. А.Л. Гапоненко. – М.: Юрайт, 2019.	20
ОП.12 Интернет-предпринимательство	Шимко П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: ЮРАЙТ, 2019.	20
	Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – 7-е изд. – М.: ЮРАЙТ, 2019.	20
	Росляков А.В. Интернет вещей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Росляков, С.В. Ваняшин, А.Ю. Гребешков. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 135 с.	ЭБС
МДК.04.01 Организация и планирование деятельности структурного подразделения	Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 176 с.	ЭБС
	Экономика и управление предприятием: учебное пособие / составители М. В. Верховская, Е. В. Меньшикова, А. Н. Древаль. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 117 с.	ЭБС

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1	2	3
	Белов Е.Б. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2019. – 336с.	26
МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением организации	Козлов В.В. Система управления персоналом предприятия: монография / Козлов В.В., Бочаров Д.В.— С.: Вузовское образование, 2014. — 160с.	ЭБС
	Одинцов А.А. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019.	20
	Менеджмент: учебник и практикум для СПО/ под. ред А.Л. Гапоненко. – М.: Юрайт, 2019.	20

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
2	3	4
ОГСЭ.01 Основы философии	Горелов А.А. Основы философии. - М.: Академия, 2020.	26
	Коломиец Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Коломиец Г.Г. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2020. - 120 с.	ЭБС
	Яскевич Я.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник/ Яскевич Я.С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 303 с.	ЭБС
	Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.	1
	Губин В.Д. Основы философии. Учеб. пособие. – М.: ФОРМУ: ИНФРА-М, 2005. – 288 с.	10

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
2	3	4
	Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. – М.: Мысль, 2008.	1
	История философии. / Под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.	1
	Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2005. – 288 с.	20
	Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. – М.: Молодая гвардия, 2005.	1
	Ортега-и-Гассет. Х. Что такое философия. – М.: Наука, 2007.	1
	Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Издательство политической литературы, 2007.	1
	Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Владос, 2008	1
	Спиркин А.Т. Философия. М.: Гардарики, 2005.	1
	Философия. Учебник. 2-е изд. / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова. – М.: ТОН, 2005.	1
ОГСЭ.02 История	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2020.	25
	Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с.	ЭБС
	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2013.	25
	Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.	25
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	Байдикова Н.Л. Английский язык для технических направлений.- М.:Юрайт, 2019.-171 с.	5
	Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 297 с. — 978-5-4486-0010-4.	ЭБС
	Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО / В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — 978-5-4488-0143-3.	ЭБС
	Краснова Т.И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий.-М.: Юрайт, 2019.-205с.	5

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
2	3	4
	Агабекян И. П. Деловой английский. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2013. - 320с.	25
	Восковская А.С. Английский язык. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2012.-376 с.	1
	Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматическому английскому языку. СПб.: Каро, 2010.-260с.	1
ОГСЭ.04 Физическая культура	Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2.	ЭБС
	Бутин И.М. Лыжный спорт.- М.: Академия, 2003.	1
	Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни. - М.: Мысль, 2006.	1
	Дубровский В.И. Гигиена физического воспитания и спорта.- М.: Академия, 2003.	1
	Евсеев Ю.И. Физическая культура: Учебное пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.	1
	Железняк Ю.Д. Портном Ю.М. Спортивные игры. - М.: Академия, 2001.	1
	Жилкин А.И. и др. Легкая атлетика. - М.: Академия, 2003.	1
	Физическая культура: учебное пособие / А. Г. Наймушина, Ю. А. Петрова, О. А. Драгич, Н. Н. Рябова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 75 с.	
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 380с.	1
	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Бегаева Е.Н. - Саратов: Научная книга, 2019. —145с.	
	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 382с.	35
	Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2012.— 328 с	7
	Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: Логос, 2002. – 432с.	ЭБС

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
2	3	4
	Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации: учебное пособие / Зверева Е.Н., Хромов С.С.— М.: Евразийский открытый институт, 2012. —432 с.	ЭБС
	Камнева Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Т.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. —124 с.	ЭБС
	Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах: учебное пособие / Крылова В.П., Мастюгина Е.Н.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. —112 с.	ЭБС
	Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М., 2001.	1
	Михайлова О.А. Шаги к искусной речи: учебное пособие. – Пермь: ЗУУНЦ, 1995. – 120с.	1
	Развитие речи. Выразительные средства художественной речи. Под. Ред. Г. С. Меркина, Т. М. Зыбиной. – М., 2005.	1
	Розенталь Д.Э. Секреты стилистики. – М.: Рольф, 1996. – 208с.	5
	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Бегаева Е.Н., Бойко Е.А., Михайлова Е.В., Шарохина Е.В.— М.: Научная книга, 2014. —276 с.	ЭБС
	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Невежина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.В., Бойко Е.А., Бегаева Е.Н,— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 351 с.	ЭБС
ОГСЭ.06 Основы экономики	Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.	20
	Шинко П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.	20
	Лескина, О. Н. Основы мировой экономики: учебное пособие для СПО / О. Н. Лескина. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с.	ЭБС
	Экономическая теория/под редакцией Камаева В.Д., - М., 2005.	2
	Слагода В.Г. Основы экономики. - Москва: Форум – ИНФРА-М, 2006.	10

Наименование предмета, дисциплины, цикла, модуля в соответствии с учебным планом образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
2	3	4
	Правовые основы финансовой и экономической безопасности : учебное пособие / составители О. Н. Амвросова, Г. Ю. Атаян, Е. В. Касевич. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с.	ЭБС
ОГСЭ.07 Психология	Козловская, Т. Н. Психология : учебное пособие для СПО / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 343 с.	ЭБС
ОГСЭ.08 Основы исследовательской деятельности	Данилова И.И., Привалова Ю.В. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность. – Ростов – на – Дону: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 106 с.	ЭБС
ОП.05 Экономика организации	Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 176 с.	ЭБС
	Экономика и управление предприятием: учебное пособие / составители М. В. Верховская, Е. В. Меньшикова, А. Н. Древаль. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 117 с.	ЭБС
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Белов Е.Б. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2019. – 336с.	26
ОП.12 Управление персоналом	Одинцов А.А. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019.	20
	Менеджмент: учебник и практикум для СПО/ под. Ред. А.Л. Гапоненко. – М.: Юрайт, 2019.	20

Преподаватели ПЦК ОГСЭ активно занимались методической работой. Каждый преподаватель работал над совершенствованием учебно-методического комплекса УД, МДК.

За отчетный период преподавателями ПЦК ОГСЭ были разработаны методические материалы, которые являются актуальными и составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическим советом были рекомендованы следующие методические материалы:

Вид методических материалов	Разработчик (-и)
Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «Основы философии»	Казакова Е.В.

Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «История»	Казакова Е.В.
Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы философии»	Казакова Е.В.
Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «Иностранный язык»	Спешилова М.Ю.
Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Спешилова М.Ю. Тохтуева Т.В.
Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине «Иностранный язык»	Спешилова М.Ю. Тохтуева Т.В.
Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Тохтуева Т.В. Спешилова М.Ю.
Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «Физическая культура»	Листопадова А.В.
Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Физическая культура»	Листопадова А.В.
Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «Русский язык и культура речи»	Валова Н.В. Габова Н.Г.
Методические указания по практическим работам по дисциплине «Русский язык и культура речи»	Валова Н.В. Габова Н.Г.
Методические указания по практическим работам по дисциплине «Документационное обеспечение профессиональной деятельности»	Аспабетдинова А.Т.
Методические указания по самостоятельным внеаудиторным работам по дисциплине «Документационное обеспечение профессиональной деятельности»	Аспабетдинова А.Т.
Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «Основы экономики»	Бабилова С.Н.
Методические указания по практическим работам по дисциплине «Основы экономики»	Бабилова С.Н.
Методические указания по практическим работам по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Бабилова С.Н.
Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Бабилова С.Н.
Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «Основы исследовательской деятельности»	Власова И.А.
Методические указания по практическим работам по дисциплине «Основы исследовательской деятельности»	Власова И.А.

Анализ работы показал, что УМК в целом сформирован, но требуется продолжить работу по совершенствованию и корректировке УМК в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Учебно-методическая работа проводилась согласно плану работы ПЦК.

В течение отчетного периода проведено 11 заседаний комиссии, на которых рассматривались следующие вопросы:

– актуальность тем курсовых и дипломных работ (проектов) по профессиональным модулям, качественное их выполнение согласно стандартам, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов);

– проведение конкурсов по дисциплинам цикла, студенческих научно-практических конференций;

– составление УМК по дисциплинам, МДК согласно требованиям и др.

Проведенный анализ работы ПЦК ОГСЭ показал, что:

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

7. Содержание и формы работы определялись в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед предметно-цикловой комиссией.

8. Тематика заседания ПЦК ОГСЭ отражала основные проблемные вопросы.

9. В целом деятельность ПЦК ОГСЭ способствовала повышению качества учебно-воспитательного процесса колледжа.

3. Анализ работы предметно-цикловой комиссии естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин (ЕН и ОПД)

Содержание работы ПЦК определялось в целом соответствующими документами ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова». Работа ПЦК ЕН и ОПД проводилась согласно единому плану и координировалась через единую методическую тему колледжа.

Методическая тема ПЦК ЕН и ОПД: «Применение современных технологий как средство повышения качества образования»

Направления работы ПЦК ЕН и ОПД:

1. Методическое обеспечение общепрофессиональных и естественнонаучных дисциплин для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Разработка контрольно-оценочных средств для проведения экзаменов и дифференцированных зачетов по дисциплинам.

3. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

4. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

5. Проведение различных конкурсов профессионального мастерства.

6. Освоение и работа в системе дистанционного обучения Moodle.

Задачи ПЦК ЕН и ОПД:

- Создание оптимальных условий для развития личности каждого студента в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.
- Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин.
- Совершенствование методического и профессионального мастерства, компетенций преподавателей.
- Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий.
- Организация взаимопосещения учебных занятий.
- Подготовка студентов к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.
- Воспитание культуры личности во всех ее проявлениях.
- Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающие в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.

Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых дисциплин, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось формированию обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Обеспеченность обучающихся учебно-методической и справочной литературой в соответствии с фгос спо

Специальности **ТОР, Э**

ПЦК: Естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин (ЕН и ОПД)

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование учебно-методической и справочной литературы	Разработчик	Год разработки	Кол-во экземпляров, шт.	
					В библиотеке	В кабинете
ТОР, Э-ЕН.03	Экологические основы природопользования	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования»	Светлакова Л.А.	2019		1, в электронном виде

		Методические рекомендации по выполнению практической работы по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования»	Светлакова Л.А.	2019		1, в электронном виде
<p>1. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Галицкова Ю.М.— С.: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 217с. [ЭБС] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p> <p>2.Новиков В.К. Экологические основы природопользования на водном транспорте: учебное пособие / Новиков В.К., Сорокина Р.Ф., Туранова Л.Д.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2012. - 201 с. [ЭБС] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p> <p>3.Рудский В.В. Основы природопользования: учебное пособие / Рудский В.В., Стурман В.И.— М.: Логос, 2014. -208 с. [ЭБС] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p> <p>4. Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования: учебное пособие / Смирнова Е.Э.— С.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. -48 с. [ЭБС] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p> <p>5. Экологические основы природопользования. Часть 1: учебное пособие / — К.: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. - 103 с. [ЭБС] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p> <p>6.Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77009.. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7.Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Квадро, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74597.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>						

Специальность **ТМ**

ПЦК: Естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин (ЕН и ОПД)

Код УД, МДК, практики в	Наименование УД, МДК, практики в	Наименование учебно-методической и справочной литературы	Разработчик	Год разработки	Кол-во экземпляров, шт.
-------------------------	----------------------------------	--	-------------	----------------	-------------------------

соответстви и с ФГОС СПО (учебным планом)	соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)				В биб лиот еке	В каб ине те
ТМ- ОП.15	Основы промышленно й экологии	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине «Основы промышленной экологии»	Светлако ва Л.А.	2019		1, в эле ктр онн ом вид е
		Методические рекомендации по выполнению практической работы по учебной дисциплине «Основы промышленной экологии»	Светлако ва Л.А.	2019		1, в эле ктр онн ом вид е
		<p>1. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Квадро, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74597.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2.Новиков В.К. Экологические основы природопользования на водном транспорте: учебное пособие / Новиков В.К., Сорокина Р.Ф., Туранова Л.Д.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2012. - 201 с. [ЭБС] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p> <p>3.Рудский В.В. Основы природопользования: учебное пособие / Рудский В.В., Стурман В.И.— М.: Логос, 2014. -208 с. [ЭБС] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p> <p>4. Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования: учебное пособие / Смирнова Е.Э.— С.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. -48 с. [ЭБС] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p> <p>5. Экологические основы природопользования. Часть 1: учебное пособие / — К.: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. - 103 с. [ЭБС] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p> <p>6.Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77009.. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>				

		7. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Галицкова Ю.М.— С.: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 217с. [ЭБС] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
--	--	---

Специальность **ТОР**

ПЦК: Естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин (ЕН и ОПД)

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование учебно-методической и справочной литературы	Разработчик	Год разработки	Кол-во экземпляров, шт.	
					В библиотечке	В кабинете
ЕН.01	Математика	<p>1. Алпатов, А. В. Математика : учебное пособие для СПО / А. В. Алпатов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-4486-0403-4, 978-5-4488-0215-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80328.html</p> <p>2. Богун, В. В. Проектная деятельность по математике. Линейная алгебра : учебное пособие для СПО / В. В. Богун. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0738-1, 978-5-4497-0429-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92638.html</p> <p>3. Богун, В. В. Проектная деятельность по математике. Математический анализ : учебное пособие для СПО / В. В. Богун. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-0739-8, 978-5-4497-0430-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92639.html</p> <p>4. Михин, М. Н. Теория вероятностей : учебное пособие для СПО / М. Н. Михин, Т. Б. Белова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-4488-0819-7, 978-5-4497-0488-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93074.html</p> <p>5. Основы математического анализа. Неопределенный интеграл : учебное пособие для СПО / И. К. Зубова, О. В. Острая, Л. М. Анциферова, Е. Н. Рассоха. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0547-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92135.html</p>				

		<p>6. Основы математического анализа. Определенный интеграл и несобственные интегралы : учебное пособие для СПО / И. К. Зубова, О. В. Острая, Л. М. Анциферова, Е. Н. Рассоха. — Саратов : Профобразование, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0548-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92136.html</p>			
	Методические рекомендации по выполнению практических работ по математике	Уральцев А.В.	2018г.		1
	<p>1. Григорьев В.П. Элементы высшей математики: Учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования.— М.: Академия, 2014.</p> <p>2. Григорьев С.Г., С.В. Иволгина Математика: Учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования.— М.: Академия, 2014.</p> <p>3. Лисичкин В.Т., Соловейчик И.Л. Сборник задач по математике с решениями для техникумов Учеб. Пособие для техникумов.-М.: ОНИКС 21 век, Мир и образование, 2003.</p> <p>4. Пехлецкий И.Д Математика: учебник для студ. Образоват. Учреждений сред.проф.образования./.-2-ое изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия»» 2003 г.</p> <p>5. Богомолов Н.В., Самойленко П.И. Математика: Учебник для техникумов.-М.:Дрофа, 2005.</p>				

Специальность **ТОР, КСК, ССА, ИКС, ССК, КСК**

ПЦК: Естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин (ЕН и ОПД)

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование учебно-методической и справочной литературы	Разработчик	Год разработки	Кол-во экземпляров, шт.	
					В библиотеке	В кабинете
ССК, ИКС, ТОР - ЕН.01	Математика	Учебник «Элементы высшей математики»	Григорьев В.П., Дублинский Ю.А.	2014г	24	1
	Элементы высшей математики	Сборник задач по высшей математике	Шипачев В.С.	2004г	0	1
КСК, ССА – ЕН.01						

		Учебник «Математика»	Григорьев С.Г., Задулина С.В.	2005г	24	1
		Сборник задач по высшей математике	Богомоло в Н.В., Самойленко П.И.	2003г	0	1
		Сборник задач по высшей математике	Соловейчик И.Л., Лисичкин В.Т.	2003г	0	1
		Методические рекомендации по выполнению практических работ по математике	Уральцев А.В.	2018г.		1
		<p>1. Кузнецов Б.Т. Математика: учебник / Кузнецов Б.Т.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 719 с. [ЭБС] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p> <p>2. Попов А.М. Информатика и математика: учебное пособие / Попов А.М., Сотников В.Н., Нагаева Е.И.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – [ЭБС] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p> <p>3. Беликова Г.И. Математика. Часть 1: учебное пособие / Беликова Г.И.— С.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2012. - 232с. [ЭБС] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p> <p>4. Гулиян Б.Ш. Математика. Базовый курс: учебник / Гулиян Б.Ш., Хамидуллин Р.Я.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 712с. [ЭБС] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p>				
КСК – ОП.08 ССА – ЕН.02	Дискретная математика	<p>Седова, Н. А. Дискретная математика : учебник для СПО / Н. А. Седова, В. А. Седов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0451-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89997.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>Седова, Н. А. Дискретная математика. Сборник задач : практикум для СПО / Н. А. Седова, В. А. Седов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-4488-0506-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89998.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>Дискретная математика : учебное пособие для СПО / И. П. Болодурина, Т. М. Отрыванкина, О. С. Арапова, Т. А. Огурцова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. —</p>				

		ISBN 978-5-4488-0706-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91863.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
КСК – ЕН.02 ССА – ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	1. Михин, М. Н. Теория вероятностей : учебное пособие для СПО / М. Н. Михин, Т. Б. Белова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-4488-0819-7, 978-5-4497-0488-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93074.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Коробейникова, И. Ю. Математика. Теория вероятностей : учебное пособие для СПО / И. Ю. Коробейникова, Г. А. Трубецкая. — Саратов : Профобразование, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-0344-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86073.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Специальность **ССК, ИКС, КСК, ТМ, Э, ПС, МТС, ТОР**

ПЦК: Естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин (ЕН и ОПД)

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование учебно-методической и справочной литературы	Разработчик	Год разработки	Кол-во экземпляров, шт.	
					В библиотеке	В кабинете
ССК (очное) ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Учебник «Безопасность жизнедеятельности»	Сапронов Ю.Г	2019 г	25	
		Методические рекомендации по выполнению практических работ по «Безопасность жизнедеятельности», Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по «Безопасность жизнедеятельности»	Дмитриев И.Г.	2020 г	0	1
ИКС – ОП.09						
ССК – ОП.08						
КСК- ОП.10						
ТМ- ОП.14						

<p>Э-ОП.07</p> <p>ПС-ОП.07</p>		<p>1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93574.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/93574</p> <p>2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2014 – 176 с.</p>
<p>ИКС-ОП.12</p> <p>КСК-ОП.13</p> <p>МТС-ОП.10</p> <p>ССК-ОП.13</p> <p>ТОР-ОП.04</p> <p>ТМ-ОП.13</p> <p>Э-МДК</p>	<p>Охрана труда</p>	<p>Чекулаев В.Е. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс]: учебник/ Чекулаев В.Е., Горожанкина Е.Н., Лепеха В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16238.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Булыгин В.И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» [Электронный ресурс]/ Булыгин В.И., Коптев Д.В., Виноградов Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16378.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 148 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4984.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86204.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>

Специальность **ТОР, МТС, ССК, ССА**

ПЦК: Естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин (ЕН и ОПД)

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование учебно-методической и справочной литературы	Разработчик	Год разработки	Кол-во экземпляров, шт.	
					В библиотечке	В кабинете
ТОР - ОП.13		Учебник «Безопасность жизнедеятельности»	Сапронов Ю.Г	2019 г	25	

МТС – ОП.08 ССК – ОП.08 ССА- ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Методические рекомендации по выполнению практических работ по «Безопасность жизнедеятельности», Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по «Безопасность жизнедеятельности»	Калугина Т.И.	2018г	0	5
		3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93574.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/93574 4. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2014 – 176 с.				

Специальность: **ССА**

ПЦК: Естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин (ЕН и ОПД)

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование учебно-методической и справочной литературы	Разработчик	Год разработки	Кол-во экземпляров, шт.	
					В библиотечке	В кабинете
ССА – ОП.03	Информационные технологии	Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94301.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей				

Специальность: **ПС**

ПЦК: Естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин (ЕН и ОПД)

Код УД, МДК, практики в	Наименование УД, МДК, практики в	Наименование учебно-методической и справочной литературы	Разработчик	Год разработки	Кол-во экземпляров, шт.

соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)				В библиотеке	В кабинете
ЕН.01	Математика	Учебник «Математика»	С. Г. Григорьев, С.В. Иволгина	2014г	30	12
		Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Математика» Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Математика»	Сивков А.А.	2020 г. 2019 г.	0 0	5 5
		Учебник «Элементы высшей математики»	Григорьев В.П.	2014г	30	12
		<p>1.Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Балдин К.В., Башлыков В.Н., Рукосуев А.В.— М.: Дашков и К, 2014. —473 с. [ЭБС] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p> <p>2.Щербакова Ю.В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / Щербакова Ю.В.— С.: Научная книга, 2012. —159 с. [ЭБС] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru</p>				

Специальность **ИКС, ССА**

ПЦК: Естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин (ЕН и ОПД)

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование учебно-методической и справочной литературы	Разработчик	Год разработки	Кол-во экземпляров, шт.	
					В библиотеке	В кабинете
ИКС - ОП.10	Инженерная компьютерная графика	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Инженерная компьютерная графика»	Сивков А.А.	2020 г.	0	3

ССА-ОП.11	Методические указания для практических работ по дисциплине «Инженерная графика»				
	Инженерная компьютерная графика: Учебник	Волошин Д.В., Громов В. В.	2020	25	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерная графика : учебное пособие для СПО / Е. А. Ваншина, М. А. Егорова, С. И. Павлов, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-4488-0720-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91878.html 2. Самойлова, Е. М. Инженерная компьютерная графика : учебное пособие для СПО / Е. М. Самойлова, М. В. Виноградов. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4488-0428-1, 978-5-4497-0228-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86702.html 3. Боголюбов, С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения / С.К. Боголюбов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Альянс, 2014 4. Н.С. Кувшинов, Т.Н. Скоцкая. Инженерная и компьютерная графика: учебник / — Москва: КноРус, 2017 				

Специальность: **ИКС, КСК, ССК, ССА**

ПЦК: Естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин (ЕН и ОПД)

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование учебно-методической и справочной литературы	Разработчик	Год разработки	Кол-во экземпляров, шт.	
					В библиотеке	В кабинете
ИКС - ЕН.03	Физика	Физика. Учебное пособие	Васильев А.А., Фёдоров В.Е., Храмов Л.Д.	2019 г	25	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014 2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014 				

		<p>3. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования, 2014</p> <p>4. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф. Дмитриева, А.В. Коржув, О.В. Муртазина. — М., 2015</p> <p>5. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика. Справочник. — М., 2010</p> <p>6. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.И. Трофимовой. — М., 2012</p>
КСК - ОП.08 ССА-ЕН.02	Дискретная математика	<p>Седова, Н. А. Дискретная математика : учебник для СПО / Н. А. Седова, В. А. Седов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0451-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89997.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>Седова, Н. А. Дискретная математика. Сборник задач : практикум для СПО / Н. А. Седова, В. А. Седов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-4488-0506-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89998.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>Дискретная математика : учебное пособие для СПО / И. П. Болодурина, Т. М. Отрыванкина, О. С. Арапова, Т. А. Огурцова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0706-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91863.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>
ССК – ЕН.02	Компьютерное моделирование	<p>1.Петлина, Е. М. Компьютерное моделирование : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина. — Саратов : Профобразование, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0250-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83270.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2.Тупик, Н. В. Компьютерное моделирование : учебное пособие / Н. В. Тупик. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-4487-0392-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79639.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>

Специальность **ТОР, КСК, ССК, МТС, МТОР**

ПЦК: Естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин (ЕН и ОПД)

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование учебно-методической и справочной литературы	Разработчик	Год разработки	Кол-во экземпляров, шт.	
					В библиотеке	В кабинете
ТОР, КСК, МТОР - ОП.01 ССК - ОП.11, ОП.09 (заочное) МТС – ОП.09	Инженерная графика	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Инженерная графика»	Лыткина Т.Я.	2020 г.	0	1
		Методические указания для практических работ по дисциплине «Инженерная графика»		2019 г.	0	1
		Инженерная графика: учебное пособие. - М.: Академия, 2014.	Пуйческу Ф.И.	2014		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Боголюбов С.К. Инженерная графика: учебное пособие. - М.: Машиностроение, 2014. 2. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений по инженерной графике. - М.: Академия, 2013. 3. Александров К.К. Электротехнические чертежи и схемы. - М.: МЭИ, 2004. - 306 с. 4. Всё о САПР [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cad.ru; 5. Журнал «Автоматизация проектирования», издательство «Открытые Системы» [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.osp.ru/ap/; 6. Машиностроительные ГОСТы и ОСТы [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sapr.km.ru/; 7. Методические материалы по применению программы «КОМПАС» в образовании [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kompas-edu.ru; 8. Нормативная и техническая документация РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.nexter.ru/. 						

		<p>9. Официальный сайт компании АСКОН [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ascon.ru;</p> <p>10. САПР в машиностроении [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sapr.hut.ru;</p> <p>11. Словарь по компьютерной графике и САПР [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.niac.ru/graphinfo</p>
--	--	---

Специальность: **Э, ТОР, КСК, ИКС, ССК**

ПЦК: Естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин (ЕН и ОПД)

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование учебно-методической и справочной литературы	Разработчик	Год разработки	Кол-во экземпляров, шт.	
					В библиотеке	В кабинете
МТОР, ОИБТС-ЕН.02	Информатика	1. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дяминава. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97411.html (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей				
		2. Рутковская, А. Э. Офисное программирование. Лабораторный практикум : учебное пособие / А. Э. Рутковская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 148 с. — ISBN 978-985-503-705-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84904.html (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей				
		2. Информатика: Учебник для среднего профессионального образования. Изд. 2-е, испр./ Михеева Е.В., Титова О.И., - ИЦ «Академия», 2014.				
ССК, ИКС-ЕН.02 КСК-ЕН.03	Компьютерное моделирование	1. Тупик, Н. В. Компьютерное моделирование : учебное пособие / Н. В. Тупик. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-4487-0392-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79639.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей				
		2. Петлина, Е. М. Компьютерное моделирование : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина. — Саратов : Профобразование, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0250-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:				

		http://www.iprbookshop.ru/83270.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей				
ТОР-ОП.10 Э-ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности.- М.: Академия, 2013.	Михеева Е.В	2013	15	1
		1.Клочко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / И. А. Клочко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80327.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей				
КСК-ОП.05	Информационные технологии	2.Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76992.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей				

Специальность: **ПС, ТМ, КСК, ТОР**

ПЦК: Общепрофессиональных и естественнонаучных дисциплин.

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование учебно-методической и справочной литературы	Разработчик	Год разработки	Кол-во экземпляров, шт.	
					В библиотеке	В кабинете
ПС – ЕН. 02	Компьютерные технологии	Технические средства информатизации: учебник. – 3-е изд, перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. - 608с.	Максимов Н.В.	2010г	1	1
		Михеева Е.В. Практикум по информатике.- М.: Академия, 2013.	Михеева Е.В	2013	15	1
		Технические средства информации: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФГА-М., 2010. – 576с.	Максимов Н.В.	2010	1	1
		Информатика: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 443с.	Хлебников А.А.	2013г	15	1

ПС – ОП.02	Информационно-телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87074.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86070.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>
ТОР-ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	<p>1. Тупик, Н. В. Компьютерное моделирование : учебное пособие / Н. В. Тупик. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-4487-0392-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79639.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Петлина, Е. М. Компьютерное моделирование : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина. — Саратов : Профобразование, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0250-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83270.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием, тренажерами; степень его новизны

Специальность: **ТОР, ТМ, Э**

ПЦК: **ЕН и ОПД**

Преподаватель: **Светлакова Л.А.**

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Кабинет, лаборатория, мастерская (№ и наименование)	Наименование оборудования	Год приобретения	Кол-во, шт.
ЕН.03 ОП.15	Экологические основы природопользования Основы промышленной экологии	329, кабинет экологических основ природопользования безопасности жизнедеятельности	Парта 2х местная	2005г	16
			Стул ученический	2005г	26
			Доска аудиторная	2008г	1
			Ноутбук Lenovo IdealPad Z500	2013г	1
			Проектор Optoma EX 540	2010г	1
ОП.13			Экран проекционный	2010г	1

	Безопасность жизнедеятельности		Воздуховод рот в рот	2010г	15
			Воротник ортопедический	2010г	2
			Жгут	2010г	20
			кровоостанавливающий	2010г	1
			Тренажер дыхательный	2010г	1
			Фролова	2010г	1
			Тренажер сердечно – легочный	2017	1
			«Максим -2»	2017	
			Жалюзи верт. Венера белый, ш.2,72 х в.2,20	2017	1
			Жалюзи верт. Венера белый, ш.2,65 х в.2,20	2017	
			Жалюзи верт. Атлант		
			блэкаут		
			белый, ш.2,88 х в.2,20		

Специальность: ССК, Э, МТОР, ТОР, КСК, ССА, ИКС, ССК, ОИБТС, МТС, ПС

ПЦК: ЕН и ОПД

Преподаватели: Уралцев Александр Валерьевич

Чирва Элеонора Владимировна

Сивков Андрей Александрович

Смирнов Владимир Васильевич

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Кабинет, лаборатория, мастерская (№ и наименование)	Наименование оборудования	Год приобретения	Кол-во, шт.
ЕН.01	Математика	228, кабинет математики	Доска аудит.	2001г	1
			Стулья ученич.	до 1998г	34
			Стол ученич.3-хместный	до 1998г	3
ОП.08	Элементы высшей математики		Стол преподавателя	до 1998г	1
ЕН.02			Дискретная математика	Стул преподавателя	до 1998г
ЕН.02					

ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика				
-------	---	--	--	--	--

Специальность: **ТОР, МТС, ССК, ССА**

ПЦК: ЕН и ОПД

Преподаватель: Калугина Татьяна Ивановна

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Кабинет, лаборатория, мастерская (№ и наименование)	Наименование оборудования	Год приобретения	Кол-во, шт.
ТОР - ОП.13 МТС – ОП.08 ССК – ОП.10 ССА- ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	329, кабинет безопасности и жизнедеятельности	Парта 2х местная	2005г	16
			Стул ученический	2005г	26
			Доска аудиторная	2008г	1
			Ноутбук Lenovo IdealPad Z500	2013г	1
			Проектор Optoma EX 540	2010г	1
			Экран проекционный	2010г	1
			Воздуховод рот в рот	2010г	15
			Воротник ортопедический	2010г	2
			Жгут кровоостанавливающий	2010г	20
			Тренажер дыхательный Фролова	2010г	1
			Тренажер сердечно – легочный «Максим - 2»	2010г	1
			Жалюзи верт. Венера белый, ш.2,72 х в.2,20	2017	1
			Жалюзи верт. Венера белый, ш.2,65 х в.2,20	2017	1
Жалюзи верт. Атлант блэкаут белый, ш.2,88 х в.2,20	2017	1			

Специальность: **ТОР, МТС, ССК, ССА, ИКС, КСК, ТМ, Э, ПС, МТС,**

ПЦК: ЕН и ОПД

Преподаватель: Дмитриева Ирина Геннадьевна

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Кабинет, лаборатория, мастерская (№ и наименование)	Наименование оборудования	Год приобретения	Кол-во, шт.
ТОР - ОП.13 МТС – ОП.08 ССК – ОП.08 ОП.10 ССА- ОП.06 ПС- ОП.07 ИКС- ОП.09 КСК- ОП.10 ТМ- ОП.14 Э- ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	329, кабинет безопасност и жизнедеятел ьности	Парта 2х местная	2005г	16
			Стул ученический	2005г	26
			Доска аудиторная	2008г	1
			Ноутбук Lenovo IdealPad Z500	2013г	1
			Проектор Optoma EX 540	2010г	1
			Экран проекционный	2010г	1
			Воздуховод рот в рот	2010г	15
			Воротник ортопедический	2010г	2
			Жгут кровоостанавливаю щий	2010г	20
			Тренажер дыхательный Фролова	2010г	1
			Тренажер сердечно – легочный «Максим - 2»	2010г	1
			Жалюзи верт. Венера белый, ш.2,72 х в.2,20	2017	1
			Жалюзи верт. Венера белый, ш.2,65 х в.2,20	2017	1
Жалюзи верт. Атлант блэкаут белый, ш.2,88 х в.2,20					
ИКС ОП.12 КСК-18-13 ОП.13 МТС-	Охрана труда	3056, кабинет охраны труда	Парта 3-хместная		8
			Стул преподавателя		1
			Стол преподавателя		1
			Доска магнитно-маркерная		1

ОП.10 ССК-ОП.13 ТОР-ОП.04 КСК-ОП.13 ТМ-ОП.13 Э-МДК.01.01			Ноутбук		1
			Проектор		1
			Лавки		8

Специальность **ТОР, КСК, ССК, МТС, ССА, МТОР**

ПЦК: ЕН и ОПД

Преподаватель: Лыткина Татьяна Яковлевна

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Кабинет, лаборатория, мастерская (№ и наименование)	Наименование оборудования	Год приобретения	Кол-во, шт.
ТОР, КСК - ОП.01 ССК - ОП.11, ОП.09 (заочное) МТС – ОП.09 МТОР-ОП.01	Инженерная графика	229, кабинет инженерной графики	Стол чертёжный	2017	30
			Компьютер	2017	1
			Доска		1
			Стулья		30
			Монитор	2017	1

Специальность: **ИКС, ССА**

ПЦК: ЕН и ОПД

Преподаватель: Сивков Андрей Александрович

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская (№ и наименование)	Наименование оборудования	Год приобретения	Кол-во, шт.

(учебным планом)	(учебным планом)				
ИКС – ОП.10 ССА- ОП.11	Инженерная компьютерная графика	331, кабинет инженерной компьютерной графики	Стол ученический	2017	12
			Стол для практических и лабораторных занятий		12
			Стол преподавателя		1
			Компьютерный стол преподавателя		1
			Стул		37
			компьютер Intel Core i3-2120		13
			монитор 20" Asus VE 208N		13

Специальность **ССА, КСК**

ПЦК: ЕН и ОПД

Преподаватель: Наймушин Роман Андреевич

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Кабинет, лаборатория, мастерская (№ и наименование)	Наименование оборудования	Год приобретения	Кол-во, шт.
ССА – ОП.03	Информационные технологии	237, Лаборатория операционных систем	коммутатор D-Link DES-1210-28/ME 24-порт		1
			компьютер Core i5-2300		16
			принтер HP LaserJet P2055d		1
			проектор ACER X137WH DLP		1
			Системный блок IRU PRO 600		1
			телевизор LG 55LJ622V 55"		1

Специальность: **Э, ТОР, КСК, ИКС, ССК, МТС**

ПЦК ЕН и ОПД

Преподаватель: Кропачева Екатерина Петровна

Смирнов Владимир Васильевич

Код УД, МДК, практики в	Наименование УД, МДК, практики в	Кабинет, лаборатория,	Наименование оборудования	Год приобретения	Кол-во, шт.
-------------------------	----------------------------------	-----------------------	---------------------------	------------------	-------------

соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	мастерская (№ и наименование)			
ССК, ИКС-ЕН.02 КСК- ЕН.03	Компьютерное моделирование	323, компьютерный кабинет	монитор 21,5" BenQ DL2215	2014	12
МТОР, ОИБТС-ЕН. 02	Информатика		доска для мела, магнитно-маркерная	2012	1
ТОР- ЕН.02	Основы компьютерного моделирования		Экран белый	2018	1
ТОР- ОП.10 Э – ОП. 05	Информационные технологии в профессиональной деятельности		системный блок Intel Core i5/8Gb/R7 250	2014	12
			проектор ACER P1206P	2013	1
			коммутатор D-Link DES-3200-10	2014	12
			Парта 3-х местная	2014	5
			Скамья 3-х местная	2014	5
			Стол компьютерный с нишей под процессор	2014	12
			Кресло офисное (преподавателя)	2019	1
			Кресло офисное (студентов)	2019	19
			Стол письменный	2014	1
			Стол угловой соединительный	2014	1
МТС, ССК – ЕН.03	Информационные базы данных	коммутатор D-Link DES-3810-28	2014	2	
КСК-ОП.05	Информационные технологии	Ноутбук Lenovo IdeaPad 100-15IBD	2017	2	

Специальность **ПС, ТМ, КСК, ТОР**

ПЦК: ЕН и ОПД

Преподаватель: Мухаметнуров Юрий Игоревич

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Кабинет, лаборатория, мастерская (№ и наименование)	Наименование оборудования	Год приобретения	Кол-во, шт.
---	---	---	---------------------------	------------------	-------------

(учебным планом)					
ПС – ОП. 02	Информационно- телекоммуникацион ные технологии в профессиональной деятельности	327, компьютерны й кабинет	телевизор LG 42 LCD/LED		1
			Системный блок IRU Of fice510		14
ТОР- ЕН.02	Основы компьютерного моделирования		коммутатор D-Link DES-1210-28/ME/B2A 24-port		1
			проектор Acer H6517A BD DLP		1
			принтер/копир/сканер C anon i-Sensys MF 4018		1
			монитор 17" Acer V 173Ab		14
			Стол преподавателя		1
Стол ученический		5			

Специальность: **ИКС, МТОР, ОИБТС**

ПЦК: ЕН и ОПД

Преподаватель Смирнов Владимир Васильевич

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Кабинет, лаборатория, мастерская (№ и наименование)	Наименование оборудования	Год приобретения	Кол-во, шт.
ИКС, ОИБТС, МТОР - ЕН.03	Физика	Каб. 321, кабинет физики	Ученический стол	2019	15
			Стулья		30
			Стол преподавателя		2
			Стул преподавателя		2
			Учебная доска		1
			магнитомаркерная		
			Стол препараторский		1
			Шкафы в учебном кабинете для оборудования с витринами		5
			Шкафы в учебном кабинете для оборудования		2
			Шкаф купе для оборудования.		1
			Тумбочка хозяйственная		1
			Ноутбук преподавателя		1
			Принтер.		1
			Интерактивная доска		1
			Проектор.		1
			Музыкальный центр		1
			Наборы демонстрационные:		
			Постоянный ток.		1
			Электродинамика		1
			Электрический ток в вакууме		1
Звуковые колебания и волны	1				
Магнитное поле кольцевых токов	1				
Генератор Ван-де-Граафа.	1				
Источник высоковольтный 30 кВ.	1				
Дозиметр бытовой	1				
Электрометр с принадлежностью	1				

			Источник питания 12 В.	1
			Блок питания 24В.	1
			Весы технические с разновесами.	1
			Камера (вэб) на подвижном	1
			Микроскоп демонстрационный	1
			Видеокамера для работы с оптическими приборами.	1
			Генератор звуковой	1
			Насос вакуумный	1
			Прибор измерительный универсальный	1
			Набор цифровых датчиков.	1
			Набор демонстрационный «Волновая ванна»	1
			Спектроскоп двухтрубный.	1
			Установка для изучения фотоэффекта	1
			Амперметр лаб.	15
			Весы с разновесами	15
			Вольтметр лабораторный 6 В	15
			Динамометр.	15
			Миллиамперметр Набор «Газовые законы».	15
			Набор Электричество	15

4. Анализ работы предметно-цикловой комиссии вычислительной техники, информационных технологий и информационной безопасности (ВТ, ИТ и ИБ)

Содержание работы ПЦК ВТ, ИТ и ИБ определялось в целом соответствующими документами ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова». Работа ПЦК ВТ, ИТ и ИБ проводилась согласно единому плану и координировалась через единую методическую тему колледжа.

Методическая тема ПЦК ВТ, ИТ и ИБ: «Применение современных информационных и образовательных технологий как основное средство повышения качества образования»

Направления работы ПЦК вычислительной техники, информационных технологий и информационной безопасности:

7. Комплексно-методическое обеспечение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных, зачетных, курсовых работ.

9. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

10. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

11. Подготовка и проведение пробного демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации группы ССА-18-20.

12. Аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

13. Аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

14. Подготовка и проведение финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который прошел с 6 по 21 сентября 2020 года в дистанционно-очном формате, по компетенциям «Сетевое и системное администрирование» и «Сетевое и системное администрирование. Юниоры»

15. Подготовка участника VI Национального чемпионата "Абилимпикс" для людей с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Сетевое и системное администрирование»

16. Подготовка и проведение VII Открытого Чемпионата Пермского края «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенциям «Сетевое и системное администрирование» и «Сетевое и системное администрирование. Юниоры»

17. Подготовка участников отборочных соревнований финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Сетевое и системное администрирование. Юниоры», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»

18. Прохождение аккредитации специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

19. Проведение различных конкурсов профессионального мастерства.

20. Повышение категории преподавателей ПЦК ВТ, ИТ и ИБ.

21. Обновление материально-технической базы колледжа.

Задачи ПЦК ВТ, ИТ и ИБ:

– Создание оптимальных условий для развития личности каждого студента в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

- Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин, МДК, ПМ.
- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей.
- Заполнение портфолио преподавателей.
- Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий.
- Организация взаимопосещения учебных занятий.
- Подготовка студентов к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.
- Воспитание культуры личности во всех ее проявлениях.
- Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающие в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
- Изучение федеральных и региональных требований к образовательному процессу, нормативно-правовой базы.
- Привлечение преподавателей цикла к участию в движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia с целью повышения квалификации.
- Приглашение представителей работодателей на защиту ВКР и вручение дипломов.

Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось формированию обучающимся профессиональных и общих компетенций.

С апреля 2020 г. в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 вначале полностью, а затем частично занятия по дисциплинам и МДК были переведены в дистанционный режим. Это дало возможность преподавателям ПЦК освоить различные формы дистанционного обучения: проведение онлайн-занятий, вебинаров и т.п.

Для работы в дистанционном режиме преподаватели ПЦК активно использовали образовательную платформу Moodle, а также социальные сети и электронную почту.

Также в дистанционном режиме осуществлялась защита учебной и производственной практик, сдача экзаменов, квалификационных экзаменов, подготовка и защита выпускных квалификационных работ (ВКР).

Материально-техническое обеспечение профессиональных дисциплин и модулей ПЦК ВТ, ИТ и ИБ

Для ведения качественной образовательной деятельности по ОПД и ПМ создана учебно-материальная база:

Назначение кабинета / лаборатории	Оборудование	Количество	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
Лаборатория информационной безопасности	АПКШ "Континент" 3.9. Криптошлюз. Платформа IPC10. KC2	2	Кабинет №233 Лит В этаж 2
	АПКШ "Континент" 3.9. ЦУС-Сервер Доступа. Платформа IPC25. KC2	2	
	проектор ACER X1261P	1	
	принтер/копир/сканер/факс Canon i-Sensys MF 4550d	1	
	ПАК ViPNet Coordinator IDS 100 2.x	2	
	ПАК ViPNet Coordinator HW 100 C 4.x	2	
	системный блок Fujitsu ESPRIMO P558/E94+	18	
	Монитор Fujitsu E24-8	22	
Лаборатория цифровой схемотехники и микроэлектроники	принтер HP Laser Jet 1015	1	Кабинет №235 Лит В этаж 2
	осциллограф LAB2 (осциллограф, генератор, блок питания)	1	
	осциллограф цифровой, 2 канала, UTD2052CEX	1	
	телевизор LED 55" Shivaki STV- 55LED15	1	
	учебно-лабораторный манипуляционный робот (угловой) AR-RTK-ML-01	5	
	учебно-лабораторный манипуляционный робот (плоско-параллельный) AR-RTK-PL-01	5	
	комплект для сборки соревновательного полигона КССП-1	1	
	комплект смарт-устройств д/разработки макета производственной линии КСУ-1	1	
	компьютер Intel Core i7-6700	1	
	монитор 21,5" ACER V226HQLAbd	10	

	осциллограф DSO Nano v3	2	
	маршрутизатор TP-Link Archer C7	1	
Лаборатория операционных систем	коммутатор D-Link DES-1210-28/ME 24-порт	1	Кабинет №237 Лит В этаж 2
	компьютер Core i5-2300	16	
	принтер HP LaserJet P2055d	1	
	проектор ACER X137WH DLP	1	
	Системный блок IRU PRO 600	1	
	телевизор LG 55LJ622V 55"	1	
Лаборатория сетевого и системного администрирования	источник беспереб. питан. Powercom Smart King Pro+ SPR-1500	1	Кабинет №239 Лит В этаж 2
	источник бесперебойного питан. ES700VA APC	1	
	коммутатор Cisco Catalyst 2960 Pius 24 10/100+2T/SFP lan Base "WS-C2960r+24TC-L	10	
	коммутатор Cisco Catalyst 2960 WS-C2960-24TT-L	6	
	коммутатор Mikrotik CRS125-24G-1S-2HsD-IN	1	
	компьютер Intel Core i5-4460	14	
	компьютер Intel 1150 Core i7-4770K	1	
	маршрутизатор Cisco ISR4321R	10	
	маршрутизатор Cisco 1841	6	
	Межсетевой экран ASA 5506-X with FirePOWER	7	
	монитор 24" Benq GL2450HE	8	
	монитор 17" Acer V 173Ab	5	
	монитор 21,5" Philips 223V5LSB	13	
	МФУ XEROX WC 3345 DNI	1	
	ноутбук Dell Vostro 5568 Core i5 7200U/8Gb/SSD256Gb	8	
	планшет-трансформер Acer Aspire Switch 10 E	6	
	проектор Acer P1165	1	
сервер последовательных интерфейсов MOXA NPort 6610-32	1		
шкаф серверный напольный 42U	2		
Компьютерный кабинет	монитор 21,5" BenQ DL2215	12	Кабинет №323 Лит В этаж 3
	компьютер Intel Core i5/8Gb/R7 250	12	
	проектор ACER P1206P	1	
	коммутатор D-Link DES-1210-28	1	

Компьютерный кабинет	телевизор LG 42 LCD/LED	1	Кабинет №327 Лит В этаж 3
	Системный блок IRU Office510	14	
	коммутатор D-Link DES-1210-28/ME/B2A 24-port	1	
	проектор Acer H6517ABD DLP	1	
	принтер/копир/сканер Canon i-Sensys MF 4018	1	
	монитор 17" Acer V 173Ab	14	
Компьютерный кабинет	стенд Elvis II (модульная платформа)	12	Кабинет №331 Лит В этаж 3
	платы лабораторного практикума	4	
	компьютер Intel Core i3-2120	13	
	монитор 20" Asus VE 208N	13	

Все перечисленные аудитории имеют Паспорт кабинета, оснащены современным оборудованием: проекторами, компьютерами, экранами, акустическими системами и т.д.

Обеспечение образовательного процесса учебной литературой.

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ежегодно обновляется база учебной литературы.

Учебниками, справочной литературой обеспечены практически все модули, но есть необходимость в некоторых учебниках и учебных пособиях. Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет, в достаточном количестве методические указания для проведения практических занятий, для самостоятельной работы студентов, дидактический материал, который обновляется в соответствии с требованием ФГОС.

Состав преподавателей ПЦК ВТ, ИТ и ИБ

Комиссия состоит из 13 человек. Все преподаватели специальности «Компьютерные системы и комплексы», имеют высшее базовое образование, преподаватели специальностей входящих в ТОП-50 имеют минимум среднее профессиональное образование и опыт работы, соответствующие профилю преподаваемых МДК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Среди членов ПЦК высшей квалификационной категорией обладает 2 преподавателя, первой квалификационной категорией обладает 2 преподавателя, есть преподаватели, основная деятельность которых происходит на профильном предприятии - Брянцева А.В., Еремин А.А., Ставров А.А., Аликина А.А., Буторин И.Б. Средний возраст преподавателей ПЦК – 37 лет, стаж педагогической деятельности от двух до 15 лет.

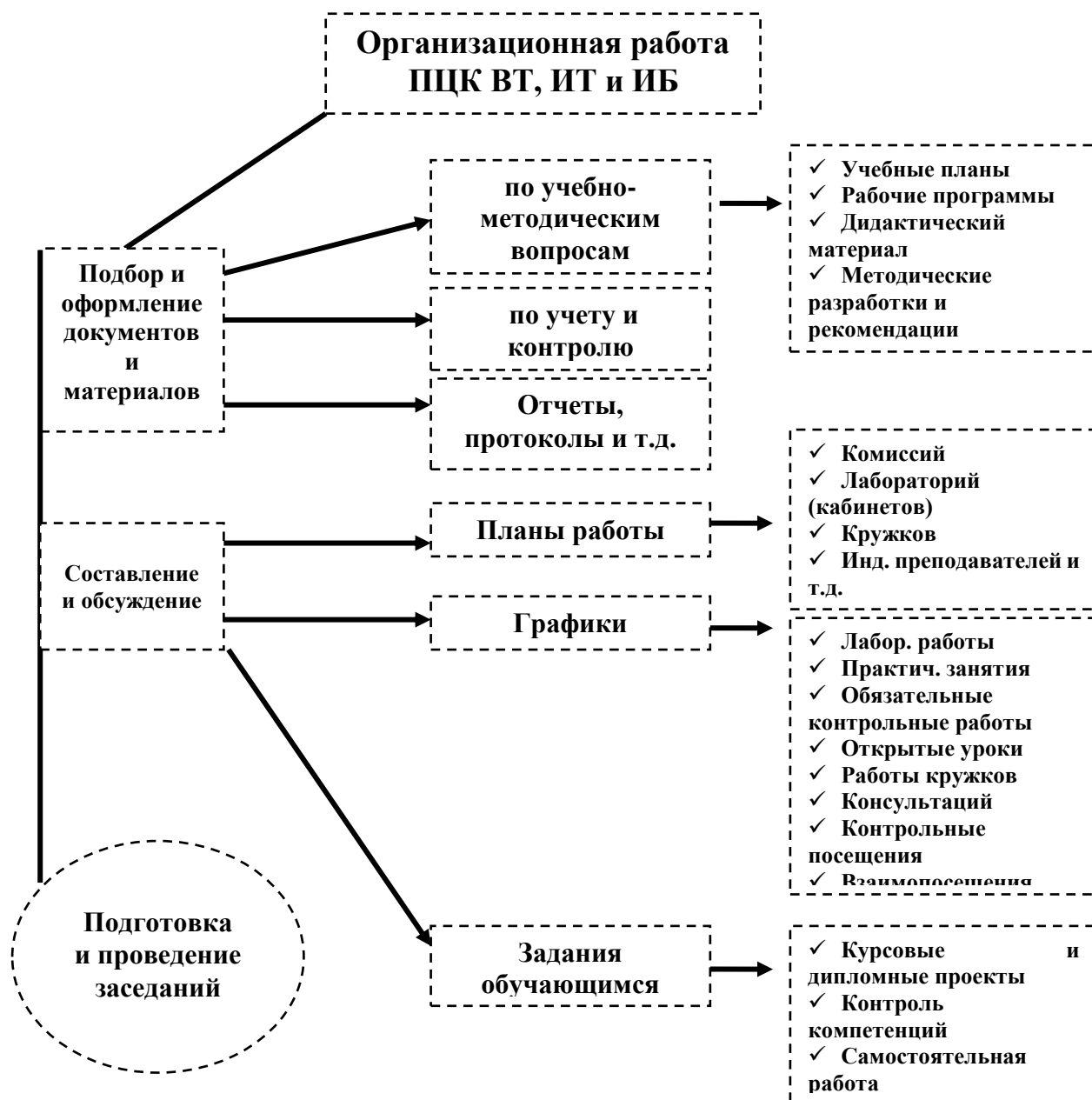
Преподаватели систематически повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации и стажировку в организациях. Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов.

В период проведения VII Открытого Чемпионата Пермского края «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Сетевое и системное администрирование. Юниоры», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» преподаватели комиссии работали в качестве экспертов.

Организационная работа

Значительной по объему особенно в начале семестра, является организационная работа, большая часть которой приходится на председателя комиссии. В объем этой работы в основном планируется рассмотрение всех планов, экзаменационных материалов, графиков, заданий и т.д.

Содержание этого направления работы дано в схеме.



Учебно-методическая работа

В ПЦК проводилась целенаправленная учебно-методическая работа по следующим направлениям:

- разработка учебно-методических комплексов по МДК, профессиональным модулям согласно ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей путем внедрения современных педагогических и ИКТ технологий;
- создание информационно-методической среды для обеспечения информационной компетентности преподавателей и студентов;
- организация и проведение учебной и производственных практик, защита отчетов;
- организация и проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям по направлениям;
- организация самостоятельной работы студентов, создание благоприятного климата для обучения и воспитания студентов;
- участие преподавателей ПЦК в мероприятиях, проводимых методической службой колледжа.

Учебно-методическая работа проводилась согласно плану работы ПЦК.

В течение отчетного периода проведено 11 заседаний комиссии, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, плана работы ПЦК, индивидуальных планов преподавателей;
- актуальность тем курсовых и дипломных работ (проектов) по профессиональным модулям, качественное их выполнение согласно стандартам, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов);
- проведение Недели специальности, конкурсов по дисциплинам цикла, студенческих научно-практических конференций;
- анализ успеваемости студентов и разработка мероприятий для повышения успеваемости и посещаемости;
- составление УМК по дисциплинам, МДК и ПМ согласно ФГОС;
- аккредитация специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещения занятий преподавателями, открытых мероприятий;
- качество проведения практических занятий учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебных и производственных и преддипломных практик;

– внедрение современных педагогических методов и анализ их эффективности.

Одной из распространённых форм обмена опытом и повышения педагогического мастерства преподавателей является взаимопосещение занятий. Итоги взаимопосещения обсуждались на заседаниях ПЦК, где принимались решения, как улучшить преподавание тех или иных дисциплин, МДК и ПМ, какой опыт следует внедрять в практику учебно-воспитательной работы.

Цикловой комиссией проделана целенаправленная работа для улучшения успеваемости и качества обучения по дисциплинам, МДК и модулям, относящимся к ПЦК. Председатель цикловой комиссии посещал теоретические и практические занятия, проверял их соответствие программам.

Реализация форм методической работы осуществлялась через использование актуальных педагогических технологий.

Все преподаватели ПЦК ВТ, ИТ и ИБ систематически применяют ИКТ в своей учебной деятельности.

Анализ качества ведения учебных занятий показал, что уровень их подготовки различен. Подробный отчет и обсуждение полученных результатов и обобщенных сведений по успеваемости студентов осуществлялось в рамках административных и производственных совещаний. По итогам работы были даны рекомендации преподавателям предметно-цикловой комиссии по вопросу повышения качества ведения учебных занятий.

Преподаватели ПЦК ВТ, ИТ и ИБ активно занимались методической работой. Каждый преподаватель работал над совершенствованием учебно-методического комплекса УД, ПМ и МДК. Анализ работы показал, что УМК в целом сформирован, но требуется продолжить работу по совершенствованию и корректировке УМК в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

За отчетный период преподавателями ПЦК ВТ, ИТ и ИБ были разработаны методические материалы, которые являются актуальными и составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Эффективным способом активизации учебно-методической деятельности являются различные конкурсы, студенческие конференции, проводимые на различных уровнях.

С целью изучения образовательных и методических потребностей педагогов ведется мониторинг методического мастерства преподавателей.

Задачи мониторинга: обеспечение максимальной мотивации преподавателя к творческой деятельности, поиску инновационных форм работы.

В комиссии большое внимание уделяется воспитательной работе. Постоянно ведется и совершенствуется индивидуальная работа со студентами по вопросам качества знаний, усвоения основополагающих ценностей человека с целью подготовки квалифицированного, компетентного, ответственного специалиста. Преподаватели способствуют созданию хорошего микроклимата в группе, помогают отстающим студентам через индивидуальную работу и работу хорошо успевающих студентов – консультантов. Ведется работа по формированию у студентов навыков общественно – полезной и творческой деятельности. Студенты привлекаются к

разработке презентаций по темам курса, плакатов, альбомов, кроссвордов, размножению дидактического материала. Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся.

Преподавателями ПЦК ВТ, ИТ и ИБ разрабатываются методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, электронные версии методических рекомендаций по подготовке к занятиям и изучению курса.

Контроль над ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, письменной аудиторной или домашней контрольной работы, проверки конспектов, тестирования, и других форм. Итоги учитываются при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Составлены графики проведения индивидуальных консультаций с обучающимися по всем учебным дисциплинам, МДК и ПМ. С целью повышения результативности самостоятельной работы обучающихся в колледже используется сеть Интернет, электронные учебники, компьютерные программы для самостоятельной работы обучающихся. Всеми этими средствами можно воспользоваться на сайте колледжа и в библиотеке.

Преподаватели ПЦК ВТ, ИТ и ИБ разрабатывают различные виды дидактического материала: тесты, мультимедийные презентации, кейсы и др. С этой целью используются компьютеры, мультимедиа. На заседаниях предметно-цикловой комиссии обсуждаются виды дидактического материала, продолжается внедрение в учебный процесс прикладных компьютерных программ, создание электронных учебников. Планомерную работу в этом направлении ведут преподаватели: Шаравьев Д.А., Уральцев А.В., Степченко В.С., Мухаметнуров Ю.И., Тимохов А.А..

Проведенный анализ работы ПЦК ВТ, ИТ и ИБ показал, что:

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Содержание и формы работы определялись в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед предметно-цикловой комиссией.

3. Тематика заседаний ПЦК ВТ, ИТ и ИБ отражала основные проблемные вопросы.

4. Активно велась работа по анализу качества ведения учебных занятий, организации повышения квалификации преподавателей комиссии, по оказанию помощи педагогам в организации как аудиторной, так внеурочной работы.

5. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на заседаниях ПЦК, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи .

6. В целом деятельность ПЦК ВТ, ИТ и ИБ способствовала повышению качества учебно-воспитательного процесса колледжа.

5. Анализ работы предметно-цикловой комиссии ТС ФГОС 3+

Содержание работы ПЦК ТС ФГОС 3+ определялось в целом соответствующими документами ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

Методическая тема ПЦК ТС ФГОС 3+: «Формирование и совершенствование профессиональных компетенций преподавателей профессиональных дисциплин и модулей в условиях применения в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и современных образовательных технологий».

Направления работы ПЦК ТС ФГОС 3+:

22. Подготовка и проведение внутреннего демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации в группах ССК-20-48 по ПМ 07 и МТС-18-10 по ПМ 01.

23. Комплексно-методическое обеспечение ОПД и ПМ в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

24. Разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных, зачетных, лабораторных и практических работ.

25. Подготовка и проведение открытых уроков и мероприятий.

26. Посещение музеев, выставок, предприятий связи.

27. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

28. Взаимодействие с предприятиями отрасли связи Пермского края по вопросу будущего трудоустройства выпускников специальностей, входящих в предметно - цикловую комиссию.

Задачи ПЦК ТС ФГОС 3+:

- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей.

- Пополнение материально- технической базы.

- Актуализация образовательных программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей под обновленную материально техническую базу.

- Приглашение представителей работодателей на защиту ВКР и вручение дипломов.

- Внедрение формата демонстрационного экзамена как формы контроля сформированности профессиональных компетенций в образовательный процесс по специальностям ПЦК.

ПЦК ФГОС 3+ состоит из 9 человек. Все преподаватели ПЦК ТС ФГОС 3+ имеют высшее образование и/ или опыт работы, соответствующий профилю преподаваемых МДК и ОПД. Первую квалификационную категорию – 3 преподавателя (33%). Средний возраст 46,5 лет.

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям создана учебно-материальная база:

<p>Наименование образовательной программы (профессии, специальности);</p> <p>Наименование предмета, дисциплины, модуля в соответствии с учебным планом</p>	<p>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</p>
<p>Теория электрических цепей</p>	<p>Лаборатория «Электронной техники» Кабинет №331</p> <ul style="list-style-type: none"> • Столы ученические -16 шт. • Столы ученические для практических работ - 10 шт. • Стулья ученические 44 шт. • Компьютеры в комплекте 13 шт. • Мультимедийный проектор с экраном – 1 шт. • Система электротехнического моделирования платформа ELVIS II-12 шт. • Коммутатор 1 шт. (локальная сеть) • Доска • Стол преподавателя -1 шт. • Компьютер преподавателя-1 шт. • Стул преподавателя 1 –шт. • Аудиоустройство-1 шт. (2 колонки)
<p>Теория электросвязи</p>	<p>Лаборатория «Теории электросвязи» Кабинет №325</p> <ul style="list-style-type: none"> • Столы ученические -10 шт. • Столы ученические для практических работ - 10 шт. • Стулья ученические 30 шт. • Мультимедийный проектор с экраном – 1 шт. • Коммутатор 1 шт. (локальная сеть) • Стол преподавателя -1 шт. • Компьютер преподавателя-1 шт. • Стул преподавателя 1 –шт. • Аудиоустройство-1 шт. (2 колонки)
<p>Основы телекоммуникаций</p>	<p>Лаборатория «Основ телекоммуникаций» Кабинет №109</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммутатор 8 портов D-Link DES-3200-10-12 шт. • Управляемый коммутатор 3 уровня с 24 портами DES-3810-28 • Стойка телекоммуникационная 42U
<p>Энергоснабжение телекоммуникационных систем</p>	<p>Лаборатория «Электронной техники» Кабинет №331</p> <ul style="list-style-type: none"> • Столы ученические -16 шт. • Столы ученические для практических работ - 10 шт. • Стулья ученические 44 шт. • Компьютеры в комплекте 13 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийный проектор с экраном – 1 шт. • Система электротехнического моделирования платформа ELVIS II-12 шт. • Коммутатор 1 шт. (локальная сеть) • Доска • Стол преподавателя -1 шт. • Компьютер преподавателя-1 шт. • Стул преподавателя 1 –шт.
<p>ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 05 ПМ 06 ПМ 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория «Основ телекоммуникаций» и «Телекоммуникационных систем» Кабинет №109 • Коммутатор 8 портов D-Link DES-3200-10-12 шт. • Управляемый коммутатор 3 уровня с 24 портами DES-3810-28 –2 шт • Ноутбук Lenovo- 10 шт. • Видеорегистратор HiWatch – 1 шт. • Измерительный прибор VerGut-E1 с комплектом измерительных кабелей; • Измерительный комплекс AnComTDA-5; • Комплекс ПАИК/77КПВ; • Тестер потоков EDT 135; • Анализатор SNT Lite PSTN (в составе ноутбук, интерфейсный модем, комплект соединительных кабелей); • Телефон тестовый Sagem OT 260; • Анализатор «Victoria 3065C». • Мультиплексор DSL MC - 04 – 2 шт. • SIP телефон - 6 шт. • IP – Камера - 6 шт. • Коммутатор D-Link 1210 PoE- 6 шт. • Роутер D-link- 6 шт. • Коммутатор CISCO 2960 – 1 шт • МФУ - 1 шт • Персональный компьютер - 2 шт
	<p>Лаборатория «Сетей абонентского доступа» и «Мультисервисных сетей» Кабинет №334</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Мультиплексора MC-04 • Столы ученические -10 шт. • Интерактивная доска в комплекте с проектором – 1 шт. • Компьютер преподавателя-1 шт. • Стул преподавателя 1 –шт., • Стулья ученические 20 шт. • Ноутбук Lenovo IdeaPad 100-15IBD-16 шт. • Телевизор LG 42LF580V • Радиомикрофон ARTHUR FORTY AF-8800 • SIP телефон -2 шт. • IP-шлюз -2 шт.

	<p>Электромонтажная охранно-пожарной сигнализации: Кабинет № 103</p> <ul style="list-style-type: none"> • регистратор Ай Тек HVR-805-Н • камера Ай Тек ПРО АНД-DF 2 Мр Apt • камера Ай Тек ПРО АНД-OV 2 Мр • камера Ай Тек ПРО IPe-D 1 OV • камера Ай Тек ПРО IPe-O 1.3 Aptina • камера Ай Тек ПРО IPe- PTZ IR • прибор HUNTER PRO 832 СИНОРД (32 зоны)(приемно-контрольный • прибор Норд GSM WRL • прибор контакт GSM-5-RT1 • пульт контроля и управления С2000-М • прибор приемно-контрольный Сигнал 20М • контроллер С2000-КДЛ • прибор управления пожаротушением С2000-КПБ
	<p>Лаборатория «Программных и программно-аппаратных средств защиты информации» Кабинет № 237</p> <ul style="list-style-type: none"> • Столы ученические -6 шт. • Столы компьютерные - 13 шт. • Стулья ученические 30 шт. • 13 компьютеров для студентов и 1 компьютер преподавателя. • Мультимедийный проектор с экраном – 1 шт. • Mikrotik hAP ac lite, 8 шт. • Коммутатор Cisco 2950, 6 шт. • Коммутатор Cisco 2960, 7 шт. • Коммутатор Cisco 2960R+24TC-L, 10 шт. • Коммутатор Cisco 3550, 3 шт. • Консольный кабель Cisco DB9 - RJ45, 6 шт. • Маршрутизатор Cisco ISR4321, 10 шт. • Межсетевой экран Cisco ASA 5506-X, 7 шт. • МФУ, 1 шт.
	<p>Электромонтажная мастерская Кабинет № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> • Столы ученические -6 шт. • Стулья ученические 12 шт. • Телевизор на кронштейне - 1 шт. • Стол преподавателя -1 шт. • Компьютер преподавателя-1 шт. • Ноутбук Lenovo- 2 шт. • Стул преподавателя 1 –шт. • Доска • Сварка ilsintech SWIFT-S3-KIT-2 шт. • Рефлектометр Greenlee 930XC-30P-1шт • Набор НИМ 25-10 шт. • Рефлектометр Yokogawa AQ1000- 5 шт • Сварочный аппарат Sumitimo TYPE 72C-2 in

	<ul style="list-style-type: none"> • Сварочный аппарат Fujikura S80 – 1 in • Сварочный аппарат Sumitomo 400С- 6 шт. • Источник и измеритель оптического излучения KIWI – компл • Фен технический - 3 шт. • Струбцина для кабеля 10 шт. • Струбцина для муфты МТОК- 6 шт. • Визуализатор дефектов - 5 шт • Патч-панель кат.5е- 10 шт. • Патч-панель кат. 110 тип - 6 шт • Тестер кабельных линий Fluke DSX 8000 – 1 шт.
--	--

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ежегодно обновляется база учебной литературы:

Код	Учебная дисциплина, ПМ, практика по учебному плану	Литература
ОП.01	Теория электрических цепей	<p>Соболев В.Н. Теория электрических цепей [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Соболев В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2014.— 502 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25088.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Пилипенко А.М. Лабораторный практикум по теории электрических цепей. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пилипенко А.М., Цветков Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Таганрог: Южный федеральный университет, 2013.— 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46990.html.— ЭБС «IPRbooks»3</p> <p>Соболев В.Н. Теория электрических цепей [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Соболев В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2014.— 502 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25088.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Пилипенко А.М. Лабораторный практикум по теории электрических цепей. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пилипенко А.М., Цветков Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Таганрог: Южный федеральный университет, 2013.— 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46990.html.— ЭБС «IPRbooks»3</p>
ОП.03	Теория электросвязи	<p>Акулиничев Ю.П. Теория электрической связи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Акулиничев, А.С. Бернгардт. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 193 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72193.html</p> <p>Теория электрической связи [Электронный ресурс] : конспект лекций / В.А. Григорьев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2012. — 150 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68181.html</p> <p>Данилов В.А. Теория электрической связи. Первая часть</p>

		<p>[Электронный ресурс] : методическое пособие для проведения лабораторных работ / В.А. Данилов, В.Л. Львов. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2011. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61318.html</p>
ОП.06	Основы телекоммуникаций	<p>Берлин А.Н. Телекоммуникационные сети и устройства [Электронный ресурс]/ Берлин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 395 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52197.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Зензин А.С. Информационные и телекоммуникационные сети [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зензин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44932.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Карташевский В.Г. Основы теории массового обслуживания [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Карташевский В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2013.— 130 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37131.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Крухмалев В.В. Синхронные телекоммуникационные системы и транспортные сети [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крухмалев В.В., Моченов А.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16137.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	<p>Электропитание устройств и систем телекоммуникаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ В.М. Бушуев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2014.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12069.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Электропитание устройств и систем телекоммуникаций: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Н.Г.Калугина, Е.Е.Чаплыгина. — М.: Академия, 2011. — 192 с.</p> <p>Гейтенко Е. Н. Источники вторичного электропитания. Схемотехника и расчёт: Учебник. – М.: Солон-Пресс, 2008. – 448 с.</p> <p>Козляев Ю.Д. Сборник задач и упражнений по курсу «Электропитание устройств и систем телекоммуникаций» [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие/ Козляев Ю.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.— 82 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45487.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>
МДК.01.01	Технология монтажа и обслуживания направляющих систем	<p>Ефанов В.И. Электрические и волоконно-оптические линии связи [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Ефанов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — 149 с. — 5-86889-356-5. —</p>

		<p>Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14032.html Организация строительства и эксплуатации волоконно-оптических линий передачи. Часть 2. Строительство и техническая эксплуатация волоконно-оптических линий передачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Горлов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 434 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74672.html</p>
МДК 01.02	МДК.01.02 «Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Многоканальные телекоммуникационные системы. Гордиенко В.Н. Тверецкий М.С. Изд. Горячая линия – Телеком. Москва 2013 г. http://www.iprbookshop.ru/366.html 2. О.К.Скаляров. Волоконно-оптические сети и системы связи. СПб.: Издательство «Лань», 2015. http://www.iprbookshop.ru/366.html 3. Сети связи и системы коммутации. Учебное пособие (книга), 2012, Винокуров В.М., Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, http://www.iprbookshop.ru/366.html 4. В.П. Дьяконов, А.А. Образцов, В.Ю. Смердов «Электронные средства связи» Москва СОЛОН-Пресс 2015 г. http://www.iprbookshop.ru/366.html 5. Автоматическая коммутация, Б. С. Гольдштейн, В. А. Соколов, М., 2007, «Академия». http://www.iprbookshop.ru/366.html 6. В.В. Величко, Е.А. Субботин, В.П. Шувалов, А.Ф. Ярославцев «Телекоммуникационные системы и сети. Том 3. Мультисервисные сети». Москва, Горячая линия – Телеком, 2015 г. http://www.iprbookshop.ru/366.html
МДК.01.03	Технология монтажа и обслуживание мультисервисных сетей абонентского доступа	<p>Нерсисянц А.А. Моделирование инфокоммуникационных систем и сетей связи [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Мультисервисные сети связи» / А.А. Нерсисянц. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2016. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61300.html</p> <p>Лихтциндер Б.Я. Анализ трафика мультисервисных сетей [Электронный ресурс] : монография / Б.Я. Лихтциндер. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 163 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71820.html</p>
МДК 03.01	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов	<ol style="list-style-type: none"> 1 Берлин А.Н.,- Коммутация в системах и сетях связи – 344 с.:ил.: 2 Гольштейн Б.С., Соколов В.А. Автоматическая коммутация: учебник для студентов среднего профессионального образования.-М.: Издательский центр «Академия»,2009.-272с.: ил. 3 Карташевский В.Г., Росляков А.В.-Цифровые системы коммутации для ГТС-М.: Эко-Трендз, 2009-252 с.: ил. 4 Росляков А.В. Системы коммутации. Часть 2. Конспект лекций. – Самара ФГОБУ ВПО ПГУТИ, 2011.

		180 с.
МДК 03.02	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией пакетов	Росляков А.В. Системы коммутации. Часть 2. Конспект лекций. – Самара ФГОБУ ВПО ПГУТИ, 2011. 180 с. Гольнштейн Б.С. Системы коммутации-Санкт-петербург; 2003-318 с.: ил Новиков О.А., Петухов С.Н. Прикладные вопросы теории массового обслуживания. – М.. Из-во «Советское радио», 400с., Нормы технологического проектирования, Городские телефонные сети/ РД 45.120-2000
МДК 03.03	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем и направляющих систем электросвязи	Смирнова Е. В. и др. Построение коммутируемых компьютерных сетей: учебное пособие. — М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2012. Олифер В. Г., Олифер Н. А. Сетевые операционные системы. - СПб.: Питер. - 2009. Олифер В. Г., Олифер Н. А. Компьютерные сети. - СПб.: Питер. - 2006. Компьютерные сети: Учебное пособие по администрированию локальных и объединенных сетей/ А.В. Велихов, К.С. Строчников, Б.К. Леонтьев/-3-е изд., доп. и испр.- М.:ЗАО «Новый издательский дом», 2005. Многоканальные телекоммуникационные системы. Гордиенко В.Н. Тверецкий М.С. Изд. Горячая линия – Телеком. Москва 2013 г. http://www.iprbookshop.ru/366.html Скаляров О.К. Волоконно-оптические сети и системы связи. СПб.: Издательство «Лань», 2015. http://www.iprbookshop.ru/366.html Сети связи и системы коммутации. Учебное пособие (книга), 2012, Винокуров В.М., Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, http://www.iprbookshop.ru/366.html В.П. Дьяконов, А.А. Образцов, В.Ю. Смердов «Электронные средства связи» Москва СОЛОН-Пресс 2015 г. http://www.iprbookshop.ru/366.html Автоматическая коммутация, Б. С. Гольдштейн, В. А. Соколов, М.,2007, «Академия». http://www.iprbookshop.ru/366.html Гагарина Л.Ф. Основы компьютерных сетей. – М.: Форум, 2009 20 Гольнштейн Б.С., Зарубин А.А. Контакт-центры мультисервисных сетей связи: методические рекомендации к практическим занятиям, СПбГУТ,2004. Гольнштейн Б.С., Гойхман В.Ю., Онучина Д.Н. Протокол SIP: учебное пособие –ГОУВПО СПбГУТ.- СПб,2009,-64с Рязанова Л.Е., Удовиченко О.Н. Построение сетей передачи данных. Учебное пособие. – г. Москва УМЦ СПО ФАС, 2008; Маковеева М.М., Шинаков Ю.С. Системы связи с подвижными объектами. – М.:Радио и связь, 2009. Бакланов И.Г. Технологии ADSL/ADSL2+: теория и практика применения. – М.:Метротек, 2007;

МДК.05.01	<p>Выполнение работ по профессии "Монтажник оборудования связи"</p> <p>Выполнение работ по профессии "Монтажник связи – кабельщик"</p> <p>Выполнение работ по профессии "Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиодификации"</p>	<p>Семенов А.Б. Проектирование и расчет структурированных кабельных систем и их компонентов [Электронный ресурс] / А.Б. Семенов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 416 с. — 978-5-4488-0120-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63954.html</p> <p>Отраслевые строительно - технологические нормы на монтаж сооружений и устройств связи, радиовещания и телевидения ОСТН-600-93</p> <p>Правила технической эксплуатации первичных сетей взаимозвязанной сети связи Российской Федерации. Книги 1.2. Введены в действие приказом Госкомсвязи РФ от 19.10.2009 №197.</p> <p>РД 45.156-2000 Состав исполнительной документации на законченные строительством линейные сооружения магистральных и внутризоновых ВОЛП</p> <p>Ефанов В.И. Электрические и волоконно-оптические линии связи [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Ефанов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — 149 с. — 5-86889-356-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14032.html</p> <p>Организация строительства и эксплуатации волоконно-оптических линий передачи. Часть 2. Строительство и техническая эксплуатация волоконно-оптических линий передачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Горлов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 434 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74672.html</p> <p>Дингес, С. И. Оборудование систем мобильной связи: учебное пособие / С. И. Дингес. — М: Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61747.html</p>
МДК.05.01 МТС	<p>Выполнение работ по профессии "Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиодификации"</p>	<p>«Правила по охране труда при работах на кабельных линиях связи и проводного вещания», М., 1996</p> <p>Правила по охране труда при работах на кабельных линиях связи и проводного вещания (радиодификации)http://files.stroyinf.ru/data1/42/42333/</p> <p>Руководство по строительству линейных сооружений местных сетей связи, т.1</p> <p>Руководство по строительству линейных сооружений местных сетей связи, т.2</p> <p>ОСТН 600-93 Отраслевые строительно-технологические нормы на монтаж сооружений и устройств связи, радиовещания и телевидения</p> <p>Руководство по эксплуатации линейно-кабельных сооружений местных сетей связи, Москва-1998 г.</p> <p>Руководство по техническому учету на местных телефонных сетях</p> <p>«Правила по охране труда при работах на кабельных линиях связи и проводного вещания», М., 1996</p>

МДК.06.01 ССК (угл)	Теоретические основы конвергенции технологий и сервисов телекоммуникационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей связи	А.С. Основы теории построения телекоммуникационных сетей и систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Сорокин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский технический университет связи и информатики, 2012. — 50 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63307.html
МДК 06.01 МТС (угл)	Теоретические основы оценки конкурентоспособности организаций связи и информатизации	Балашова М.В. «Маркетинг в телекоммуникациях»: Учебно-методические материалы. – М.: «ИПК Отис-Медиа», 2014 Ерёмин В.Н. Маркетинг: основы и маркетинг информации. Учебник. М.: КноРус, 2012 Лукина А.В. Маркетинг товаров и услуг. Учебное пособие. – М.: Форум, 2015 Голубицкая Е.А, Кухаренко Е.Г. Основы маркетинга в телекоммуникациях: Учебное пособие. – М.: Радио и связь, 2011 Мхитарян С.В. Отраслевой маркетинг. – М.: Эксмо, 2015 Резникова Н.П. Маркетинг в телекоммуникациях. – М.: Эко- Трендз, 2012
МДК.06.02 МТС (угл)	Методика выбора технологий для продвижения услуг многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи	Балашова М.В. «Маркетинг в телекоммуникациях»: Учебно-методические материалы. – М.: «ИПК Отис-Медиа», 2014 Ерёмин В.Н. Маркетинг: основы и маркетинг информации. Учебник. М.: КноРус, 2012 Лукина А.В. Маркетинг товаров и услуг. Учебное пособие. – М.: Форум, 2015 Голубицкая Е.А, Кухаренко Е.Г. Основы маркетинга в телекоммуникациях: Учебное пособие. – М.: Радио и связь, 2011 Мхитарян С.В. Отраслевой маркетинг. – М.: Эксмо, 2015 Резникова Н.П. Маркетинг в телекоммуникациях. – М.: Эко- Трендз, 2012
МДК 07.01 ССК (угл)	«Выполнение работ по профессии «Монтажник оборудования связи»	Семенов А.Б. Проектирование и расчет структурированных кабельных систем и их компонентов [Электронный ресурс] / А.Б. Семенов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 416 с. — 978-5-4488-0120-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63954.html Отраслевые строительно - технологические нормы на монтаж сооружений и устройств связи, радиовещания и телевидения ОСТН-600-93 Правила технической эксплуатации первичных сетей взаимовязанной сети связи Российской Федерации. Книги 1.2. Введены в действие приказом Госкомсвязи РФ от 19.10.2009 №197. РД 45.156-2000 Состав исполнительной документации на законченные строительством линейные сооружения магистральных и внутризоновых ВОЛП Ефанов В.И. Электрические и волоконно-оптические линии связи [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Ефанов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — 149 с. — 5-86889-356-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14032.html Организация строительства и эксплуатации волоконно-оптических линий передачи. Часть 2. Строительство и

		<p>техническая эксплуатация волоконно-оптических линий передачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Горлов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 434 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74672.html</p> <p>Дингес, С. И. Оборудование систем мобильной связи: учебное пособие / С. И. Дингес. — М: Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61747.html</p>
--	--	--

Учебниками, справочной литературой обеспечены практически все модули, но есть необходимость в некоторых учебниках и учебных пособиях. Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет, в достаточном количестве методические указания для проведения практических занятий, для самостоятельной работы студентов, дидактический материал, который обновляется в соответствии с требованием ФГОС.

Значительной по объему особенно в начале семестра, является организационная работа, большая часть которой приходится на председателя комиссии. В объем этой работы в основном планируется рассмотрение всех планов, экзаменационных материалов, графиков, заданий и т.д.

Содержание этого направления работы дано в схеме на рисунке 1.

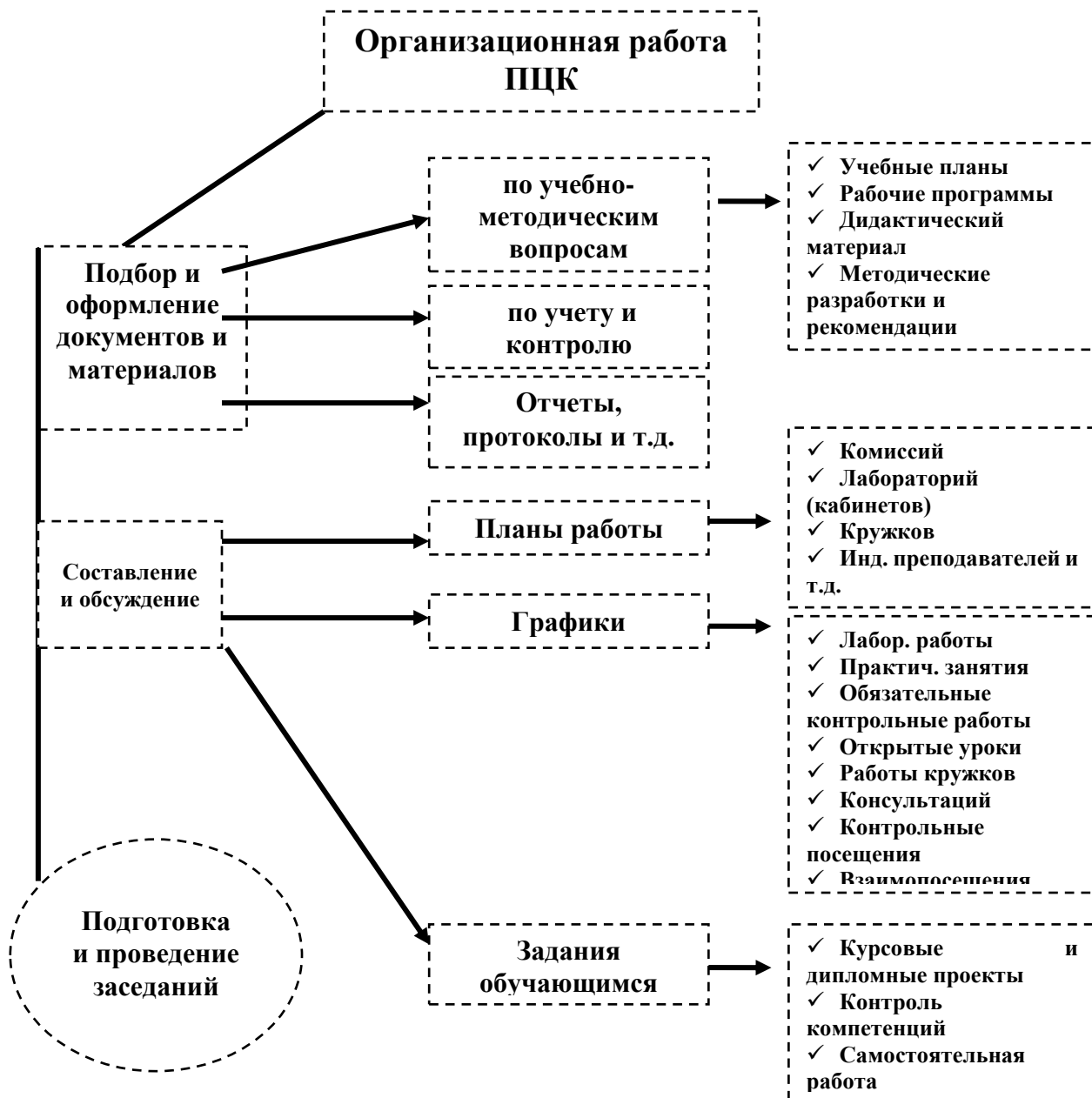


Рисунок 1 – Организационная схема работы ПЦК ТС ФГОС 3+

Учебно-методическая работа проводилась согласно плану работы ПЦК.

Анализ работы показал, что УМК в целом сформирован, но требуется продолжить работу по совершенствованию и корректировке УМК в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

В течение отчетного периода проведено 4 заседания комиссии, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, плана работы ПЦК, индивидуальных планов преподавателей;
- актуальность тем курсовых и дипломных работ (проектов) по профессиональным модулям, качественное их выполнение согласно стандартам, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов);
- проведение Недели специальности, конкурсов по дисциплинам цикла, мастер-классов;
- анализ успеваемости студентов и разработка мероприятий для повышения успеваемости и посещаемости;
- составление УМК по дисциплинам, МДК и ПМ согласно ФГОС;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещений занятий преподавателями, открытых мероприятий;
- качество проведения практических занятий учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебных и производственных и преддипломных практик;
- внедрение современных педагогических методов и анализ их эффективности.

Цикловой комиссией проделана целенаправленная работа для улучшения успеваемости и качества обучения по дисциплинам, МДК и модулям, относящимся к ПЦК. Председатель цикловой комиссии посещал теоретические и практические занятия, проверял их соответствие программам.

Реализация форм методической работы осуществлялась через использование актуальных педагогических технологий.

Преподаватели ПЦК ТС ФГОС 3+ систематически применяют ИКТ в своей учебной деятельности.

Преподаватели ПЦК ТС ФГОС 3+ разрабатывают различные виды дидактического материала: тесты, мультимедийные презентации, кейсы и др. С этой целью используются компьютеры, мультимедиа. На заседаниях предметно-цикловой комиссии обсуждаются виды дидактического материала, продолжается внедрение в учебный процесс прикладных компьютерных программ. Планомерную работу в этом направлении ведут преподаватели: Фирсов М.Ю, Кобелев И.А.

Анализ качества ведения учебных занятий показал, что уровень их подготовки

различен. Подробный отчет и обсуждение полученных результатов и обобщенных сведений по успеваемости студентов осуществлялось в рамках административных и производственных совещаний.

По итогам работы были даны рекомендации преподавателям предметно-цикловой комиссии по вопросу повышения качества ведения учебных занятий.

С целью изучения образовательных и методических потребностей педагогов ведется мониторинг методического мастерства преподавателей. Задачи мониторинга: обеспечение максимальной мотивации преподавателя к творческой деятельности, поиску инновационных форм работы.

Преподаватели систематически повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации и стажировку в организациях. Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов.

Проведенный анализ работы ПЦК ТС ФГОС 3+ показал, что:

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Содержание и формы работы определялись в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед предметно-цикловой комиссией.

3. Тематика заседаний ПЦК ТС ФГОС 3+ отражает основные проблемные вопросы.

4. Проведен анализ качества ведения учебных занятий, организации повышения квалификации преподавателей комиссии.

5. В целом деятельность ПЦК ТС ФГОС 3+. способствовала повышению качества учебно-воспитательного процесса колледжа.

6. Анализ работы предметно-цикловой комиссии ТС ТОП-50

Содержание работы ПЦК определялось в целом соответствующими документами ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова». Работа ПЦК ТС ТОП-50 проводилась согласно единому плану и координировалась через единую методическую тему колледжа.

Методическая тема ПЦК ТС ТОП-50: «Актуализация образовательных программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей, входящих в ТОП-50»

Направления работы ПЦК ТС ТОП-50:

1. Проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации ПМ 01 группы ИКС-18-23.

2. Подготовка к демонстрационному экзамену в рамках итоговой аттестации группы ИКС-17-22 по компетенции «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП».

3. Проведение VII Открытого Чемпионата Пермского края «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Информационные кабельные сети» и «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП»

4. Организация обучения и работы внешних экспертов демонстрационного экзамена гр. ИКС-18-23 и ИКС-17-22.

5. Организация участия в ФНЧ WorldSkills Russia 2020 компетенции «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» студентов гр. ССК – 18-46.

6. Разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных, зачетных, лабораторных и практических работ.

7. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

8. Взаимодействие с предприятиями отрасли связи Пермского края по вопросу будущего трудоустройства выпускников специальностей, входящих в предметно цикловую комиссию.

Задачи ПЦК ТС ТОП-50:

- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей.

- Пополнение материально- технической базы.

- Актуализация образовательных программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей под обновленную материально техническую базу.

- Привлечение преподавателей цикла к участию в движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia с целью повышения квалификации по компетенции «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП».

- Приглашение представителей работодателей на защиту ВКР и вручение дипломов.

- Внедрение формата демонстрационного экзамена как формы контроля сформированности профессиональных компетенций в образовательный процесс по специальностям «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации», «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» в направлении профильных дисциплин и профессиональных модулей.

Материально-техническое обеспечение профессиональных дисциплин и модулей ПЦК ТС ТОП-50

Для ведения качественной образовательной деятельности по ОПД и ПМ специальностей ИКС, создана учебно-материальная база:

<p>Наименование образовательной программы (профессии, специальности);</p> <p>Наименование предмета, дисциплины, модуля в соответствии с учебным планом</p>	<p>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</p>	<p>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</p>
1	2	3
<p>Теория электрических цепей</p>	<p>Лаборатория «Электронной техники»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Столы ученические -16 шт. • Столы ученические для практических работ - 10 шт. • Стулья ученические 44 шт. • Компьютеры в комплекте 13 шт. • Мультимедийный проектор с экраном – 1 шт. • Система электротехнического моделирования платформа ELVIS II-12 шт. • Коммутатор 1 шт. (локальная сеть) • Доска • Стол преподавателя -1 шт. • Компьютер преподавателя-1 шт. • Стул преподавателя 1 –шт. • Аудиоустройство-1 шт. (2 колонки) 	<p>Кабинет №331 Лит В этаж Помещение №22 Площадь 68,8 м.кв</p>
<p>Теория электросвязи МДК.02.02 Технология монтажа и обслуживания оптических систем передачи транспортных сетей</p>	<p>Лаборатория «Теории электросвязи»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Столы ученические -10 шт. • Столы ученические для практических работ - 10 шт. • Стулья ученические 30 шт. • Мультимедийный проектор с экраном – 1 шт. • Коммутатор 1 шт. (локальная сеть) • Стол преподавателя -1 шт. • Компьютер преподавателя-1 шт. • Стул преподавателя 1 –шт. • Аудиоустройство-1 шт. (2 колонки) • Мультиплексор «Транспорт S1» - 3 шт. • D- link DAS-3216/ADSL IP DSLAM – 2 шт. 	<p>Кабинет №325 Лит. В этаж 3 Помещение №19 Площадь 54,4 м. кв.</p>

<p>Основы телекоммуникаций</p>	<p>Лаборатория «Основ телекоммуникаций»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммутатор 8 портов D-Link DES-3200-10-12 шт. • Управляемый коммутатор 3 уровня с 24 портами DES-3810-28 • Стойка телекоммуникационная 42U 	<p>Кабинет №109 Лит. А этаж 1 Помещение №19 Площадь 88,7 м. кв.</p>
<p>Энергоснабжение телекоммуникационных систем</p>	<p>Лаборатория «Электронной техники»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Столы ученические -16 шт. • Столы ученические для практических работ - 10 шт. • Стулья ученические 44 шт. • Компьютеры в комплекте 13 шт. • Мультимедийный проектор с экраном – 1 шт. • Система электротехнического моделирования платформа ELVIS II-12 шт. • Коммутатор 1 шт. (локальная сеть) • Доска • Стол преподавателя -1 шт. • Компьютер преподавателя-1 шт. • Стул преподавателя 1 –шт. 	<p>Кабинет №331 Лит. В этаж 3 Помещение №22 Площадь 68,8 м. кв.</p>
<p>ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04 ПМ 05 ПМ 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория «Основ телекоммуникаций» и «Телекоммуникационных систем» • Коммутатор 8 портов D-Link DES-3200-10-12 шт. • Управляемый коммутатор 3 уровня с 24 портами DES-3810-28 –2 шт • Ноутбук Lenovo- 10 шт. • Видеорегистратор HiWatch – 1 шт. • Измерительный прибор VerGut-E1 с комплектом измерительных кабелей; • Измерительный комплекс AnComTDA-5; • Комплекс ПАИК/77КПВ; • Тестер потоков EDT 135; • Анализатор SNT Lite PSTN (в составе ноутбук, интерфейсный модем, комплект соединительных кабелей); • Телефон тестовый Sagem OT 260; • Анализатор «Victoria 3065C». • Мультиплексор DSL MC - 04 – 2 шт. • SIP телефон - 6 шт. • IP – Камера - 6 шт. • Коммутатор D-Link 1210 PoE- 6 шт. • Роутер D-link- 6 шт. • Коммутатор CISCO 2960 – 1 шт • МФУ - 1 шт • Персональный компьютер - 2 шт 	<p>Кабинет №109 Лит. А этаж 1 Помещение №19 Площадь 88,7 м. кв.</p>

	<p>Лаборатория «Сетей абонентского доступа» и «Мультисервисных сетей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Мультиплексора МС-04 • Столы ученические -10 шт. • Интерактивная доска в комплекте с проектором – 1 шт. • Компьютер преподавателя-1 шт. • Стул преподавателя 1 –шт., • Стулья ученические 20 шт. • Ноутбук Lenovo IdeaPad 100-15IBD-16 шт. • Телевизор LG 42LF580V • Радиомикрофон ARTHUR FORTY AF-8800 • SIP телефон -2 шт. • IP-шлюз -2 шт. 	<p>Кабинет №334 Лит. В этаж 3 Помещение №24 Площадь 58,1 м. кв</p>
	<p>Электромонтажная охранно-пожарной сигнализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регистратор Ай Тек HVR-805-H • камера Ай Тек ПРО АНД-DF 2 Мр Арт • камера Ай Тек ПРО АНД-OV 2 Мр • камера Ай Тек ПРО IPe-D 1 OV • камера Ай Тек ПРО IPe-O 1.3 Aptina • камера Ай Тек ПРО IPe- PTZ IR • прибор HUNTER PRO 832 СИНОРД (32 зоны)(приемно-контрольный • прибор Норд GSM WRL • прибор контакт GSM-5-RT1 • пульт контроля и управления С2000-М • прибор приемно-контрольный Сигнал 20М • контроллер С2000-КДЛ • прибор управления пожаротушением С2000-КПБ 	<p>Кабинет № 103 Лит. А этаж 1 Помещение №26 Площадь 33 м. кв.</p>
	<p>Лаборатория «Программных и программно-аппаратных средств защиты информации»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Столы ученические -6 шт. • Столы компьютерные - 13 шт. • Стулья ученические 30 шт. • 13 компьютеров для студентов и 1 компьютер преподавателя. • Мультимедийный проектор с экраном – 1 шт. • Mikrotik hAP ac lite, 8 шт. • Коммутатор Cisco 2950, 6 шт. • Коммутатор Cisco 2960, 7 шт. 	<p>Кабинет № 237 Лит. В этаж 2 Помещение №16 Площадь 56,9 м. кв.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Коммутатор Cisco 2960R+24TC-L, 10 шт. • Коммутатор Cisco 3550, 3 шт. • Консольный кабель Cisco DB9 - RJ45, 6 шт. • Маршрутизатор Cisco ISR4321, 10 шт. • Межсетевой экран Cisco ASA 5506-X, 7 шт. • МФУ, 1 шт. 	
	<p>Электромонтажная мастерская</p> <ul style="list-style-type: none"> • Столы ученические -6 шт. • Стулья ученические 12 шт. • Телевизор на кронштейне - 1 шт. • Стол преподавателя -1 шт. • Компьютер преподавателя-1 шт. • Ноутбук Lenovo- 2 шт. • Стул преподавателя 1 –шт. • Доска • Сварка ilsintech SWIFT-S3-KIT-2 шт. • Рефлектометр Greenlee 930XC-30P- 1шт • Набор НИМ 25-10 шт. • Рефлектометр Yokogawa AQ1000- 5 шт • Сварочный аппарат Sumitomo TYPE 72C-2 in • Сварочный аппарат Fujikura S80 – 1 in • Сварочный аппарат Sumitomo 400C- 6 шт. • Источник и измеритель оптического излучения KIWI – компл • Фен технический - 3 шт. • Струбцина для кабеля 10 шт. • Струбцина для муфты МТОК- 6 шт. • Визуализатор дефектов - 5 шт • Патч-панель кат.5е- 10 шт. • Патч-панель кат. 110 тип - 6 шт • Тестер кабельных линий Fluke DSX 8000 – 1 шт. 	<p>Кабинет № 111 Лит. В этаж 1 Помещение №43 Площадь 62 м. кв.</p>

Обеспечение образовательного процесса учебной литературой

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ежегодно обновляется база учебной литературы:

Кабинет	Специальность	Код	Учебная дисциплина, ПМ, практика по учебному плану	Ведущий преподаватель	Литература
211	ИКС	МДК.01.02	Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей	Тимохов А.А.	<p>Смирнова Е. В. и др. Построение коммутируемых компьютерных сетей: учебное пособие. — М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2012.</p> <p>Олифер В. Г., Олифер Н. А. Сетевые операционные системы. - СПб.: Питер. - 2009.</p> <p>Олифер В. Г., Олифер Н. А. Компьютерные сети. - СПб.: Питер. - 2006.</p> <p>Компьютерные сети: Учебное пособие по администрированию локальных и объединенных сетей/ А.В. Велихов, К.С. Строчников, Б.К. Леонтьев/-3-е изд., доп. и испр.- М.: ЗАО «новый издательский дом», 2005.</p> <p>Многоканальные телекоммуникационные системы. Гордиенко В.Н. Тверецкий М.С. Изд. Горячая линия – Телеком. Москва 2013 г. http://www.iprbookshop.ru/366.html</p> <p>О.К.Скаляров. Волоконно-оптические сети и системы связи. СПб.: Издательство «Лань», 2015. http://www.iprbookshop.ru/366.html</p> <p>Сети связи и системы коммутации. Учебное пособие (книга), 2012, Винокуров В.М., Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, http://www.iprbookshop.ru/366.html</p> <p>В.П. Дьяконов, А.А. Образцов, В.Ю. Смердов «Электронные средства связи» Москва СОЛОН-Пресс 2015 г. http://www.iprbookshop.ru/366.html</p> <p>Автоматическая коммутация, Б. С. Гольдштейн, В. А. Соколов, М.,2007, «Академия».</p>

					<p>http://www.iprbookshop.ru/366.html Контрольные задания и методические указания по их выполнению, «Многоканальная электросвязь», Колледж телекоммуникаций московского технического университета связи и информатики, Москва, 2005 Гагарина Л.Ф. Основы компьютерных сетей. – М.: Форум, 2009 20 Гольнштейн Б.С., Зарубин А.А. Контакт-центры мультисервисных сетей связи: методические рекомендации к практическим занятиям, СПбГУТ, 2004. Гольнштейн Б.С., Гойхман В.Ю., Онучина Д.Н. Протокол SIP: учебное пособие –ГОУВПО СПбГУТ.- СПб, 2009, -64с Рязанова Л.Е., Удовиченко О.Н. Построение сетей передачи данных. Учебное пособие. – г. Москва УМЦ СПО ФАС, 2008; Маковеева М.М., Шинаков Ю.С. Системы связи с подвижными объектами. – М.: Радио и связь, 2009. Бакланов И.Г. Технологии ADSL/ADSL2+: теория и практика применения. – М.: Метротек, 2007;</p>
334,111	ОИБТС	МДК.01.01	Приемо-передающие устройства, линейные сооружения связи и источники электропитания	Богданова И.С.	<p>Козляев Ю.Д. Сборник задач и упражнений по курсу «Электропитание устройств и систем телекоммуникаций»: учебно-методическое пособие / Козляев Ю.Д.— Н.: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. 82 с. Сажнев А.М. Электропитание устройств и систем телекоммуникаций. Сборник примеров и задач: учебное пособие / Сажнев А.М., Рогулина Л.Г.— Н.: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. 267— с. Архипов С.Н. Практикум по аналоговой схемотехнике устройств телекоммуникаций: учебное пособие / Архипов С.Н., Шушнов М.С.— Н.: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. 154— с. Кокорева Е.В. Основы построения инфокоммуникационных</p>

					<p>систем и сетей. Методы маршрутизации: учебно-методическое пособие / Кокорева Е.В.— Н.: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. 22— с.</p> <p>Телекоммуникационные системы и сети. Том 3. Мультисервисные сети [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Величко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2015.— 592 с.</p>
334,111	ИКС	МДК.06.01	Методика выполнения работ по профессии "Монтажник оборудования связи"	Кобелев А.А.	<p>«Правила по охране труда при работах на кабельных линиях связи и проводного вещания», М., 1996</p> <p>Правила по охране труда при работах на кабельных линиях связи и проводного вещания (радиофикации)http://files.stroyinf.ru/data1/42/42333/</p> <p>Руководство по строительству линейных сооружений местных сетей связи, т.1</p> <p>Руководство по строительству линейных сооружений местных сетей связи, т.2</p> <p>ОСТН 600-93 Отраслевые строительно-технологические нормы на монтаж сооружений и устройств связи, радиовещания и телевидения</p> <p>Руководство по эксплуатации линейно-кабельных сооружений местных сетей связи, Москва-1998 г.</p> <p>Руководство по техническому учету на местных телефонных сетях</p> <p>«Правила по охране труда при работах на кабельных линиях связи и проводного вещания», М., 1996</p>
334	ИКС	ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	Богданова И.С.	<p>Электропитание устройств и систем телекоммуникаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ В.М. Бушуев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2014.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12069.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Электропитание устройств и систем телекоммуникаций: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Н.Г.Калугина, Е.Е.Чаплыгина. — М.: Академия, 2011. — 192 с.</p> <p>Гейтенко Е. Н. Источники вторичного электропитания.</p>

					<p>Схемотехника и расчёт: Учебник. – М.: Солон-Пресс, 2008. – 448 с.</p> <p>Козляев Ю.Д. Сборник задач и упражнений по курсу «Электропитание устройств и систем телекоммуникаций» [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие/ Козляев Ю.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.— 82 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45487.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>
109,111	ИКС	МДК.01.01	Технология монтажа и обслуживания направляющих систем	Кобелев И.А.	<p>Ефанов В.И. Электрические и волоконно-оптические линии связи [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Ефанов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — 149 с. — 5-86889-356-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14032.html</p> <p>Организация строительства и эксплуатации волоконно-оптических линий передачи. Часть 2. Строительство и техническая эксплуатация волоконно-оптических линий передачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Горлов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 434 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74672.html</p> <p>Вайспапир В.Я. Проектирование радиочастотных линий связи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Я. Вайспапир, А.А. Прягина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69553.html</p> <p>Семенов А.Б. Структурированные кабельные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Семенов, Э.Л. Портнов, А.Л. Зубилевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи</p>

					и информатики, 2010. — 103 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63363.html
109,111	ОИБТС	МДК.01.02	Телекоммуникационные системы и сети	Фирсов М.Ю.	<p>1. Козляев, Ю. Д. Сборник задач и упражнений по курсу «Электропитание устройств и систем телекоммуникаций» : учебно-методическое пособие / Ю. Д. Козляев. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/45487.html</p> <p>2. Артамонова, О. М. Расчет параметров электропитающих устройств оборудования телекоммуникаций: учебное пособие / О. М. Артамонова. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75405.html</p> <p>3. Иванов, И. М. Радиосвязь и телекоммуникации : курс лекций / И. М. Иванов. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2006. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/46315.html</p> <p>4. Деарт, В. Ю. Мультисервисные сети связи. Транспортные сети и сети доступа : учебное пособие / В. Ю. Деарт. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2014. — 101 с. — ISBN 948-5-905376-13-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63308.html.</p> <p>5. Фокин, В. Г. Технологии транспортных сетей последнего поколения : учебное пособие / В. Г. Фокин, В. Б.</p>

					<p>Малинкин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2006. — 137 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/35610.html</p> <p>6. Бисерова, В. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / В. А. Бисерова, Н. В. Демидова, А. С. Якорева. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8207.html</p> <p>7. Лабковская, Р. Я. Метрология и электрорадиоизмерения : учебное пособие / Р. Я. Лабковская. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2013. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67299.html</p> <p>8. Никитин В.Е. Телекоммуникационные системы и сети: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Никитин В. Е., Никитин М. Е., Утусиков С. В. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.</p>
109,111	ИКС	МДК.01.03	Технология монтажа и обслуживание мультисервисных сетей абонентского доступа	Кобелев А.А.	<p>Нерсисянц А.А. Моделирование инфокоммуникационных систем и сетей связи [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Мультисервисные сети связи» / А.А. Нерсисянц. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2016. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61300.html</p> <p>Лихтциндер Б.Я. Анализ трафика мультисервисных сетей [Электронный ресурс] : монография / Б.Я. Лихтциндер. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 163 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71820.html</p>

325	ИКС	ОП.06	Основы телекоммуникаций	Драчев А.А.	<p>Берлин А.Н. Телекоммуникационные сети и устройства [Электронный ресурс]/ Берлин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 395 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52197.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Зензин А.С. Информационные и телекоммуникационные сети [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зензин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44932.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Карташевский В.Г. Основы теории массового обслуживания [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Карташевский В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2013.— 130 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37131.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Крухмалев В.В. Синхронные телекоммуникационные системы и транспортные сети [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крухмалев В.В., Моченов А.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16137.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Деарт В.Ю. Системы сигнализации в современных телекоммуникационных сетях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Деарт, С.С. Исаков, Ц.Ц. Михайлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2013. — 73 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61548.html</p> <p>Сорокин А.С. Основы теории построения телекоммуникационных сетей и систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Сорокин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2012. — 50 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63307.html</p>
-----	-----	-------	-------------------------	-------------	--

109,111	ССА	ОП.13	Технология физического уровня передачи данных	Фирсов М.Ю.	<p>Пуговкин А.В. Сети передачи данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Пуговкин. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 138 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72179.html</p> <p>Олифер В.Г. Основы сетей передачи данных [Электронный ресурс] / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 219 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73702.html</p> <p>Ковган Н.М. Компьютерные сети [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Ковган. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 180 с. — 978-985-503-374-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67638.htm</p>
111,109	ИКС	МДК.05.01	Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи	Кобелев А.А.	<p>А.С. Основы теории построения телекоммуникационных сетей и систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Сорокин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2012. — 50 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63307.html</p>
240	ИКС	МДК.04.01	Организация и планирование деятельности структурного подразделения	Бабикова С.Н.	<p>Афанасьев А.М. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия: учебное пособие / Афанасьев А.М., Фролов А.М., Лочан А.А., Лочан С.А., Ермолаев Е.Е.— С.: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. 266— с.</p> <p>Виноградова С.А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие / Виноградова С.А., Сорокина Н.В., Жданова Т.С.— С.: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. 158— с.</p> <p>Козлова Т.В. Организация и планирование производства:</p>

					учебное пособие / Козлова Т.В.— М.: Евразийский открытый институт, 2012. 196— с. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия: учебное пособие / Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— С.: Вузовское образование, 2013. 196— с.
240	ИКС	МДК.04.02	Современные технологии управления структурным подразделением организации	Шандрук О.Л.	1. Козлова Т.В. Организация и планирование производства: учебное пособие / Козлова Т.В.— М.: Евразийский открытый институт, 2012. 196— с. 2. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия: учебное пособие / Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— С.: Вузовское образование, 2013. 196— с. 3. Шилкина С.В. Организация и планирование автоматизированных производств: учебное пособие / Шилкина С.В.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. 32— с. 4. Виноградова С.А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие / Виноградова С.А., Сорокина Н.В., Жданова Т.С.— С.: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. 158— с. 5. Афанасьев А.М. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия: учебное пособие / Афанасьев А.М., Фролов А.М., Лочан А.А., Лочан С.А., Ермолаев Е.Е.— С.: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. 266— с. 6. Коноплева И.А. Информационные системы и технологии управления: учебник / Коноплева И.А., Титоренко Г.А., Одинцов Б.Е., Брага В.В., Кричевская О.Е., Евсюков В.В., Суворова В.И., Росс Г.В., Вдовенко Л.А., Лукасевич И.Я., Конышина Г.Б., Смирнов С.Е., Безрядина Г.Н., Казакова Е.Ф., Дудихин В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 591— с.
334	ИКС	МДК.02.01	Технология монтажа и обслуживания	Гаврилова О.В.	Росляков А.В. Системы коммутации. Часть 2. Конспект лекций. – Самара ФГОБУ ВПО ПГУТИ, 2011. 180 с.

			инфокоммуникационных систем с коммутацией каналов и пакетов		Гольнштейн Б.С. Системы коммутации-Санкт-петербург; 2003-318 с.: ил Новиков О.А., Петухов С.Н. Прикладные вопросы теории массового обслуживания. – М.. Из-во «Советское радио», 400с., Нормы технологического проектирования, Городские телефонные сети/ РД 45.120-2000
327	МТС-16-03	МДК.01.03	Технология монтажа и обслуживания цифровых систем коммутации	Пушин В.В.	Правила технической эксплуатации цифровых телефонных станций на местных телефонных сетях/ РД45.293-2002 Типовая методика по приемке и вводу в эксплуатацию серийных городских и сельских АТС импортных поставок, утв. Министерством связи Российской Федерации 16.07.1996г Карташевский В.Г., Росляков А.В.-Цифровые системы коммутации для ГТС-М.: Эко-Трендз, 2009-252 с.: ил.
103	ИКС	МДК.01.04	Технология монтажа и эксплуатации систем видеонаблюдения и систем безопасности	Шушканов А.В.	Любимов М.М. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Проектирование, монтаж, эксплуатация и обслуживание [Электронный ресурс] : справочник / М.М. Любимов, С.В. Собурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2014. — 258 с. — 978-5-98629-028-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13364.html Алексеев С.А. Телевизионные системы наблюдения. Основы проектирования [Электронный ресурс] / С.А. Алексеев, В.В. Волхонский, А.В. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68163.html
108	ИКС	ОП.01	Теория электрических цепей	Карпов М.А.	Соболев В.Н. Теория электрических цепей [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Соболев В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2014.— 502 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25088.html .— ЭБС «IPRbooks» Пилипенко А.М. Лабораторный практикум по теории

					<p>электрических цепей. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пилипенко А.М., Цветков Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Таганрог: Южный федеральный университет, 2013.— 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46990.html.— ЭБС «IPRbooks»3</p> <p>Соболев В.Н. Теория электрических цепей [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Соболев В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2014.— 502 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25088.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Пилипенко А.М. Лабораторный практикум по теории электрических цепей. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пилипенко А.М., Цветков Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Таганрог: Южный федеральный университет, 2013.— 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46990.html.— ЭБС «IPRbooks»3</p>
108	ИКС	ОП.03	Теория электрических цепей	Карпов М.А.	<p>Акулиничев Ю.П. Теория электрической связи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Акулиничев, А.С. Бернгардт. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 193 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72193.html</p> <p>Теория электрической связи [Электронный ресурс] : конспект лекций / В.А. Григорьев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2012. — 150 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68181.html</p>
233	ИКС	МДК 03.01	Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи	Брянцева А.В.	<p>Артемов, А. В. Информационная безопасность : курс лекций / А. В. Артемов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 256 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/33430.htm</p> <p>Фаронов, А. Е. Основы информационной безопасности при</p>

					работе на компьютере : учебное пособие / А. Е. Фаронов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0338-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89453.html
233	ИКС	МДК 03.02	Технология применения комплексной системы защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи	Аликина О.Н.	<p>Чуянов, А. Г. Обеспечение информационной безопасности в компьютерных системах : учебное пособие / А. Г. Чуянов, А. А. Симаков. — Омск : Омская академия МВД России, 2012. — 204 с. — ISBN 978-5-88651-535-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36015.htm</p> <p>Кремер, А. С. Нормативно-правовые аспекты обеспечения информационной безопасности инфокоммуникационных сетей : учебное пособие / А. С. Кремер. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2007. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61745.html</p>

Учебниками, справочной литературой обеспечены практически все модули, но есть необходимость в некоторых учебниках и учебных пособиях. Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет, в достаточном количестве методические указания для проведения практических занятий, для самостоятельной работы студентов, дидактический материал, который обновляется в соответствии с требованием ФГОС.

Состав преподавателей ПЦК ТС ТОП- 50

Комиссия состоит из 10 человек. Все преподаватели специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи», имеют, либо получают высшее базовое образование. Преподаватели специальностей, входящих в ТОП-50, имеют минимум средне-специальное образование и опыт работы, соответствующие профилю преподаваемых МДК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Среди членов ПЦК есть преподаватели, основная деятельность которых проходит в профильной организации - Аликина О.Н. Кобелев А.А.

Преподаватели систематически повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации и стажировку в организациях. Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов.

В период проведения VII Открытого Чемпионата Пермского края «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Информационные кабельные сети» и «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» преподаватели комиссии работали в качестве экспертов.

Организационная работа

Значительной по объему особенно в начале семестра, является организационная работа, большая часть которой приходится на председателя комиссии. В объем этой работы в основном планируется рассмотрение всех планов, экзаменационных материалов, графиков, заданий и т.д.

Содержание этого направления работы дано в схеме.



Учебно-методическая работа

В ПЦК проводилась целенаправленная учебно-методическая работа по следующим направлениям:

- разработка учебно-методических комплексов по МДК, профессиональным модулям согласно ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей путем внедрения современных педагогических и ИКТ технологий;
- создание информационно-методической среды для обеспечения информационной компетентности преподавателей и студентов;
- организация и проведение учебной и производственных практик, защита отчетов;
- организация и проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям по направлениям;
- организация самостоятельной работы студентов, создание благоприятного климата для обучения и воспитания студентов;
- участие преподавателей ПЦК в мероприятиях, проводимых методической службой колледжа.

Учебно-методическая работа проводилась согласно плану работы ПЦК.

В течение отчетного периода проведено 4 заседания комиссии, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, плана работы ПЦК, индивидуальных планов преподавателей;
- актуальность тем курсовых и дипломных работ (проектов) по профессиональным модулям, качественное их выполнение согласно стандартам, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов);
- проведение недели специальности, конкурсов по дисциплинам цикла, студенческих научно-практических конференций;
- анализ успеваемости студентов и разработка мероприятий для повышения успеваемости и посещаемости;
- составление УМК по дисциплинам, МДК и ПМ согласно ФГОС;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещения занятий преподавателями, открытых мероприятий;
- качество проведения практических занятий учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебных и производственных и преддипломных практик;
- внедрение современных педагогических методов и анализ их эффективности.

Одной из распространённых форм обмена опытом и повышения

педагогического мастерства преподавателей является взаимопосещения занятий. Итоги взаимопосещения обсуждались на заседаниях ПЦК, где принимались решения, как улучшить преподавание тех или иных дисциплин, МДК и ПМ, какой опыт следует внедрять в практику учебно-воспитательной работы.

Цикловой комиссией проделана целенаправленная работа для улучшения успеваемости и качества обучения по дисциплинам, МДК и модулям, относящимся к ПЦК. Председатель цикловой комиссии посещал теоретические и практические занятия, проверял их соответствие программам.

Реализация форм методической работы осуществлялась через использование актуальных педагогических технологий.

Все преподаватели ПЦК ТС ТОП-50 систематически применяют ИКТ в своей учебной деятельности.

Анализ качества ведения учебных занятий показал, что уровень их подготовки различен. Подробный отчет и обсуждение полученных результатов и обобщенных сведений по успеваемости студентов осуществлялось в рамках административных и производственных совещаний. По итогам работы были даны рекомендации преподавателям предметно-цикловой комиссии по вопросу повышения качества ведения учебных занятий.

Преподаватели ПЦК ТС ТОП-50 занимаются методической работой. Каждый преподаватель работает над совершенствованием учебно-методического комплекса УД, ПМ и МДК.

Преподавателями ПЦК ТС ТОП-50 разрабатываются методические материалы, с целью актуализации требованиями ФГОС.

Эффективным способом активизации учебно-методической деятельности являются различные конкурсы, студенческие конференции, проводимые на различных уровнях.

С целью изучения образовательных и методических потребностей педагогов ведется мониторинг методического мастерства преподавателей. Задачи мониторинга: обеспечение максимальной мотивации преподавателя к творческой деятельности, поиску инновационных форм работы.

В комиссии большое внимание уделяется воспитательной работе. Постоянно ведется и совершенствуется индивидуальная работа со студентами по вопросам качества знаний, усвоения основополагающих ценностей человека с целью подготовки квалифицированного, компетентного, ответственного специалиста. Преподаватели способствуют созданию хорошего микроклимата в группе, помогают отстающим студентам через индивидуальную работу и работу хорошо успевающих студентов – консультантов. Ведется работа по формированию у студентов навыков общественно – полезной и творческой деятельности. Студенты привлекаются к разработке презентаций по темам курса, плакатов, альбомов, кроссвордов, размножению дидактического материала. Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся.

Преподавателями ПЦК ТС ТОП-50 разрабатываются методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, электронные

версии методических рекомендаций по подготовке к занятиям и изучению курса.

Контроль над ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, письменной аудиторной или домашней контрольной работы, проверки конспектов, тестирования, и других форм. Итоги учитываются при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Составлены графики проведения индивидуальных консультаций с обучающимися по всем учебным дисциплинам, МДК и ПМ. С целью повышения результативности самостоятельной работы обучающихся в колледже используется сеть Интернет, электронные учебники, компьютерные программы для самостоятельной работы обучающихся. Всеми этими средствами можно воспользоваться на сайте колледжа и в библиотеке.

Проведенный анализ работы ПЦК ТС показал, что:

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Содержание и формы работы определялись в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед предметно-цикловой комиссией.

3. Тематика заседаний ПЦК ТС ТОП-50 отражала основные проблемные вопросы.

4. Активно велась работа по анализу качества ведения учебных занятий, организации повышения квалификации преподавателей комиссии, по оказанию помощи педагогам в организации как аудиторной, так внеурочной работы.

5. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на заседаниях ПЦК, оперативных совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправлять выявленные недостатки, что повысило результативность работы ПЦК.

6. В целом деятельность ПЦК ТС ТОП-50 способствовала повышению качества учебно-воспитательного процесса колледжа.

7. Анализ работы предметно-цикловой комиссии радиоэлектроники и электронной техники (РЭ и ЭТ)

Содержание работы ПЦК определялось в целом соответствующими документами ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова». Работа ПЦК РЭ и ЭТ проводилась согласно единому плану и координировалась через единую методическую тему колледжа.

Методическая тема ПЦК РЭ и ЭТ: «Разработка и актуализация образовательных программ для подготовки специалистов среднего звена для экономики Пермского края»

Направления работы ПЦК:

1. Комплексно-методическое обеспечение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных, зачетных, курсовых работ.

3. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

4. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

5. Подготовка к прохождению процедуры государственной аккредитации.

6. Проведение конкурсов профессионального мастерства.

Задачи ПЦК РЭ и ЭТ:

– Создание оптимальных условий для развития личности каждого студента в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

– Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин, МДК, ПМ.

– Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей.

– Заполнение портфолио преподавателей.

– Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий.

– Организация взаимопосещения учебных занятий.

– Подготовка студентов к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

– Воспитание культуры личности.

– Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающие в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.

– Изучение федеральных и региональных требований к

образовательному процессу, нормативно-правовой базы.

Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось формированию у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

С апреля 2020 г. в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 вначале полностью, а затем частично занятия по дисциплинам и МДК были переведены в дистанционный режим. Это дало возможность преподавателям ПЦК освоить различные формы дистанционного обучения: проведение онлайн-занятий, вебинаров и т.п.

Для работы в дистанционном режиме преподаватели ПЦК активно использовали образовательную платформу Moodle, а также социальные сети и электронную почту.

Также в дистанционном режиме осуществлялась защита учебной и производственной практик, сдача экзаменов, квалификационных экзаменов, подготовка и защита выпускных квалификационных работ (ВКР).

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям создана необходимая учебно-материальная база.

Был проведён капитальный ремонт кабинета радиоэлектроники (каб. 108). Для пополнения материально-технической базы в 2020-2021 гг. было приобретено следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество единиц
столы электромонтажные с антистатическим покрытием	13
стулья антистатические	26
дымоулавливающие системы FumeCube2	7

Проведенный анализ показал, что по состоянию на 01.04.2021 все аудитории имеют паспорт кабинета, оснащены современным оборудованием: проекторами или телевизорами, компьютерами, экранами, акустическими системами и т.д.

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ежегодно обновляется база учебной литературы.

По итогам проведенного анализа можно сделать вывод: учебниками, справочной литературой обеспечены практически все модули, но есть необходимость в некоторых учебниках и учебных пособиях.

20 все аудитории имеют паспорт кабинета, оснащены современным оборудованием: проекторами, компьютерами, экранами, акустическими системами и т.д.

8. Анализ работы очно-заочного и заочного отделений (ОЗО и ЗО)

Содержание работы ПЦК определялось в целом соответствующими

документами ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова». Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых предметов и модулей, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось развитию у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Работа ПЦК в 2019-2020 учебном году проводилась согласно единому плану.

Направления работы отделений:

1. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Разработка содержания материалов экзаменов квалификационных, экзаменационных, контрольных, зачетных работ.

3. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

4. Подготовка и проведение ГИА по специальностям 15.02.08 «Технология машиностроения», 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации».

5. Осуществление контроля обучения по заочной форме обучения по следующим программам:

– 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»

– 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»

– 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

– 11.02.12 «Почтовая связь» (на бюджетной основе)

6. Осуществление контроля обучения по очно-заочно форме обучения по следующим специальностям:

– 15.02.08 «Технология машиностроения»

– 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

– 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»

- 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»

В 2019-2020 учебном году, впервые был выполнен прием за счет средств бюджета на обучение по специальности 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации» в количестве 20-ти человек. Также проходят успешно обучение 3 бюджетные группы по специальности 11.02.12 «Почтовая связь».

Задачами ЗО и ОЗО на период 2019-2020 года являлись: разработка и совершенствование учебно-методического комплекса преподавателей;

совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей; изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания, а также организация посещения учебных занятий председателями ПЦК и руководителем очно-заочного и заочного отделений; подготовка к трудовой деятельности студентов в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда, проверка состояния охраны труда на рабочих местах преподавателей и студентов. Особое внимание было уделено рассмотрению и корректировке учебных планов по очно-заочной и заочной формам обучения на заседаниях отделений.

Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось формированию обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Учебно-материальная база

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям создана учебно-материальная база:

Кабинет №	учебные дисциплины и профессиональные модули		Преподаватели, ведущие занятия
214	МДК 04.02	Экономика организации	Бабилова С.Н.
	ОГСЭ.07	Основы бухгалтерского учета	
	ОП.05	Маркетинг	
	ОП.08	Статистика	
	ОП.15	Менеджмент	
	ОП.12	Управление персоналом	
	МДК.01.01	Теоретически основы и методика организации производственной деятельности по оказанию услуг почтовой связи	
107	ОГСЭ.01	Основы философии	Богданов А.Н.
	ОГСЭ.01	Основы философии	
	ОГСЭ.02	История	
	ОГСЭ.02	История	
305 А, 306	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Валова Н.В. Габова Н.Г.
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	
211	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Власова И.А.
	МДК.02.02	Современные технологии управления структурным подразделением организации (Правовое регулирование профессиональной деятельности)	
	ОП.10	Основы правового обеспечения профессиональной деятельности	
239	ОП.10	Программирование для автоматизированного	Корляков К.Ю.

		оборудования	
	МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	
	ОП.11	Системы автоматизированного проектирования	
327	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Мухаметнуров Ю.И.
	ЕН.02	Информатика	
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
	ЕН.02	Информатика	
214	МДК.02.02	Современные технологии управления структурным подразделением организации (Лидерство и командообразование)	Лукьянчук М.Г.
	ОП.06	Культура делового общения	
библ.	ЕН.01	Математика	Исмагилова С.Н.
229	ОП.01, ОП.02	Инженерная графика	Лыткина Т.Я.
213	МДК.01.03	Проектирование участков механических цехов	Носков Г.Б.
	МДК 03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	
	МДК 03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	
	МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	
	ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	
	ОП.07	Технологическое оборудование	
	ОП.09	Технологическая оснастка	
	МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	
	ОП.01	Техническая механика	
	ОП.03	Техническая механика	
	ОП.08	Технология машиностроения	
	ОП.04	Материаловедение	
	ОП.02	Компьютерная графика	
103	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Кожевников А.В.
	ОП.03	Электротехника	
203	МДК 04.01	Организация деятельности электромонтажного подразделения	Ожема А.В.
	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	

	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	
	МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	
205	МДК.01.01	Электрические машины	Худанин Р.В.
	ОП.12	Основы электропривода	
	ОП.07	Электроизмерения	
	ОП.07	Электроизмерения	
	ОП.06	Электроматериалы	
207	ОГСЭ.06	Психология общения	Лаврентьева Н.А.
	ОГСЭ.06	Психология общения	
	ОП.09	Профессиональная этика и культура делового общения	
240 205	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Спешилова М.Ю. Тохтуева Т.В.
212	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	Федоров С.Д.
	ОП.05	Основы электроники	
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	
	ОП.05	Основы электроники	
305 Б	МДК.02.02	Внутренне электроснабжение промышленных и гражданских зданий	Шилов Ю.Н.
	МДК 03.02	Монтаж и наладка электрических сетей	
	МДК.02.01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	
	МДК.02.03	Наладка электрооборудования	
	ОП.13	Охрана труда	
	МДК.01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	
	ОП.13	Охрана труда	
	МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	
329	ЕН.03	Экологические основы природопользования	Светлакова С.А.
спорт. зал	ОГСЭ.04	Физическая культура	Поляков М.А.
323	ЕН.02	Компьютерные технологии	Кропачева Е.П.
331	ЕН.01	Математика	Сивков А.А.

Все перечисленные аудитории имеют Паспорт кабинета, оснащены современным оборудованием: проекторами, компьютерами, экранами, акустическими системами и т.д.

Учебниками, справочной литературой обеспечены практически все модули, но есть необходимость в некоторых учебниках и учебных пособиях. Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет, в достаточном количестве методические указания для проведения практических занятий, для самостоятельной работы студентов, дидактический материал, который обновляется в соответствии с требованием ФГОС.

Состав преподавателей отделений

Численность преподавателей 3О и ОЗО - 31 человек. Все преподаватели имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых МДК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Средний возраст преподавателей – 47 лет, стаж педагогической деятельности от года до 40 лет.

Преподаватели систематически повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации и стажировку в организациях. Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов.

Учебно-методическая работа отделений

В ПЦК проводилась целенаправленная учебно-методическая работа по следующим направлениям:

- разработка учебно-методических комплексов по МДК, профессиональным модулям согласно ФГОС;
- создание информационно-методической среды для обеспечения информационной компетентности преподавателей и студентов;
- организация защиты курсовых и дипломных работ (проектов) по специальностям 15.02.08 «Технология машиностроения», 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».
- организация и проведение производственных и преддипломных практик, защита отчетов;
- организация и проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям по направлениям;

В течение отчетного периода проведено 8 заседаний комиссии (ежемесячно), на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, планов работы кабинетов;
- актуальность тем курсовых и дипломных работ (проектов) по профессиональным модулям, качественное их выполнение согласно стандартам, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов);

- обсуждение и утверждение заданий на дипломные проекты и преддипломную практику;
- анализ успеваемости студентов и разработка мероприятий для повышения успеваемости и посещаемости;
- составление УМК по дисциплинам, МДК и ПМ согласно ФГОС;
- корректировка учебных планов по очно-заочной и заочной формам обучения.

Преподаватели ЗО и ОЗО активно занимались методической работой. Каждый преподаватель работал над совершенствованием учебно-методического комплекса УД, ПМ и МДК. Анализ работы показал, что УМК в целом сформирован, но требуется продолжить работу по совершенствованию и корректировке УМК в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и методическим рекомендациям.

За отчетный период преподавателями ЗО и ОЗО были разработаны методические материалы, которые являются актуальными и составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Контроль над ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, письменной аудиторной или домашней контрольной работы, проверки конспектов, тестирования, и других форм. Итоги учитываются при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Составлены графики проведения индивидуальных консультаций с обучающимися по всем учебным дисциплинам, МДК и ПМ. С целью повышения результативности самостоятельной работы обучающихся в колледже используется сеть Интернет, электронные учебники, компьютерные программы для самостоятельной работы обучающихся. Всеми этими средствами можно воспользоваться на сайте колледжа и в библиотеке.

Проведенный анализ работы ЗО и ОЗО показал, что:

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Содержание и формы работы определялись в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед ЗО и ОЗО.
3. Тематика заседания ЗО и ОЗО отражала основные проблемные вопросы.
4. Большое внимание уделялось организации и проведению квалификационных экзаменов по профессиональным модулям по направлениям, организации защиты курсовых и дипломных работ (проектов) по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

5. В целом деятельность ЗО и ОЗО способствовала повышению обеспечения учебно-методическими материалами колледжа.

Рассмотрено и
принято на
заседании
Педагогическо
го совета
Протокол №5 от 19.04.2021