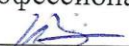


Министерство образования и науки Пермского края  
Краевое государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение

«ПЕРМСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. А.С. ПОПОВА»

СОГЛАСОВАНО  
Министерство образования  
и науки Пермского края  
Начальник управления  
профессионального образования  
 И.В. Бочаров  
«  »    2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГАПОУ «ПРК»



Т.В. Тиунова  
«  »    2018 г.

**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ**  
**краевого государственного автономного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Пермский радиотехнический колледж**  
**им. А.С. Попова»**  
**на 2018-2023 годы**

Пермь, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ	3
2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ И ЦЕННОСТИ КОЛЛЕДЖА	9
3. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В 2018-2023 ГГ.	11
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	13
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	27
6. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	28

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Полное Наименование Программы</b>	Программа модернизации Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» на 2018-2023 годы.
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года,</li> <li>• Проект Программы модернизации организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации</li> <li>• Закон Пермского края от 12 марта 2014 года №308-ПК «Об образовании в Пермском крае»;</li> <li>• Государственная программа Пермского края «Развитие образования и науки» (утверждена Постановлением Правительства Пермского края от 03.10.2013 N 1318-п);</li> <li>• Концепция развития цифровой экономики Пермского края в 2018 – 2024 гг.</li> <li>• Устав КГАПОУ «ПРК».</li> </ul>
<b>Ответственный исполнитель программы</b>	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова.
<b>Участники программы</b>	Работники КГАПОУ «ПРК», обучающиеся, родители (законные представители), Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления, предприятия – заказчики кадров, общественные организации.
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров для предприятий и организаций Пермского края и иных субъектов Российской Федерации, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills, устранение дефицита рабочих кадров по направлениям подготовки колледжа.
<b>Задачи Программы</b>	1. Развитие в КГАПОУ «ПРК» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

	<p>2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения специалистов среднего звена и рабочих кадров и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills.</p> <p>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, в том числе по ФГОС ТОП-50, а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.</p> <p>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</p>						
<b>Источники финансирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства краевого бюджета;</li> <li>- средства, полученные от внебюджетной деятельности колледжа;</li> <li>- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.</li> </ul>						
<b>Сроки реализации программы</b>	2018-2023 гг.						
<b>Целевые показатели и их значения</b>	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	1. Доля выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills, %	1	2	3	25	30	35
	2. Наличие центра опережающей профессиональной подготовки	-	+	+	+	+	+
	3. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена	-	-	2	3	3	4
	4. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Россия	-	1	2	3	3	3
	5. Доля выпускников, трудоустроенных по	58	58	59	59	60	60

	полученной профессии или специальности, %						
<b>Показатели задач и их значения</b>	Задача 1. Развитие в КГАПОУ «ПРК» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.						
	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	Количество реализуемых программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	3	4	4	5	6	7
	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	0	0	0	80	80	100
	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	0	0	40	50	100	120
	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	0	0	0	80	80	100
	Численность обучающихся по очной форме обучения с применением элементов дуального обучения	0	25	50	75	80	90

Количество компетенций регионального чемпионата WorldSkills Россия «Молодые профессионалы», в которых участвуют обучающиеся колледжа	3	4	5	5	6	7
Доля студентов очной формы обучения, вовлечённых в кружки и секции, в том числе в области технического творчества, %	49	51	54	55	60	60
Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills.						
Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Численность преподавателей профессионального цикла, прошедших обучение в Академии WorldSkills Россия	4	5	6	6	7	8
Численность преподавателей профессионального цикла - экспертов демонстрационного экзамена	4	5	6	7	8	10
Численность преподавателей профессионального цикла – экспертов WorldSkills	6	8	8	9	9	10
Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.						
Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество лабораторий, мастерских, полигонов на базе колледжа, созданных и оснащённых современным оборудованием	2	2	1	2	2	2

Количество учебно-производственных подразделений (кафедр), созданных на базе предприятий	0	1	1	1	1	1
Количество специалистов ведущих предприятий, привлеченных к реализации программ подготовки кадров, включая основные профессиональные образовательные программы из перечня ТОП-50, программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования	3	5	7	8	12	12
Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.						
Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество краткосрочных образовательных программ (программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан	9	10	12	14	14	15
Количество образовательных программ, обновлённых с учетом требований стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребо-	1	3	4	5	6	7

	ванных компетенций						
	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих программы профессиональной подготовки на базе колледжа	50	70	80	90	100	120
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие материально-технической базы колледжа требованиям современных стандартов, в том числе международных.</li> <li>2. Информатизация всех направлений деятельности колледжа.</li> <li>3. Наличие безопасной и доступной среды.</li> <li>4. Высокий уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников.</li> <li>5. Рост показателей трудоустройства выпускников.</li> <li>6. Повышение результативности воспитательной работы со студентами колледжа.</li> <li>7. Использование инновационных форм и методов организации и реализации образовательного процесса.</li> <li>8. Высокий уровень профессиональной мотивации абитуриентов, студентов, выпускников.</li> <li>9. Высокая результативность участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в том числе, чемпионатном движении WorldSkills.</li> <li>10. Внедрение в широкую практику колледжа современного цифрового образовательного интерактивного контента.</li> <li>11. Оптимизация расходов на содержание материально-технической базы колледжа, повышение эффективности управленческих процессов на основе разработки и реализации проекта «Умный колледж».</li> <li>12. Совершенствование видов и форм внебюджетной деятельности.</li> </ol>						



## **2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ И ЦЕННОСТИ КОЛЛЕДЖА**

Основываясь на прогнозах экономического развития до 2020 года, можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров: увеличение потребности в специалистах среднего звена, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда, прежде всего в ресурсных отраслях, а также техническом, технологическом, информационном, транспортно-коммуникационном пространстве.

Современные требования к выпускникам учебных заведений СПО складываются под влиянием ситуации на рынке труда, а также таких процессов, как ускорение темпов развития общества и повсеместной информатизации среды.

В современных условиях специалист среднего звена должен обладать:

- инициативностью,
- инновационностью,
- мобильностью,
- гибкостью,
- динамизмом,
- конструктивностью.

Будущий профессионал должен обладать стремлением к самообразованию на протяжении всей жизни, владеть новыми технологиями и понимать возможности их использования, уметь принимать самостоятельные решения, адаптироваться в социальной и будущей профессиональной сфере, разрешать проблемы и работать в команде, быть готовым к перегрузкам, стрессовым ситуациям и уметь быстро из них выходить.

Чтобы сформировать компетентного выпускника во всех потенциально значимых сферах профессионального образования и собственно жизнедеятельности и повысить качество его подготовки, необходимо применять активные методы обучения, инновационные технологии, познавательную, коммуникативную и личностную активность студентов.

На пятилетнюю перспективу сохраняются следующие принципы деятельности колледжа:

1. Вариативности и гибкости (гибкое реагирование на изменение внешней среды через диверсификацию образовательных программ).

2. Непрерывности: развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса с общеобразовательными организациями и организациями высшего образования». Дальнейшее развитие системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

3. Личностной ориентированности: формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования.

4. Автономности: развитие финансовой и хозяйственной самостоятельности, формирование программ экономического и социального развития.

**ВИДЕНИЕ** (ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О БУДУЩЕМ ИДЕАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ КОЛЛЕДЖА).

КГАПОУ ПРК - высокоорганизованная, мобильная, компетентная, безопасная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

Наши основные приоритеты в деятельности:

– ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту конкурентоспособности с минимальными затратами, как для самих потребителей, так и для общества;

– удержание лидирующих позиций среди профессиональных образовательных учреждений Пермского края.

**МИССИЯ** (ФИЛОСОФИЯ И ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ КОЛЛЕДЖА)

Наше настоящее и будущее основано на динамичном, гармоничном и устойчивом развитии и росте качества и объемов образовательных услуг.

Наша главная задача - подготовка компетентных, ответственных, инициативных и работоспособных специалистов и руководителей среднего звена, способных обеспечить безопасное, надежное и эффективное функционирование производственных процессов.

**ЦЕННОСТИ** (СИСТЕМА ПОДДЕРЖИВАЕМЫХ В КОЛЛЕДЖЕ ТРАДИЦИЙ И МЕР, КУЛЬТИВИРУЮЩИХ ВОСПРИЯТИЕ И ОТНОШЕНИЕ ПЕРСОНАЛА К ПРОЦЕССАМ, ПРОЦЕДУРАМ, ПОСТУПКАМ И РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**КАЧЕСТВО:** УПРАВЛЕНИЯ, ТРУДА, ПРОЦЕССОВ И РАБОТ - ОСНОВНОЙ ПЛАНОВЫЙ, ОТЧЕТНЫЙ И ОЦЕНОЧНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ДЛЯ ВСЕГО ПЕРСОНАЛА, ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ И РУКОВОДСТВА КОЛЛЕДЖА.

Профессионализм и мотивированность персонала к качественному труду, оцениваемые через удовлетворенность наших потребителей.

Лидерство, достигаемое через качество работ и услуг и оцениваемое по результатам региональных, отраслевых и российских рейтингов образовательных учреждений.

Межфункциональный (командный, групповой) подход к решению сложных и комплексных проблем и задач.

Эффективный и ответственный менеджмент, оцениваемый через его влияние на общество, устойчивостью развития колледжа и динамикой роста основных показателей результатов деятельности.

### **3. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В 2018-2023 ГГ.**

С учетом современных требований, предъявляемых к подготовке специалистов, и, исходя из необходимости понимания повышения качества среднего профессионального образования, **основными направлениями развития колледжа** определяются:

1. Развитие в КГАПОУ «ПРК» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

**Внешние положительные факторы, влияющие на развитие колледжа:**

- наличие нормативной правовой базы функционирования и развития СПО;
- стандартизация СПО, его интеграция в международную систему подготовки специалистов;
- заметная динамика роста потребности технических кадров на рынке труда;
- развитие цифровой экономики России и Пермского края;
- востребованность специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка в колледже, на рынке труда.

**Возможные внешние неблагоприятные факторы:**

- потеря возможности самостоятельного распоряжения внебюджетными средствами;
- сложившееся в обществе неблагоприятное мнение о ценности педагогического труда;
- субсидирование, сменившее бюджетное финансирование по смете, не является достаточным; нет обоснованных и прозрачных расчетов стоимости подготовки специалистов;
- низкая мотивация к труду выпускников школ;
- отсутствие или крайняя недостаточность новых высококачественных учебников и учебных пособий для подготовки специалистов среднего звена по технически сложным специальностям;

- отсутствие системного мониторинга потребностей в кадрах по специальностям подготовки колледжа в регионе.

**Внутренние позитивные факторы, влияющие на развитие колледжа:**

- наличие положительного опыта работы с ведущими производителями современного оборудования в области развития материально-технического обеспечения специальностей и формирования компетенций обучающихся колледжа, специалистов предприятий и организаций Пермского края;

- значительное снижение среднего возраста педагогических работников, реализующих профессиональный цикл;

- наличие положительного опыта проведения Региональных чемпионатов WorldSkills, а также положительного опыта подготовки и участия в Национальных этапах Чемпионата WorldSkills и Олимпиады профессионального мастерства;

- налаженные связи с общеобразовательными организациями, учреждениями высшего образования, работодателями.

**Внутренние проблемы развития колледжа**

- состояние зданий и коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонт;

- невозможность одновременного приобретения дорогостоящего оборудования в целях обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, WorldSkills;

- дефицит высококвалифицированных педагогических кадров, готовых к внедрению новых образовательных и информационных технологий, методов и форм организации образовательного процесса.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

**Направление 1. Развитие в КГАПОУ «ПРК» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Оптимизация организационной структуры колледжа	2018-2023	Директор	Повышение качества образовательных услуг
2.	Разработка и внедрение Концепции информатизации колледжа	2019-2021	Директор, заместитель директора по УМР, руководитель ИТ-службы	Создание современной информационной образовательной среды
3.	Внедрение программного продукта «1С:Колледж» в работу всех структурных подразделений колледжа	2018-2020	Директор, Преподаватель, ответственный за внедрение	Эффективный менеджмент
4.	Повышение уровня информационной безопасности, обеспечение защиты персональных данных в колледже	2018-2023	Директор, Руководитель ИТ-службы	Обеспечение безопасной информационной образовательной среды
5.	Подготовка нормативной и методической базы для развития системы дистанционного обучения	2019-2020	Заместители директора по УПР, УМР	Эффективный менеджмент, внедрение новых образовательных технологий
6.	Организация, внедрение и наполнение контентом системы дистанционного обучения	2019-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель ИТ-службы	Повышение качества подготовки кадров, обеспечение доступности образовательного процесса
7.	Совершенствование системы гражданской обороны, пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных	2018-2022	Директор, Ответственный за ГО и ЧС	Функционирование безопасной образователь-

	ситуаций на основе расширения применения ИКТ			ной среды
8.	Создание новых лабораторий; модернизация действующих кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями современных стандартов (не менее 1-2 за год)	2018-2023	Директор, Заместители директора по УПР и УМР, Специалист по закупкам, Заведующие кабинетами, лабораториями, мастерскими, полигонами	Повышение качества подготовки кадров
9.	Приобретение современного высокотехнологичного оборудования, ПО, компьютерной и мультимедийной техники	2018-2023	Директор, Заместители директора, Специалист по закупкам, Председатели ПЦК, Руководитель ИТ-службы	Повышение качества подготовки кадров
10.	Приобретение специализированной литературы, подписка на специализированные периодические издания с электронными приложениями, их популяризация среди студентов	2018-2023	Ведущий библиотекарь, Специалист по закупкам	Обеспечение доступа студентов к современной информации
11.	Приобретение и внедрение лицензионного программного обеспечения для новых направлений подготовки	2019-2023	Руководитель ИТ-службы, Специалист по закупкам	Повышение качества подготовки кадров
12.	Участие в реализации краевых «пилотных» проектов по созданию высокотехнологичных учебных заведений	2019-2023	Директор, Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УМР	Обеспечение положительного имиджа колледжа в регионе
13.	Создание, оснащение и прохождение аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена	2019-2020	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УМР, Руководители СЦК, Председатели ПЦК	Современная высокотехнологичная образовательная среда
14.	Разработка, внедрение и реализация проекта «Умный колледж»	2018-2023	Директор, заместители директора, Инженер по обслуживанию зданий	Современная высокотехнологичная и безопасная образовательная среда, Эффективный менеджмент
15.	Создание Регионального центра компетенций по	2021	Директор,	Повышение качества

	телекоммуникациям		Заместитель директора по УМР, Председатели ПЦК	подготовки кадров, обеспечение доступности образования
16.	Развитие корпоративной культуры колледжа, приобщение к ней всех работников и обучающихся	2018-2023	Директор, Заместители директора	Эффективный менеджмент
17.	Совершенствование социально-культурной и спортивно-оздоровительной инфраструктуры колледжа	2018-2023	Директор, Заместители директора, Руководитель физического воспитания	Повышение качества подготовки кадров, обеспечение условий всестороннего формирования личности
18.	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	2019-2023	Директор, Заместители директора, Инженер по обслуживанию зданий	Обеспечение доступности образования
19.	Разработка механизмов, стимулирующих развитие системы социальных мер поддержки педагогов в колледже и эффективной системы стимулирования труда	2018-2019	Директор, Заместители директора	Повышение престижа педагогического труда, Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Направление 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	Организация повышения квалификации работников колледжа в Академии WorldSkills	2018-2023	Заместитель директора по УМР	Повышение профессиональной компетентности
2.	Организация подготовки экспертов региональных чемпионатов WorldSkills, Джуниорскиллс, Абилимпик и продвижение их на статус «национальных экспертов»	2018-2023	Заместитель директора по УМР	Повышение профессиональной компетентности, Обеспечение положительного имиджа колледжа в регионе и РФ
3.	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена, в том числе из числа специалистов предприятий (организаций)	2019-2020	Заместитель директора по УМР	Повышение профессиональной компетентности, Обеспечение ресурсной базы демонстрационного экзамена
4.	Проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников, в том числе по стандартам WorldSkills	2019-2023	Заместители директора, Руководители СЦК	Повышение профессиональной компетентности
5.	Привлечение к преподаванию представителей предприятий (организаций)	2018-2023	Директор, Заместитель директора по УПР	Повышение качества подготовки кадров
6.	Регулярное повышения квалификации преподавателей профессионального цикла в форме стажировок на предприятиях (в организациях)	2018-2023	Заместитель директора по УМР	Повышение профессиональной компетентности
7.	Обучение работников колледжа современным ИКТ в форме курсов, консультаций, семинаров	2018-2023	Заместитель директора по УМР, Руководитель ИТ-службы	Повышение уровня информационной грамотности
8.	Участие управленческих и педагогических работников в региональных и российских мероприятиях (выставках, форумах, конференциях, круг-	2018-2023	Директор, Заместитель директора по УМР	Повышение профессиональной компетентности



	лых столах и т.п.) по производственным и цифровым технологиям, новым образовательным технологиям и т.д.			
9.	Повышение уровня квалификации, обмен опытом и переподготовка преподавателей колледжа, формирующих компетенции в области ИКТ	2018-2023	Заместитель директора по УМР, Руководитель ИТ-службы	Повышение уровня информационной компетентности
10.	Обучение педагогов колледжа технологиям проектирования современного образовательного контента и ведения процесса обучения в условиях цифровой экономики	2019-2023	Заместитель директора по УМР, Руководитель ИТ-службы	Повышение уровня информационной компетентности
11.	Участие педагогических кадров колледжа на основе проектного обучения в проводимых мероприятиях на уровне региона и федеральном уровне с целью обмена лучшими практиками	2018-2023	Заместители директора	Повышение профессиональной компетентности
12.	Развитие системы наставничества («Педагог-Педагог», «Педагог-Студент», «Педагог - Наставник с производства», «Наставник с производства – Студент», «Наставник-студент (победитель, призёр конкурсов профессионального и иного мастерства) – Студент», «Студент – Школьник»)	2018-2023	Заместители директора, Заведующий практикой, Руководители СЦК	Повышение профессиональной компетентности, Повышение качества подготовки кадров, Повышение результативности участия в конкурсном движении
13.	Выявление лучших практик профессионального развития педагогических кадров в колледже, формирования кадрового резерва	2018-2023	Заместители директора, Заведующий практикой, Руководители СЦК	Повышение профессиональной компетентности, Эффективный менеджмент
14.	Активное участие педагогов в работе региональных учебно-методических объединений	2018-2023	Заместитель директора по УМР	Повышение профессиональной компетентности, трансляция передового педагогического опыта

**Направление 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	Обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов и требований работодателей	2018-2023	Директор, Заместители директора, Председатели ПЦК, методисты	Повышение качества подготовки кадров
2.	Разработка новых образовательных программ, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50	2018-2023	Директор, Заместители директора, Председатели ПЦК, методисты	Повышение качества подготовки кадров
3.	Развитие моделей обучения на рабочем месте, в том числе на базе кафедр и других подразделений образовательных организаций на предприятиях, внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс	2018-2023	Директор, Заместители директора, заведующий практикой, Председатели ПЦК	Повышение качества подготовки кадров
4.	Реализация мероприятий Региональной инновационной площадки «Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития региона»	2018-2023	Заместители директора, заведующий практикой, Председатели ПЦК	Повышение качества подготовки кадров
5.	Аккредитация СЦК по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Информационные кабельные сети»	2020-2021	Руководители СЦК	Поддержание положительного имиджа колледжа в регионе и РФ, повышение качества подготовки к Чемпионатам WorldSkills, Олимпиадам профессионального мастерства

6.	Широкое внедрение технологий и цифровых сред дистанционного образования и репетиторства	2018-2023	Заместители директора по, Руководитель ИТ-службы	Повышение качества подготовки кадров, Обеспечение доступности профессионального образования
7.	Развитие обучения с помощью сети «Интернет» и мультимедиа, электронных библиотек, интерактивных и интеллектуальных средств обучения, онлайн-обучения, онлайн-курсов, мобильных школ	2018-2023	Заместители директора по, Руководитель ИТ-службы	Повышение качества подготовки кадров, Обеспечение доступности профессионального образования
8.	Получение обучающимися дополнительных смежных квалификаций	2018-2023	Заместители директора по УПР, заведующий отделением дополнительного образования	Повышение качества подготовки кадров, Обеспечение доступности профессионального образования
9.	Усиление подготовки обучающихся в области иностранного (английского) языка в профессиональной деятельности	2018-2023	Преподаватели английского языка	Повышение качества подготовки кадров
10.	Развитие социальных и предпринимательских компетенций обучающихся, обеспечивающих их адаптацию к изменениям внешних условий	2018-2023	Педагогический коллектив	Повышение качества подготовки кадров
11.	Формирование социальных компетенций, включая работу в команде, в том числе на основе развития студенческих объединений, проектных форм учебной работы	2018-2023	Педагогический коллектив	Повышение качества подготовки кадров
12.	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия	2021-2023	Заместители директора, Руководители СЦК, председатели ПЦК	Повышение качества подготовки кадров
13.	Участие в апробации модели «Прикладного бакалавриата»	2020-2023	Заместители директора по УПР, УМР	Поддержание положительного имиджа колледжа в регионе и РФ, Повышение качества подго-

				товки кадров
14.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями	2019-2020	Директор	Эффективный менеджмент, Развитие форм и видов внебюджетной деятельности колледжа
15.	Разработка сетевых профессиональных образовательных программ	2019-2020	Заместители директора по УПР, УМР, методисты	Повышение качества подготовки, Эффективный менеджмент
16.	Обеспечение условий реализации сетевых профессиональных образовательных программ	2019-2022	Директор, заместители директора	Повышение качества подготовки, Эффективный менеджмент
17.	Создание социокультурной среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности	2018-2023	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Создание современной безопасной и доступной образовательной среды
	17.1. Систематический анализ становления обучающихся на основе диагностики; систематическое консультирование обучающихся, педагогов и родителей по проблемам адаптации и дезадаптации; просвещение и консультирование родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания			
	17.2. Комплексная поддержка уязвимых категорий обучающихся (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующая их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество			

	17.3. Сотрудничество со службами по социальной адаптации обучающихся			
	17.4. Создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки:			
	17.4.1. Взаимодействие с военно-патриотическими объединениями			
	17.4.2. Развитие военно-прикладных и технических видов спорта; формирование положительной мотивации к прохождению военной службы; организация и проведение Спартакиад и массовых спортивных мероприятий, проведение туристических слётов			
	17.4.3. Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)			
	17.4.4. Организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным историческим датам			
	17.5. Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения)			
	17.6. Организация в колледже досуговой дея-			

	тельности			
	17.7. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику девиантного и делинквентного поведения поведения			
	17.8. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма			
18.	Совершенствование профориентационной работы колледжа для повышения привлекательности специальностей и профессий в молодежной среде с целью повышения социального имиджа колледжа, для расширения аудитории будущих абитуриентов и их заинтересованности в получении выбранной профессии/специальности:	2018-2023		Выполнение контрольных цифр приёма, Повышение мотивации к труду школьников – будущих абитуриентов колледжа, Обеспечение положительного имиджа колледжа в регионе и за его пределами
	18.1. Вовлечение школьников в активное развитие их компетенций в области радиоэлектроники и ИКТ, стимулирование роста их знаний и навыков, в том числе через проведение профессиональных проб	2018-2023	Ответственный за профориентационную работу, Председатели ПЦК	
	18.2. Развитие программ обучения школьников, формирующих компетенции в области радиоэлектроники и ИКТ	2018-2023	Заместитель директора по УПР, Заведующий отделением дополнительного образования	
	18.2. Развитие дополнительного образования для школьников, формирующего компетенции в области связи, ИКТ, телекоммуникаций	2018-2023	Заведующий отделением дополнительного образования	
	18.3. Проведение мероприятий для школьников, направленных на популяризацию движения Джуниорскиллс по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Интернет вещей», а также движения Абилимпикс по компе-	2018-2023	Руководители СЦК	

	тенции «Сетевое и системное администрирование»			
	18.4. Реализация программ ДПО для учителей технологии, информатики, физики по направлениям подготовки колледжа	2019-2023	Заведующий отделением дополнительного образования	Повышение мотивации к труду школьников – будущих абитуриентов колледжа, Обеспечение положительного имиджа колледжа в регионе и за его пределами
19.	Проведение Чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства и олимпиад на площадках колледжа	2018-2023	Заместители директора, Заведующий практикой, Председатели РУМО, Руководители СЦК	Обеспечение положительного имиджа колледжа в регионе и за его пределами
20.	Развитие научно-технического творчества обучающихся колледжа	2018-2023	Заместители директора, Председатели ПЦК	Повышение качества подготовки кадров
21.	Внедрение в систему оценки качества подготовки выпускников сертификации квалификаций	2022-2023	Заместители директора, Заведующий практикой Председатели ПЦК	Повышение качества подготовки кадров

**Направление 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	Формирование маркетинговой службы	2019	Директор	Своевременное получение информации о потребностях рынка труда и оценке качества подготовки выпускников со стороны работодателей
2.	Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	2020-2022	Директор, Заместители директора	Повышение уровня удовлетворенности заказчиков кадров сроками и качеством подготовки
3.	Реализация по заказу предприятий (организаций) программ профессионального обучения	2018-2023	Заведующий отделением дополнительного образования	Увеличение доходов от внебюджетной деятельности, Обеспечение положительного имиджа колледжа
4.	Реализация на базе колледжа диверсифицированного набора образовательных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан	2018-2023	Заведующий отделением дополнительного образования	Увеличение доходов от внебюджетной деятельности, Обеспечение положительного имиджа колледжа
5.	Разработка и реализация программ обучения безработных граждан по актуальным для ИКТ-сектора направлениям	2019-2023	Заведующий отделением дополнительного образования	Увеличение доходов от внебюджетной деятельности,



				Обеспечение положительного имиджа колледжа
6.	Разработка и реализация программ повышения квалификации и переквалификации кадров для ИКТ-сектора, организаций, работающих в области радиоэлектроники, по актуальным специализациям, программ ДПО	2019-2023	Заведующий отделением дополнительного образования	Увеличение доходов от внебюджетной деятельности, Обеспечение положительного имиджа колледжа
7.	Реализация программ обучения пользованию современными актуальными профессиональными ИКТ-продуктами, услугами и программно-аппаратными комплексами по направлениям подготовки колледжа	2019-2023	Заведующий отделением дополнительного образования	Увеличение доходов от внебюджетной деятельности, Обеспечение положительного имиджа колледжа
8.	Разработка и реализация программ непрерывного обучения работников предприятий и организаций пользованию специализированными отраслевыми ИКТ-продуктами, услугами и программно-аппаратными комплексами в соответствии с направлениями подготовки колледжа	2019-2023	Заведующий отделением дополнительного образования	Увеличение доходов от внебюджетной деятельности, Обеспечение положительного имиджа колледжа
9.	Разработка и реализация программ дополнительного образования для широких слоев населения, направленных на формирование и повышение уровня общих компетенций в области ИКТ (цифровой грамотности, информационной культуры и информационной безопасности)	2019-2023	Заведующий отделением дополнительного образования	Увеличение доходов от внебюджетной деятельности, Обеспечение положительного имиджа колледжа

10.	Участие в конкурсах на обучение и переподготовку безработных граждан	2019-2023	Специалист по закупкам, Заведующий отделением дополнительного образования	Увеличение доходов от внебюджетной деятельности, Обеспечение положительного имиджа колледжа
11.	Реализация курсов MikroTik Academy, Сетевой академии Cisco, D-link на базе колледжа	2018-2023	Руководитель ИТ-службы	Увеличение доходов от внебюджетной деятельности, Обеспечение положительного имиджа колледжа

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы будет осуществляться за счет средств бюджета Пермского края и внебюджетных источников.

Система информационной деятельности, обеспечивающей реализацию Программы модернизации, включает следующие формы представления информации:

- Отчёт о самообследовании;
- Материалы, размещённые на официальном сайте КГАПОУ «ПРК»;
- Публикация материалов о деятельности колледжа и рекламных материалов в СМИ;
- Тематические заседания Педагогического совета;
- Собrania, совещания, конференции;
- Родительские собрания;
- Рекламно-издательская деятельность о преобразованиях в колледже (буклеты, бюллетени, газеты и т.п.);
- Пресс-релизы о мероприятиях колледжа для СМИ и социальных партнеров;
- Дни открытых дверей;
- Ежегодные ярмарки учебных мест.

### *Научно-методическое обеспечение*

Научно-методическое обеспечение реализации программы развития производится за счёт развития следующих структурных элементов:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Предметно-цикловые комиссии;
- Временные рабочие группы.

## 6. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### *Цель мониторинга:*

повышение эффективности управления реализацией Программы развития.

### *Задачи мониторинга:*

- сбор и накопление информации;
- анализ данных;
- систематизация информации;
- соотнесение показателей с ожидаемым результатом;
- коррекция деятельности.

### Мониторинг реализации Программы

Пункты реализации Программы	Методы исследования	Оформление результата	Периодичность
Развитие в КГАПОУ «ПРК» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Экспертиза, работа с документами, анализ, анкетирование	Экспертное заключение, аналитическая справка	Ежегодно (августовский педагогический совет)
Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills	Административный контроль, анализ	Аналитическая справка	По итогам проведения мероприятий (на заседаниях Педагогического, Методического советов)
Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ	Административный контроль, анализ документов, анкетирование,	Отчет	Ежегодно на заседании Педагогического совета
Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда	Сравнительный анализ, анкетирование, анализ документов	Отчет	Ежегодно на заседании Педагогического совета

## Лист регистрации внесённых в Программу изменений и корректировок

№ п/п	Номера листов			Основание для внесения изменений	Дата внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
	заменённых	новых	аннулированных				