

Российская Федерация
Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»
(ГБПОУ «ПРК»)



ОТЧЁТ
О результатах самообследования
ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

г. Пермь, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РЕТРОСПЕКТИВА КОЛЛЕДЖА	5
1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	9
3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	11
4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	13
4.1 Анализ соблюдения требований ФГОС СПО к структуре и условиям реализации ОПОП по специальностям	13
4.2 Достаточность и современность источников учебной информации Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	23
4.3 Использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе	30
4.4 Методическая работа	31
4.5 Платные образовательные услуги	41
4.6 Соблюдение правил и инструкций по охране труда, соблюдение требований к защите персональных данных	42
5 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	45
5.1 Педагогические кадры	45
5.2 Научно-исследовательская деятельность	52
5.3 Анализ качества обучения	57
5.4 Государственная итоговая аттестация	63
5.4 Материально-техническая база	66
5.5 Программно-информационное обеспечение учебного процесса	68
5.6 Социально-бытовые условия	69
5.6.1 Анализ состояния здоровья студентов	69
5.6.2 Социальная поддержка студентов	70
6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	72
6.1 Общая информация	72
6.2 Гражданско-патриотическое воспитание	75
6.3 Оздоровительная и спортивная работа	77
6.4 Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	77
6.5 Организация самоуправления	79
6.6 Оценка состояния воспитательной работы	80

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБПОУ «ПЕРМСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖИМ. А.С. ПОПОВА»	82
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	84
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Результаты анкетирования предприятий об удовлетворенности учебным процессом	86
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Результаты анкетирования студентов об удовлетворенности учебным процессом	87
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Анализ работы предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	97
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Анализ работы пцк общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ)	105
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Анализ работы предметно-цикловой комиссии естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин (ЕН И ОПД)	111
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Анализ работы предметно-цикловой комиссии вычислительной техники, информационных технологий и информационной безопасности (ВТ, ИТ И ИБ)	118
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Анализ работы предметно-цикловой комиссии телекоммуникационных специальностей	126
ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Анализ работы предметно-цикловой комиссии специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (КСК)	135
ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Анализ работы предметно-цикловой комиссии радиоэлектроники и электронной техники (РЭ И ЭТ)	144

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводилось в ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ», «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462, по состоянию на 01.01.2024.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324 от 10 декабря 2013 г. проведен анализ показателей деятельности колледжа.

РЕТРОСПЕКТИВА КОЛЛЕДЖА

ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» является краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, имеет статус юридического лица и находится в ведении Министерства образования и науки Пермского края.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Пермского края.

Юридические адреса:

Образовательное учреждение: 614095, Пермский край, городской округ Пермский, город Пермь, улица Танкистов, строение 46. Учредитель: 614600, г. Пермь, ул. Куйбышева, 14.

Колледж в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Минобразования России, Уставом, локальными актами колледжа.

Приказом начальника областного управления ПТО № 124 от 06 июля 1960 г. технические училища № 2 и № 5 объединены в техническое училище № 5.

Техническое училище № 5 реорганизовано в СПТУ № 5 на основании приказа ОУПТО №185 от 27.09.1984 г.

СПТУ № 5 переименовано в ПТУ № 5 на основании приказа ГУ О № 145 от 01.06.1994 г.

ПТУ № 5 преобразовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования - профессиональный лицей № 5 на основании приказа ГУ О №351 от 09.12.1994 г.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования - профессиональный лицей № 5 01.01.2004 г. приказом Минобразования России от 30.07.2003 г. № 3215 реорганизован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский радиотехнический колледж».

На основании распоряжения Губернатора Пермской области от 14.07.2005. № 312-р и приказа департамента образования Пермской области от 19.07.2005. № 233 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Пермский механико-технологический техникум» и «Пермский радиотехнический колледж» с 01.08.2005 г. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский радиотехнический колледж» реорганизован путем присоединения к нему учреждения среднего профессионального образования «Пермский механико - технологический

техникум».

Постановлением Законодательного собрания Пермского края №1354 от 19 марта 2009 года было присвоено имя Попова Александра Степановича государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Пермский радиотехнический колледж».

В соответствии с приказом Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 02.06.2011 №СЭД-51-01-01-240 утвержден устав ГБОУ СПО «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

На основании распоряжения Правительства Пермского края от 14.12.2011 №243-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» реорганизован в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

На основании Приказа Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-04-1091 от 11.12.2014 г. КГАОУ СПО «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» переименовано в КГАПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

На основании распоряжения Правительства Пермского края от 29.11.2018 г. №323-рп «О создании государственных бюджетных учреждений Пермского края» создано государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» путем изменения типа с автономного на бюджетное.

Колледж имеет Устав, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-1330 от 19.12.2022 г.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом, локальными актами.

Система управления колледжем направлена на совершенствование организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» - учреждение среднего профессионального образования краевого подчинения, реализующее основные профессиональные образовательные программы базовой и углубленной подготовки, дополнительные профессиональные программы.

Колледж обладает статусом юридического лица, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Министерстве финансов Пермского края, круглую печать с изображением Государственного Герба Российской Федерации, наименованием учредителя и своим наименованием, угловой штамп, бланки и др.

Колледж имеет в своем составе три отделения – очное, очно-заочное и заочное; учебные кабинеты, мастерские и лаборатории, библиотеку с читальным залом, спортивный зал, лыжную базу, административно- хозяйственные и другие структурные подразделения.

ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» имеет право на осуществление образовательной деятельности согласно лицензии Л035-01212-59/00204151 от 15.02.2019 г. по следующим специальностям и профессиям:

- 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;
- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;
- 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»;
- 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»;
- 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»;
- 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»;

- 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»;
- 11.02.12 «Почтовая связь»;
- 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»;
- 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных приборов и устройств»;
- 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем»
- 11.02.18 «Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания»
- 15.02.08 «Технология машиностроения»;
- 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;
- 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»;
- 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»;
- 08.01.30 «Электромонтажник слаботочных систем»;
- 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»
- 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»;
- 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»;
- 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»;
- 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»;
- 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;
- 11.01.02 «Радиомеханик»;
- 11.01.05 «Монтажник связи»;
- 11.01.08 «Оператор связи»;
- 15.01.21 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»;
- 46.01.01 «Секретарь»;
- 46.01.03 «Делопроизводитель».

Вывод:

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» показало фактическое соответствие требованиям, предусмотренным лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются:

1. Общее собрание работников и обучающихся.
2. Управляющий совет.
3. Педагогический совет.

Кроме того, для оперативного решения задач созданы другие комиссии и советы (аттестационная, приемная, стипендиальная, Студенческий совет, старостат, совет по профилактике правонарушений и т. д.).

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Тиунова Татьяна Валентиновна.

Директор в соответствии со своей компетенцией:

- представляет колледж без доверенности во всех предприятиях, организациях, учреждениях, включая судебные органы и органы государственной власти;
- осуществляет оперативное руководство деятельностью колледжа;
- заключает договоры;
- выдает доверенности от имени колледжа;
- подписывает финансовые и бухгалтерские документы колледжа, отчеты деятельности;
- распоряжается денежными средствами колледжа;
- утверждает штатное расписание, заключает и расторгает трудовые договоры;
- издает приказы и указания, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса в колледже;
- утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа;
- открывает в банках счета колледжа;
- определяет квалификационный и численный состав работников колледжа;
- несет ответственность за качество подготовки обучающихся.

Директор колледжа в соответствии с действующим законодательством, в том числе и на конкурсной основе, назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений, преподавателей и других работников, определяет по должностные обязанности всех работников колледжа в соответствии с Типовыми квалификационными требованиями (характеристиками).

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и

воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности колледжа является Педагогический совет. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете. Председателем Педагогического совета является директор колледжа. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений и руководители ПЦК. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации, в том числе с использованием современных информационных технологий (1С: Колледж).

Вывод:

ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Пермского края и РФ. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В настоящее время в колледже в соответствии с лицензией ведется подготовка специалистов образовательным программам среднего профессионального образования, как на основе бюджетного финансирования, так и по договорам с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Контингент студентов на 01.01.2024 г. по программам, формам обучения и источникам финансирования представлен в таблице 1.

Таблица 1- Контингент студентов по программам и формам обучения на 01.01.2024 г.

По программам подготовки ССЗ (очно, бюджет)									
№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы					Всего
				I	II	III	IV	V	
1	09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	основное общее	3 г. 10 мес.	25	25	25	24	0	99
2	09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	основное общее	3 г. 10 мес.	50	49	48	49	0	196
		среднее общее	2 г. 10 мес.	25	24	34	0	0	83
3	10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»	среднее общее	2 г. 10 мес.	0	24	20	0	0	44
4	11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	основное общее	3 г. 10 мес.	0	0	0	23	0	23
5	11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	основное общее	3 г. 6 мес.	0	0	0	19	0	19
6	11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	среднее общее	3 г. 6 мес.	0	0	0	22	0	22
7	11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	основное общее	4 г. 10 мес.	0	49	47	0	0	96
		основное общее	3 г. 10 мес.	75	0	0	0	0	75
		среднее общее	3 г. 10 мес.	0	22	22	17	0	61
8	11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных приборов и устройств»	основное общее	4 г. 10 мес.	0	0	23	24	22	69
		основное общее	3 г. 10 мес.	50	50	0	0	0	100
		среднее общее	3 г. 10 мес.	0	0	20	22	0	42
		среднее общее	2 г. 10 мес.	24	23	0	0	0	47
9	11.02.17 "Разработка электронных устройств и систем"	основное общее	2 г. 10 мес.	50	0	0	0	0	50
10	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	основное общее	2 г. 10 мес.	0	25	24	0	0	49
Итого очное бюджет ССЗ				299	291	263	200	22	1075

По программам подготовки ССЗ (очно, внебюджет)

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы					Всего
				I	II	III	IV	V	
1	11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	основное общее	3 г. 10 мес.	0	0	0	15	0	15
2	09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	основное общее	3 г. 10 мес.	50	46	37	41	0	174
3	09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	среднее общее	2 г. 10 мес.	21	0	0	0	0	20
Итого очное внебюджет ССЗ				71	46	37	56	0	210
Итого очное (бюджет+ внебюджет) ССЗ				370	337	300	256	22	1285

По программам подготовки ССЗ (заочно, бюджет)

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы					Всего
				I	II	III	IV	V	
1	11.02.12 «Почтовая связь»	среднее общее	2 г. 10 мес.	0	15	13	0	0	28
2	11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	среднее общее	3 г. 6 мес.	0	0	0	20	0	19
3	11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	среднее общее	4 г. 10 мес.	20	20	20	0	0	60
Итого бюджет заочное ССЗ				20	35	33	20	0	108

ВСЕГО по учреждению бюджет ССЗ	319	326	296	220	22	1178
ВСЕГО по учреждению внебюджет ССЗ	71	46	37	56	0	210
ВСЕГО по учреждению (бюджет+внебюджет) ССЗ	390	372	333	276	22	1393

Таким образом, общий контингент студентов – 1393 человек, из них на договорной основе обучаются 210 человек, что составляет 15 %.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Анализ соблюдения требований ФГОС СПО к структуре и условиям реализации ОПОП по специальностям

Содержание подготовки специалистов в колледже определяется с учетом требований ФГОС СПО.

Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся определяются программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, в состав которых входят:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программа ГИА;
- оценочные материалы;
- методические материалы.

Самооценка соответствия содержания ППССЗ и ППКРС требованиям ФГОС осуществляется по следующим критериям:

1. Структура ППССЗ:

- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, МДК, ПМ в учебном плане;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ;
- выполнение требований к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;
- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;
- структура циклов ППССЗ.

2. Сроки освоения ППССЗ:

- выполнение требований к нормативному сроку освоения ППССЗ;
- объем каникулярного времени в учебном году;
- выполнение требований к продолжительности всех видов практики;
- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
- выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации.

3. Условия реализации ППССЗ:

- ежегодное обновление ППССЗ;
- учет потребностей рынка труда к формированию вариативной части ППССЗ;
- максимальный объем учебной нагрузки в неделю;
- максимальной объем аудиторной учебной нагрузки при очной и заочной формах обучения;
- объем часов на консультации;

- выполнение курсовой работы;
- соответствие количества экзаменов и зачетов в учебном году;
- планирование практики;
- управление самостоятельной работой;
- наличие кабинетов, мастерских и других помещений.

Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствуют требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствуют требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют требованиям ФГОС. По данной дисциплине в количестве 48 часов представлен раздел «Основы военной службы», для подгрупп девушек используется ведение раздела «Основы медицинских знаний».

Структура профессионального цикла соответствует требованиям ФГОС.

Для освоения обучающимися профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» по каждой ППССЗ определены профессии согласно приложению ФГОС.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации соответствуют предъявляемым требованиям.

Нормативный срок освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС.

В наличии имеются рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Рабочие программы соответствуют макетам программ, рекомендованным ФИРО.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы соответствует требованиям ФГОС.

Объем аудиторной учебной нагрузки по всем формам получения образования соответствует требованиям ФГОС.

Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов на консультации для обучающихся очной формы получения образования соответствует требованиям ФГОС.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В состав учебно-методической документации входят:

- фонды оценочных средств, предназначенные для проведения всех форм контроля по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и

профессиональным модулям;

- методические указания для обучающихся, раскрывающие характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

- методические рекомендации (материалы) преподавателя, указывающие на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно для освоения тех или иных тем, разделов;

- методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию.

Данные документы имеются в наличии по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

В состав методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы входят:

- методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы;

- методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы;

- рабочие тетради по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Образовательное учреждение ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу в части состава дисциплин и профессиональных модулей в учебном плане и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

При организации учебного процесса в колледже используются различные виды учебных занятий:

- уроки-лекции (Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Электронная техника, Основы электроники);

- семинарские занятия (История, Обществознание);

- комбинированные (Литература) и бинарные уроки (дисциплины циклов ОГСЭ и ЕН, профессионального цикла);

- лабораторные и практические занятия;

- уроки-презентации (дисциплины всех циклов);

- уроки-экскурсии (введение в специальность, дисциплины профессионального цикла);

- проектная деятельность (дисциплины всех циклов).

В рамках реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: семинары-диспуты, дискуссии, деловые игры, ролевые тренинги; решение кейсов.

Используемые активные формы сочетаются с внеаудиторной работой по дисциплинам и модулям, обеспечивают развитие профессиональных и общих

компетенций.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов. Формы самостоятельной работы разнообразны: подготовка разного рода презентаций, подготовка докладов, рефератов, сообщений и другие. Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению информации, развитию ответственности, дисциплинированности.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов – одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому она составляет от 30% до 50% от общего количества часов, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Формы самостоятельной внеаудиторной работы определяются преподавателем и отражают особенности учебных дисциплин и ПМ.

Используемые виды учебных занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой обеспечивают развитие профессиональных и общих компетенций.

В ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова» в 2022 году была организована практика для всех специальностей в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся», утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная. Сроки практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, который составляется ежегодно, опираясь на учебный план отдельно взятой специальности. Для каждого вида практики составлен весь необходимый пакет документов в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы СПО и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы по осваиваемой специальности.

Качественная подготовка специалистов, ее соответствие требованиям ФГОС СПО предусматривает не только глубокое теоретическое освоение материала, но получение практических навыков будущими специалистами.

Колледж получает многочисленные отклики предприятий, в которых отмечается высокий уровень практической подготовки студентов. Выпускники колледжа пользуются высоким спросом на рынке труда. В 2023 году среди предприятий-партнеров было проведено анкетирование по взаимодействию с ГБПОУ «ПРК», результаты представлены в приложении 1.

С каждым годом увеличивается число заключенных договоров с предприятиями города и края.

В таблице 2 приведен перечень организаций – баз практики в разрезе по специальностям (2022-2023 гг.).

Таблица 2 – Базы практики в разрезе по специальностям и профессии

Код специальности	Наименование специальности	Базы прохождения практики
11.02.15	«Инфокоммуникационные сети и системы связи»	ПАО "МОРИОН" ООО ЭК "РАДУГА" ПАО "РОСТЕЛЕКОМ" АО "ЭР-ТЕЛЕКОМ ХОЛДИНГ" ООО "НПО "ИМПУЛЬС" ООО "МО" Крепар" ООО "ЦЕРБЕР" ООО "Компания ЛайтЛинк" ООО "Куратор" ООО "Телекон" ООО Техцентр «ЛУКОМ-А-Урал» ООО "ИНКАБ" ООО "ЭРА" ООО Домофоны Прикамья Плюс ООО "КОННЕКТИКА" ООО "Интернет Плюс" ООО "СТРОЙПРОМ" "ООО НТЦ ""СОВА ""
09.02.06	«Сетевое и системное администрирование»	ООО ЭК "РАДУГА" ПАО "РОСТЕЛЕКОМ" АО "ЭР-ТЕЛЕКОМ ХОЛДИНГ" ООО "НПО "ИМПУЛЬС" ООО "Куратор" ООО "КОННЕКТИКА" ООО "ЗАВОД "СИНЕРГИЯ" МУП Пермгорэлектротранс ООО "Вектор" ООО "ОМНИБУС" МВД России по г. Пермь (Пермский край) АО "ПОЧТА РОССИИ" ООО АктурСервис ООО "НПО "ГАЛИЛЕОСКАЙ" ООО «ПРМ-Сервис» ООО "АН-Эльбрус" ООО "ЦИБ" ООО "НОВОПЛАСТ" ООО "ИнфоВектор" АО "Пермметалл" АО "СКБ" ООО "ЛИАНМЕДИА" ООО Компания ЛайтЛинк ООО ФАЙБЕРСВЯЗЬСТРОЙ ЗАО «ИВС-СЕТИ» ООО ЭНТЕР ООО "СИТ" АО "ОДК-СТАР"
11.02.02	«Техническое обслуживание и ремонт	ПАО "ГНППК" ОАО ПТЗ "ТЕЛТА" ООО НПП "ТИК"

Код специальности	Наименование специальности	Базы прохождения практики
	радиоэлектронной техники (по отраслям)»	АО "ОДК-СТАР" ООО ЭК "РАДУГА" Филиал «Зид» АО «НПО «Курганприбор» ООО "ЗАВОД "СИНЕРГИЯ" ПАО "МОРИОН" ООО "УралАвтоДоп" ООО "Глобус Мастер" ООО "Восемь" ООО "Энергопромсистема"
11.02.09	«Многоканальные телекоммуникационные системы»	ПАО "МОРИОН" ООО ЭК "РАДУГА" ПАО "РОСТЕЛЕКОМ" АО "ЭР-ТЕЛЕКОМ ХОЛДИНГ" ООО "НПО "ИМПУЛЬС" ООО "МО" Крепар" ООО "ЦЕРБЕР" ООО "Компания ЛайтЛинк" ООО "Куратор" ООО "Телекон" ООО Техцентр «ЛУКОМ-А-Урал» ООО "ИНКАБ" ООО "ЭРА" ООО Домофоны Прикамья Плюс ООО "КОННЕКТИКА" ООО "Интернет Плюс" ООО "СТРОЙПРОМ" "ООО НТЦ ""СОВА ""
11.02.11	«Сети связи и системы коммутации»	ПАО "МОРИОН" ООО ЭК "РАДУГА" ПАО "РОСТЕЛЕКОМ" АО "ЭР-ТЕЛЕКОМ ХОЛДИНГ" ООО "НПО "ИМПУЛЬС" ООО "МО" Крепар" ООО "ЦЕРБЕР" ООО "Компания ЛайтЛинк" ООО "Куратор" ООО "Телекон" ООО Техцентр «ЛУКОМ-А-Урал» ООО "ИНКАБ" ООО "ЭРА" ООО Домофоны Прикамья Плюс ООО "КОННЕКТИКА" ООО "Интернет Плюс" ООО "СТРОЙПРОМ" "ООО НТЦ ""СОВА ""
10.02.04	«Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»	ООО ЭК "РАДУГА" ПАО "РОСТЕЛЕКОМ" АО "ЭР-ТЕЛЕКОМ ХОЛДИНГ" ООО "НПО "ИМПУЛЬС" Прочие предприятия

Код специальности	Наименование специальности	Базы прохождения практики
		ООО "Куратор" ООО "КОННЕКТИКА" ООО "ЗАВОД "СИНЕРГИЯ" МУП Пермгорэлектротранс ООО "Вектор" ООО "ОМНИБУС" МВД России по г. Пермь (Пермский край) АО "ПОЧТА РОССИИ" ООО АктурСервис ООО "НПО "ГАЛИЛЕОСКАЙ" ООО «ПРМ-Сервис» ООО "АН-Эльбрус" ООО "ЦИБ" ООО "НОВОПЛАСТ" ООО "ИнфоВектор" АО "Пермметалл" АО "СКБ" ООО "ЛИАНМЕДИА" ООО Компания ЛайтЛинк ООО ФАЙБЕРСВЯЗЬСТРОЙ ЗАО «ИВС-СЕТИ» ООО ЭНТЕР ООО "СИТ" АО "ОДК-СТАР"
09.02.01	«Компьютерные системы и комплексы»	ООО ЭК "РАДУГА" ПАО "РОСТЕЛЕКОМ" АО "ЭР-ТЕЛЕКОМ ХОЛДИНГ" ООО "НПО "ИМПУЛЬС" Прочие предприятия ООО "Куратор" ООО "КОННЕКТИКА" ООО "ЗАВОД "СИНЕРГИЯ" МУП Пермгорэлектротранс ООО "Вектор" ООО "ОМНИБУС" МВД России по г. Пермь (Пермский край) АО "ПОЧТА РОССИИ" ООО АктурСервис ООО "НПО "ГАЛИЛЕОСКАЙ" ООО «ПРМ-Сервис» ООО "АН-Эльбрус" ООО "ЦИБ" ООО "НОВОПЛАСТ" ООО "ИнфоВектор" АО "Пермметалл" АО "СКБ" ООО "ЛИАНМЕДИА" ООО Компания ЛайтЛинк ООО ФАЙБЕРСВЯЗЬСТРОЙ ЗАО «ИВС-СЕТИ»

Код специальности	Наименование специальности	Базы прохождения практики
		ООО ЭНТЕР ООО "СИТ" АО "ОДК-СТАР"
46.02.01	«Документационное обеспечение, управление и архивоведение»	Управление МВД России по г. Перми Администрация Еловского муниципального округа Пермского края Пермский районный суд Корпорация ПСС ОАО РЖД (Архив) АО "Почта России" УМВД России по г. Перми (ОП 7) Администрация Дзержинского района города Перми ООО "Русская пробка" Администрация Индустриального района г. Пермь Архивный отдел Администрации муниципального образования "Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики" Администрация Ленинского района г. Перми Государственный архив Пермского края Прокуратура города Перми Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №79"
11.02.12	Почтовая связь	ФГУП Почта России, г. Пермь, ул. Ленина, д. 28
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	ПАО "ПНППК" ОАО ПТЗ "ТЕЛТА" ООО НПП "ТИК" АО "ОДК-СТАР" ООО ЭК "РАДУГА" Филиал «Зид» АО «НПО «Курганприбор» ООО "ЗАВОД "СИНЕРГИЯ" ПАО "МОРИОН" ООО "УралАвтоДоп" ООО "Глобус Мастер" ООО "Восемь" ООО "Энергопромсистема"

В таблице 3 представлена характеристика подготовки по ППССЗ.

Таблица 3 - Характеристика подготовки по ППСЗ

Код	Наименование специальности/ профессии	Базовое образование	Профиль профессионального образования	Нормативный срок освоения	Уровень подготовки	Присваиваемая квалификация
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ДОУ)	основное общее	гуманитарный	2 года 10 месяцев	базовый	специалист по документационному обеспечению управления, архивист
09.02.06	Сетевое и системное администрирование (ССА)	среднее общее	технический	2 года 10 месяцев		сетевой и системный администратор
09.02.06	Сетевое и системное администрирование (ССА)	основное общее	технический	3 года 10 месяцев		сетевой и системный администратор
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	среднее общее	технический	2 года 10 месяцев		техник по защите информации
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (ТОР)	среднее общее	технический	2 года 10 месяцев	базовый	техник
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (ТОР)	основное общее	технический	3 года 10 месяцев	базовый	техник
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы (МТС)	основное общее	технический	3 года 6 месяцев	базовый	техник
11.02.11	Сети связи и системы коммутации (ССК)	среднее общее	технический	3 года 6 месяцев	углубленный	специалист по телекоммуникациям
11.02.11	Сети связи и системы коммутации (ССК)	среднее общее	технический	3 года 6 месяцев	базовый	техник
11.02.12	Почтовая связь (ПС)	среднее общее	технический	2 года 10 месяцев	базовый	специалист почтовой связи

11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи (ИКС)	среднее общее	технический	3 года 10 месяцев		специалист по обслуживанию телекоммуникаций
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи (ИКС)	основное общее	технический	3 года 10 месяцев		специалист по обслуживанию телекоммуникаций
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных приборов и устройств (МТОР)	среднее общее	технический	3 года 10 месяцев		специалист по электронным приборам и устройствам
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных приборов и устройств (МТОР)	среднее общее	технический	2 года 10 месяцев		специалист по электронным приборам и устройствам
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных приборов и устройств (МТОР)	основное общее	технический	4 года 10 месяцев		специалист по электронным приборам и устройствам
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных приборов и устройств (МТОР)	основное общее	технический	3 года 10 месяцев		специалист по электронным приборам и устройствам
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (КСК)	среднее общее	технический	2 года 10 месяцев	базовый	техник по компьютерным системам
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (КСК)	основное общее	технический	3 года 10 месяцев	базовый	техник по компьютерным системам
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (Э)	среднее общее	технический	2 года 10 месяцев	базовый	техник

Вывод:

Условия реализации, структура и сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2 Достаточность и современность источников учебной информации

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами.

Основные задачи библиотеки:

- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями и запросами читателей;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации; поиску, отбору и критической оценке информации;
- оказание помощи педагогическому коллективу в обучении и воспитании учащихся;
- привлечение всех студентов и сотрудников колледжа в читатели библиотеки;
- пропаганда радиотехнической литературы, литературы по информационным технологиям, радиотехническому творчеству и законодательству;
- пополнение фонда библиотеки литературой по специальным дисциплинам;
- обеспечение возможности доступа всех студентов к электронно-библиотечным системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

В учебном процессе особая роль отведена информационно-методическому обеспечению, которое осуществляется библиотекой, методическим кабинетом, предметными (цикловыми) комиссиями и направлено на разработку материалов комплексного научно-методического обеспечения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Основной функцией библиотеки колледжа является обслуживание студентов, преподавателей и работников колледжа.

На 1 января 2024 г. объем фонда библиотеки Пермского радиотехнического колледжа им. А.С. Попова составляет 25629 единиц хранения. По составу фонд представляет собой собрание учебной, учебно-методической, художественной литературы, периодических и электронных изданий преимущественно по техническим наукам.

Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа.

Состав печатного фонда:

- учебная литература -22387 экз.
- учебно-методическая литература 1230 экз.
- художественная литература 1954 экз.
- печатные периодические издания 20 наименований.

Библиотека колледжа подписана на крупнейшую российскую полнотекстовую базу данных - Электронно-библиотечную систему Profобразование (www.profspro.ru). Каждый обучающийся и преподаватель нашего учебного заведения получил возможность бесплатно (с неограниченным количеством доступов) работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий.

Profобразование - важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении. Ресурс объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого возможно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ЭБС Profобразование полезна при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий (в том числе дистанционных), получении информации о новых публикациях коллег, а также для индивидуальной работы со студентами.

ЭБС Profобразование содержит более 130 000 изданий, из которых более 28 000 - учебные издания ФГОС, более 8000 научных изданий по различным дисциплинам, 440 наименований российских и зарубежных журналов, более 1000 аудиоизданий. ЭБС ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями, содержит множество эксклюзивных изданий.

Работать с ЭБС Profобразование можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет (по выдаваемым библиотекой логинам и паролям), в том числе с мобильных устройств (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader (для слабовидящих - IPRbooks WV-Reader) на App Store или Play Market). Среди неоспоримых преимуществ ЭБС - быстрота и удобство поиска и фильтрации изданий, расширенный функционал, современные и удобные сервисы для пользователей, высокая адаптивность системы, внимательный подход к каждому читателю.

В библиотеке колледжа в текущем году произведен ремонт читального зала, закуплены новые столы и стулья, переоборудовано рабочее место библиотекаря. В структуру библиотеки колледжа входят абонемент и читальный зал. Общая площадь, занимаемая библиотекой 210 м². Число посадочных мест – 55, в том числе – 5 оснащенных персональными компьютерами с доступом к интернету.

Библиотека колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (1210 чел.) из них студентов – 1138 человек, преподавателей и сотрудников - 72 человека.

За период с 01.01.2023 по 01.01.2024 г. библиотеку посетило 1234 человека, выдано экземпляров литературы - 10247. За год выполнено 268 библиографических справки.

Информационная работа - важная часть деятельности библиотеки. Цель библиотеки - помочь читателям найти необходимую информацию. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические списки; проводит дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, в библиотеке со студентами 1курса проводятся обучающие занятия.

В работе с преподавателями и студентами оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и овладении умениями пользоваться этими ресурсами путём личных консультаций и других библиотечных мероприятий. За текущий год были оформлены информационные стенды и книжные выставки:

1. Информационная библиографическая выставка-список «Зимнее чтение» (декабрь - январь)
2. День студента (25 января)
3. День защитника Отечества(23февраля)
4. Женский день 8 Марта (8 марта)
5. Ко дню рождения А.С. Попова (16 марта)
6. Наука вчера, сегодня, завтра
7. Счастье есть! (20 марта – международный день счастья)
8. Наш выбор – здоровый образ жизни (апрель)
9. День космонавтики (12 апреля)
10. День радио (7 мая)
11. День Победы (9 мая)
12. Летнее чтение (выставка любимых книг студенчества разных годов) (июнь)
13. Терроризму нет! (3 сентября)
14. Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября)
15. День борьбы со СПИДОМ (1 декабря)
16. Ежемесячная выставка поступивших в библиотеку новых периодических изданий

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация

его состава является одной из самых важных задач библиотеки колледжа. Для этого проводится изучение информационных потребностей пользователей, составляются заявки для пополнения библиотечного фонда необходимыми изданиями. За текущий год в фонд библиотеки было приобретено 3 наименования учебников (печатных) в количестве 180 экземпляров.

Информационное обеспечение образовательного процесса в колледже можно условно разбить на 4 блока информации:

1. Основная учебная литература, для специальностей общих общеобразовательных дисциплин (ООД),
2. Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ),
3. Естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин (ЕН и ОПД),
4. Фонд дополнительной литературы, в котором отражены официальные, справочные, научные и периодические издания.

В таблицах 4 и 5 представлены сведения о распределении библиотечного фонда по направлениям СПО

Таблица 4 - Сведения о распределении библиотечного фонда по направлениям СПО на 01.01.2024 года

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений						
			ОИБТС	ИКС	КСК	МТС	ССА	ССК	ТОР, МТОР, РЭУ
	ПЦК		ОГСЭ И ЕН						
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	Экз.	390	389	232	1053	675	1212	1035
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Ед.	47	57	59	58	33	26	23
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)		13	19	35	22	19	29	28

	профессионального учебного цикла								
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	Экз.	69	22	3	33	28	32	49
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Ед.	8	5	30	4	3	5	5

Таблица 5 - Сведения о распределении библиотечного фонда по направлениям СПО на 01.01.2024 года

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значения	Значение сведений					
			ИКС	КСК	МТС	ССА, ОИБТС	ССК	ТОР, МТОР, РЭУ
	ОП		РЭ и ЭТ					
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	Экз.	98	96	95	81	97	152
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Ед.	6	6	6	8	7	10
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла		29	30	31	29	28	33
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	Экз.	3	33	28	32	49	3
5.	Общее количество наименований	Ед.	5	30	4	3	5	5

дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

В таблице 6 представлены сведения о подписных, периодических изданиях.

Таблица 6 - Список периодических изданий, 2023 г.

№ п/п	Наименование индикатора
1.	IT News/Новости информационных технологий
2.	Открытые системы. СУБД
3.	Физика и техника полупроводников
4.	Радиотехника и электроника
5.	Информация и безопасность
6.	Вестник связи
7.	Радио
8.	Радиомир
9.	Нормативные документы образовательного учреждения
10.	Справочник руководителя образовательного учреждения
11.	Руководитель автономного учреждения
12.	Сonnekt/ Мир информационных технологий
13.	Наука и жизнь
14.	Ремонт & Сервис
15.	Системный администратор
16.	Справочник кадровика
17.	Справочник секретаря и офис-менеджера
18.	Нарконет
19.	Студенчество.Диалоги о воспитании
20.	Руководитель бюджетной организации

Журналы для администрации и преподавателей:

1. Нормативные документы образовательного учреждения
2. Справочник руководителя образовательного учреждения
3. Нарконет
4. Справочник секретаря и офис-менеджера
5. Справочник кадровика

Таблица 7 – Распределение периодических изданий по специальностям

№ п/п	Наименование	ОИБТС	ТОР, МТОР, РЭУ	КСК	МТС, ССК	ССА	ИКС	Итого
1	Радиотехника и электроника	1	1	1			1	4
2	Физика и техника полупроводников		1	1				2
3	Информация и безопасность	1	1	1				3
4	IT News/Новости информационных технологий	1		1		1	1	4
5	Системный администратор			1		1		2
6	Вестник связи		1	1	1	1	1	5
7	Радио		1	1				2
8	Радиомир		1	1				2

9	IT News/Новости информационных технологий	1		1		1	1	4
10	Наука и жизнь	1	1	1	1	1	1	6
11	Ремонт & Сервис		1					1
12	Открытые системы. СУБД		1		1	1	1	3
	Итого	5	9	10	3	6	6	

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Из приведенных таблиц следует, что пополнение книжного фонда не однородно, но на сегодняшний день библиотека полностью располагает изданиями основной учебной литературы по циклам дисциплин.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса преподавателями и библиотекарем ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин для приобретения литературы по малообеспеченным и новым дисциплинам.

Библиотека колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей по профилю реализуемых программ. В читальном зале и абонементе сосредоточено около 500 экз. периодических изданий и около 700 справочных изданий.

Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий. Информирование студентов и преподавателей колледжа о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок. В планах развития библиотеки - развитие компьютерных технологий.

Это позволит на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, а также повысить информационный статус библиотеки, которая остаётся неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга.

Вывод:

Библиотечный фонд включает учебную и художественную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

При проведении самообследования было установлена необходимость сделать совместно с председателями ПЦК заявки на требуемую учебную литературу, согласно учебным планам.

4.3 Использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе

Современные требования, предъявляемые к подготовке выпускников среднего специального образования, подразумевают: наличие высокого уровня компетенций, относящихся к работе с вычислительной техникой, наличие навыков работы с операционными системами и периферийным оборудованием.

Образовательное учреждение располагает 9 компьютерными классами, оборудованных 108 рабочими местами, во всех кабинетах имеется локальная сеть с выходом в интернет. В читальном зале расположено 5 автоматизированных рабочих мест для работы с электронной библиотекой. Кроме того, колледж оснащен мультимедийным оборудованием, интерактивной досками, интерактивными цифровыми флипчартами МФУ, принтерами, программными средствами и новейшими методическими материалами.

Преподаватели регулярно повышают квалификацию в области информационных технологий, что позволяет эффективно использовать современные методы обучения в образовательном процессе.

В ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» проводится систематическая работа по расширению и обновлению компьютерного парка, разработке и внедрению программно-информационного обеспечения учебного процесса.

В процессе обучения студенты колледжа получают навыки работы на персональном компьютере в среде операционной системы Windows, осваивают работу с офисными программами (текстовыми редакторами, электронными таблицами и т. д.), а также с профессиональными программами по специальности. Полученные навыки работы используются при изучении других дисциплин учебного плана и сдачи демонстрационного экзамена.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Точки доступа к сети Интернет расположены в читальном зале библиотеки колледжа, в серверной, в большинстве компьютерных классов, а также в коридорах 2-го этажа корпуса А и корпуса В, что обеспечивает покрытие всей площади колледжа свободным доступом к сети Интернет.

Обязательным компонентом лабораторных работ и практических занятий является выполнение обучающимися практических заданий с использованием персональных компьютеров. Практические занятия с использованием компьютеров проводятся по всем дисциплинам и модулям.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом

лицензионного программного обеспечения.

Список используемого лицензионного программного обеспечения:

- Дистрибутивы ОС Linux CentOS, Debian, РЕД ОС
- Управление виртуальными машинами Oracle VirtualBox
- Среды разработки Python IDLE, PyCharm, MS VisualStudio
- Системы контроля версий Git
- Компас3D LT, Autodesk AutoCAD
- National Instruments LabView, Multisim
- Средства тестирования безопасности дистрибутива Kali Linux
- Система мониторинга сети Spiceworks с порталом технической поддержки (HelpDesk)
- Сервер видеонаблюдения Domination с лицензией на 4 IP-камеры
- Операционная система: Windows 10, РЕД ОС
- Офисные приложения: Microsoft Office, LibreOffice
- Антивирус: Kaspersky Endpoint Security
- Справочно-правовая система: Консультант Плюс
- Браузер: Mozilla Firefox, Яндекс Браузер
- Архиватор: 7-Zip

Колледж участвует в нескольких программах производителей программного обеспечения:

- Microsoft DreamSpark — предоставление полного доступа к некоторым продуктам Microsoft
- Программа поддержки образования КонсультантПлюс
- Autodesk Academic Resource Center — бесплатные лицензии на ПО Autodesk (в т.ч. AutoCAD) на 3 года для образовательных учреждений.

Лицензионное обеспечение соответствует профилю ППСЗ и ППКРС.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет <https://prk.perm.ru/>, который соответствует требованиям Приказа Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Вывод:

Использование информационных технологий позволяет не на словах, а на деле обеспечить равный доступ к знаниям и передовым образовательным технологиям студентам и преподавателям, создать единую образовательную информационную среду, сделать образование более открытым и эффективным.

4.4 Методическая работа

Методическая работа является неотъемлемой формой деятельности

педагогического коллектива государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

Методическая деятельность в колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленному на совершенствование качества образования.

Методическая работа в ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» регламентирована «Положением о методической работе», которое определяет цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, её коллективные и индивидуальные формы.

В соответствии с целями и задачами организация методической работы коллектива осуществлялась с использованием различных форм:

- работа предметно-цикловых комиссий;
- консультирование преподавателей по созданию учебно-методических комплексов, применению новых педагогических и информационных технологий;
- систематизация программно-методической документации по предметам, учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- проведение мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- посещение учебных занятий с целью оказания необходимой методической помощи;
- индивидуальная работа с преподавателями;
- работа по выявлению, обобщению и трансляции педагогического опыта;
- организация работы площадок чемпионатов профессионального мастерства;
- проведение чемпионатов профессионального мастерства по 5 компетенциям и мероприятий деловой программы;
- организация и методическое сопровождение участия педагогов и обучающихся в мероприятиях внешнего уровня;
- организация работы специализированных центров компетенций;
- Недели специальности;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- работа временных творческих групп;
- участие в конкурсах и конференциях;
- аттестация педагогических работников.

С помощью данных форм осуществлялась реализация образовательных программ, обновление содержания образования в соответствии с новыми тенденциями в области организации образовательного процесса.

Планирование методической работы колледжа заключается в определении задач и перспектив деятельности педагогического коллектива в целом и индивидуально для каждого преподавателя на отчетный период.

В соответствии с федеральными программными документами в области экономического развития России, тенденциями развития современного профессионального образования, Программой развития колледжа, Программой модернизации колледжа, педагогический коллектив в 2022 году продолжал работать над методической темой «Реализация федеральных и региональных проектов как условие модернизации колледжа и повышения качества подготовки специалистов».

Основные направления учебно-методической работы:

- Методическое обеспечение профессиональных образовательных программ:

1. Разработка и корректировка основных профессиональных образовательных программ (подготовка методических рекомендаций, указаний, пособий, ФОС, разработка ЭУП) СПО, профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования.

2. Корректировка профессиональных образовательных программ с учётом запросов работодателей.

- Реализация федеральных и региональных инновационных проектов
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников (повышение квалификации, исследовательская деятельность, экспертная деятельность, аттестация).

- Развитие социального партнерства.

- Обобщение и трансляция передового педагогического опыта на всех уровнях.

В колледже действует положение «О порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Доступ к вышеперечисленным ресурсам обеспечен в целях качественного осуществления образовательной и иной деятельности, предусмотренной Уставом колледжа. Педагогические работники колледжа могут пользоваться информационно-телекоммуникационной сетью Интернет с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.) без ограничения времени и потребленного трафика. Преподавателям обеспечен доступ к информационно-справочным системам, поисковым системам, электронно-библиотечной системе Лань, электронным ресурсам в учебных кабинетах, методическом кабинете и библиотеке колледжа. Учебные и методические материалы, размещенные на официальном сайте колледжа, методическом кабинете, находятся в открытом доступе. Для организации самостоятельной работы обучающихся,

организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и ЭОР в колледже используется онлайн-платформа СДО ПРК на основе Moodle.

Виды, формы и порядок оказания учебно-методической помощи в колледже регламентируются Положением «О порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий».

Продолжается работа по реализации инновационных проектов: «Внедрение электронного документооборота в учебный процесс» с целью повышения информированности и доступности образовательных услуг, разработка и внедрение дополнительных образовательных услуг.

На протяжении 2023 года в колледже работала Школа педагогического мастерства, цель работы которой - создание условий для профессионального роста педагогов, приобретение новых актуальных профессиональных знаний и умений. Наставниками педагогов в 2023 году являлись опытные высококвалифицированные преподаватели - специалисты в области информационных технологий, имеющие квалификационные категории. В рамках работы ШПМ обеспечена методическая, техническая помощь и ежедневная информационная поддержка работе с ЭОР. Проведена серия занятий по темам «Создание учебно-методической документации», «Целеполагание», «Работа преподавателя и классного руководителя в подсистеме ЭПОС.СПО» и др.

Одной из форм методической поддержки педагогов колледжа и осуществления контроля за качеством образовательного процесса является посещение занятий. Администрация колледжа, председатели ПЦК посетили 196 учебных занятий и внеурочных мероприятий.

Анализ посещенных занятий показал, что в целом преподаватели владеют методикой построения учебных занятий. На учебных занятиях применяют различные формы и методы, активизирующие восприятие учебного материала, повышающие практикоориентированность учебных занятий. Практические и лабораторные занятия организуются с применением современного оборудования, отвечающего требованиям международных стандартов. Следует отметить психологически комфортную атмосферу, взаимопонимание между педагогом и студентами. Огромный интерес вызывают ВКС и очные мероприятия, проводимые педагогами-психологами Лаврентьевой Н.А. и Баландиной Я.В. для студентов, педагогов и родителей. При этом выявлены проблемы при построении занятий преподавателями – внешними совместителями, не имеющими педагогического образования. Организована индивидуальная работа с внешними совместителями.

Органом методической работы является Методический совет (МС).

МС совместно с ПЦК разрабатывают мероприятия по основным направлениям своей деятельности. Весной 2023 года для нового набора обсуждены и рекомендованы для использования учебные планы. Преподавателями были разработаны (скорректированы) рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практическому обучению, иная учебно-планирующая и учебно-методическая документация.

На рисунке 1 представлены критерии оценки методической работы преподавателей колледжа.

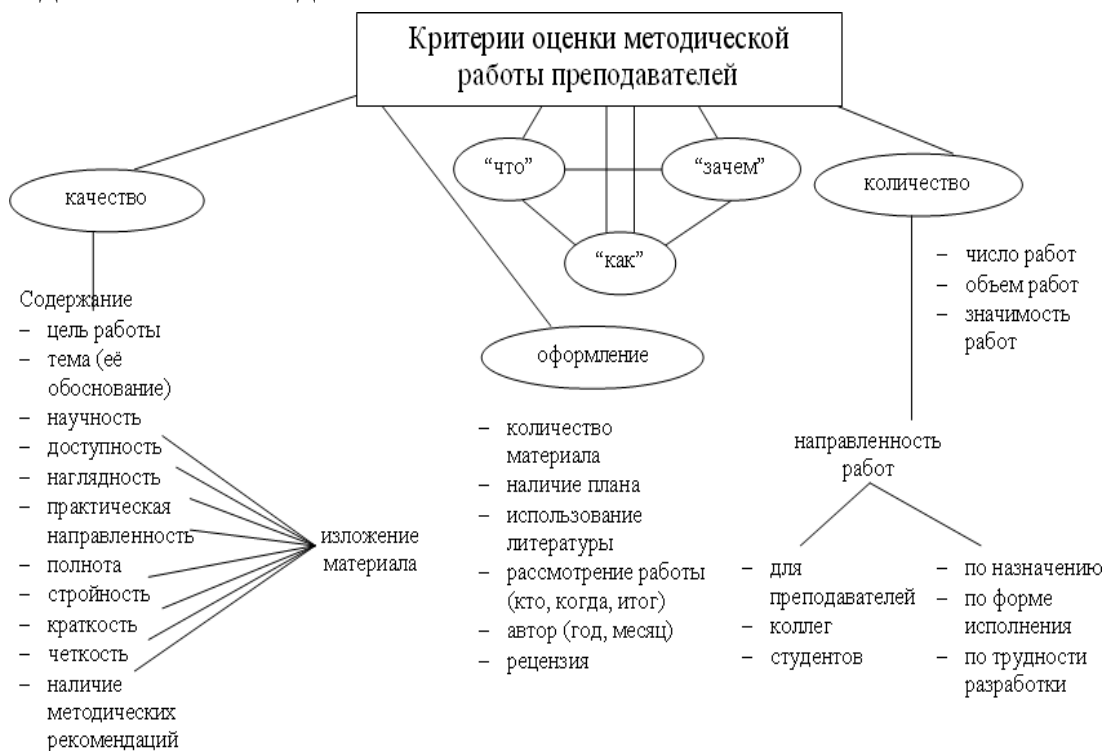


Рисунок 1– Критерии оценки методической работы преподавателя

В колледже ведется разработка методических и учебных пособий, корректировка методических разработок и рекомендаций по курсовому и дипломному проектированию, по выполнению лабораторных и практических работ, по организации самостоятельной работы студентов и других методических материалов. Методические материалы рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются на Методическом совете.

В таблице 10 приведены данные, характеризующие методическую работу преподавателей по разработке учебно-методической документации за период 2020-2023 гг.

Таблица 8 – Методическая работа преподавателей за период 2020-2023 гг.

Год	Учебные пособия	Методические пособия	Методические рекомендации, указания	Всего
2020	3	4	139	146
2021	3	4	141	148
2022	5	7	143	155
2023	5	6	145	156

В колледже организована работа предметно-цикловых комиссий (ПЦК), которые строят свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов членов педагогического и студенческого коллектива.

На отчетный период в колледже действует 7 ПЦК (ПЦК общеобразовательных дисциплин, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ПЦК естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, ПЦК радиоэлектроники и электротехники, ПЦК специальности 09.02. 01 Компьютерные системы и комплексы, ПЦК информационных технологий и информационной безопасности, ПЦК телекоммуникационных специальностей).

Особое место в методической работе колледжа отводится реализации проектов.

В ГБПОУ «ПРК» в 2023 году реализовывались следующие федеральные проекты и программы:

1) Федеральный проект «Профессионалы»:

- ✓ демонстрационный экзамен;
- ✓ участие в чемпионатном движении «Профессионалы».

2) участие в Международном некоммерческом движении Абилимпикс (чемпионатное движение для лиц с ОВЗ) - организация и проведение соревнований по компетенции «Сетевое и системное администрирование»;

3) реализация в статусе Центра обучения Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» в 2023 г. обучено 11 человек по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки "Выполнение работ по настройке сетевой инфраструктуры предприятия";

4) реализация обновленных профессиональных образовательных программ - под заказ работодателя – предприятия ОПК (АО «ОДК-Стар» НППК, ФГУП «Машиностроительный завод им. Ф.Э. Дзержинского») – подготовлено 59 человек;

5) участие в региональном проекте - функционирование Электронной Пермской Образовательной Системы (ЭПОС.СПО)

В настоящее время ведётся работа с предприятиями и организациями ИТ-сферы, связи и телекоммуникаций Пермского края в области сотрудничества в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» с предприятиями АО "ЭР-Телеком

Холдинг", АО "Специальное конструкторское бюро", ООО "АБРИКОС ПРОЕКТЫ", расширяется сотрудничество с предприятиями ОПК в области опережающей подготовки работников по коротким программам (АО «ОДК-Стар», НППК, ПАО "Морион" ФГУП «Машиностроительный завод им. Ф.Э. Дзержинского»).

Таблица 9 – Проекты, реализуемые ГБПОУ «ПРК» (локальный уровень) в 2023 году

Проекты ГБПОУ «ПРК» (локальный уровень)
Обучение лиц с ОВЗ
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением
Профессиональная ориентация школьников
«Электронный колледж»

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации в 2023 году был проведен для 508 обучающихся по 10 специальностям и 7 компетенциям.

Компетенции	Специальности
Интернет вещей	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы 11.02.11 Сети связи и системы коммутации 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
Информационная безопасность	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
Сетевое и системное администрирование	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Электроника	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
Электромонтаж	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Почтовая связь	11.02.12 Почтовая связь

В июне 2023 года 218 человек сдали демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации:

- по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (компетенция «Структурированные кабельные системы») – 10 человек, оценки

«хорошо» - 2 человека, «удовлетворительно» - 8 человек.

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 1 человек, оценка 4

-11.02.12 Почтовая связь – 6 человек, оценки «отлично» - 6 человек

- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) - 54 человека, оценки «отлично» - 12 человек, «хорошо» - 18 человек, «удовлетворительно» - 24 человека.

-10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем - 19 человек, оценки «хорошо» - 6 человек, «удовлетворительно» - 13 человек.

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (компетенция «Сетевое и системное администрирование») - 54 человека, оценки «отлично» - 5 человек, «хорошо» - 31 человек, «удовлетворительно» - 18 человек.

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы - 74 человека, «хорошо» - 16 человек, «удовлетворительно» - 58 человек.

Демонстрационные экзамены в рамках промежуточной аттестации проводились в мае-июне, ноябре-декабре 2023 года. В них приняли участие 290 обучающихся, в том числе по компетенциям:

1. Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - 24 чел., оценки «отлично» - 5 чел., «хорошо» - 14 чел., «удовлетворительно» - 1 человек. Эксперты – работники ПОО г. Перми. Компетенция вышла на демоэкзамен впервые, применялась шкала перевода оценок в баллы, рекомендованная Министерством просвещения.

2. Компетенция «Интернет вещей» - 63 человека, оценки «отлично» - 2 чел., «хорошо» - 17 чел., «удовлетворительно» - 44 человека

3. Компетенция «Сетевое и системное администрирование» - 74 чел., оценки «отлично» - 10 чел., «хорошо» - 34 чел., «удовлетворительно» - 30 человек.

4. Компетенция «Структурированные кабельные системы» - 61 чел., оценки «Отлично» - 31 чел., «хорошо» - 26 чел., «удовлетворительно» - 3 человека, Эксперты – работники предприятий и организаций (АО «ЭР-Телеком Холдинг», ПАО «Т Плюс»). Компетенция вышла на демоэкзамен впервые, применялась шкала перевода оценок в баллы, рекомендованная Министерством просвещения.

5. Компетенция «Электроника» - 50 чел., оценки «отлично» - 6 чел «хорошо» - 21 чел., «удовлетворительно» - 23 человека.

6. Компетенция «Информационная безопасность» - 18 человек, оценки «отлично» - 4 человека, «хорошо» - 14 человек.

К проведению демонстрационных экзаменов было привлечено 90 экспертов, среди них 9 технических:

Компетенции	Количество экспертов (за исключением технических)
Документационное обеспечение управления и архивоведение	6
Интернет вещей	17
Структурированные кабельные системы	9
Информационная безопасность	9
Сетевое и системное администрирование	15
Почтовая связь	5
Электроника	23
ИТОГО	35

Привлеченные эксперты представляли образовательные организации, а также предприятия и организации - работодатели: 11

по компетенции «Структурированные кабельные системы» - ПАО «Ростелеком», ООО «АЙТИ-М», ООО «ПЕРМТЕЛЕКОМ», ООО «Компания ЛайтЛинк», АО ФАЙБЕРСВЯЗЬСТРОЙ

по компетенции «Интернет вещей» и «Сетевое и системное администрирование» - АО «ЭР-Телеком Холдинг», ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», ОАО ПТЗ «ТЕЛТА». Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова»,

На 2024 год запланировано проведение демоэкзаменов в форме ГИА и промежуточной аттестации по 4 специальностям и по 4 компетенциям.

Продолжается реализация регионального проекта «Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития региона». Были проведены встречи с руководителями компаний, работающих в сфере ИТ-технологий и телекоммуникаций, проведены круглые столы со специалистами, внесены корректировки в учебные планы, рабочие программы практик.

В рамках реализации чемпионатного движения «Профессионалы» в колледже действуют 5 специализированных центров компетенций (ЦРК) и 1 ЦРК в рамках движения Абилимпикс.

ЦРК по компетенции «Сетевое и системное администрирование» создан на базе ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» в 2016 году (руководитель Корляков К.Ю.).

Также в рамках работы ЦРК по компетенции открыто направление «Сетевое и системное администрирование ЮНИОРЫ» (руководитель Уральцев А.В.).

ЦРК по компетенции «Структурированные кабельные системы» (руководитель

Фирсов М.Ю.) создано в 2017 году.

ЦРК по компетенциям «Интернет вещей» (руководитель Степченко В.С.) и «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» (Клещев К.А.) – созданы в 2019 году.

ЦРК по компетенции «Информационная безопасность» (руководитель Еремин А.А.) создано в 2022 году.

По всем компетенциям подготовка в рамках ЦРК ведётся круглогодично: в лабораториях и мастерских проходят тренировки по компетенциям под руководством тренеров-наставников - ведущих преподавателей-экспертов и студентов, призеров и победителей чемпионатов различных уровней для обучающихся из учреждений СПО и общеобразовательных учреждений Пермского края.

На базе ЦРК в 2023 году по компетенции «Структурированные кабельные системы» проходили тренинги участники и эксперты регионального чемпионата «Профессионалы» (из 2 ПОО Пермского края. Кроме того, тренировки участников чемпионатов всех уровней ЦРК осуществлялись по компетенциям «Интернет вещей», «Информационная безопасность», «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП», «Сетевое и системное администрирование» (основная группа и Юниоры). Количество студентов и школьников, проходящих подготовку на базе ЦРК, за 3 последних года выросло в 2 раза.

Результаты Регионального этапа чемпионата «Профессионалы»:

1 место – 4 человека;

2 место – 2 человека,

3 место – 5 человек.

Проблемы:

В связи с постоянным обновлением инфраструктурных листов, появлением дополнительных модулей (накануне соревнований) возникает необходимость в приобретении дополнительного дорогостоящего оборудования. Не всегда это возможно сделать быстро. В результате в Финале НЧ конкурсанты вынуждены осваивать это оборудование уже перед соревнованиями.

В 2024 году запланировано:

1) развитие материально-технической базы для проведения демонстрационных экзаменов и МТБ ЦРК;

2) расширение экспертного сообщества ГБПОУ «ПРК» за счет промышленных экспертов.

ГБПОУ «ПРК» является активным членом федеральных учебно-методических объединений:

– ФУМО СПО 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

– ФУМО в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность».

На базе колледжа работает региональное учебно-методическое объединение (РУМО) по укрупнённой группе 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ.

Вывод: Деятельность методической службы колледжа обеспечивает необходимое качество организации образовательного процесса, реализацию инновационных проектов, методическое руководство учебной и внеурочной деятельностью обучающихся, что в свою очередь, содействует повышению качества профессионального образования.

4.5 Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги осуществляются на основании Положения о предоставлении платных образовательных услуг, утвержденное директором колледжа.

На 2023-2024 учебный год все документы отражены на сайте колледжа в разделе Приемной комиссии:

- Правила приема ГБПОУ «ПРК» на 2023-2024 гг.
- Приказ об организации дополнительных платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год

В колледже на платной основе обучаются 210 человек, 10 групп. Стоимость обучения отражена на сайте колледжа.

В связи с повышением оплаты за обучение, в связи с инфляцией, со студентами или их родителями (законными представителями) заключается дополнительное соглашение к основному договору.

В колледже предоставляются дополнительные платные образовательные услуги, согласно Положения о предоставлении платных образовательных услуг и иных видов деятельности и приказа. Об организации дополнительных платных образовательных услуг.

После прохождения обучения и удачной сдачи экзамена, студенты получают документ об образовании (профессии) и подписывают акт выполненных работ.

За 2023-2024 год в колледже прошли обучение по следующим программам:

1. 19832 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»
2. 14618 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»
3. Основы физики
4. Прикладная физика
5. Выполнение работ по настройке сетевой инфраструктуры предприятия
6. Сетевое администрирование

7. Кибербезопасность
8. 12624 «Кабельщик-спайщик»
9. Кадровое администрирование

Всего в колледже за данный период прошло обучение 87 человек, из них:

- Профессиональное образование – 74 чел.;
- Дополнительное образование – 13 чел.

В течение 2023 года были заключены договоры с предприятиями города и края на оказание платных образовательных услуг:

1. Акционерное общество «ОДК-СТАР»
2. Федеральное государственное унитарное предприятие «Машиностроительный завод имени Ф. Э. Дзержинского»
3. ООО «Интернет Плюс»
4. ООО «Пермтелеком»
5. ПАО «Юнипро»
6. ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания»

4.6 Соблюдение правил и инструкций по охране труда, соблюдение требований к защите персональных данных

В ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова» организованы упорядоченные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности для всех специальностей СПО. Вводный, первичный на рабочем месте и противопожарный инструктажи проводятся во всех группах в первую неделю сентября. Инструктаж на рабочем месте и противопожарный инструктаж проводятся во всех группах с периодичностью один раз в полгода, а также при выходе группы на учебную, либо производственную практику. Ведется журнал несчастных случаев на производстве. По настоящий момент несчастных случаев со студентами во время учебного процесса и практики не зафиксировано. Два раза в год со студентами проводятся тренировки по эвакуации при условном пожаре.

В колледже успешно продолжает работать уголок охраны труда, в котором сотрудники и студенты могут получить консультации по охране труда и познакомиться с новинками в данной области.

Каждый год сотрудники проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда, гигиены, а также о действиях персонала по эвакуации при пожаре. 100% сотрудников имеют удостоверения по охране труда; 85 % сотрудников имеют 2, 3 либо 4 группу по электробезопасности.

В ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова» организована защита персональных данных: при поступлении студенты заполняют согласие на обработку персональных данных, которое хранится в личном деле

студента в архиве.

Разработан пакет документов в соответствии с требованиями Федерального закона N 152-ФЗ «О персональных данных»:

Пакет документов по обработке персональных данных в образовательном учреждении содержит:

1. Положение об обработке персональных данных работников образовательного учреждения.
2. Согласие работника образовательного учреждения на обработку своих персональных данных.
3. Положение об обработке персональных данных обучающихся.
4. Согласие обучающегося (18 лет и старше) в образовательном учреждении на обработку своих персональных данных. Согласие законного представителя обучающегося (до 18 лет) в образовательном учреждении на обработку персональных данных обучающегося.
5. Дополнение в договор об оказании услуг.
6. Положение о службе (ответственном лице) информационной безопасности образовательного учреждения.
7. Форма журнала регистрации выявленных нарушений.
8. Форма акта выявленных нарушений.
9. Положение о конфиденциальной информации в образовательном учреждении.
10. Перечень сведений конфиденциального характера в образовательном учреждении.
11. Положения об ответственности работников, допущенных к обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации.
12. Дополнительное соглашение с работником, допущенным к обработке персональных данных.
13. Обязательство работника о неразглашении персональных данных.
14. Дополнение в должностные инструкции.
15. Положение об обеспечении безопасности автоматизированной информационной системы образовательного учреждения.
16. Положение о парольной защите при обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации.
17. Инструкция о применении средств антивирусной защиты информации.
18. Регламент использования программного обеспечения.
19. Форма журнала регистрации используемого программного обеспечения.
20. Регламент использования электронной почты в образовательном учреждении.
21. Памятка по работе с корпоративной электронной почтой образовательного

учреждения.

22. Регламент доступа и использования ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении.

23. Порядок учета машинных носителей информации с персональными данными.

24. Форма журнала по учёту носителей информации с персональными данными.

25. Порядок уничтожения, блокирования персональных данных.

26. Форма акта об уничтожении.

27. Требования к оборудованию помещений и размещению технических средств, используемых для обработки персональных данных.

5 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1 Педагогические кадры

Учебный процесс, методическую и воспитательную работу в колледже в 2023 году осуществлял квалифицированный педагогический коллектив, в котором работает 66 штатных работников, из них: 46 штатных преподавателя, 1 методист, 1 педагог-организатор, 4 преподавателя – внутренних совместителя (данные на 31.12.2022). Кроме того, в колледже работало 16 преподавателей - внешних совместителей.

Педагоги под руководством методической службы для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории размещают материалы на сайте <http://portfolio-edu.ru>. Этому мероприятию предшествует большая работа, включающая в себя участие преподавателей и студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, экспертная деятельность, размещение публикаций, проведение открытых уроков, разработку учебно-методического комплекса по дисциплинам и модулям и многое другое.

Аттестация в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности проходит в колледже. В 2023 г. аттестацию в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям прошли 6 педагогических работников.

Большинство преподавателей колледжа имеют высшее профессиональное образование (из 46 человек штатных преподавателей – 41 имеют высшее образование – 89%). Из 46 преподавателей колледжа 3 человека имели ученые звания, 16 человек – первую или высшую квалификационные категории. Процент педагогов, имеющих квалификационные категории, снизился вследствие прихода в 2022-2023 гг. молодых кадров, не имевших педагогического опыта.

В 2023 году уменьшилось количество преподавателей – внешних совместителей с 19 в 2022 году до 16 в 2023 году.

Педагогический состав и стаж работы преподавателей, регулярное повышение педагогического мастерства и образовательного уровня обеспечивают подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям производства и общества в целом. Сведения о педагогических работниках (преподавателях), представлены в таблице.

Таблица 11 - Сведения о педагогических работниках (преподаватели)

Наименование показателя	Год			
	2020 (на 31.12.2020)	2021 (на 31.12.2021)	2022 (на 31.12.2022)	2023 (на 31.12.2023)
Численность педагогических кадров (физических лиц) чел., всего (с учетом преподавателей-совместителей с почасовой оплатой труда)	52	67	66	66
Численность преподавательских кадров:				
всего	60	61	61	62
штатных преподавателей	48	45	42	46
преподавателей-совместителей из числа сотрудников колледжа	1	3	5	4
преподавателей-совместителей с почасовой оплатой труда	11	16	19	16
Численность штатных педагогических кадров, имеющих ученые степени и почетные звания, квалификационные категории, чел., всего:	26	31	23	22
в том числе, имеющих квалификационные категории:	24	26	18	16
высшую	9	10	10	7
первую	15	16	8	9
ученую степень или звание	2	2	2	3
почетное звание	3	3	3	3
Численность преподавателей – совместителей, имеющих квалификационные категории:	1	1	0	0
высшую	1	1	0	0
первую	-	-	0	0
ученую степень или звание	-	-	0	0
почетное звание	-	-	0	0
Численность преподавательских кадров, прошедших курсы повышения квалификации из числа штатных преподавателей	48	45	42	31

Администрация колледжа придает большое значение вопросам повышения квалификации педагогических работников. В течение последних трех лет повысили свою квалификацию через различные формы - 100% сотрудников.

Преподаватели ежегодно принимают участие в работе педагогических конференций и семинаров, региональных методических объединений.

Преподаватели ежегодно принимают участие в работе педагогических конференций и семинаров. Методической службой колледжа для преподавателей систематически проводятся консультации и семинары: «Портфолио

преподавателя», «Требования к написанию и оформлению методических рекомендаций по выполнению лабораторных, практических, самостоятельных (внеаудиторных) работ», «Требования к разработке рабочей программы по учебной дисциплине», «Требования к разработке рабочей программы по профессиональному модулю», «Формирование документации по дифференцированному зачету, зачету, экзамену», «Формирование документации по экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю», «Требования по оформлению отчетно-планирующей документации», «Требования по разработке учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями ТОП-50» и другие.

Педагогические работники в 2023 году проходили курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по следующей тематике:

Таблица 12 - Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в 2023 году

№ п/п	Организатор курсов	Название программы, количество часов	Дата прохождения курсов	Ф.И.О. преподавателя
1.	РИНО ПГНИУ	Формирование предметных, личностных и метапредметных компетенций с помощью проблемно-коммуникативной технологии (task-based learning) на уроках английского языка, 40 часов	21.01.2023-11.03.2023	Карелина Л.А.
2.	РИНО ПГНИУ	Формирование предметных, личностных и метапредметных компетенций с помощью проблемно-коммуникативной технологии (task-based learning) на уроках английского языка, 40 часов	21.01.2023-11.03.2023	Бурцева В.С.
3.	Учебный центр ЗАО «Бионт»	Актуальные вопросы защиты объектов критической информационной инфраструктуры, 16 часов	01.03.2023-02.03.2023	Еремин А.А.
4.	ФГАОУ ВО «ПНИПУ»	Моделирование сценариев, обеспечивающих безопасность педагогических кадров и обучающихся в образовательных организациях, 40 часов	13-17.03.2023	Калугина Т.И.
5.	ФГБОУ ВО ПГГПУ	Современные методики работы в ПОО и инвалидами и лицами с ОВЗ, 40 часов	27-31 марта 2023	Тарасов И.Н.
6.	Центр непрерывного	Проектирование образовательного процесса учителями-	24.03.2023-21.04.2023	Габова Н.Г.

№ п/п	Организатор курсов	Название программы, количество часов	Дата прохождения курсов	Ф.И.О. преподавателя
	повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «ИРО ПК»	предметниками при реализации федеральных основных общеобразовательных программ , 40 часов		
7.	ФГБОУ ВО «ПГГПУ»	Преподавание финансово-экономических дисциплин профессионального цикла, 40 часов	29.03.2023-07.04.2023	Шандрук О.Л.
8.	НИУ «ВШЭ»	Управление качеством образования: технология применения цифровых сервисов для разработки интерактивных заданий по математике», 16 часов	12-19.04.2023	Шабунина С.Л.
9.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов	Выдача 30.05.2023	Дмитриева И.Г.
10.	АНО «Центр обеспечения цифровой трансформации»	Программа ДПО «Эксперт по разработке комплектов оценочных средств и по независимой оценке квалификации специалистов», проводимого в рамках пилотного проекта Совета по профессиональным квалификациям в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники, по сопряжению аттестации обучающихся (государственной итоговой либо промежуточной) с профессиональным экзаменом в формате независимой оценки квалификации (НОК) в области «Квантовые технологии», 44 часа	01-20.02.2023	Еремин А.А.
11.	ФГБОУ ВО ПГГПУ	Методика и технология раннего выявления детского и семейного неблагополучия в деятельности психолого-педагогических служб ОО	10-20.04.2023	Лаврентьева Н.А.
12.	ФГБОУ ВО ПГГПУ	Современные психолого-педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в организациях профессионального образования	31.05.2023-09.06.2023	Жаворонкова И.В.

№ п/п	Организатор курсов	Название программы, количество часов	Дата прохождения курсов	Ф.И.О. преподавателя
13.	РИНО ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	Основы программирования на Python	29.09.2023-21.11.2023	Сивков А.А.
14.	КГАУ «Центр опережающей подготовки Пермского края»	Современные информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального и общего образования, 16 часов	16.10.2023-20.10.2023	Андреев А.О.
15.	КГАУ «Центр опережающей подготовки Пермского края»	Современные информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального и общего образования, 16 часов	16.10.2023-20.10.2023	Андреев А.О.
16.	КГАУ «Центр опережающей подготовки Пермского края»	Современные информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального и общего образования, 16 часов	16.10.2023-20.10.2023	Корляков К.Ю.
17.	КГАУ «Центр опережающей подготовки Пермского края»	Современные информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального и общего образования, 16 часов	16.10.2023-20.10.2023	Овсянников Н.Д.
18.	КГАУ «Центр опережающей подготовки Пермского края»	Современные информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального и общего образования, 16 часов	16.10.2023-20.10.2023	Корепанова Д.А
19.	КГАУ «Центр опережающей подготовки Пермского края»	Современные информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального и общего образования, 16 часов	16.10.2023-20.10.2023	Старцев А.И.
20.	КГАУ «Центр опережающей подготовки Пермского края»	Современные информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального и общего образования, 16 часов	16.10.2023-20.10.2023	Раскопина А.Т.
21.	КГАУ «Центр опережающей подготовки Пермского края»	Современные информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального и общего образования, 16 часов	16.10.2023-20.10.2023	Титов А.А
22.	КГАУ «Центр опережающей подготовки Пермского края»	Современные информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального и общего образования, 16 часов	16.10.2023-20.10.2023	Эрлих Л.П.
23.	АНО ДПО «Уральский центр технического обучения»	Обучение должностных лиц и специалистов в области гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, 36 часов	10.2023	Дмитриева И.Г.

№ п/п	Организатор курсов	Название программы, количество часов	Дата прохождения курсов	Ф.И.О. преподавателя
24.	АНО ДПО «Уральский центр технического обучения»	Обучение должностных лиц и специалистов в области гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, 36 часов	10.2023	Калугина Т.И.
25.	РИНО ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	14-21.11.2023	Уральцев А.В.
26.	ВГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет	Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в социальных сетях, 72 часа	05.12.2023-18.12.2023	Баландина Я.В.
27.	ВГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет	Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в социальных сетях, 72 часа	05.12.2023-18.12.2023	Вейт А.А.
28.	ВГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет	Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в социальных сетях, 72 часа	05.12.2023-18.12.2023	Дмитриева И.Г.
29.	ВГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет	Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в социальных сетях, 72 часа	05.12.2023-18.12.2023	Еремин А.А.
30.	ВГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет	Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в социальных сетях, 72 часа	05.12.2023-18.12.2023	Жаворонкова И.В.
31.	ВГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет	Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в социальных сетях, 72 часа	05.12.2023-18.12.2023	Калугина Т.И.

№ п/п	Организатор курсов	Название программы, количество часов	Дата прохождения курсов	Ф.И.О. преподавателя
32.	ФГБОУ ВО «ЛГГПУ»	Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях, 40 часов	2023	Тохтуева Т.В.

Методической службой оказывается профессиональная консультационная помощь преподавателям по направлениям работы.

В условиях реализации компетентностно-ориентированного обучения преподаватель должен сформировать способность обучающегося к самообучению в дальнейшем (т. е. научить студента учиться и применять знания на практике).

Преподаватель способен решать эти задачи за счет применения современных технологий обучения. Преподаватели используют информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности, 100% преподавателей применяют технологии с элементами дистанционного обучения, в том числе при оказании учебно-методической помощи.

Проводятся открытые занятия, деловые игры, уроки дискуссии, мастер – классы, конкурсы профессионального мастерства и др.

Реализация форм методической работы осуществлялась через использование актуальных педагогических технологий.

Преподавателями на занятиях применяются следующие технологии:

- технология развития критического мышления;
- технология кейс-метода;
- технология развивающего и проблемного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии проектного обучения и др.

Преподаватели колледжа применяют различные виды учебных занятий в образовательном процессе, согласно поставленным целям и требованиям ФГОС СПО:

- лекция,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторное занятие,
- урок,
- консультация.

Вывод: В колледже созданы кадровые условия для осуществления

инновационной деятельности – имеется инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников. Обеспечено выполнение требований ФГОС СПО в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников.

5.2 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП, направлена, прежде всего, на организацию учебного процесса и повышение качества подготовки и конкурентоспособности специалистов.

Научно-исследовательская работа в колледже подразделяется на следующие виды:

- учебно-исследовательская работа, включаемая непосредственно в учебный процесс;
- внеучебная научно-исследовательская работа, выполняемая за рамками учебной программы.

Учебно-исследовательская работа организуется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (профессиональных модулей), планами семинарских и практических занятий и предусматривает элементы исследований в традиционных формах обучения (семинарах, лабораторных работах, курсовом и дипломном проектировании, производственной практике и др.)

Внеучебная научно-исследовательская работа включает в себя работу в научных кружках и клубах: кружок «Любитель радиоспорта», кружок технического творчества, Патриотический клуб, информационно-издательский центр, кружок «Кибербезопасность», «Коннект», «Связной» и др., издается газета «Сигнал», а также разработку самостоятельно или совместно с преподавателями наглядных пособий для учебного процесса, различных проектов.

Помимо перечисленных форм внеучебной научно-исследовательской работы активно практикуется участие в мероприятиях различного уровня.

В целях повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов, развития профессиональных способностей, интереса к будущей профессии ежегодно проводятся Недели специальностей. В 2023 году все предметно-цикловые комиссии организовали и провели более 20 крупных мероприятий, среди которых 8 конкурсов и 5 олимпиад профессионального мастерства. Охват обучающихся мероприятиями Недель специальностей составил 93%.

В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалы» в колледже открыты и действуют 5 центров развития компетенций и 1 ЦРК в рамках движения Абилимпикс. В течение календарного года осуществляется тренировочный процесс. Графики тренировок разрабатываются наставниками и утверждаются директором

колледжа.

Студенты колледжа активно участвуют в конференциях, конкурсах и олимпиадах всех уровней (таблица 13).

Таблица 13 – Участие студентов в конференциях, конкурсах и олимпиадах всех уровней в 2023 году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. педагога	Подтверждающий документ
1	XIV Краевой конкурс технического творчества и прикладного искусства "Кладезь мастеров"	Краевой	Смирнов А.В.	Сивков А.А.	Диплом II степени
2	II Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине "Электротехника"	Всероссийская	Смирнов А.В.	Сивков А.А.	Диплом I место
3	VII Краевом чемпионате интеллектуальных игр "ЧерДак"	Краевой	Команда "Неончики"	Сивков А.А.	Сертификат
4	Краевая интеллектуальная игра «Химики Урала»	Краевой	Спирин С.С.	Устинова И.И.	Сертификат
5	Международный конкурс с международным участием социальной рекламы антикоррупционной направленности «Нет коррупции!»	Межрегиональный	Хрняк Я.К.	Власова И.А.	Сертификат
6	VIII Краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик»	Краевая	Минхайдаров А.Р.	Власова И.А.	Сертификат
7	VIII Краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик»	Краевая	Минин М.Д.	Валова Н.В.	Сертификат
8	VIII Краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик»	Краевая	Халиуллин В.Р.	Валова Н.В.	Сертификат
9	Краевой творческий конкурс «Народы Пермского края: язык, культура, история»	Краевой	Белозерцева П.	Власова И.А.	Диплом II место
10	Краевой творческий конкурс «Народы Пермского края: язык, культура, история»	Краевой	Фаравазов А.	Власова И.А.	Сертификат
11	Олимпиада «Юный связист»		Командное первенство	Еремин А.А.	Диплом II степени
12	Олимпиада «Юный связист»		Вожакова А.И.	Еремин А.А.	Диплом II степени

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. педагога	Подтверждающий документ
13	Олимпиада «Юный связист»		Смирнов А.В.	Еремин А.А.	Диплом I степени
14	VIII Международная студенческая интернет-олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	Международная	Тарусина А.Ю.	Устинова И.И.	Диплом III место
15	VIII Международная студенческая интернет-олимпиада «Экология»	Международная	Драчева В.В.	Устинова И.И.	Диплом II место
16	IV Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника»	Всероссийский	Николаев Ф.К.	Сивков А.А.	Диплом II степени
17	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» по специальности «Сетевое и системное администрирование»	Краевая	Шмелев Е.В.		Диплом за 3 место
18	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	Краевая	Редкин С.В.		Диплом за 2 место
19	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» по специальности «Сетевое и системное администрирование»	Краевая	Редкин С.В.		Диплом за 1 место
20	XIX Всероссийская олимпиада по предмету математика	Всероссийский	Вожакова А.	Сивков А.А.	Диплом I степени
21	XIX Всероссийская олимпиада по предмету математика	Всероссийский	Маковская А.	Сивков А.А.	Диплом I степени
22	XIX Всероссийская олимпиада по предмету математика	Всероссийский	Мурылев Е.	Сивков А.А.	Диплом I степени

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. педагога	Подтверждающий документ
23	XIX Всероссийская олимпиада по предмету математика	Всероссийский	Смирнов А.	Сивков А.А.	Диплом II степени
24	Региональный чемпионат «Профессионалы» (компетенция «Структурированные кабельные сети»)	Краевой	Микрюков Е.		Диплом за 1 место
25	Региональный чемпионат «Профессионалы» (компетенция «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП»)	Краевой	Бондарев Д., Высоких А.		Диплом за 1 место
26	Региональный чемпионат «Профессионалы» (компетенция «Сетевое и системное администрирование»)	Краевой	Редкин С.		Диплом за 1 место
27	Региональный чемпионат «Профессионалы» (компетенция «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП»)	Краевой	Вожакова А., Кудрявцев Н.		Диплом за 2 место
28	Региональный чемпионат «Профессионалы» (компетенция «Структурированные кабельные сети»)	Краевой	Филимонов Ф.		Диплом за 3 место
29	Региональный чемпионат «Профессионалы» (компетенция «Интернет вещей»)	Краевой	Воронин Н., Епанов А.		Диплом за 3 место
30	Региональный чемпионат «Профессионалы» (компетенция «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП»)	Краевой	Габдулбаров А., Орлова А.		Диплом за 3 место
31	Региональный чемпионат «Профессионалы» (компетенция «Документационное обеспечение управления»)	Краевой	Тарусина А.	Раскопина А.Т.	Диплом за 3 место
32	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными	Краевой	Байрамов А.		Диплом за 2 место

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. педагога	Подтверждающий документ
	возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пермском крае				
33	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пермском крае	Краевой	Смирнов С.		Диплом за 3 место

Педагоги колледжа принимают активное участие в мероприятиях, привлекают студентов к участию в конкурсах и олимпиадах, ведут активную экспертную деятельность.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. преподавателя	Подтверждающий документ
1.	II Всероссийская олимпиада среди преподавателей физики (дистанционный, региональный этапы)	Российский	Сивков А.А.	Диплом призёра дистанционного этапа Диплом призёра регионального этапа
2.	VII Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	Российский	Габова Н.Г.	Сертификат
3.	VII Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	Российский	Валова Н.В.	Сертификат
4.	II Всероссийская олимпиада среди преподавателей физики (дистанционный, региональный этапы)	Российский	Сивков А.А.	Диплом призёра дистанционного этапа Диплом призёра регионального этапа
5.	Краевой заочный смотр - конкурс учебных изданий по дисциплинам филологического профиля	Краевой	Власова И.А.	Благодарность
6.	VI Краевой конкурса профессионального мастерства в области компьютерной графики и веб-дизайна среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края	Краевой	Фаязова С. В.	Сертификат

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. преподавателя	Подтверждающий документ
7.	Всероссийский правовой юридический диктант	Российский	Власова И.А. Фаязова С.В.	Диплом за 1 место
8.	Участие в круглом столе по УГС 10.02.00	Федеральный	Преподаватели специальностей ОИБТС, ССА	Благодарственные письма
9.	Участие в круглом столе «Образование и карьера выпускников среднего профессионального образования Пермского края»	Краевой	Преподаватели специальностей ОИБТС, ССА, КСК	Благодарственные письма

Преподаватели активно в течение 2023 г. осуществляли подготовку студентов к участию в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства краевого и российского уровня, вели широкую экспертную деятельность.

Педагогические работники колледжа занимаются экспертной деятельностью на самом высоком уровне. Директор колледжа Т.В. Тиунова является членом аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края. Аккредитованными экспертами, привлекаемыми к процедуре государственной аккредитации являются в 2023 году являлись 2 работника.

Развиваются связи между преподавателями колледжа и специалистами ВУЗов, промышленных предприятий, менеджерами компетенций «Профессионалы», позволяющие включать в учебные программы теоретических дисциплин темы и отдельные вопросы, отражающие связь изучаемого материала с производственной деятельностью, рецензировать рабочие программы профессиональных модулей, практик, формировать профессиональные образовательные программы с учетом международных требований и современных информационных и производственных технологий.

Вывод: Преподаватели активно участвуют в мероприятиях регионального и российского уровня, студенты же проявляют себя в большей степени, участвуя в краевых мероприятиях.

5.3 Анализ качества обучения

Вопросы организации учебного процесса и качества подготовки специалистов находятся на постоянном контроле администрации колледжа, являются предметом обсуждения на оперативных совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета.

Неотъемлемой частью системы управления качеством образования в колледже является пакет локальных актов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования, в том числе:

- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- положение о государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным актом, Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Методы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или МДК. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока знаний, используемых для проведения текущего контроля качества обучения студентов и их аттестации.

Для определения уровня знаний студентов предусмотрены разнообразные формы контроля: фронтальный опрос, тестовый опрос с применением компьютерных технологий, уроки-зачеты, деловые игры, семинары, конференции, практикумы и др.

С целью мотивации студентов к регулярной самостоятельной работе, выявления пробелов в знаниях, внесения необходимой корректировки в планы занятий для ликвидации выявленных пробелов в колледже осуществляется текущий контроль знаний по всем дисциплинам.

Текущий контроль знаний проводится с помощью разнообразных форм: контрольная работа, тестовые задания, доклад, реферат. Подобный контроль подразумевает систематическую проверку качества знаний и навыков студентов по всем изучаемым в текущем семестре дисциплинам. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования форм и методов контроля и оценки знаний студентов.

Периодичность текущего контроля по дисциплинам определяется в зависимости от содержания и объема учебной дисциплины.

По итогам текущего контроля:

- Студент может быть освобожден от сдачи зачета, если все текущие аттестации проходит успешно; при дифференцированном зачете – если текущий контроль выявил высокий уровень подготовки студента по дисциплине.

- Студент может быть освобожден от экзамена, если текущий контроль выявил высокий уровень подготовки студента по дисциплине и он систематически работал на практический и семинарских занятиях.

- Студент, получивший неудовлетворительную оценку в ходе текущего контроля или не явившийся на контрольное мероприятие без уважительной причины, проходит аттестацию повторно в соответствии с графиком, установленным учебной частью отделения.

Успешное прохождение студентом текущего контроля является основанием для его допуска к промежуточной аттестации.

Основными целями промежуточной аттестации являются:

- Определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС;
- Определение полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, МДК;
- Выявление умений обучающихся применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- Оценивание степени сформированности профессиональных и общих компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачет по УД, МДК, учебной и производственной практике,
- комплексный дифференцированный зачет по двум (нескольким) дисциплинам, МДК из одного профессионального модуля;
- экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум (нескольким) дисциплинам, двум или нескольким МДК из одного профессионального модуля);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в трех основных направлениях:

- оценка освоения умений и знаний (на зачетах и экзаменах по УД и МДК);
- оценка освоения практического опыта (на зачетах по учебной и производственной практикам);
- оценка компетенций обучающихся (на экзамене квалификационном).

Количество и наименование УД, МДК, учебной и производственной практик для промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами по специальности.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию составляет не более 2 недель в семестр; промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки; промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведение на освоение соответствующего модуля или дисциплины; количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной

аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых 2 месяцев от начала обучения.

Для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся по каждой ППССЗ созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам междисциплинарным курсам, профессиональным модулям представляют собой совокупность контрольно-оценочных средств и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения. Используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств включают в себя комплект оценочных средств (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания знаний и умений, уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения; зачетные и экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (экзамена), примерный перечень вопросов, задач, заданий и др., планируемых для включения в материалы зачета (экзамена) и критерии формирования оценок; программу государственной итоговой аттестации и методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы.

Контрольно-оценочные средства разрабатываются преподавателем по каждой учебной дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю) на бумажном и электронном носителях, под непосредственным руководством председателя предметно-цикловой комиссии. Фонды оценочных средств могут быть разработаны коллективом авторов.

КОС рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с целью установления соответствий: требованиям ФГОС СПО, основной профессиональной образовательной программе и целям и задачам обучения. После рассмотрения они утверждаются заместителем директора по учебно- производственной работе. Не реже одного раза в год фонды оценочных средств пересматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и, при необходимости, составителем осуществляется их актуализация (внесение изменения, аннулирование, включения новых оценочных средств и др.). Все результаты актуализации рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловой комиссий.

К формированию оценочных средств по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели.

Обновление экзаменационных билетов осуществляется по выбору

преподавателя, ведущего учебную дисциплину. Количество экзаменационных вопросов по дисциплинам превышает на 1/3 списочный состав групп.

По специальностям предусмотрены курсовые работы, перечень тем которых рассматривается на заседаниях ПЦК. Темы обновляются ежегодно с учетом современных требований и условий труда будущих специалистов, содержание некоторых работ носит исследовательский характер.

Результаты промежуточного контроля в виде сводного анализа результатов обсуждаются на Педагогическом и Методическом советах, оперативных совещаниях, заседаниях ПЦК, классные руководители доводят до сведения родителей на родительских собраниях. В таблице 17 представлены результаты успеваемости и качества знаний.

Таблица 17 -Успеваемость и качество знаний в разрезе специальностей

Специальность	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	Средний балл	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
11.02.11 Сети связи и системы коммутации (ССК)	3,4	53	69,5	3,9	56	90
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (КСК)	3,2	37,6	68	3,6	54,4	80,07
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (ТОР)	3,5	51,6	77,2	3,7	54,9	87,66
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ССА)	3,7	60,4	80	4,1	66,43	82,07
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (ИКС)	3,2	46,9	57,4	3,5	55,7	67,32
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы (МТС)	3,6	59,9	79,7	3,9	62,12	80,01
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (ОИБТС)	3,9	69,8	81,05	4,09	69,9	87,01
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (МТОР)	4,1	75,2	85,1	4,0	74	85
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	4,1	4,17	79,01	4,17	81,15	89,03
Итого:	3,6	56,8	74,7	3,88	63,84	83,13

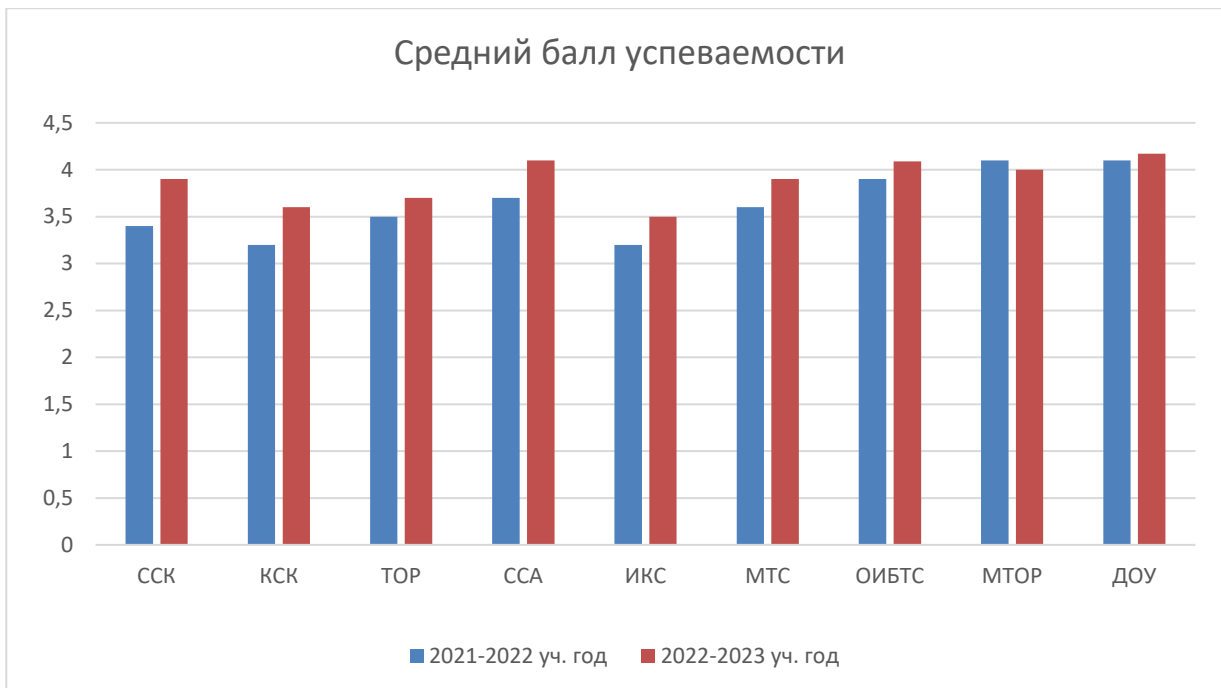


Рисунок 3 – Средний балл успеваемости в динамике

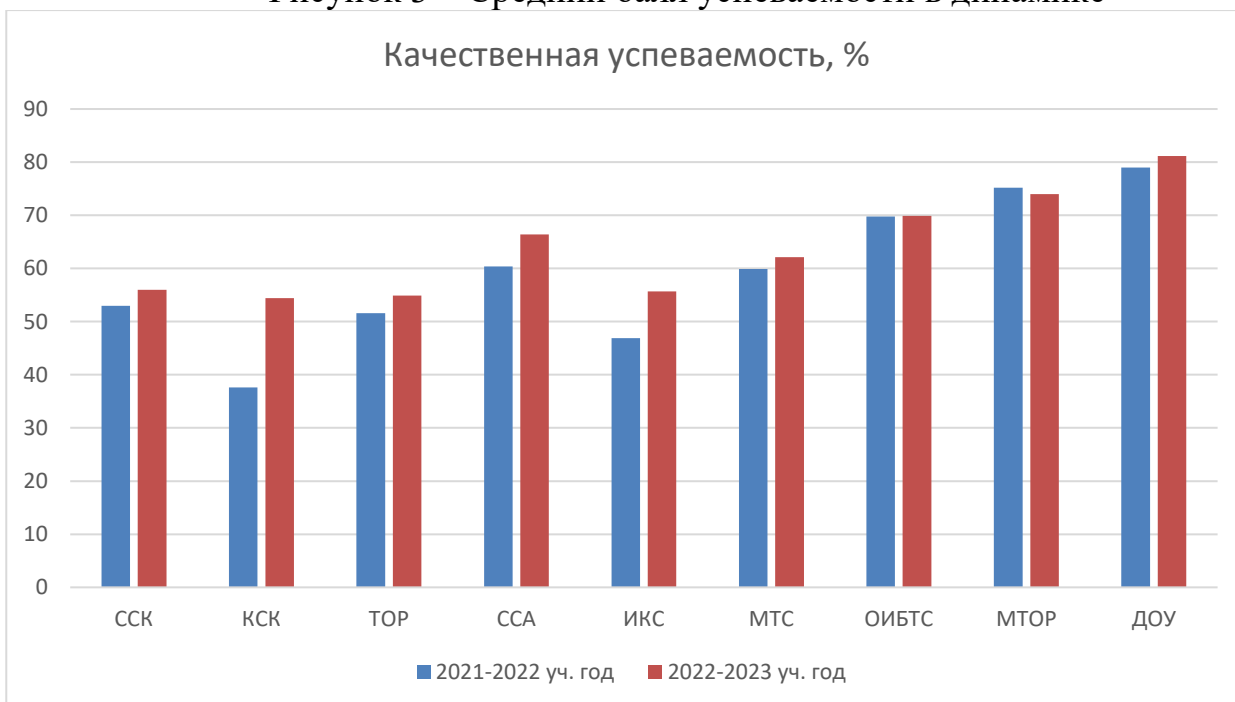


Рисунок 4 – Качественная успеваемость, %

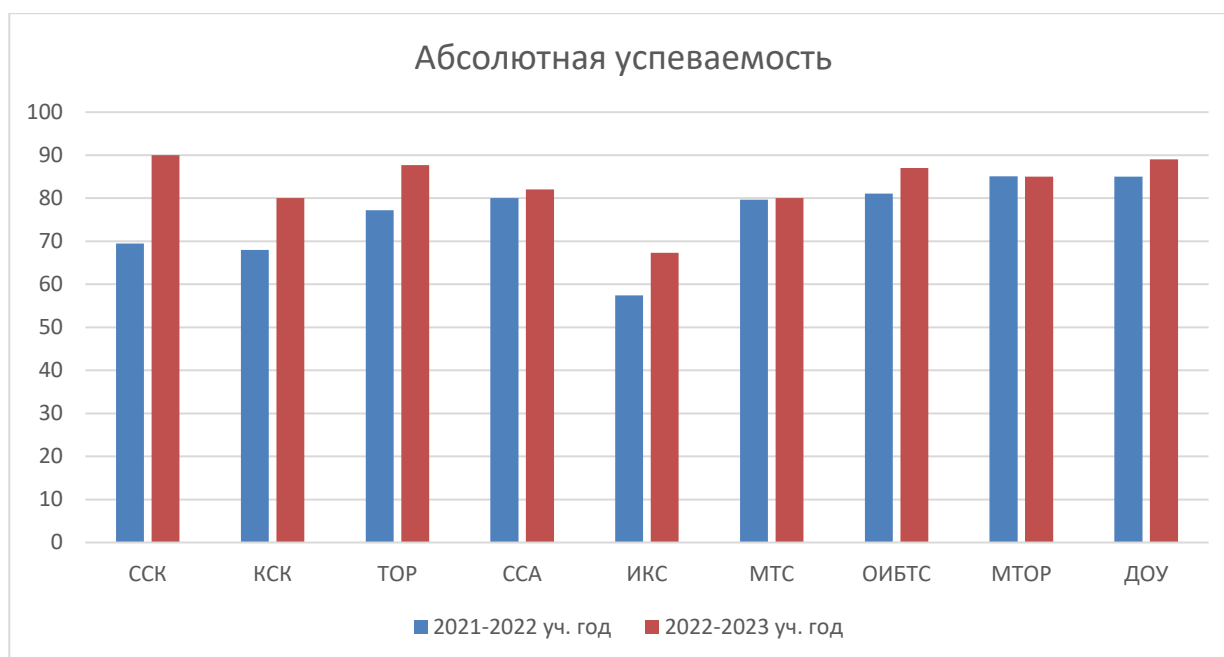


Рисунок 5 – Абсолютная успеваемость, %

Вывод:

Проблема неуспеваемости студентов для педагогического коллектива одна из значимых. Данный вопрос постоянно находится на контроле администрации колледжа, регулярно проводятся заседания Совета профилактики, на которые приглашают студентов с большим количеством пропусков и большим количеством неуспеваемости.

В целях предупреждения неуспеваемости обучающихся, рекомендуется проводить следующие мероприятия:

- профилактические беседы классных руководителей и администрации колледжа с обучающимися и их родителями с приглашением преподавателей-предметников;
- контроль посещаемости занятий;
- классные родительские собрания;
- индивидуальные беседы со студентом;
- ознакомление родителей с ежемесячной предметной аттестацией;
- приглашение родителей на заседание Совета профилактики.

5.4 Государственная итоговая аттестация

Важным показателем качества подготовки выпускников является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников организована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Пермского края, по представлению образовательной организации.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании Педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами

Общий уровень подготовки студентов, выявленный в ходе государственной аттестации, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Студенты демонстрируют хорошую теоретическую и практическую подготовку.

За три последние года студентами колледжа выполнено 28,0% выпускных работ прикладного практического характера по заявкам работодателей.

Анализ качества подготовки студентов показывает в целом достаточный

уровень знаний и умений студентов и выпускников колледжа.

Таблица 18 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2023 год

Показатели	ТОР	КСК	ССК	МТС	ССА	ИКС	ОИБТС	ПС	Э	Всего
Количество выпускников по специальности	54	73	14	29	54	10	19	6	1	260
Защитили ВКР с оценкой:										
-отлично	18	9	5	14	16	0	3	6	0	71
-хорошо	21	57	6	10	33	8	15	0	1	151
-удовлетворительно	15	7	3	5	5	2	1	0	0	38
Средний балл	4,1	4,0	4,1	4,3	4,2	3,8	4,1	5,0	4,0	4,1
Выданы дипломы с отличием	3	-	1	2	2	-	2	-	-	10
Выданы дипломы с оценками «отлично» и «хорошо»	4	7	-	6	-	-	2	3	-	22

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

Ежегодно, не реже 2-х раз в учебный год, проводится оценка содержания, организации и качества образовательного процесса в форме анкетирования, устных опросов, интервьюирования обучающихся. Результаты данных исследований доводятся до обучающихся и педагогического коллектива на заседаниях педсоветов, через проведение круглых столов с участием совета самоуправления и администрации колледжа, через радио колледжа FM-ПРК, на линейках, через информационные бюллетени.

В целом обучающиеся удовлетворены содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

О качестве подготовки выпускников свидетельствуют данные по их трудоустройству (таблица 19).

Таблица 19 – Трудоустройство выпускников

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство								
		2020 г.			2021 г.			2023 г.		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
1	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	14	12	86				19	11	57
2	Сетевое и системное администрирование	26	21	81	41	17	41	54	38	70
3	Инфокоммуникационные сети и системы связи	7	6	86	8	8	100	10	8	80
4	Компьютерные системы и комплексы	29	14	48	66	32	48	73	52	71

5	Многоканальные телекоммуникационные системы	6	4	67	18	13	72	29	25	86
6	Сети связи и системы коммутации	21	15	71	42	37	88	14	11	78
7	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	18	13	72	69	18	26	54	34	62
Итого		121	85		244	125		254	179	

Вывод: Колледж проводит контроль качества знаний студентов на всех этапах обучения. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО. В отчетах председателей ГЭК отмечен достаточно высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

5.4 Материально-техническая база

Колледж располагает одним зданием, состоящем из 2х корпусов, обеспечивающими организацию образовательной деятельности, общей площадью 6 944,90 кв.м.

Здания и сооружения по адресу ул. Танкистов 46 являются краевой собственностью и преданы колледжу в оперативное управление.

Ежегодно разрабатывается план совершенствования учебно- материальной базы коллежа на основе планов работы кабинетов, лабораторий и мастерских.

На каждую мастерскую, лабораторию имеются журналы и инструкции по противопожарной безопасности и охране труда, постоянно проводится работа по сохранению оборудования, инструментов, инвентаря.

Ежегодно на начало учебного года составляется акт-разрешение о готовности учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, спортзала и других помещений.

Приказом директора закрепляются заведующие кабинетов, лабораторий, мастерских, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эффективное его использование.

Таблица 21 – Материально-техническая база

	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид, назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т. п.) их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п)	Наименование организации собственника, арендодателя
1	Пермь Танкистов, 46	Лит. А. 3-этажное здание училища с подвалом 2184,10 кв.м.	Оперативное управление	Российская Федерация Управление Федеральной регистрационной службы по Пермскому краю
2	Пермь Танкистов, 46	Лит. В, В1, В2 3-этажное здание училища 4728,3 кв.м.	Оперативное управление	Российская Федерация Управление Федеральной регистрационной службы по Пермскому краю
3	Пермь Танкистов, 46	Лит. Б Нежилое помещение 84,4 кв.м.	Оперативное управление	Российская Федерация Управление Федеральной регистрационной службы по Пермскому краю

Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием: плакатами, стендами, компонентами, аудио-теле-видео комплектами, информационными, аудио-видео-телерадио комплексами и методическими рекомендациями, дидактическими материалами и т. д.

В колледже открыта лаборатория сетевых технологий. Компания Tele2 приобрела и установила электронное и телекоммуникационное оборудование для лаборатории колледжа в рамках соглашения с Пермским краем. Соглашение предусматривает инвестиции в развитие телекоммуникационной инфраструктуры на территории региона, повышение качества и доступности услуг подвижной радиотелефонной связи, а также улучшение инвестиционного и социального климата. Совместную работу курирует Министерство информационных технологий и связи Пермского края.

Это стало возможным благодаря новому оборудованию, которое подарил колледжу федеральный оператор мобильной связи Tele2. Колледж получил 16 ноутбуков, коммутаторы, голосовые шлюзы, маршрутизаторы, IP- телефоны, проекторы, беспроводные передатчики и многое другое. Сегодня все это активно используется студентами в образовательном процессе, научно- исследовательской работе и инновационной деятельности.

Реализуется проект лаборатории цифровых устройств. В лаборатории проводится подготовка в области проектирования цифровых устройств. Учебная программа охватывает все этапы проектирования, в том числе конечную реализацию устройства на базе Arduino, открытой платформы, которая позволяет собирать всевозможные электронные устройства. Модель Arduino Rev3, оригинальная,

произведённая в Италии. Она выполнена на базе процессора ATmega328p с тактовой частотой 16 МГц, обладает памятью 32 кБ и имеет 20 контролируемых контактов ввода и вывода для взаимодействия с внешним миром. Вместо обычных ПК будут использованы мини компьютеры Raspberry Pi 3 Model B. Также Raspberry Pi может использоваться для дипломного проектирования.

В развитии материально-технической базы, необходимой для выполнения задач СЦК, большую роль сыграли социальные партнеры колледжа.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.5 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Программно-информационное обеспечение учебного процесса содержит материалы, отвечающие современным требованиям. В состав документально-информационного обеспечения учебной дисциплины входит: рабочая программа УД или ПМ, фонды оценочных средств, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, а так же курсовых и дипломных работ (проектов), если это предусмотрено рабочим планом.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает операционные системы Windows 10, Windows Server 2016, Debian Linux 9, CentOS 7, Fedora 28, RouterOS (в устройствах MikroTik), а также LibreOffice 5, MS Office 2010, GiMP, InkSkape, Dia, CorelDraw, системы программирования MS Visual Basic, Borland Delphi, Visual Studio и прикладные программы: FineReader – распознавание текстов, электронная лаборатория на IBM PC Electronics Workbench; самоучители по информатике: Word, Excel, Corel, Photoshop, системы автоматизированного тестирования, система электронного обучения Moodle.

Ведется работа по информатизации учебного процесса в колледже.

Определяются следующие дидактические задачи, которые решаются с помощью ИКТ:

1. Совершенствование организации и повышение индивидуализации обучения.
2. Повышение продуктивности самостоятельной подготовки студентов.
3. Индивидуализация работы преподавателя.
4. Ускорение тиражирования, а также доступа к завоеваниям педагогической практики.
5. Повышение мотивации к обучению.
6. Активизация учебного процесса, возможность привлечения учащегося к исследовательской деятельности.
7. Обеспечение гибкости обучения.

Использование ИКТ в колледже позволяет открыть широкий доступ к учебной, методической и научной информации, помимо этого, становится возможным оперативная организация консультационной помощи, а также моделирование научной и исследовательской деятельности. И, конечно же, проведение виртуальных занятий (лекций, семинаров) в реальном времени.

С помощью ИКТ осуществляется подготовка и защита работ исследовательского характера, а также курсовых и дипломных работ (проектов).

Вывод:

Программно-информационное обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.6 Социально-бытовые условия

5.6.1 Анализ состояния здоровья студентов

В настоящее время одним из ведущих направлений в развитии системы СПО признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса. При этом следует исходить из того, что совокупное действие воспитательной системы и условий воспитания- создание здоровье сберегающего образовательного пространства, активная и творческая деятельность воспитуемых может дать положительный эффект и способствовать сохранению физического, нравственного и духовного здоровья

Медицинское обслуживание студентов колледжа проводится специалистами студенческой поликлиники им. Вагнера, городской поликлиники № 2, детской поликлиники №5 и по месту проживания обучающихся.

Систематически медицинские работники проводят профилактические прививки: против клещевого клеща энцефалита, против гриппа, кори для совершеннолетних обучающихся.

Организация питания студентов в колледже основана на соблюдении требований СанПиНов 2.4.2-576-96, закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиНов 42-123-4147-86 «Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов» и др.

В колледже работает столовая, снабженная современным оборудованием, где для студентов организовано горячее питание. В режиме работы колледжа запланированы два больших перерыва на обед: 30 минут после второй и 30 минут после четвертой пары.

Меню для студентов составлено с учетом характера энергозатрат, связанных с анатомо-физиологическими особенностями и особенностями учебной деятельности.

Физиологическими нормами потребления предусматривается обеспечение суточных энергозатрат в размерах 2759 ккал у девушек и 3150 ккал у юношей.

В меню обязательно включаются разнообразные блюда из овощей и фруктов

(салаты, винегреты, нарезки, соки и др.), не менее 3-4 наименований. Горячие блюда приготовлены паровым способом, включают в себя рыбные и мясные блюда, как из целых продуктов, так и из полуфабрикатов.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в столовой осуществляется городской государственной санитарно-эпидемиологической службой. Замечания и предложения доводятся до сведения работников столовой своевременно и учитываются ими в работе.

5.6.2 Социальная поддержка студентов

В колледже обучается 52% иногородних студентов. Им предоставлено 201 места в 5-ти общежитиях города. (Индустриальный, Свердловский, Кировский районы), в них проживают: 11 детей-сирот. В колледже обучается 34 человека из числа детей-сирот и 14 инвалидов, они ежемесячно получают социальную стипендию и денежное пособие. Растет количество неполных и многодетных семей, в которых проживают обучающиеся.

Колледж участвует в Программе Доступная среда, которая рассчитана для инвалидов на все маломобильные группы населения. Результатом данной программы должно быть наличие доступности всех объектов инфраструктуры - для всех категорий граждан. На сайте колледжа данную информацию можно получить в разделе «Доступная среда».

Анализ социального статуса семей студентов показывает, что уровень материальной обеспеченности семей невысок. Об этом говорит статистика: 169 студентов получают социальную стипендию из категории «малоимущая семья».

Осуществляя материальную поддержку студентам, производится выплата академической, социальной стипендии и материальной помощи на основании Положения о стипендиальном обеспечении и выплата стипендии Правительства Российской Федерации на основании приказа Минобрнауки России.

Таблица 22 – Анализ социальной поддержки обучающихся

Год	Количество (очное отделение, бюджет)	Академическая стипендия	Социальная стипендия	Материальная помощь	Правительственная стипендия
2020-2021	854	254 (29,7%)	252 (30%)	127 (14,9%)	2(0,23%)
2021-2022	927	292 (31,4%)	290 (31,28%)	158 (17%)	0
2022-2023	1075	342 (32%)	215 (20%)	88 (9%)	3(0,3%)

За 2023 г. 3 студента за отличную учебу, достижения и хорошие результаты в интеллектуальной и общественной деятельности получают Правительственную стипендию.

Выводы:

1. Администрация колледжа систематически занимается улучшением социально бытовых условий студентов.
2. Большое внимание уделяется вопросам социализации подростков и материальной поддержке студентов.
3. Систематически проводится диагностика и оказывается психологическая помощь студентам.

6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1 Общая информация

Воспитательная работа в колледже направлена на создание эффективной системы воспитания, развитие Студенческого самоуправления, гражданское самоопределение, непрерывное духовное развитие личности. В центре системы воспитательной работы находится личность студента, с ее прирожденными задатками, возрастными особенностями и познавательными интересами. В колледже созданы условия для развития и социализации обучающихся через:

- органы студенческого самоуправления;
- формирование традиций колледжа;
- научно-исследовательскую работу студентов;
- организацию профориентационной работы;
- культурно-массовую и творческую деятельность;
- спортивно-оздоровительную деятельность;
- психолого-консультативную работу;
- работу с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- взаимодействие с родителями.

Стратегия воспитательной работы колледжа отражена в Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы ГБПОУ «ПРК», разработанными на основе Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании», Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и утверждена с учетом ФГОС среднего профессионального образования.

Достижение концептуальных целей и решений задач воспитания обучающихся реализуется в колледже через содержание образовательного процесса, включающего приоритетные направления, методы, формы, технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В Колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель группы. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях

образования колледжа.

Вопросы воспитания рассматриваются на оперативных совещаниях, педсоветах, Советах колледжа и методическом объединении классных руководителей. За данный период были проведены следующие педагогические советы:

- Знакомство классных руководителей с новыми нормативно-правовыми документами колледжа.

- Социально-психологическая адаптация студентов нового набора в образовательном пространстве ГБПОУ «ПРК».

- Роль классного руководителя в профессиональном становлении и воспитании личности в новых экономических условиях.

Организовано и проведено методических объединений классных руководителей, семинаров-практикумов в количестве 10:

- Влияние педагогического коллектива на обучающихся как инструмент управления взаимодействием

- Внимание как способ безопасного профессионального пространства участников образовательного процесса

- Пути решения проблемы с посещаемостью обучающихся

- Выработка локального документа по профилактике и мерам дисциплинарного воздействия

- Профилактика суицидов

- Вопросы документации несовершеннолетних обучающихся, состоящих в группе риска. Роль каждого субъекта образовательного процесса

- Личность преподавателя в профессиональной идентификации студента»

- Профессиональная идентификация - залог устойчивого интереса к обучению

и другие.

Планирование воспитательной работы колледжа осуществляется в соответствии с общей целью деятельности колледжа: создание условий для формирования профессиональной подготовленной, творческой, социально адаптированной личности. Для реализации цели были определены следующие воспитательные задачи:

- воспитание профессионала – специалиста высокой квалификации, умеющего, компетентного;

- воспитание творческой индивидуальности студента, владеющего культурой умственного труда, знакомого с историей колледжа, с его традициями, активно участвующего в развитии, становлении колледжа;

– воспитание члена коллектива, владеющего культурой межличностных отношений, готового реализовать и защищать свои права и интересы, способного к взаимопониманию, к проявлению заботы и милосердия;

– воспитание гражданина – патриота, жителя города, края.

Календарный план воспитательной работы включает в себя следующие направления деятельности:

- профессиональное самоопределение;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое;
- спортивное и здоровьеориентированное;
- культурно-творческое, студенческое самоуправление.

На данном этапе реализуются следующие проекты: «ПРК – территория профессионального становления», «Эпос. Дополнительное образование», Молодежь ПРК – за здоровый образ жизни», «Волонтеры – это мы» совместно с общественными организациями.

Большую роль в воспитательном процессе играет учебно-материальная база. Колледж имеет спортивный зал, лыжную базу, столовую, библиотеку и читальный зал, актовый зал с помещением для репетиций, радиоузел, помещение Студсовета.

В соответствии с планом мероприятий в колледже проводится адаптация студентов-первокурсников. Цель адаптации: изучение первокурсников, работа по сплочению коллектива на основе тестирования, тренингов, подготовка студентов к успешному обучению в колледже и ускорение процесса адаптации в нашем учебном заведении. Формирование коллектива группы – следующий этап адаптационной работы. Это - знакомство с нормативными документами (режим учебных занятий, права и обязанности студентов, характеристика специальности и особенности профессии, система поощрений и взысканий) и т.д. В этом направлении предполагается участие заместителя директора по учебно- воспитательной работе, ведущих преподавателей специальных дисциплин, классных руководителей, педагога-организатора. Одно из основных направлений воспитательной деятельности – воспитание профессионала, т.е. выработка активного интереса к специальности, формирование системы глубоких осознанных знаний.

Воспитанники приобретают уверенность в личностном и профессиональном успехе на таких мероприятиях как: организация экскурсий первокурсников на предприятия, встречи и круглые столы с работодателями и молодыми специалистами, Недели специальности и других.

В соответствии с нормативными требованиями к организации воспитательной работы в колледже проводятся классные часы, как форма прямого общения классного руководителя со своими воспитанниками и родительские собрания. В связи с пандемией в этом году родительские собрания прошли в дистанционном режиме.

Колледж продолжает активно сотрудничать с социальными партнерами: работодателями и школами г. Перми. Одной из эффективных форм профориентационной работы со школами является организация и проведение профессиональных проб, мастер-классов. За данный период года было охвачено 225 школьников (лицей № 8, СОШ №3, школа ЭнергоПолис и другие). Ежегодное проведение День открытых дверей, организация презентаций и экскурсий по колледжу для школ города и Пермского края.

Активно в колледже работают кружки, секции, любительские объединения.

Система воспитательной работы в колледже направлена на развитие художественного, научно- технического творчества студентов, спорта. В колледже работает 20 кружков и секций:

– 5 спортивных секций (волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол, спортивно-студенческий клуб «Импульс»).

– 14 кружков и клубов по интересам.

– Клуб «Патриот»

– Клуб «Я - Волонтер»

– Клуб «В Теме»

– Клуб «Поиск»

– Школа актива

– Музей ПРК

– Клуб «Радий»

– Клуб Кибербезопасность

– Клуб Киберспорт

– Клуб «Коннект»

– Клуб «Связист»

– Студия оригинального жанра

Медиа-центр

РДДМ «Движение первых»;

Охват студентов составляет 57%.

6.2 Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления осуществлялась в соответствии с Программой

по патриотическому воспитанию колледжа посредством проведения следующих мероприятий.

- День борьбы с терроризмом.
- Акция «Русская весна»
- Конкурс «Молодежь ПРК против терроризма».
- Акция «Бессмертный полк»
- Творческий конкурс к Великой Победе «Помним. Гордимся!».
- Военно-патриотический конкурс «Аты-баты»
- Фотокросс «День матери».
- День учителя. День самоуправления.
- Субботник у памятника А.С. Попову
- Интеллектуальная игра «Что, где, когда?» к 164 годовщине со дня рождения А.С.Попова и другие.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня данного направления составил 88%.

За отчетный год в колледже было проведено 179 мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, физическое развитие и культуру здоровья, формирование активной жизненной позиции обучающихся, трудовое и экологическое воспитание, содействие профессиональному самоопределению, профилактику асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, воспитание правовой культуры.

Еженедельно во всех учебных группах колледжа по понедельникам первым занятием в рамках внеурочной деятельности проводятся кураторские часы «Разговоры о важном». Занятия направлены на развитие ценностного отношения молодых людей к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Цикл занятий основан на идеях ценностно-ориентированного воспитания и формирует у студентов качества личности, необходимые для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Таким образом, воспитательная система колледжа развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени. В результате проведенных мониторинговых исследований было установлено, что студентов, неудовлетворенных воспитательной системой колледжа, нет.

Для осуществления первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений, а также противодействия нарушениям Правил внутреннего распорядка, систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам, контроля за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на

педагогическом учёте в колледже работает Совет профилактики. Заседания проходят не менее 2 –х раз в месяц. Деятельность Совета профилактики колледжа регламентируется Положением о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся.

6.3 Оздоровительная и спортивная работа

Воспитание человека – это воспитание человека здорового, сильного, нетерпимого к правонарушениям, табакокурению, пьянству и наркомании. Это находит отражение в программах воспитательной работы. В колледже работает Совет профилактики, который осуществляет контроль за поведением и успеваемостью студентов, стоящих на учете в КДН или группе риска колледжа. Здесь же заслушиваются различные вопросы по проблемам воспитания: индивидуальная работа в группах, работа с родителями, работа по профилактике правонарушений.

Ежегодно колледж проводит акцию «Молодежь ПРК против СПИДа, наркомании», посвященную Всемирному Дню Здоровья. При активном содействии областного центра профилактики по борьбе со СПИДом проводятся лекции, беседы, анкетирование. В колледжа создана волонтерская группа из обучающихся гр. ДОУ-21-01, которая постоянно проводит просветительские лекции для сокурсников по профилактике наркомании и ВИЧ-СПИДу. В рамках Международного дня борьбы с курением по инициативе студенческого Совета самоуправления проходит Неделя здорового образа жизни, в рамках которого: акция «Курению – нет!», экспресс-опросы, акция «Меняем сигарету на конфету», сдача норм ГТО в рамках Всемирного Дня здоровья, , организация медосмотров, участие волонтеров в краевом форуме «Не проходи мимо» по профилактике употребления ПАВ.

В колледже созданы все условия для того, чтобы студенты смогли проявить свои способности не только к учебным дисциплинам, но и реализовать себя в спорте.

Руководство спортивно-массовой работой осуществляют 3 преподавателя физической культуры. В течение года проведены: Спартакиада по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, шахматам. Студенты занимают призовые места, участвуя в спортивных мероприятиях различного уровня.

6.4 Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психологическое сопровождение – это одно из важнейших требований современного общества. Получение образования во все времена было связано с различными испытаниями для знаний, умений и навыков обучающихся. Испытания – это почти всегда стресс. В связи с этим активная работа психологов образования способствует решению данной проблемы.

Принятая Правительством Российской Федерации Концепция модернизации

российского образования определяет приоритетные цели и задачи, решение которых, требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Приоритетной целью модернизации является обеспечение высокого качества российского образования.

В современном представлении понятие «качество образования» сводится не только к обученности, набору знаний и навыков, а связывается с понятием «качество жизни», раскрывающимся через такие категории как «здоровье», «социальное благополучие», «самореализация», «защищенность».

В этой связи, сфера ответственности системы психолого-педагогического сопровождения уже не может ограничиваться только вопросами преодоления трудностей в обучении, а должна включать в себя еще и задачи обеспечения успешной социализации обучающихся, профессионального самоопределения, сохранения и укрепления здоровья.

Согласно должностной инструкции п.2.8. (Ведет документацию по установленной форме и использует ее по назначению), педагогом-психологом ведутся журналы учета видов работ, которые позволяют отслеживать проводимые мероприятия.

1. Журнал консультаций.
2. Журнал групповых работ.
3. Журнал диагностики.
4. Журнал просветительской работы.

Количество случаев обращения за психологической помощью с каждым годом увеличивается. При этом возрастает диапазон запросов (студенты, родители, преподаватели): от проблем первой, чаще неразделенной любви – до опасности наркомании, от признаков дизморфоманий – до нежелания ходить в колледж и суицидальные мысли, а также консультирование по итогам диагностики. В последний год возрос запрос на решение детско-родительских отношений.

За 2023 год обратилось за консультацией к педагогам-психологам 178 человек (студенты и родители)

Диагностика проводится по плану работы педагога-психолога, плана воспитательной работы колледжа, а также по запросу классного руководителя и студентов. Было проведено: социально-психологическое тестирование студентов всех курсов - (87%) и диагностика по суицидальному поведению для 1-х курсов - (92%). Родительское собрание 1 курса «Роль социально-психологической службы в учебно-воспитательном процессе», XI Краевая НПК «психология: КОНЦЕПЦИЯ, ПОДХОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ»

В рамках всего воспитательного процесса (психолого-педагогического просвещения) проведены семинары-практикумы для классных руководителей, где рассмотрены вопросы взаимодействия студентов и кураторов, о роли субъектов

образовательного процесса в профилактике с несовершеннолетними, активно ведется работа по заполнению ЕИС «Траектория». Создана группа «ПРК- социально-психологическая служба» в помощь классным руководителям для своевременного информирования по поводу мероприятий, проводимых со студентами, а также для размещения вспомогательного материала коррекционно-профилактического направления, создания актуальных бесед с тематикой, постов, дискуссий, требующей большего внимания.

В группе «риска» находятся 12 человек несовершеннолетних. С ними проводится воспитательная работа по индивидуальному плану коррекции совместно с куратором. Нарушителей правопорядка приглашают на заседания Совета профилактики, с привлечением инспекторов ПДН, КДН, воспитателей общежитий и родителей. Вопросы по несовершеннолетним решаются на психолого-педагогическом консилиуме.

Педагог-психолог и социальный педагог (2 человека) принимают участие в подготовке обучающихся к Региональному чемпионату «Профессионалы», демоэкзамену, в краевых методических совещаниях психологов, Супервизиях, НПК, вебинарах, проходят курсы повышения квалификации.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение тесно вплетено в учебно-воспитательный процесс и является неотъемлемой его частью.

6.5 Организация самоуправления

Участие студентов в системе студенческого самоуправления дает им опыт организационной работы и управленческой деятельности, удовлетворяет потребность в коллективной самоорганизации.

В ПРК было разработано и принято Положение о Совете студенческого самоуправления. В состав Студсовета вошли 15 обучающихся. В процессе становления данной организации сформировались 4 комиссии: старостат, культурно-массовая, информационная, волонтерская. Каждая комиссия в соответствии со своими функциями находится в тесном взаимодействии с учебной частью, воспитательной, стипендиальной комиссией. Всего в студенческом активе – 38 студентов.

Назначение на стипендию, организация и проведение вечеров, конкурсов, круглых столов, помощь в труд, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде – вот неполный перечень того, чем занимается Совет студенческого самоуправления.

Одним из субъектов самоуправления в колледже выступают старосты всех групп. В каждой группе создан актив, состоящий из ответственных за успеваемость, посещаемость, физорги, культорги. Каждая учебная группа имеет право формировать актив самостоятельно.

При активном участии студенческого совета, в колледже проводятся следующие мероприятия:

- День самоуправления.
- День матери.
- День защитника Отечества.
- Посвящение в студенты.
- День студента.
- Конкурс видеороликов «Смотри, это Россия» и другие.

В течение года члены Студсовета проходили обучение, которое было организовано Командой-ПРОФИ.

Совет самоуправления ПРК работает достаточно активно, хотя иногда недостаточно ответственности за порученное дело, не хватает самостоятельности в принятии и отстаивании своих решений.

Формы органов студенческого самоуправления в колледже:

- Студенческий совет;
- Старостат курсов (совет старост учебных групп);
- Студенческое самоуправление в группах;

Общий охват обучающихся системой студенческого самоуправления на уровне колледжа в отчетный период составил около 42%. К этому числу приводится доля участников студенческого самоуправления, выполняющих функции старост групп и другие. В среднем по каждой группе это составляет 34%. Данный показатель является вполне достаточным для профессионального образовательного учреждения.

6.6 Оценка состояния воспитательной работы

Оценка состояния воспитательной работы в колледже осуществляется следующим образом:

- через проведение социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с кураторами;

- через выявление уровня воспитанности студентов;

- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;

- проводится общий анализ воспитательного процесса в колледже, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении календарного плана воспитательной работы на следующий учебный год.

Одним из основных направлений в системе оценки качества образования является определение удовлетворенности студентов по различным аспектам деятельности колледжа. При организации образовательного процесса важно выявить ведущие факторы, влияющие на качество подготовки специалистов. В рамках

независимой оценки качества образования в ПРК в декабре 2023 г. было проведено анкетирование обучающихся.

Объект исследования: обучающиеся ГБПОУ «ПРК» всех курсов;

Предмет исследования: удовлетворенность студентов различными сторонами деятельности колледжа.

Цель исследования: выявление уровня удовлетворенности различными сторонами деятельности колледжа.

В анкетировании приняло участие 706 человек из 8 специальностей: ИКС, КСК, ССА, ОИБТС, МТОР, РЭУ, ДОУ, ТОР. Из них: юноши: 581 человек, девушки: 125 человек

Респондентам было представлено 20 вопросов

Участие в анкетировании было добровольным и анонимным

Результаты анкетирования приведены в Приложении 2.

Основные выводы:

1. Студенты ПРК в целом удовлетворены качеством образовательного процесса и организацией внеучебной деятельности в колледже - 80 % опрошенных указали уровень удовлетворенности как средний и выше среднего.

2. Ресурсным обеспечением (информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение) удовлетворены 85 % респондентов.

3. Взаимодействием между студентом и преподавателем, а также между студентом и руководством колледжа удовлетворены 82 % опрошенных, из них 65 % респондентов отмечают высокий уровень взаимодействия.

4. В среднем 81 % опрошенных студентов мотивированы на профессиональную деятельность, высоко оценивают престижность ПРК, полностью удовлетворены учебой в нашем колледже.

5. 78 % респондентов удовлетворены социальными условиями, предоставляемыми ПРК.

6. Более 87 % опрошенных чувствуют себя в колледже в безопасности, ощущают свою принадлежность к студенческому сообществу и поддерживают традиции колледжа.

Выводы:

Обучение и воспитание взаимодополняют друг друга в учебно-воспитательном процессе. В колледже сформирована система воспитания, постоянно обновляются содержание и форма воспитательной работы. Усилия коллектива сконцентрированы на возможностях профессионального роста, развития духовности, традиций колледжа и социальной мобильности студентов. Систематически проводятся диагностика и оказывается психологическая помощь студентам.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБПОУ «ПЕРМСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖИМ. А.С. ПОПОВА»

Условия реализации образовательного процесса в ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» являются удовлетворительными и соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям:

Процедура самообследования колледжа показала следующее:

1. Колледж в течение 2023 г. обеспечивал подготовку специалистов по 10 специальностям.

2. Практическое обучение студентов в структуре учебного процесса составляет более 50%, что способствует выработке профессиональных навыков и умений, формированию общих и профессиональных компетенций. Колледж активно и плодотворно сотрудничает с предприятиями связи, радиоэлектроники и вычислительной техники, что позволяет выпускниками решать вопросы трудоустройства.

3. В колледже создана система менеджмента качества, которая призвана повысить эффективность деятельности колледжа и усилить его конкурентные преимущества, упорядочив все направления образовательного процесса в одну систему управления.

4. В колледже сформирована система воспитательной работы, существенной частью которой является самоуправление студентов. Большое внимание уделяется вопросам социализации подростков, психологической и материальной поддержке студентов в целях профилактики правонарушений.

5. Продолжается укрепление материально-технической базы колледжа, приобретается новое учебное, лабораторное, компьютерное и мультимедийное оборудование. Реализуется перспективный план развития колледжа.

6. Педагогические работники имеют достаточный профессиональный уровень и опыт. Продолжается пополнение коллектива молодыми кадрами. Ежегодно организуется повышение квалификации преподавателей, проходит аттестация педагогических кадров, проводятся смотры методической работы преподавателей, работает научно-методическая служба.

Коллективу ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» предстоит продолжить работу:

- по оптимизации учебно-производственной, учебно-методической и учебно-воспитательной работе;
- по реализации программы модернизации колледжа;
- по дальнейшему внедрению системы менеджмента качества подготовки специалистов, соответствующих требованиям ФГОС СПО;
- по совершенствованию учебно-программной документации и материально-технической базы;
- по усилению научной составляющей учебно-воспитательного процесса;
- по внедрению электронного обучения и применения дистанционных технологий;
- по участию в движении «Профессионалы»;
- по реализации специальностей ТОП-50 и расширению направлений

подготовки по ТОП-50;

- по развитию Центра информационных, в том числе мультимедийных технологий обучения, его технического обеспечения;

- по улучшению условий для формирования здорового образа жизни студентов, преподавателей, сотрудников, обеспечению сохранности здоровья молодежи.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и
науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.01.2023 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1393
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1285
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	108
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	371
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14 / 1,00 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	222 / 85,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	33 / 0,03 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	342 / 31,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	46 / 62 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	41 / 89 %

	работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 / 35 %
1.11.1	Высшая	человек/%	7 / 15 %
1.11.2	Первая	человек/%	9 / 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	46 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	98778,13
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2195,06
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	491,47
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	106
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	4,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	201/100%

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ**

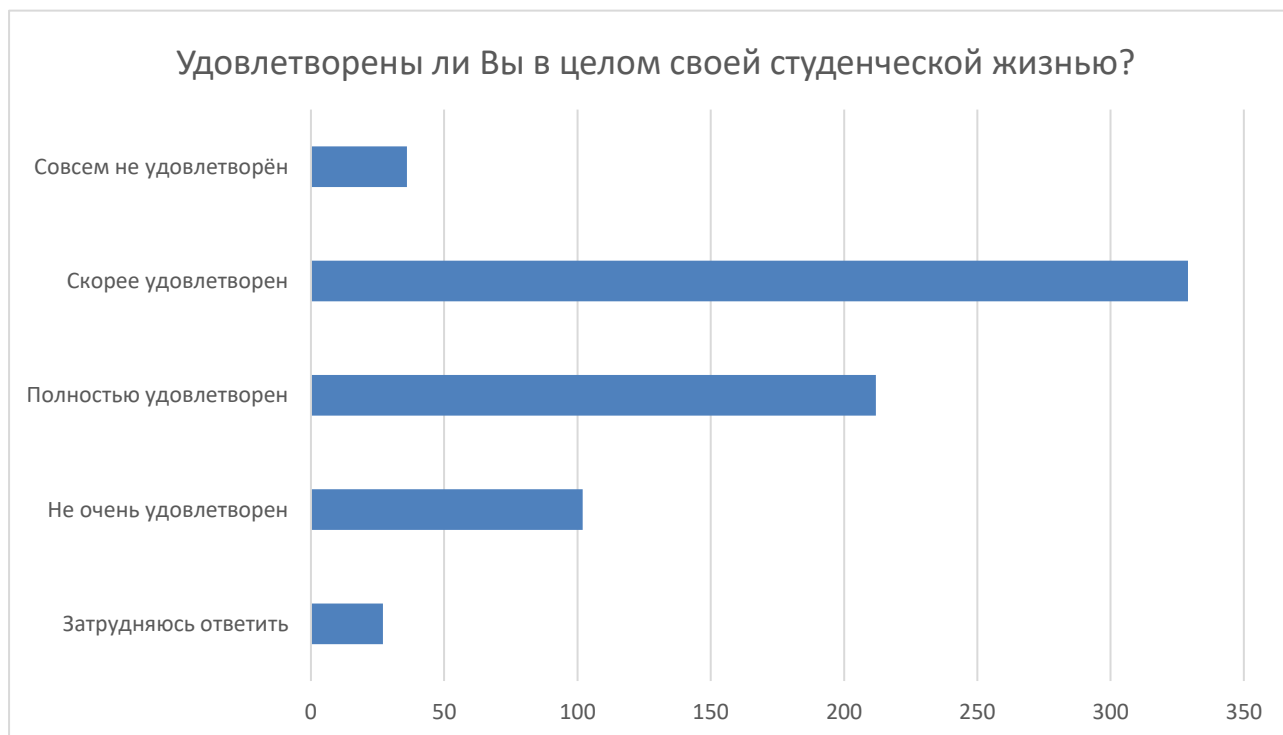
**Тестирование предприятий профильных отраслей подготовки студентов
ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»**

В опросе участвовало 5 предприятий, осуществляющих деятельность по направлениям:

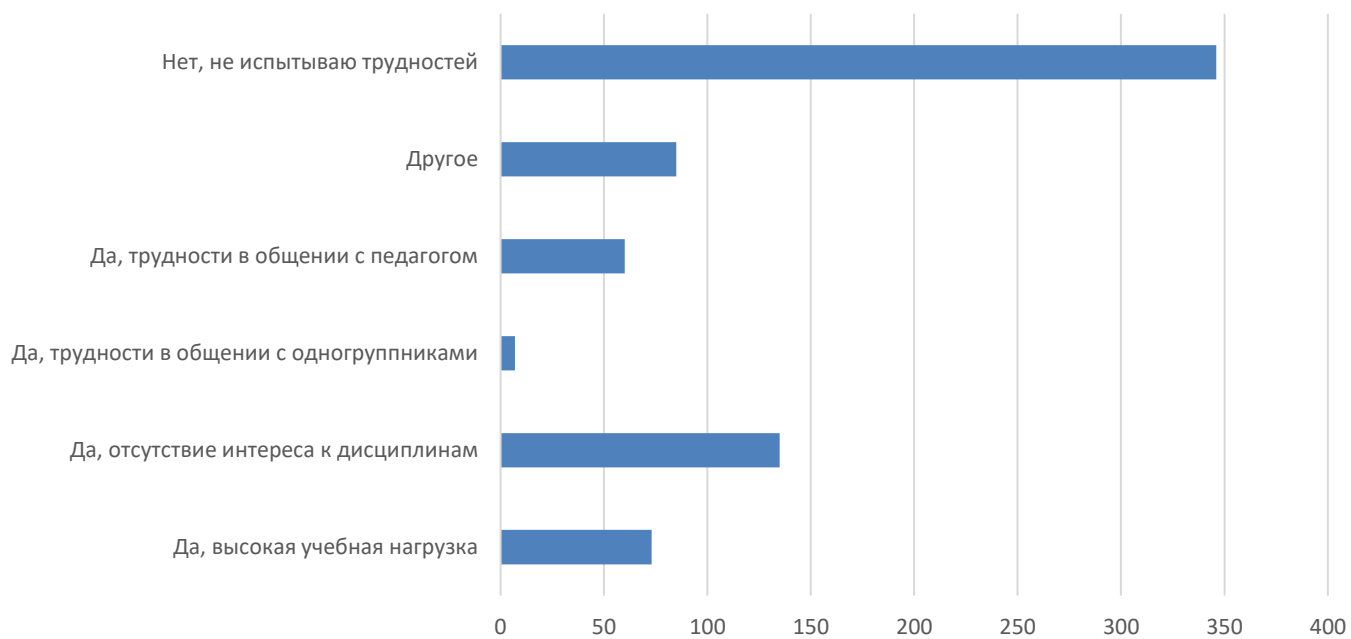
- Электронная промышленность
- Связь и телекоммуникации

Оцените уровень организации взаимодействия Вашего предприятия с колледжем по вопросам производственной практики студентов ПРК (от 1 до 5)	4,8
Оцените уровень организации взаимодействия Вашего предприятия с колледжем по вопросам трудоустройства выпускников (от 1 до 5)	4,4
Оцените уровень соответствия программ производственной практики специфике видов деятельности Вашего предприятия (от 1 до 5)	4,6
Оцените степень вовлеченности студентов, проходящих практику, в производственные процессы Вашего предприятия (от 1 до 5)	4,2
Оцените степень теоретической подготовки студентов ПРК (от 1 до 5)	4,0
Оцените степень практической подготовки студентов ПРК (от 1 до 5)	4,2

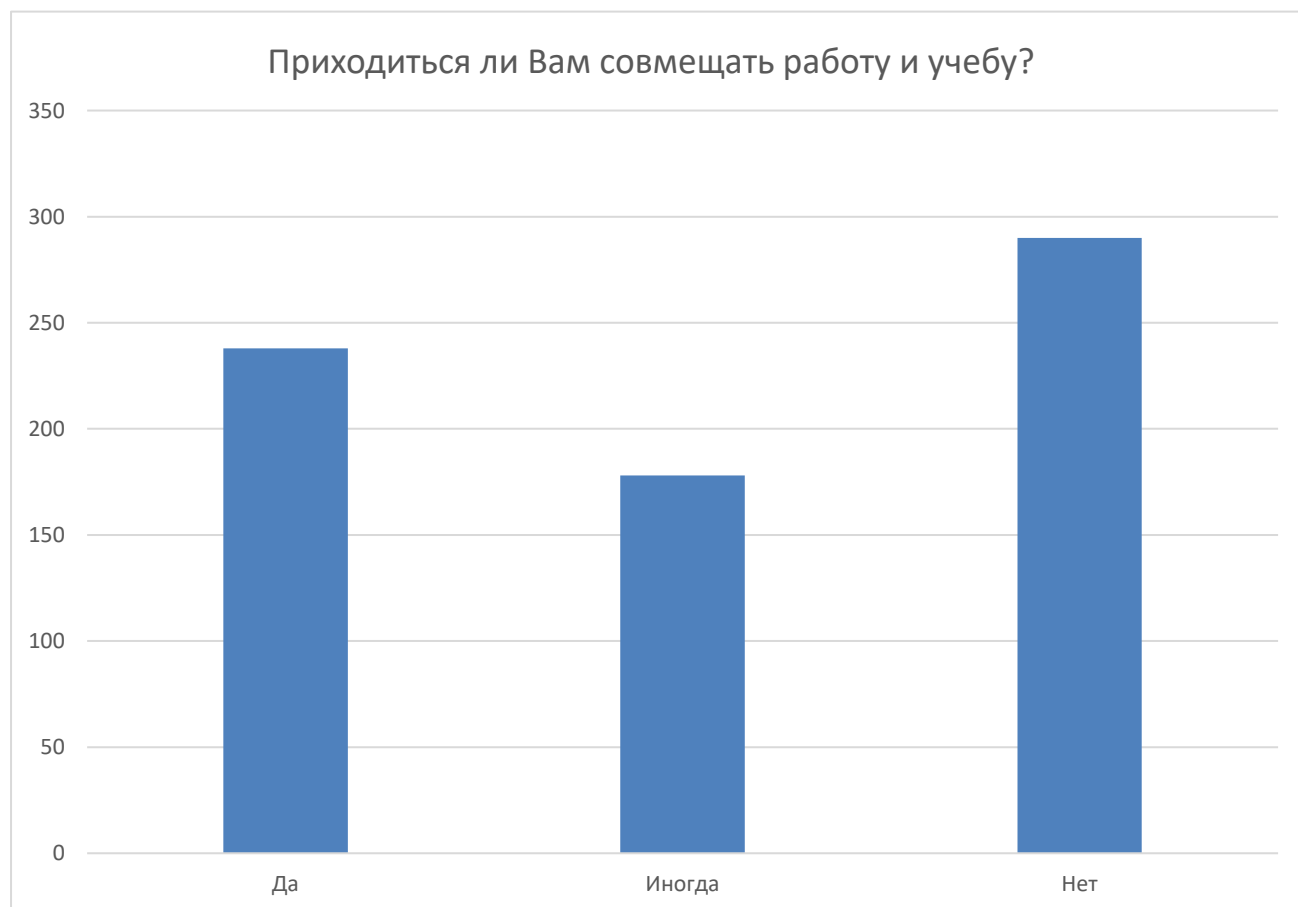
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ**

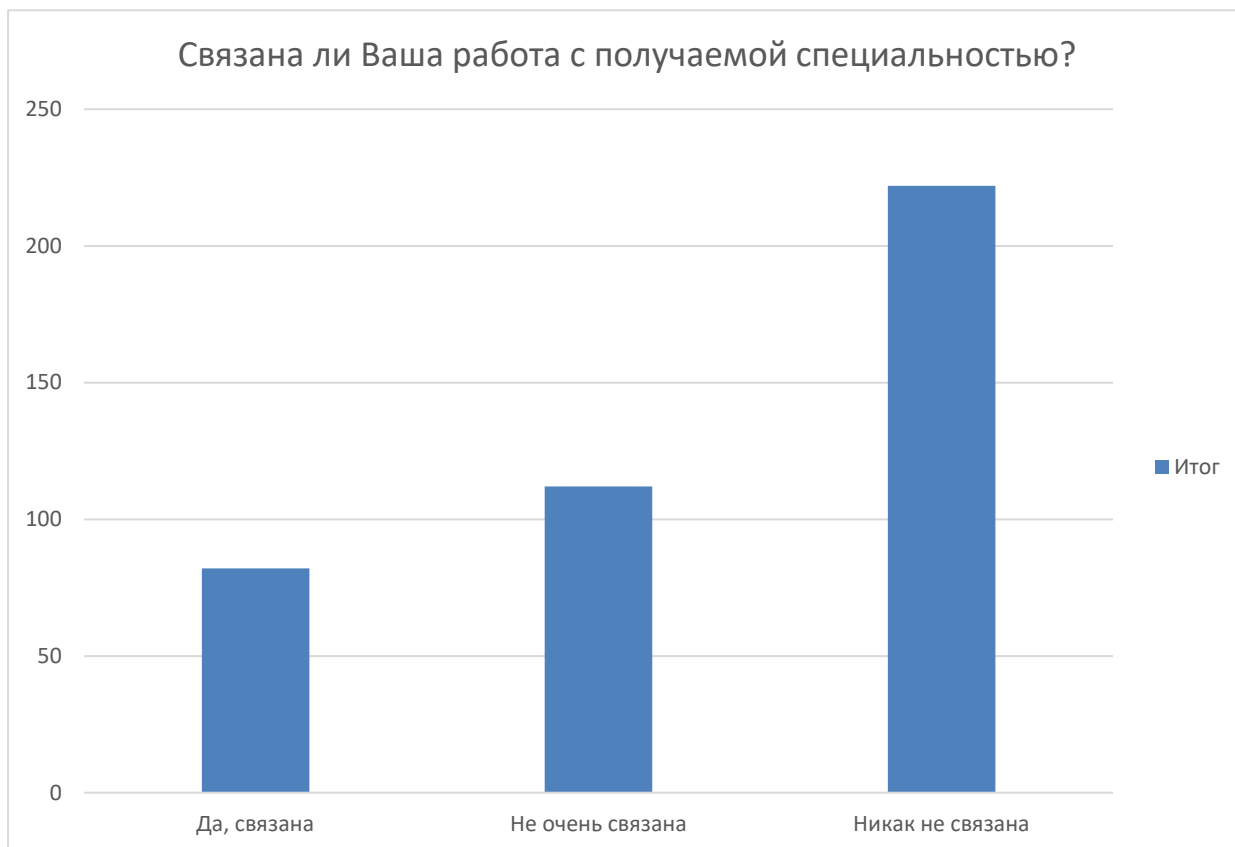


Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?

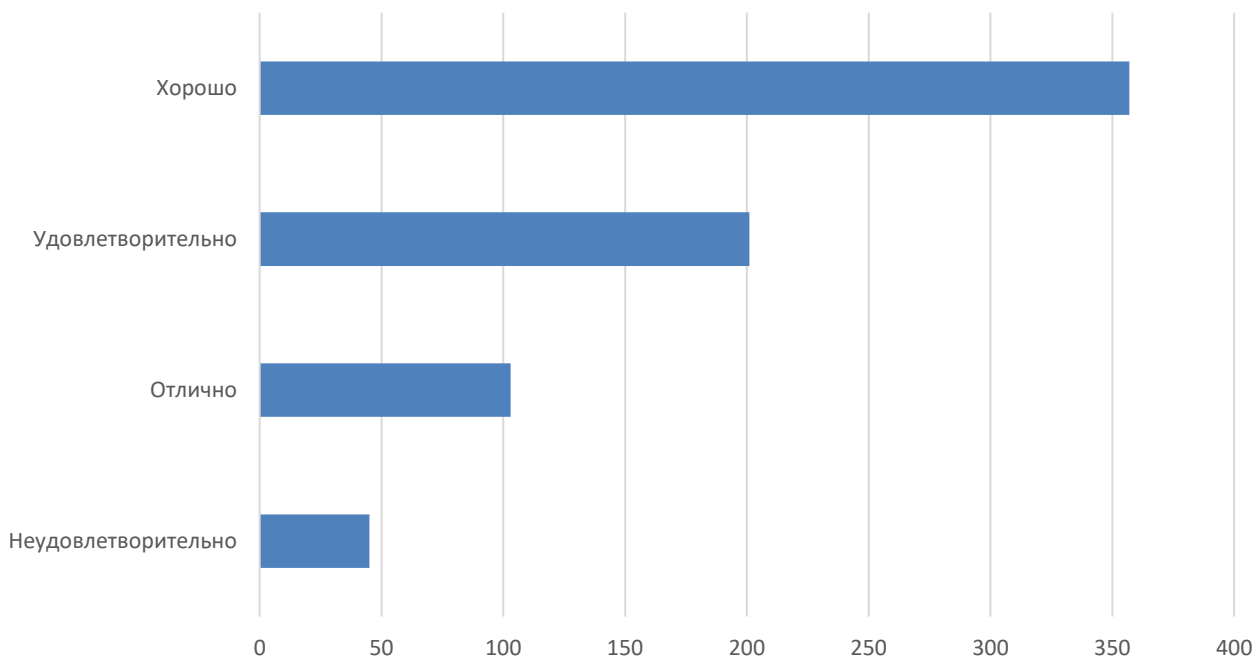


Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?

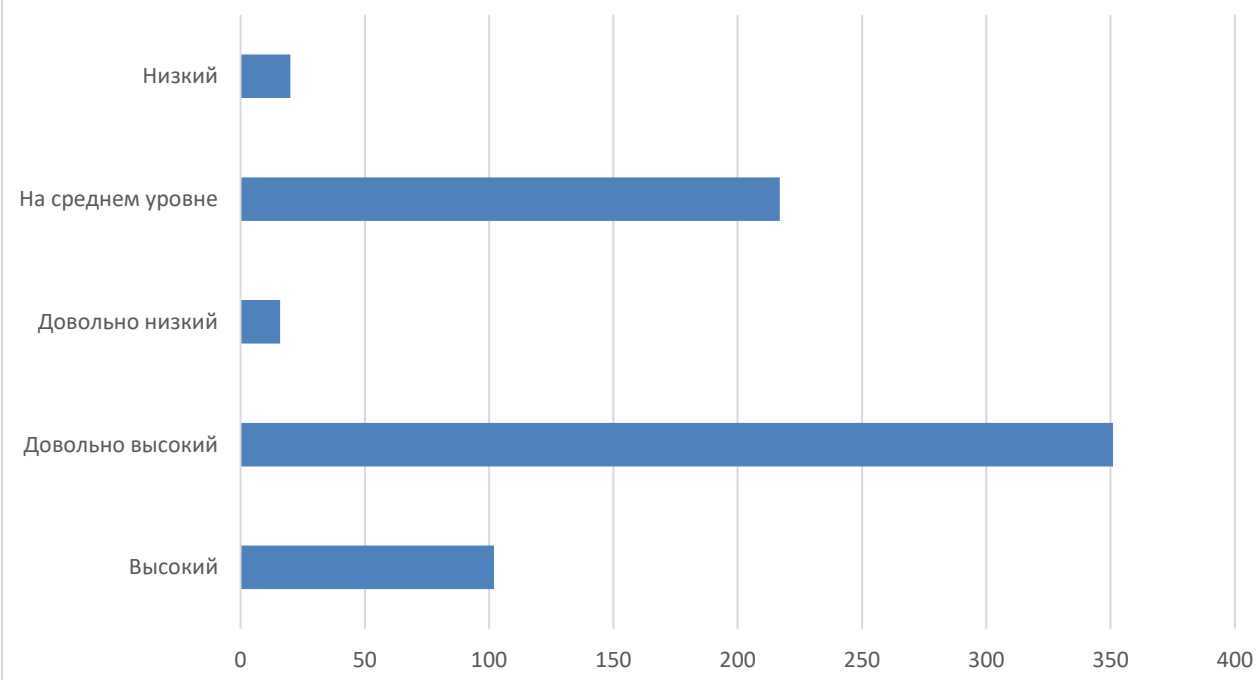


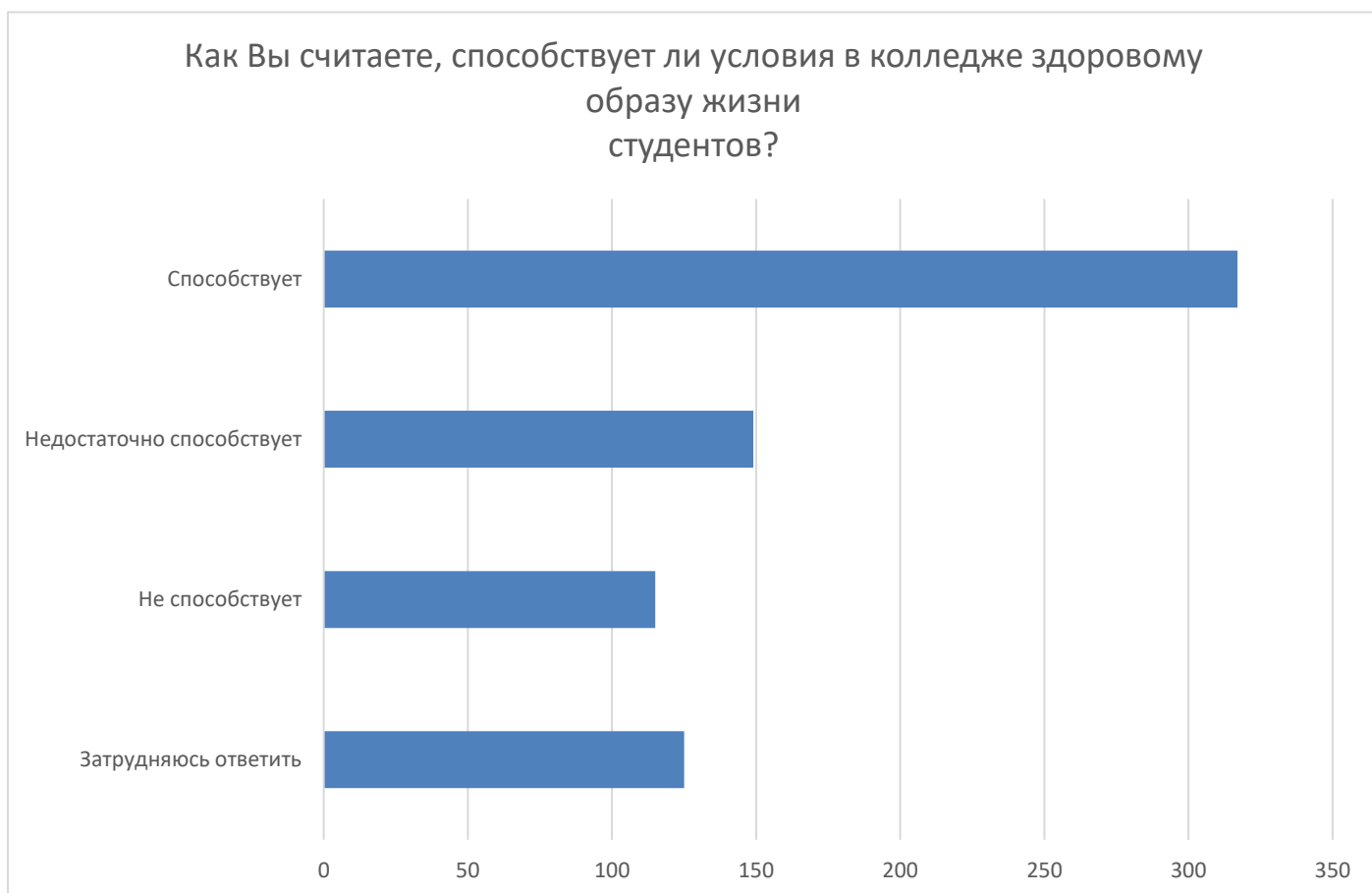


Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

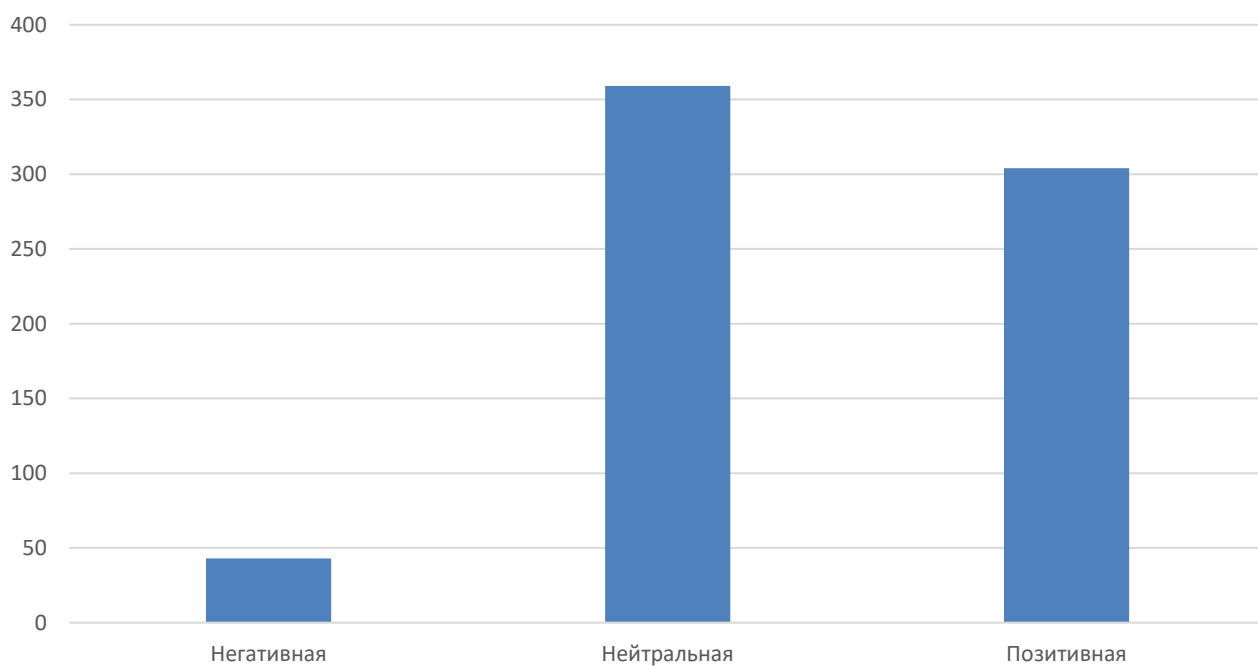


Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов колледжа?

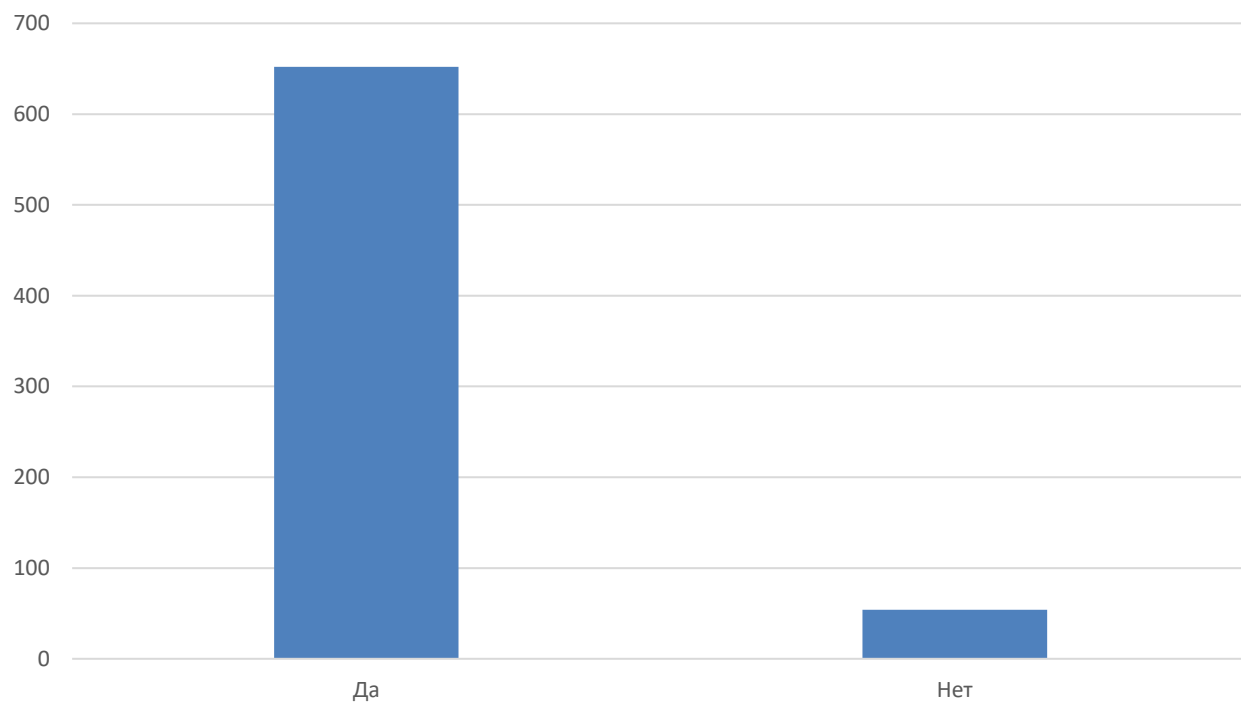


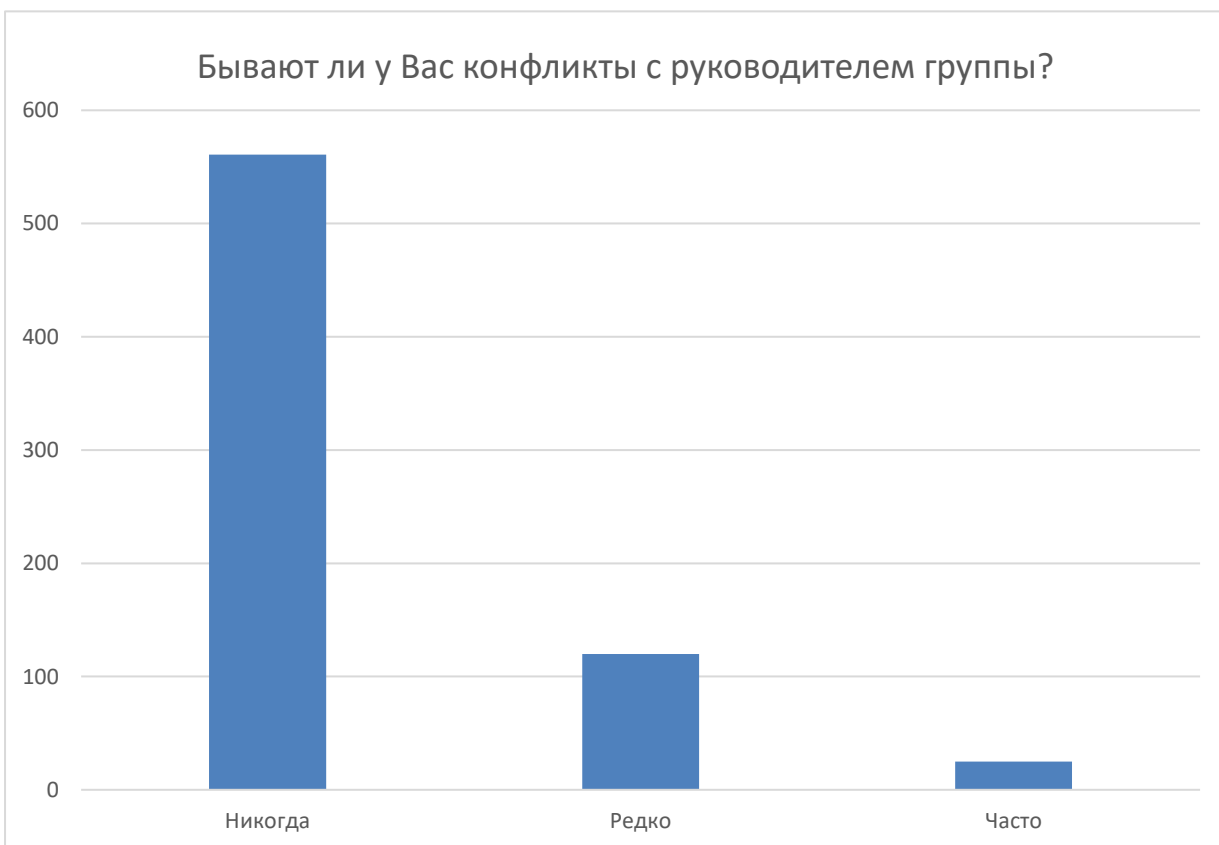


Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?

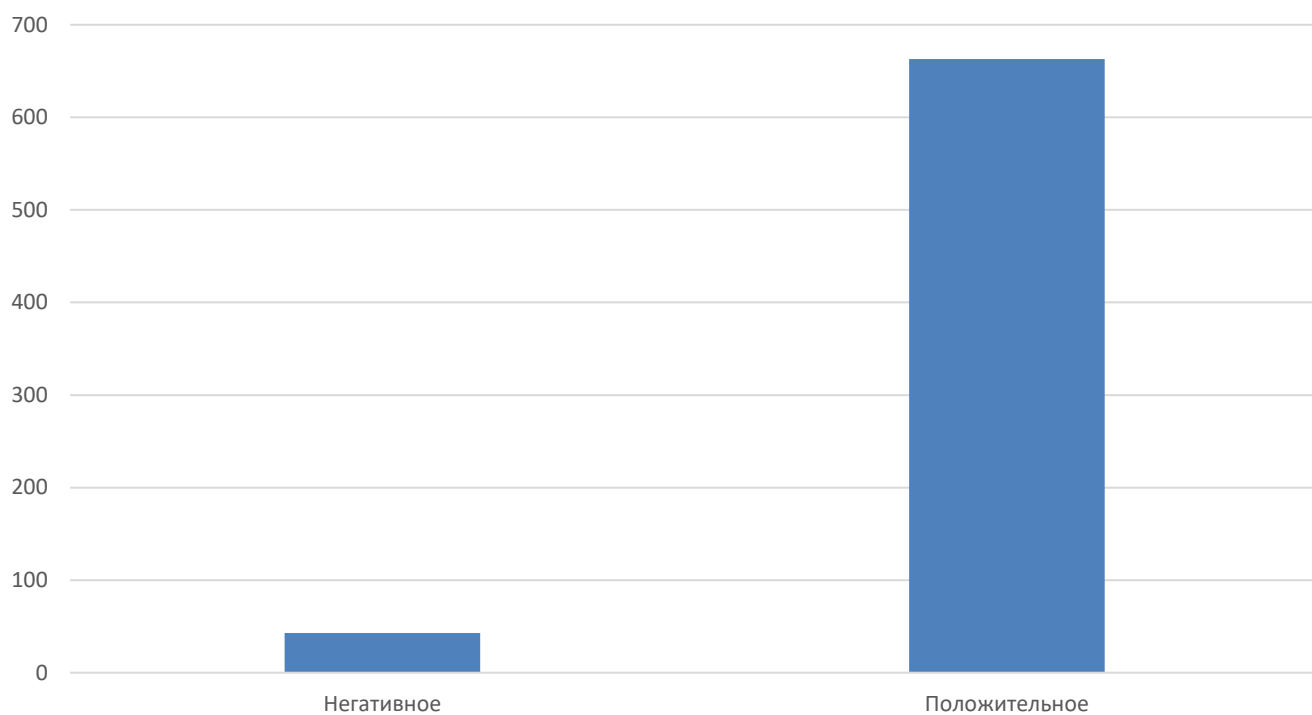


У Вас в группе есть друзья?

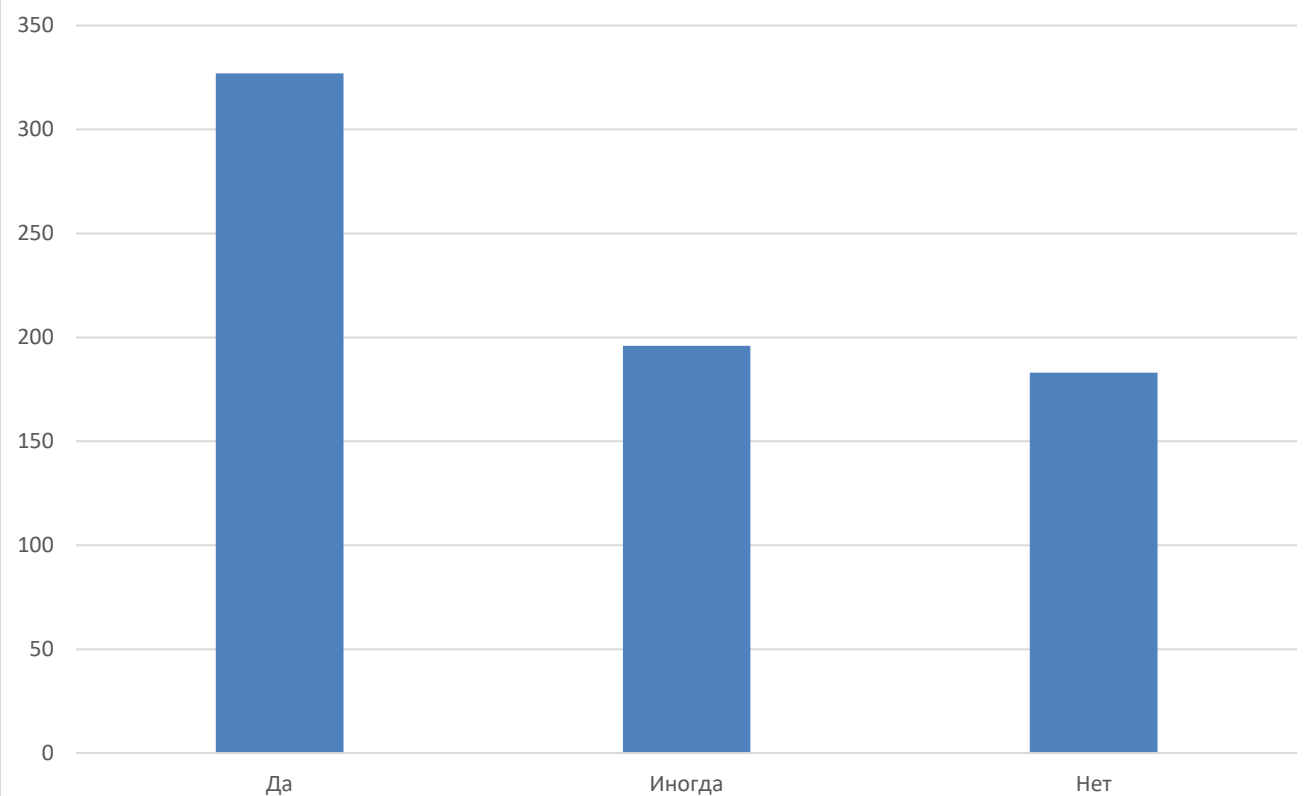


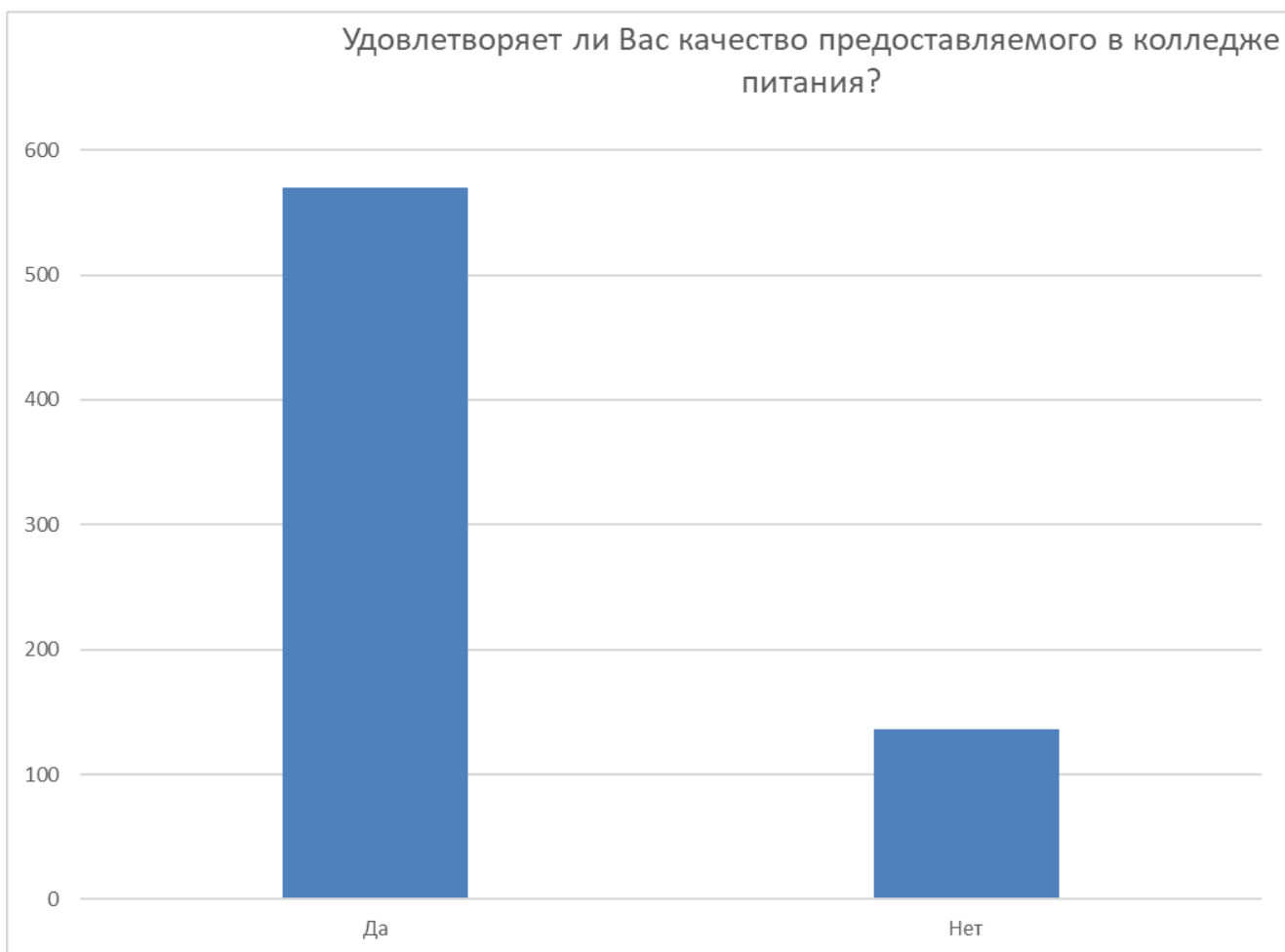
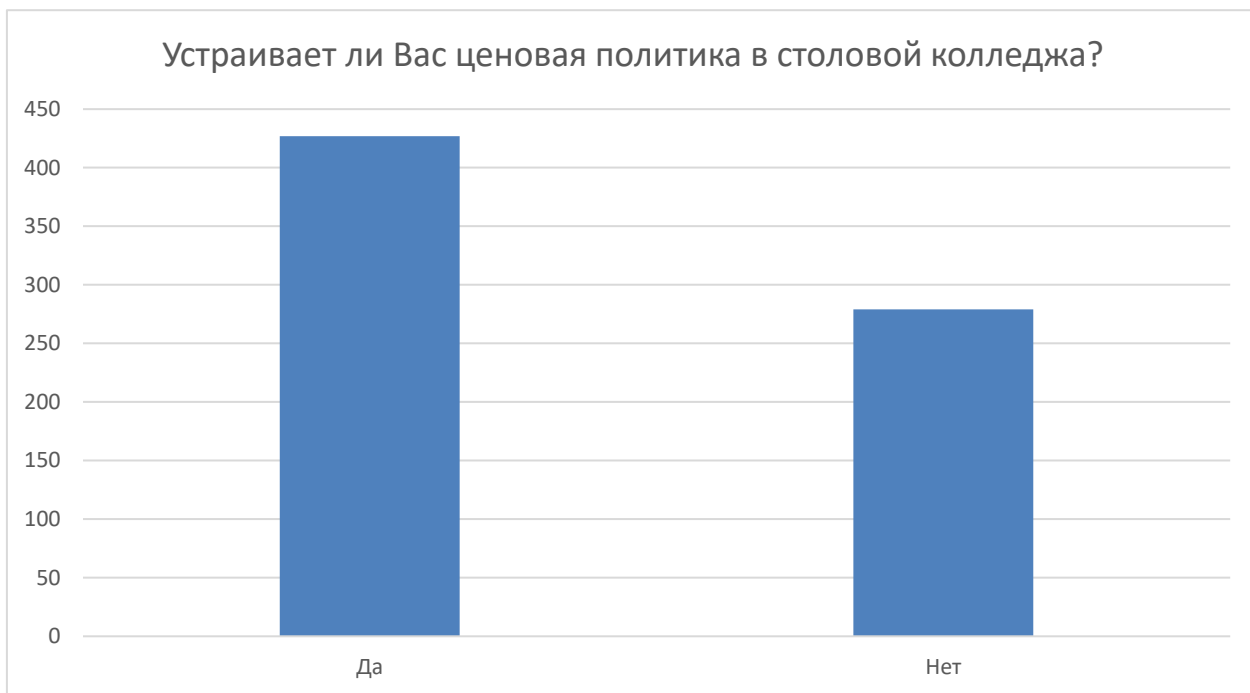


Какое чувство Вы испытываете по отношению к своему руководителю группы?

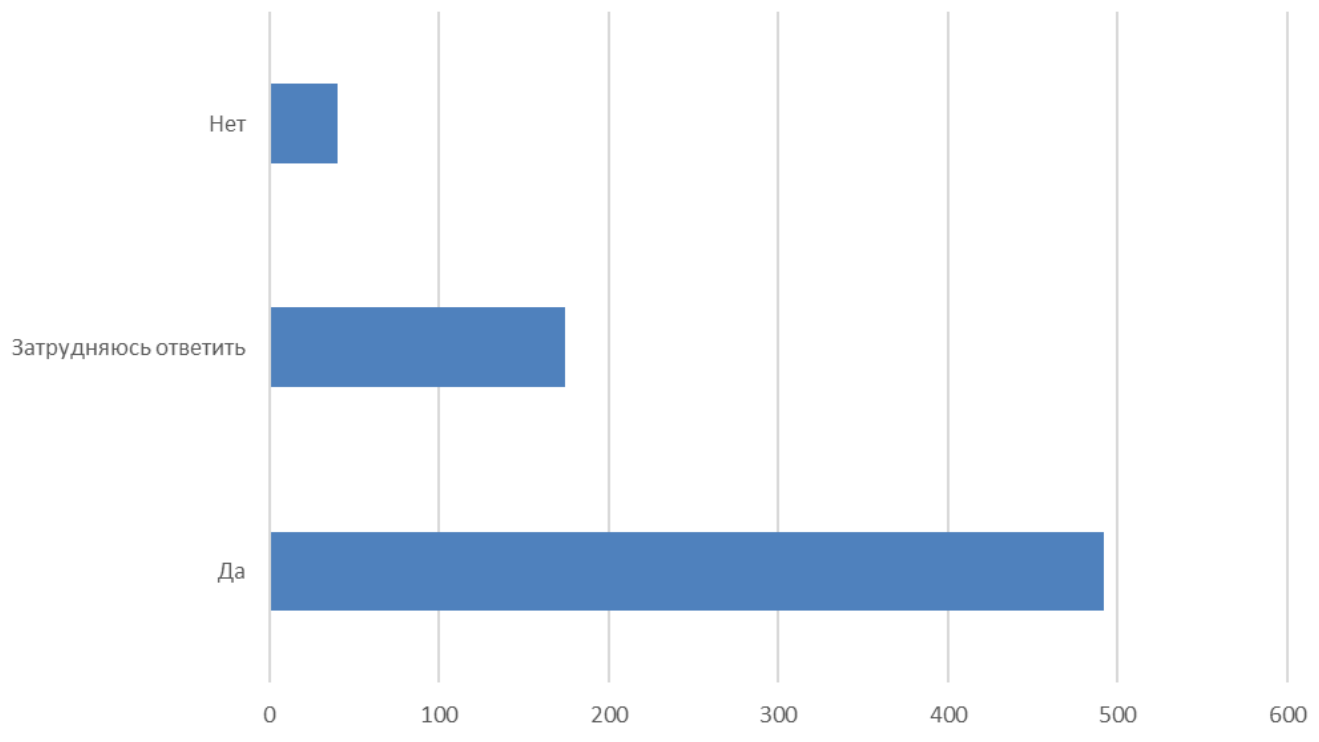


Питаетесь ли Вы в столовой колледжа?





Можно ли сказать, что Вам повезло, что Вы учитесь в этой группе?



АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основные направления работы ПЦК ООД:

1. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение общеобразовательных предметов в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных, зачетных работ.

3. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

4. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий.

– Создание оптимальных условий для развития личности каждого студента в различных видах деятельности сообразно с его способности интересами, возможностями, а также потребностями общества

– Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин

– Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей

– Заполнение портфолио преподавателей

– Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий

– Организация взаимопосещения учебных занятий

– Выработка единых требований к содержанию работ кабинетов учебных дисциплин

– Подготовка к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда

– Воспитание культуры личности во всех ее проявлениях.

– Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающие в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.

– Изучение федеральных и региональных требований к образовательному процессу, нормативно-правовой базы

Формы и методы работы учитывают специфику преподаваемых учебных предметов, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций различных видов.

2 Состав преподавателей ПЦК ООД

Предметно-цикловая комиссия состоит из 23 человек. Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных

предметов. Высшую квалификационную категорию имеют 5 преподавателей, первую категорию – 6 преподавателей, всего 11 человек, что составляет 48%.

Преподаватели систематически повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации. Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов.

3 Учебно-материальная база ПЦК ООД ГБПОУ ПРК

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным предметам создана учебно-материальная база:

Все перечисленные аудитории оснащены современным оборудованием: проекторами, компьютерами, экранами, акустическими системами.

№п/п	Наименование предмета,	Наименование оборудования
1	2	3
1.	ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература ДОП.02 Основы проектной (исследовательской) деятельности Кабинет № 306	– столы ученические -15 шт. – стулья ученические - 30 шт. – доска аудиторная – 1 шт. – стол преподавателя -1 шт. – ноутбук Lenovo -1 шт. – стул преподавателя 1 – шт. – телевизор – 1 шт. – комплект проекционного оборудования (мультимедийный проектор с экраном) – аудиоколонка – 1 шт. – комплект учебно-наглядных пособий
2.	ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература ДОП.02 Основы проектной (исследовательской) деятельности Кабинет № 305 а	– ученический стол – 15 шт. – ученический стул – 30 шт. – доска аудиторная – 1 шт. – ноутбук – 1 шт. – телевизор - 1 шт. – рабочее место преподавателя – 1шт. – шкаф – 1 шт.
3.	ОУП.03 История Кабинет № 304	– столы ученические -15 шт. – стулья ученические 30 шт. – телевизор – 1 шт. – доска – 1 шт. – стол преподавателя -1 шт. – ноутбук ASUS F5R-1 шт. – стул преподавателя 1 –шт. – аудиоустройство-1 шт. (2 колонки)
4.	ОУП.06 Иностранный язык Кабинет № 124	– Рабочее место преподавателя (в комплекте) – 1 шт. – Доска маркерная – 1 шт. – Компьютер – 1 шт. – Шкаф – 1 шт. – Столы ученические – 12 – Стулья ученические – 24 – Проектор – 1шт.

		<ul style="list-style-type: none"> – Колонки – 2 шт.
5.	ОУП.06 Иностранный язык Кабинет № 240	<ul style="list-style-type: none"> – столы ученические -8 шт. – стулья ученические 20 шт. – доска – 1 шт. – стол преподавателя -1 шт. – компьютер преподавателя-1 шт. – стул преподавателя 1 –шт. – аудиоустройство-1 шт. (2 колонки) – стенды, таблицы, плакаты по страноведению, грамматике
6.	ОУП.07 Математика Кабинет № 228	<ul style="list-style-type: none"> – Доска аудит. -1 шт. – Стулья ученич.-34 шт. – Стол ученич.3-хместный – 3 шт. – Стол преподавателя – 1 шт. – Стул преподавателя- 1шт.
7.	ОУП.08 Информатика ДОП.01 Введение в специальность Кабинет № 323	<ul style="list-style-type: none"> – монитор 21,5" BenQ DL2215 -12 шт. – доска для мела, магнитно-маркерная-1 шт. – Экран белый-1 шт. – системный блок Intel Core i5/8Gb/R7 250 – 12 шт. – проектор ACER P1206P - 1 шт. – проектор ACER P1206P - 12 шт. – Парты 3-х местная – 5 шт. – Скамья 3-х местная – 5шт. – Стол компьютерный с нишей под процессор – 12шт. – Кресло офисное (преподавателя)- 1шт. – Кресло офисное (студентов)- 19 шт. – Стол письменный – 1 шт. – Стол угловой соединительный- 1 шт. – коммутатор D-Link DES-3810-28-2 шт.
8.	ОУП.09 Физическая культура Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> – гантели -11 шт. – гимнастическая стенка – 3 шт. – гири – 5 шт. – гранаты – 10 шт. – коврик резиновый – 5 шт. – козел-снаряд – 1 шт. – кольца б/б – 4 шт. – конь-снаряд – 1 шт. – лыжи – 78 шт. – маты гимнастические – 9 шт. – мостик гимнастический – 1 шт. – мяч ф.з. – 1 шт. – настольный теннис – 3 шт. – палки лыжные – 29 шт. – ракетка теннисная – 6 шт. – скамейка – 8 шт. – стойки для лыж – 10 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> – стол письменный – 4 шт. – стол теннисный – 8 шт. – стул – 22 шт. – тренажер «Здоровье» - 1 шт. – лапы боксерские – 3 шт. – мешок для карате – 2 шт. – подушка ударная – 2 шт. – витрина для кубков – 1 шт. – кольцо б/б усиленное антивандальное – 2 шт. – мяч б/б – 18 шт. – мяч в/б – 16 шт. – обруч – 10 шт. – ракетка д/бадминтона – 6 шт. – щит б.б. – 2 шт. – гимнастическое оборудование – 10 шт. – комплект спортивного оборудования – 1 шт.
9.	<p>ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности ОУП.04 Обществознание ОУП.12 Химия ОУП.13 Биология ОУП.05 География Кабинет № 329</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Парты 2х местная – 16 шт. – Стул ученический -26 шт. – Доска аудиторная- 1 шт. – Ноутбук LenovoIdealPadZ500 -1 шт. – Проектор OptomaEH 540 – 1 шт. – Экран проекционный – 1 шт. – Воздуховод рот в рот – 15 шт. – Воротник ортопедический – 2 шт. – Жгут кровоостанавливающий – 20 шт. – Тренажер дыхательный Фролова - 1 шт. – Тренажер сердечно – легочный «Максим -2» – 1 шт.
10.	<p>ОУП.11 Физика Кабинет № 321</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Ученический стол -15шт. –Стулья -30шт. –Стол преподавателя -2 шт. –Стул преподавателя -2 шт. –Учебная доска магнитомаркерная – 1 шт. –Стол препараторский – 1 шт. –Шкафы в учебном кабинете для оборудования с витринами – 5 шт. –Шкафы в учебном кабинете для оборудования – 2 шт. –Шкаф купе для оборудования– 1 шт. –Тумбочка хозяйственная – 1 шт. –Ноутбук преподавателя – 1 шт. –Принтер – 1 шт. –Интерактивная доска Проектор. – 1 шт. –Музыкальный центр – 1 шт. Наборы демонстрационные: –Постоянный ток – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> –Электродинамика Электрический ток в вакууме– 1 шт. –Звуковые колебания и волны – 1 шт. –Магнитное поле кольцевых токов – 1 шт. –Генератор Ван-де-Граафа– 1 шт. –Источник высоковольтный 30 кВ– 1 шт. –Дозиметр бытовой – 1 шт. –Электрометр с принадлежностью – 1 шт. – Источник питания 12 В– 1 шт. – Блок питания 24В– 1 шт. –Весы технические с разновесами– 1 шт. –Камера (взб) на подвижном – 1 шт. –Микроскоп демонстрационный Видеокамера для работы с оптическими приборами– 1 шт. –Генератор звуковой – 1 шт. –Насос вакуумный – 1 шт. –Прибор измерительный универсальный – 1 шт. –Набор цифровых датчиков– 1 шт. –Набор демонстрационный «Волновая ванна» – 1 шт. –Спектроскоп двухтрубный– 1 шт. –Установка для изучения фотоэффекта -1 шт. –Амперметр лаб. -15 шт. –Весы с разновесами-15 шт. –Вольтметр лабораторный 6 В -15 шт. –Динамометр-15 шт. –Миллиамперметр Набор «Газовые законы»-15 шт. –Набор Электричество -15 шт.
--	--	---

Все перечисленные аудитории оснащены современным оборудованием: проекторами, компьютерами, экранами, акустическими системами.

Кабинет	Ф.И.О. преподавателя	Учебный предмет
№ 305a	Валова Н.В.	ОУП.01 Русский язык
№ 306	Габова Н.Г.	ОУП.02 Литература
№ 304	Катыгин Г.А.	ОУП.03 История
№ 237	Калугина Т.И.	ОУП.04 Обществознание
		ОУП.05 География
№ 240	Тохтуева Т.В.	ОУП.06 Иностранный язык
№ 334	Зырянова Е.Ю.	ОУП.07 Математика
№ 228	Шабунина С.Л.	
№ 101	Солоницын А.В.	
№ 210	Жаворонкова И.В.	ОУП.08 Информатика
№ 323	Фаязова С.В.	
Спортивный зал	Листопадова А.В.	ОУП.09 Физическая культура

	Тарасов И.Н.	
№ 237	Калугина Т.И.	ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности
№ 321 Библ.	Смирнов В.В. Скумбин И.М.	ОУП.11 Физика
№ 329	Устинова И.И.	ОУП.12 Химия
№ 329	Устинова И.И.	ОУП.13 Биология
№ 331 № 103 № 235 № 233	Сивков А.А. Мухаметнуров Ю.И. Корляков К.Ю. Еремин А.А. Фирсов М.Ю	ДОП.01 Введение в специальность
№ 103	Власова И.А.	ДОП.02 Основы проектной (исследовательской) деятельности

Учебниками, справочной литературой обеспечены практически все учебные предметы, но есть необходимость в некоторых учебниках и учебных пособиях (составлен план закупок литературы). Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет. В текущем учебном году был заключен договор с ЭБС Лань. Доступ к подписанным ресурсам предоставляется со всех компьютеров, подключенных к Сети. В наличии методические указания и рекомендации для проведения практических занятий, для самостоятельной работы студентов, дидактический материал.

4 Учебно-методическая работа

В ПЦК проводилась целенаправленная учебно-методическая работа по следующим направлениям:

- комплексно-методическое обеспечение общеобразовательных дисциплин в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.
- разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных, зачетных работ.
- изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий.

Учебно-методическая работа в период 2023-2024 у. г. проводилась согласно плану работы ПЦК ООД. В течение отчетного периода проведены заседания комиссии, на которых рассматривались следующие вопросы:

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
	Итоги промежуточной аттестации во втором семестре предшествующего учебного года. Утверждение индивидуальных планов самообразования членов ПЦК в текущем учебном году. Утверждение плана работы ПЦК. Утверждение рабочих программ по предметам.	Сентябрь

2.	Работа по составлению КОС по общеобразовательным предметам. Актуализация методических пособий (рекомендаций, указаний) по практическим и самостоятельным работам. Внедрение электронных журналов в систему СПО	Октябрь
3.	Обсуждение плана проведения мероприятий Недели специальностей	Октябрь
4.	Разработка и проведение мероприятий Недели специальностей Представление и обсуждение методических разработок преподавателей	Ноябрь-декабрь
5.	Обзор новейшей учебно-методической литературы.	Ноябрь
6.	Проведение промежуточной аттестации по предметам на 1 семестр учебного года	Декабрь
7.	Итоги учебной деятельности за 1-й семестр 2022-2023 учебного года.	Январь
8.	Обсуждение плана проведения предметных Олимпиад на уровне ОУ. Рассмотрение материалов проведения олимпиад по общеобразовательным учебным предметам	Февраль
9.	Обсуждение работы с Индивидуальными проектами. Подготовка к НПК «Индивидуальный проект – шаг в будущее»	Март

Преподаватели ПЦК ООД активно занимались методической работой. Каждый преподаватель работал над совершенствованием учебно-методического комплекса УП. Анализ работы показал, что УМК в целом сформирован, но требуется продолжить работу по совершенствованию и корректировке УМК в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. За отчетный период преподавателями ПЦК ООД были разработаны методические материалы, которые являются актуальными и составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Эффективным способом активизации учебно-методической деятельности являются различные конкурсы, студенческие конференции, олимпиады, проводимые на различных уровнях. Как правило, студенты, участвующие в мероприятиях внутреннего уровня на первом курсе, впоследствии принимают участие в городских и краевых мероприятиях.

В комиссии большое внимание уделяется воспитательной работе. Согласно плану воспитательной работы в колледже проводятся различные мероприятия, студенты первого курса принимают активное участие в дне первокурсника, дне самоуправления, Неделе специальностей, клубах по интересам, кружковой деятельности.

Постоянно ведется и совершенствуется индивидуальная работа со студентами по вопросам качества знаний, усвоения основополагающих ценностей человека с целью подготовки квалифицированного, компетентного, ответственного специалиста. Преподаватели способствуют созданию хорошего микроклимата в группе, помогают отстающим студентам через индивидуальную работу и работу хорошо успевающих студентов – консультантов. Ведется работа по формированию у студентов навыков общественно – полезной и творческой деятельности. Студенты привлекаются к разработке презентаций по темам курса, плакатов, альбомов, кроссвордов, проектов.

Проведенный анализ работы ПЦК ООД показал, что:

1. В учебном заведении создаются оптимальные условия для развития личности студентов в различных видах деятельности согласно их способностям, интересам, возможностям.

2. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных предметов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям колледжа. Содержание и формы работы определяются в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед предметно-цикловой комиссией.

3. Тематика заседаний ПЦК ООД отражает ключевые вопросы учебной, методической, воспитательной сферы действия.

4. Активно ведется работа по организации повышения квалификации преподавателей комиссии, внедрению новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

5. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на заседаниях ПЦК, оперативных совещаниях педагогического коллектива.

6. В целом деятельность ПЦК ООД способствует повышению качества учебно-воспитательного процесса колледжа.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЦК ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН (ОГСЭ)

Содержание работы ПЦК ОГСЭ определялось в целом соответствующими документами ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова». Работа ПЦК ОГСЭ проводилась согласно единому плану и координировалась через единую методическую тему колледжа.

Методическая тема ПЦК ОГСЭ – «Формирование современного образовательного пространства в рамках внедрения и реализации ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС».

Направления работы ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1. Разработка содержания учебно-методического комплекса в условиях реализации ФГОС СПО.

2. Внесение изменений в учебно-методический комплекс преподавателя в связи с актуализированными ФГОС СПО.

2. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

3. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, в том числе в рамках Недели специальности.

4. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Задачи ПЦК ОГСЭ:

- Создание оптимальных условий для развития личности каждого студента в различных видах деятельности сообразно с его способности интересами, возможностями, а также потребностями общества.

- Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение дисциплин, МДК, ПМ.

- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей.

- Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий.

- Организация взаимопосещения учебных занятий.

- Подготовка к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

- Воспитание культуры личности во всех ее проявлениях.

- Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающие в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.

- Изучение федеральных и региональных требований к образовательному процессу, нормативно-правовой базы.

ПЦК ОГСЭ состоит из 18 человек. Все преподаватели имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Высшую квалификационную категорию имеют 4 преподавателя (22%). Средний возраст – 39 лет.

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям создана учебно-материальная база:

№ п/п	Наименование дисциплин, ПМ, МДК в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем имеющегося оборудования
1	2	3
1	Кабинет № 304 Основы философии История	столы ученические -15 шт. стулья ученические 30 шт. телевизор – 1 шт. доска – 1 шт. стол преподавателя -1 шт. ноутбук ASUS F5R-1 шт. стул преподавателя 1 –шт. аудиоустройство-1 шт. (2 колонки)
2	Кабинет № 306 Русский язык и культура речи Основы исследовательской деятельности	столы ученические -15 шт. стулья ученические - 30 шт. доска аудиторная – 1 шт. стол преподавателя -1 шт. ноутбук Lenovo -1 шт. стул преподавателя 1 – шт. телевизор – 1 шт. комплект проекционного оборудования (мультимедийный проектор с экраном) аудиоколонка – 1 шт. комплект учебно-наглядных пособий
3	Кабинет № 305 а Русский язык и культура речи Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ученический стол – 15 шт. ученический стул – 30 шт. доска аудиторная – 1 шт. ноутбук – 1 шт. телевизор - 1 шт. рабочее место преподавателя – 1шт. шкаф – 1 шт.
4	Кабинет № 240 Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	столы ученические - 8 шт. стулья ученические 20 шт. доска – 1 шт. стол преподавателя -1 шт. компьютер преподавателя-1 шт. стул преподавателя 1 –шт. аудиоустройство-1 шт. (2 колонки) стенды, таблицы, плакаты по страноведению, грамматике

5	<u>Кабинет № 124</u> Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Рабочее место преподавателя (в комплекте) – 1 шт. – Доска маркерная – 1 шт. – Компьютер – 1 шт. – Шкаф – 1 шт. – Столы ученические – 12 – Стулья ученические – 24 – Проектор – 1шт. – Колонки – 2 шт.
6	<u>Кабинет № 3056</u> Основы экономики Экономика и управление Экономика организации Экономика организации и основы управления коллективом Эффективное поведение на рынке труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> – посадочные места по количеству обучающихся - 25 шт. – рабочее место преподавателя – 1 шт. – комплект учебно-наглядных пособий – доска аудиторная – 1 шт. – компьютер – 2 шт. – принтер – 1 шт. – телевизор – 1 шт.
7	<u>Спортивный зал</u> Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> – табло спортивное универсальное – 1шт. – телевизор – 1 шт. – гантели -11 шт. – гимнастическая стенка – 3 шт. – гиря – 5 шт. – гранаты – 10 шт. – коврик резиновый – 5 шт. – козел-снаряд – 1 шт. – кольца б/б – 4 шт. – конь-снаряд – 1 шт. – лыжи – 78 шт. – маты гимнастические – 9 шт. – мостик гимнастический – 1 шт. – мяч ф.з. – 1 шт. – настольный теннис – 3 шт. – палки лыжные – 29 шт. – ракетка теннисная – 6 шт. – скамейка – 8 шт. – стойки для лыж – 10 шт. – стол письменный – 4 шт. – стол теннисный – 8 шт. – стул – 22 шт. – тренажер «Здоровье» - 1 шт. – лапы боксерские – 3 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> – мешок для карате – 2 шт. – подушка ударная – 2 шт. – витрина для кубков – 1 шт. – кольцо б/б усиленное антивандальное – 2 шт. – мяч б/б – 18 шт. – мяч в/б – 16 шт. – обруч – 10 шт. – ракетка д/бадминтона – 6 шт. – щит б.б. – 2 шт. – гимнастическое оборудование – 10 шт. – комплект спортивного оборудования – 1 шт
8	Кабинет № 336 Документационное обеспечение профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> персональный компьютер – 2 шт. средства хранения документации – 3 шт. телефонный аппарат – 2 шт. многофункциональное устройство – 1 шт. ламинатор – 1 шт. машинка для прошивки документов – 1 шт. брошюратор – 1 шт.

В 2023 году для проведения демонстрационного экзамена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение (базовая подготовка) была создана и аккредитована площадка. В рамках подготовки аккредитации площадки проведения демонстрационного экзамена было приобретено следующее оборудование и расходные материалы:

№	Наименование позиции	Количество
1	Ноутбук	12
2	МФУ	6
3	Web-камера	2
4	Шариковая ручка	24
5	Простой карандаш	12
6	Папка -регистратор	12
7	Папка-скоросшиватель (пластик)	48
8	Папка-скоросшиватель (картон)	24
9	Клей ПВА с кисточкой	12
10	Клей карандаш	12
11	Точилка	12
12	Бумага (формат А4, лист)	2500
13	Файл-вкладыш (упаковка)	6
14	Конверты почтовые	36
15	Стикеры цветные	12
16	Скрепки канцелярские (упаковка)	12
17	Степлер с доп. Скобами	12
18	Ножницы	12
19	Антистеплер	12
20	Шило для прошивки	12
21	Игла для прошивки бумаг	12
22	Нить прошивная (моток)	6
23	Подкладная доска	12
24	Зажимы для бумаг (канцелярские)	36

25	Органайзер для канцелярии	12
26	Линейка	12
27	Стойка/бокс настольный	12
28	Дырокол	12

Для ведения качественной образовательной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям сформирована и ежегодно обновляется база учебной и периодической литературы. В 2023 году был заключен договор с издательским центром «Лань» на электронную библиотечную систему. Доступ к подписанным ресурсам предоставляется со всех компьютеров, подключенных к Сети. Во всех кабинетах есть доступ к сети Интернет.

Преподаватели ПЦК ОГСЭ активно занимались методической работой, участвовали в конкурсах разного уровня. Особо хочется отметить активное участие в мероприятиях преподавателей: Бабилова Светлана Николаевна, Валова Наталия Валерьевна, Власова Инна Александровна, Габова Наталья Геннадьевна, Раскопина Асия Тахировна.

С 27 февраля по 04 марта 2023 года проходила Неделя специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. В рамках Недели ДОУ для групп ДОУ-22-01, ДОУ-21-01 преподаватели ПЦК проводили различные мероприятия: викторина «Секретарь – это звучит гордо!» (Габова Н.Г.), олимпиада по английскому языку, конкурс проектов «Страны изучаемого языка» (Спешилова М.Ю.), олимпиада по правовому обеспечению (Власова И.А.), конкурс "Мастер Word", конкурс по скоростной печати «Клавагонка» (Раскопина А.Т.). Все мероприятия прошли на высоком уровне, вызвали неподдельный интерес студентов специальности ДОУ, развивали общие и профессиональные компетенции.

Каждый преподаватель ПЦК ОГСЭ работал над совершенствованием учебно-методического комплекса дисциплин, МДК/ПМ. За отчетный период преподавателями ПЦК ОГСЭ были разработаны методические материалы для всех специальностей. Методические указания по практическим занятиям и самостоятельным работам являются актуальными и составлены в соответствии с требованиями ФГОС и локальными нормативными актами колледжа.

С октября по декабрь 2023 года преподаватели разрабатывали УМК по вновь лицензированной специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы: рабочие программы, комплект оценочных средств, методические материалы. Методическим советом были рекомендованы следующие методические указания:

Вид	Разработчик
Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине СГ.01 История России	Юрченков А.В.
Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине СГ.01 История России	Юрченков А.В.
Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Тохтуева Т.В.
Методические указания по практическим занятиям по дисциплине СГ.03 Физическая культура	Листопадова А.В.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности	Шандрук О.Л.
Методические указания по практическим работам по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности	Шандрук О.Л.
Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Власова И.А.
Методические указания по практическим работам по дисциплине ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Власова И.А.

Учебно-методическая работа проводилась согласно плану работы ПЦК.

В течение отчетного периода проведено 9 заседаний комиссии, на которых рассматривались следующие вопросы:

- актуализация и составление УМК по дисциплинам, МДК согласно требованиям;

- актуальность тем курсовых и дипломных работ (проектов) по профессиональным модулям, качественное их выполнение согласно стандартам, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов);

- проведение конкурсов по дисциплинам цикла, студенческих научно-практических конференций, мероприятий различного уровня и др.

Проведенный анализ работы ПЦК ОГСЭ показал, что:

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям СПО.

8. Содержание и формы работы определялись в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед предметно-цикловой комиссией.

9. Тематика заседания ПЦК ОГСЭ отражала основные проблемные вопросы.

10. В целом деятельность ПЦК ОГСЭ способствовала повышению качества учебно-воспитательного процесса колледжа.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ЕН И ОПД)

Содержание работы ПЦК определялось в целом соответствующими документами ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова». Работа ПЦК ЕН и ОПД проводилась согласно единому плану и координировалась через единую методическую тему колледжа.

Методическая тема ПЦК ЕН и ОПД: «Организация методических условий для внедрения проектной деятельности на занятиях естественнонаучных и общепрофессиональных предметов».

Направления работы ПЦК ЕН и ОПД:

1. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение общеобразовательных дисциплин в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных, зачетных работ.

3. Изучение, обобщение образовательного процесса, инноватизация педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания.

4. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, организация взаимопосещения уроков преподавателями.

5. Подготовка документации совершеннолетних студентов, необходимых для прохождения военных сборов при реализации практических занятий раздела военная подготовка дисциплины безопасность жизнедеятельности

6. Проведение различных конкурсов профессионального мастерства.

Задачи ПЦК ЕН и ОПД:

– Создание оптимальных условий для развития личности каждого студента в различных видах деятельности согласно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

– Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин.

– Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей.

– Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий.

– Организация взаимопосещения учебных занятий.

– Подготовка студентов к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

– Воспитание культуры личности во всех ее проявлениях.

– Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающие в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели. повышение профессионального уровня преподавателей;

– Организация научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся.

Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых дисциплин, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось формированию обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Виды учебных занятий

Дисциплина	Урок (лекция-беседа, интегрированный урок и т.д.) %	Лекция %	Семинар %	Самостоятельная (внеаудиторная) работа %	Практическое занятие %	Лабораторная работа %	Контрольная работа %	Курсовая работа (проект) %	Другое (указать) %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Экологические основы природопользования (Устинова И.И.)	15	30	0	30	50	0	0	0	0
Безопасность жизнедеятельности (Устинова И.И.)	15	15	0	30	70	0	0	0	0
Физика (Смирнов В.В.)	20	20	0	2 -ТОП-50	30	30	0	0	0
Математика (Фаязова С.В.)	0	32	0	32	75	0	4	0	0
Математика (Чирва Э.В.)	25	25	0	50	50	0	0	0	0
Теория вероятности и математическая статистика (Чирва Э.В.)	8	30	0	50	62	0	0	0	0
Элементы высшей математики (Чирва Э.В.)	33	30	0	50 (7- ТОП-50)	27 (56 - ТОП-50)	0	10	0	0
Дискретная математика (Смирнов В.В.)	20	30	0	50 (6 - ТОП-50)	50	0	0	0	0
Безопасность жизнедеятельности (ДмитриеваИ. Г.)	0	30	0	50	70	0	0	0	0
Инженерная графика (Лыткина Т.Я.)	10	30	0	50 (6- ТОП-50)	50 (75 - ТОП-50)	0	10	0	0

Охрана труда (Дмитриева И.Г.)	20	45	0	47 (11-ТОП-50)	35 (50 -ТОП-50)	0	0	0	0
Компьютерное моделирование (Жаворонкова И.В.)	0	50	5	30	40	0	5	0	0
Информатика (Жаворонкова И.В.)	30	17	0	9	53	0	0	0	0
Инженерная компьютерная графика (Сивков. А.А.)	0	13 (39)	0	10-ИКС (5-ССА)	87-ИКС (61-ССА)	0	0	0	0

Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, тренажерами; степень его новизны.

Специальность: ДОУ, ОИБТС, КСК, ССА, МТОР, ИКС

ПЦК: ЕН и ОПД

Преподаватель: Устинова И.И., Дмитриева И.Г.

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Кабинет, лаборатория, мастерская (№ и наименование)	Наименование оборудования	Год приобретения	Кол-во, шт.	
ЕН.03 ОП.10	Экологические основы природопользования Безопасность жизнедеятельности	329, кабинет экологических основ природопользования безопасности жизнедеятельности	Парта 2х местная	2005г	16	
			Стул ученический	2005г	26	
			Доска аудиторная	2008г	1	
			Ноутбук Lenovo IdealPad Z500	2013г	1	
			Проектор Optoma EX 540	2010г	1	
			Экран проекционный	2010г	1	
				Воздуховод рот в рот	2010г	15
				Воротник ортопедический	2010г	2
				Жгут кровоостанавливающий	2010г	20
				Тренажер дыхательный Фролова	2010г	1
				Тренажер сердечно – легочный	2010г	1
				«Максим -2»	2017	1
				Жалюзи верт. Венера белый, ш.2,72 х в.2,20	2017	1
			2017			

			Жалюзи верт. Венера белый, ш.2,65 х в.2,20 Жалюзи верт. Атлант блэкаут белый, ш.2,88 х в.2,20		
--	--	--	--	--	--

Специальность: **МТОР, КСК, ССА, ИКС, ОИБТС**

ПЦК: ЕН и ОПД

Преподаватели: Чирва Элеонора Владимировна
Сивков Андрей Александрович
Смирнов Владимир Васильевич

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Кабинет, лаборатория, мастерская (№ и наименование)	Наименование оборудования	Год приобретения	Кол-во, шт.
ЕН.01 ОП.08 ЕН.02 ЕН.02 ЕН.03	Математика Элементы высшей математики Дискретная математика Теория вероятностей и математическая статистика	228, кабинет математики	Доска аудит.	2001г	1
			Стулья ученич.	до 1998г	34
			Стол ученич.3-хместный	до 1998г	3
			Стол преподавателя	до 1998г	1
			Стул преподавателя	до 1998г	1

Специальность: **МТОР, ИКС, КСК, ССА**

ПЦК: ЕН и ОПД

Преподаватель: Дмитриева Ирина Геннадьевна

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Кабинет, лаборатория, мастерская (№ и наименование)	Наименование оборудования	Год приобретения	Кол-во, шт.
ССА-ОП.06 ИКС-ОП.09 КСК-ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	329, кабинет безопасности жизнедеятельности	Парта 2х местная	2005г	16
			Стул ученический	2005г	26
			Доска аудиторная	2008г	1
			Ноутбук Lenovo IdealPad Z500	2013г	1
			Проектор Optoma EH 540	2010г	1
			Экран проекционный	2010г	1
			Воздуховод рот в рот	2010г	15
			Воротник ортопедический	2010г	
			Жгут	2010г	2
			кровоостанавливающий	2010г	20
			Тренажер дыхательный Фролова	2010г	1
			Тренажер сердечно – легочный «Максим -2»	2010г	1
			Жалюзи верт. Венера белый, ш.2,72 х в.2,20	2010г	1
	2017	1			

			Жалюзи верт. Венера белый, ш.2,65 х в.2,20 Жалюзи верт. Атлант блэкаут белый, ш.2,88 х в.2,20	2017 2017	1
ИКС ОП.12	Охрана труда	305б, кабинет охраны труда	Парта 3-хместная		8
КСК ОП.13			Стул преподавателя		1
КСК- ОП.13			Стол преподавателя		1
			Доска магнитно- маркерная		1
			Ноутбук		1
			Проектор		1
	Лавки		8		

Специальность: **КСК, ИКС, ССА, МТОР**

ПЦК: ЕН и ОПД

Преподаватель: Лыткина Татьяна Яковлевна

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Кабинет, лаборатория, мастерская (№ и наименование)	Наименование оборудования	Год приобретения	Кол-во, шт.
КСК - ОП.01 МТОР- ОП.01	Инженерная графика	229, кабинет инженерной графики	Стол чертёжный	2017	30
			Компьютер	2017	1
			Доска		1
			Стулья		30
			Монитор	2017	1

Специальность: **ИКС, ССА, ОИБТС**

ПЦК: ЕН и ОПД

Преподаватель: Сивков Андрей Александрович

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Кабинет, лаборатория, мастерская (№ и наименование)	Наименование оборудования	Год приобретения	Кол- во, шт.
ИКС – ОП.10 ССА- ОП.11	Инженерная компьютерная графика	331, кабинет инженерной компьютерной графики	Стол ученический	2017	12
			Стол для практических и лабораторных занятий		12
			Стол преподавателя		1
			Компьютерный стол преподавателя		1
			Стул		37
			компьютер Intel Core i3- 2120		13
			монитор 20" Asus VE 208N		13

Специальность: **КСК, МТОР, ОИБТС**

ПЦК ЕН и ОПД

Преподаватель: Фаязова Светлана Владимировна, Жаворонкова Ирина Владимировна

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Кабинет, лаборатория, мастерская (№ и наименование)	Наименование оборудования	Год приобретения	Кол-во, шт.
КСК ЕН.02	Компьютерное моделирование	323, компьютеры и кабинет	монитор 21,5" BenQ DL2215	2014	12
КСК- ЕН.03	Информатика		доска для мела, магнитно-маркерная	2012	1
МТОР, ОИБТС- ЕН. 02			Экран белый	2018	1
			системный блок Intel Core i5/8Gb/R7 250	2014	12
			проектор ACER P1206P	2013	1
			коммутатор D-Link DES-3200-10	2014	12
			Парта 3-х местная	2014	5
			Скамья 3-х местная	2014	5
			Стол компьютерный с нишей под процессор	2014	12
			Кресло офисное (преподавателя)	2019	1
			Кресло офисное (студентов)	2019	19
			Стол письменный	2014	1
			Стол угловой соединительный	2014	1
			коммутатор D-Link DES-3810-28	2014	2
				Ноутбук Lenovo IdeaPad 100-15IBD	2017

Специальность: **ИКС, МТОР, ОИБТС, КСК, ССА**

ПЦК: ЕН и ОПД

Преподаватель: **Смирнов Владимир Васильевич**

Код УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Наименование УД, МДК, практики в соответствии с ФГОС СПО (учебным планом)	Кабинет, лаборатория, мастерская (№ и наименование)	Наименование оборудования	Год приобретения	Кол-во, шт.
--	---	---	---------------------------	------------------	-------------

ССА, КСК, ИКС, ОИБТС, МТОР - ЕН.03	Физика	Каб. 321, кабинет физики	Ученический стол	2019	15
			Стулья		30
			Стол преподавателя		2
			Стул преподавателя		2
			Учебная доска		1
			магнитомаркерная		
			Стол препараторский		1
			Шкафы в учебном кабинете для оборудования с витринами		5
			Шкафы в учебном кабинете для оборудования		2
			Шкаф купе для оборудования.		1
			Тумбочка хозяйственная		1
			Ноутбук преподавателя		1
			Принтер.		1
			Интерактивная доска		1
			Проектор.		1
			Музыкальный центр		1
			Наборы демонстрационные:		
			Постоянный ток.		1
			Электродинамика		1
			Электрический ток в вакууме		1
			Звуковые колебания и волны		1
			Магнитное поле кольцевых токов		1
			Генератор Ван-де-Граафа.		1
			Источник высоковольтный 30 кВ.		1
			Дозиметр бытовой		1
			Электрометр с принадлежностью		1
			Источник питания 12 В.		1
			Блок питания 24В.		1
			Весы технические с разновесами.		1
			Камера (вэб) на подвижном		1
			Микроскоп демонстрационный		1
			Видеокамера для работы с оптическими приборами.		1
			Генератор звуковой		1
			Насос вакуумный		1
Прибор измерительный универсальный	1				
Набор цифровых датчиков.	1				
Набор демонстрационный «Волновая ванна»	1				
Спектроскоп двухтрубный.					
Установка для изучения фотоэффекта	1				
Амперметр лаб.	1				
Весы с разновесами	15				
Вольтметр лабораторный 6 В	15				
Динамометр.	15				
Миллиамперметр	15				
Набор «Газовые законы».	15				
Набор Электричество	15				

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ВТ, ИТ И ИБ)

Содержание работы ПЦК ВТ, ИТ и ИБ определялось в целом соответствующими документами ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова». Работа ПЦК ВТ, ИТ и ИБ проводилась согласно единому плану и координировалась через единую методическую тему колледжа.

Методическая тема ПЦК ВТ, ИТ и ИБ: «Применение современных информационных и образовательных технологий как основное средство повышения качества образования»

Направления работы ПЦК вычислительной техники, информационных технологий и информационной безопасности:

1. Комплексно-методическое обеспечение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных, зачетных, курсовых работ.

3. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

4. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

5. Подготовка и проведение Чемпионата Пермского края «Профессионалы» по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Сетевое и системное администрирование. Юниоры» и «Кибербезопасность».

6. Проведение различных конкурсов профессионального мастерства.

7. Повышение категории преподавателей ПЦК ВТ, ИТ и ИБ.

Задачи ПЦК ВТ, ИТ и ИБ:

– Создание оптимальных условий для развития личности каждого студента в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

– Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин, МДК, ПМ.

– Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей.

– Заполнение портфолио преподавателей.

– Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий.

– Организация взаимопосещения учебных занятий.

– Подготовка студентов к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

- Воспитание культуры личности во всех ее проявлениях.
- Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающие в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
- Изучение федеральных и региональных требований к образовательному процессу, нормативно-правовой базы.
- Привлечение преподавателей цикла к участию в Региональном чемпионате «Профессионалы» с целью повышения квалификации.
- Приглашение представителей работодателей на защиту ВКР и вручение дипломов.

Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось формированию обучающимся профессиональных и общих компетенции.

Комиссия состоит из 11 человек. Все преподаватели специальностей входящих в ТОП-50 имеют минимум средне-специальное образование и опыт работы, соответствующие профилю преподаваемых МДК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Среди членов ПЦК высшей квалификационной категорией обладает 2 преподавателя, первой квалификационной категорией обладает 2 преподавателя, есть преподаватели, основная деятельность которых происходит на профильном предприятии – Тимохов А.А., Сипайлова А.В., Аликина А.А., Буторин И.Б., Спиридонов М.Ю., Зеленин А.В. Средний возраст преподавателей ПЦК – 37 лет, стаж педагогической деятельности от года до 18 лет.

Преподаватели систематически повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации и стажировку в организациях. Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов.

В период проведения Чемпионата Пермского края «Профессионалы» по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Сетевое и системное администрирование. Юниоры» и «Кибербезопасность» преподаватели комиссии работали в качестве экспертов.

Материально-техническое обеспечение профессиональных дисциплин и модулей ПЦК ВТ, ИТ и ИБ

Для ведения качественной образовательной деятельности по ОПД и ПМ создана учебно-материальная база:

Назначение кабинета / лаборатории	Оборудование	Количество	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
Лаборатория информационной безопасности	АПКШ "Континент" 3.9. Криптошлюз. Платформа IPC10. KC2	2	Кабинет №233 Лит В этаж 2
	АПКШ "Континент" 3.9. ЦУС-Сервер Доступа. Платформа IPC25. KC2	2	
	проектор ACER X1261P	1	
	принтер/копир/сканер/факс Canon i-Sensys MF 4550d	1	
	ПАК ViPNet Coordinator IDS 100 2.x	2	
	ПАК ViPNet Coordinator HW 100 C 4.x	2	
	системный блок Fujitsu ESPRIMO P558/E94+	18	
Монитор Fujitsu E24-8	22		
Лаборатория операционных систем	коммутатор D-Link DES-1210-28/ME 24-порт	1	Кабинет №235 Лит В этаж 2
	компьютер Core i5-2300	16	
	принтер HP LaserJet P2055d	1	
	проектор ACER X137WH DLP	1	
	Системный блок IRU PRO 600	1	
	телевизор LG 55LJ622V 55"	1	
Лаборатория сетевого и системного администрирования	источник беспереб. питан. Powercom Smart King Pro+ SPR-1500	1	Кабинет №239 Лит В этаж 2
	источник бесперебойного питан. ES700VA APC	1	
	коммутатор Cisco Catalyst 2960 Pius 24 10/100+2T/SFP lan Base "WS-C2960r+24TC-L	10	
	коммутатор Cisco Catalyst 2960 WS-C2960-24TT-L	6	
	коммутатор Mikrotik CRS125-24G-1S-2HsD-IN	1	
	компьютер Intel Core i5-4460	14	

	компьютер Intel 1150 Core i7-4770K	1	
	маршрутизатор Cisco ISR4321R	10	
	маршрутизатор Cisco 1841	6	
	Межсетевой экран ASA 5506-X with FirePOWER	7	
	монитор 24" Benq GL2450HE	8	
	монитор 17" Acer V 173Ab	5	
	монитор 21,5" Philips 223V5LSB	13	
	МФУ XEROX WC 3345 DNI	1	
	ноутбук Dell Vostro 5568 Core i5 7200U/8Gb/SSD256Gb	8	
	планшет-трансформер Acer Aspire Switch 10 E	6	
	проектор Acer P1165	1	
	сервер последовательных интерфейсов MOXA NPort 6610-32	1	
	шкаф серверный напольный 42U	2	
Компьютерный кабинет	монитор 21,5" BenQ DL2215	12	Кабинет №323 Лит В этаж 3
	компьютер Intel Core i5/8Gb/R7 250	12	
	проектор ACER P1206P	1	
	коммутатор D-Link DES-1210-28	1	
Компьютерный кабинет	телевизор LG 42 LCD/LED	1	Кабинет №327 Лит В этаж 3
	Системный блок IRU Office510	14	
	коммутатор D-Link DES-1210-28/ME/B2A 24-port	1	
	проектор Acer H6517ABD DLP	1	
	принтер/копир/сканер Canon i-Sensys MF 4018	1	
	монитор 17" Acer V 173Ab	14	
Компьютерный кабинет	стенд Elvis II (модульная платформа)	12	Кабинет №331 Лит В этаж 3
	платы лабораторного практикума	4	
	компьютер Intel Core i3-2120	13	
	монитор 20" Asus VE 208N	13	

Все перечисленные аудитории имеют Паспорт кабинета, оснащены современным оборудованием: проекторами, компьютерами, экранами, акустическими системами и т.д.

Обеспечение образовательного процесса учебной литературой.

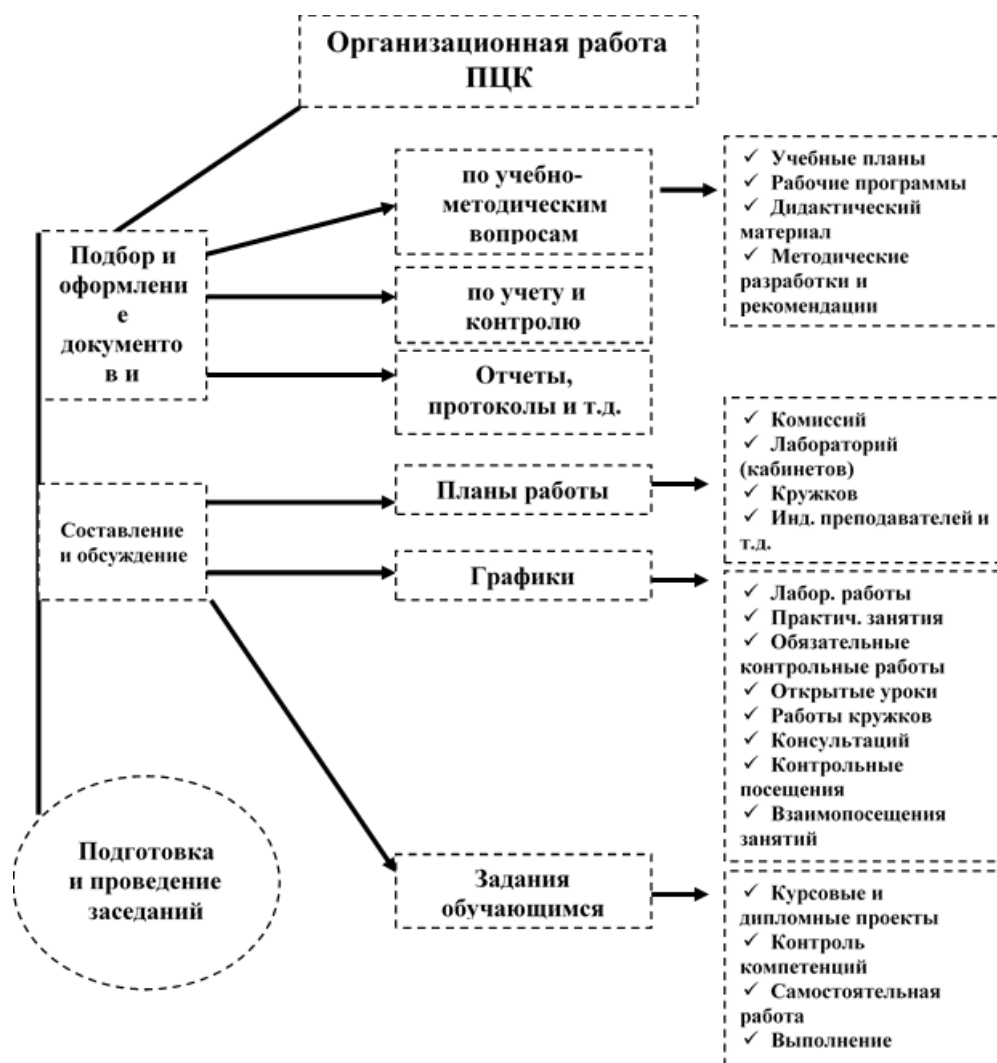
Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ежегодно обновляется база учебной литературы.

Учебниками, справочной литературой обеспечены практически все модули, но есть необходимость в некоторых учебниках и учебных пособиях. Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет, в достаточном количестве методические указания для проведения практических занятий, для самостоятельной работы студентов, дидактический материал, который обновляется в соответствии с требованием ФГОС.

Организационная работа

Значительной по объему особенно в начале семестра, является организационная работа, большая часть которой приходится на председателя комиссии. В объем этой работы в основном планируется рассмотрение всех планов, экзаменационных материалов, графиков, заданий и т.д.

Содержание этого направления работы дано в схеме.



Учебно-методическая работа

В ПЦК проводилась целенаправленная учебно-методическая работа по следующим направлениям:

- разработка учебно-методических комплексов по МДК, профессиональным модулям согласно ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей путем внедрения современных педагогических и ИКТ технологий;
- создание информационно-методической среды для обеспечения информационной компетентности преподавателей и студентов;
- организация и проведение учебной и производственных практик, защита отчетов;
- организация и проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям по направлениям;
- организация самостоятельной работы студентов, создание благоприятного климата для обучения и воспитания студентов;
- участие преподавателей ПЦК в мероприятиях, проводимых методической службой колледжа.

Учебно-методическая работа проводилась согласно плану работы ПЦК.

В течение отчетного периода проведено 12 заседаний комиссии, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, плана работы ПЦК, индивидуальных планов преподавателей;
- актуальность тем курсовых и дипломных работ (проектов) по профессиональным модулям, качественное их выполнение согласно стандартам, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов);
- проведение Недели специальности, конкурсов по дисциплинам цикла, студенческих научно-практических конференций;
- анализ успеваемости студентов и разработка мероприятий для повышения успеваемости и посещаемости;
- составление УМК по дисциплинам, МДК и ПМ согласно ФГОС;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещения занятий преподавателями, открытых мероприятий;
- качество проведения практических занятий учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебных и производственных и преддипломных практик;
- внедрение современных педагогических методов и анализ их эффективности.

Одной из распространённых форм обмена опытом и повышения педагогического мастерства преподавателей является взаимопосещение занятий. Итоги взаимопосещения обсуждались на заседаниях ПЦК, где принимались решения, как улучшить преподавание тех или иных дисциплин, МДК и ПМ, какой опыт следует внедрять в практику учебно-воспитательной работы.

Цикловой комиссией проделана целенаправленная работа для улучшения успеваемости и качества обучения по дисциплинам, МДК и модулям, относящимся к ПЦК. Председатель цикловой комиссии посещал теоретические и практические занятия, проверял их соответствие программам.

Реализация форм методической работы осуществлялась через использование актуальных педагогических технологий.

Все преподаватели ПЦК ВТ, ИТ и ИБ систематически применяют ИКТ в своей учебной деятельности.

Анализ качества ведения учебных занятий показал, что уровень их подготовки различен. Подробный отчет и обсуждение полученных результатов и обобщенных сведений по успеваемости студентов осуществлялось в рамках административных и производственных совещаний. По итогам работы были даны рекомендации преподавателям предметно-цикловой комиссии по вопросу повышения качества ведения учебных занятий.

Преподаватели ПЦК ВТ, ИТ и ИБ активно занимались методической работой. Каждый преподаватель работал над совершенствованием учебно-методического комплекса УД, ПМ и МДК. Анализ работы показал, что УМК в целом сформирован, но требуется продолжить работу по совершенствованию и корректировке УМК в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

За отчетный период преподавателями ПЦК ВТ, ИТ и ИБ были разработаны методические материалы, которые являются актуальными и составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Эффективным способом активизации учебно-методической деятельности являются различные конкурсы, студенческие конференции, проводимые на различных уровнях.

С целью изучения образовательных и методических потребностей педагогов ведется мониторинг методического мастерства преподавателей.

Задачи мониторинга: обеспечение максимальной мотивации преподавателя к творческой деятельности, поиску инновационных форм работы.

В комиссии большое внимание уделяется воспитательной работе. Постоянно ведется и совершенствуется индивидуальная работа со студентами по вопросам качества знаний, усвоения основополагающих ценностей человека с целью подготовки квалифицированного, компетентного, ответственного специалиста. Преподаватели способствуют созданию хорошего микроклимата в группе, помогают отстающим студентам через индивидуальную работу и работу хорошо успевающих студентов – консультантов. Ведется работа по формированию у студентов навыков общественно – полезной и творческой деятельности. Студенты привлекаются к разработке презентаций по темам курса, плакатов, альбомов, кроссвордов, размножению дидактического материала. Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся.

Преподавателями ПЦК ВТ, ИТ и ИБ разрабатываются методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, электронные версии методических рекомендаций по подготовке к занятиям и изучению курса.

Контроль над ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, письменной аудиторной или домашней контрольной работы, проверки конспектов, тестирования, и других форм. Итоги учитываются при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Составлены графики проведения индивидуальных консультаций с обучающимися по всем учебным дисциплинам, МДК и ПМ. С целью повышения результативности самостоятельной работы обучающихся в колледже используется сеть Интернет, электронные учебники, компьютерные программы для самостоятельной работы обучающихся. Всеми этими средствами можно воспользоваться на сайте колледжа и в библиотеке.

Преподаватели ПЦК ВТ, ИТ и ИБ разрабатывают различные виды дидактического материала: тесты, мультимедийные презентации, кейсы и др. С этой целью используются компьютеры, мультимедиа. На заседаниях предметно-цикловой комиссии обсуждаются виды дидактического материала, продолжается внедрение в учебный процесс прикладных компьютерных программ, создание электронных учебников. Планомерную работу в этом направлении ведут преподаватели: Сычева Н.В., Корляков К.Ю, Андреев А.О., Старцев А.И., Корепанова Д.А.

Проведенный анализ работы ПЦК ВТ, ИТ и ИБ показал, что:

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Содержание и формы работы определялись в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед предметно-цикловой комиссией.

3. Тематика заседаний ПЦК ВТ, ИТ и ИБ отражала основные проблемные вопросы.

4. Активно велась работа по анализу качества ведения учебных занятий, организации повышения квалификации преподавателей комиссии, по оказанию помощи педагогам в организации как аудиторной, так внеурочной работы.

5. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на заседаниях ПЦК, оперативных совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправлять выявленные недостатки, что повысило результативность работы ПЦК.

6. В целом деятельность ПЦК ВТ, ИТ и ИБ способствовала повышению качества учебно-воспитательного процесса колледжа.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Содержание работы ПЦК ТС определялось в целом соответствующими документами ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

Методическая тема ПЦК ТС: «Формирование и совершенствование профессиональных компетенций преподавателей профессиональных дисциплин и модулей в условиях применения в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и современных образовательных технологий».

Направления работы:

8. Подготовка к проведению демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации в группы ИКС-21-20 в рамках промежуточной аттестации и гр. ИКС-20-21 в рамках ГИА.

9. Комплексно-методическое обеспечение ОПД и ПМ в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных, зачетных, лабораторных и практических работ.

11. Подготовка и проведение открытых уроков и мероприятий.

12. Посещение музеев, выставок, предприятий связи.

13. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

14. Взаимодействие с предприятиями отрасли связи Пермского края по вопросу будущего трудоустройства выпускников специальностей, входящих в предметно - цикловую комиссию.

15. Наставничество над вновь прибывшими преподавателями.

Задачи ПЦК ТС:

- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей.

- Пополнение материально- технической базы.

- Актуализация образовательных программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей под обновленную материально техническую базу.

- Приглашение представителей работодателей на защиту ВКР и вручение дипломов.

- Внедрение формата демонстрационного экзамена как формы контроля сформированности профессиональных компетенций в образовательный процесс по специальностям ПЦК.

ПЦК ТС состоит из 8 человек, из них: 2 человека имеют высшее образование, 4 человека получают высшее образование по профильным направлениям, 2 человека имеют среднее профессиональное образование и опыт работы в сфере телекоммуникаций (преподают на специальностях ТОП-50). Все преподаватели ПЦК

ТС имеют опыт работы, соответствующий профилю преподаваемых МДК и ОПД. Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек. Остальные члены ПЦК прошли соответствие занимаемой должности. Средний возраст 35 лет.

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям создана учебно-материальная база:

<p>Наименование образовательной программы (профессии, специальности);</p> <p>Наименование предмета, дисциплины, модуля в соответствии с учебным планом</p>	<p>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</p>
<p>Теория электрических цепей</p>	<p>Лаборатория «Электронной техники» Кабинет №331</p> <ul style="list-style-type: none"> • Столы ученические -16 шт. • Столы ученические для практических работ - 10 шт. • Стулья ученические 44 шт. • Компьютеры в комплекте 13 шт. • Мультимедийный проектор с экраном – 1 шт. • Система электротехнического моделирования платформа ELVIS II-12 шт. • Коммутатор 1 шт. (локальная сеть) • Доска • Стол преподавателя -1 шт. • Компьютер преподавателя-1 шт. • Стул преподавателя 1 –шт. • Аудиоустройство-1 шт. (2 колонки)
<p>Теория электросвязи и МДК.02.02 Технология монтажа и обслуживания оптических систем передачи транспортных сетей</p>	<p>Лаборатория «Теории электросвязи» Кабинет №325</p> <ul style="list-style-type: none"> • Столы ученические -10 шт. • Столы ученические для практических работ - 10 шт. • Стулья ученические 30 шт. • Мультимедийный проектор с экраном – 1 шт. • Коммутатор 1 шт. (локальная сеть) • Стол преподавателя -1 шт. • Компьютер преподавателя-1 шт. • Стул преподавателя 1 –шт. • Аудиоустройство-1 шт. (2 колонки) • SDH STM-1 оптический мультиплексор "Транспорт-S1 – 3 шт
<p>Основы телекоммуникаций</p>	<p>Лаборатория «Основ телекоммуникаций» Кабинет №109</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммутатор 8 портов D-Link DES-3200-10-12 шт. • Управляемый коммутатор 3 уровня с 24 портами DES-3810-28 • Стойка телекоммуникационная 42U
<p>Энергоснабжение телекоммуникационных систем</p>	<p>Лаборатория «Электронной техники» Кабинет №331</p> <ul style="list-style-type: none"> • Столы ученические -16 шт. • Столы ученические для практических работ - 10 шт. • Стулья ученические 44 шт. • Компьютеры в комплекте 13 шт. • Мультимедийный проектор с экраном – 1 шт. • Система электротехнического моделирования платформа ELVIS II-12 шт. • Коммутатор 1 шт. (локальная сеть) • Доска • Стол преподавателя -1 шт. • Компьютер преподавателя-1 шт. • Стул преподавателя 1 –шт.

ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 05 ПМ 06	<p>Лаборатория «Основ телекоммуникаций» и «Телекоммуникационных систем» Кабинет №109</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммутатор 8 портов D-Link DES-3200-10-12 шт. • Управляемый коммутатор 3 уровня с 24 портами DES-3810-28 –2 шт • Ноутбук Lenovo- 10 шт. • Видеорегистратор HiWatch – 1 шт. • Измерительный прибор VerGut-E1 с комплектом измерительных кабелей; • Измерительный комплекс AnComTDA-5; • Комплекс ПАИК/77КПВ; • Тестер потоков EDT 135; • Анализатор SNT Lite PSTN (в составе ноутбук, интерфейсный модем, комплект соединительных кабелей); • Телефон тестовый Sagem OT 260; • Анализатор «Victoria 3065С». • Мультиплексор DSL MC - 04 – 2 шт. • SIP телефон - 6 шт. • IP – Камера - 6 шт. • Коммутатор D-Link 1210 PoE- 6 шт. • Роутер D-link- 6 шт. • Коммутатор CISCO 2960 – 1 шт • МФУ - 1 шт • Персональный компьютер - 2 шт • Security Hub Комплект беспроводной GSM сигнализации-6 комплектов
	<p>Лаборатория «Сетей абонентского доступа» и «Мультисервисных сетей» Кабинет №334</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Мультиплексора MC-04 • Столы ученические -10 шт. • Интерактивная доска в комплекте с проектором – 1 шт. • Компьютер преподавателя-1 шт. • Стул преподавателя 1 –шт., • Стулья ученические 20 шт. • Ноутбук Lenovo IdeaPad 100-15IBD-16 шт. • Телевизор LG 42LF580V • Радиомикрофон ARTHUR FORTY AF-8800 • SIP телефон -2 шт. • IP-шлюз -2 шт.
	<p>Электромонтажная охранно-пожарной сигнализации: Кабинет № 103</p> <ul style="list-style-type: none"> • регистратор Ай Тек HVR-805-H • камера Ай Тек ПРО AHD-DF 2 Mp Art • камера Ай Тек ПРО AHD-OV 2 Mp • камера Ай Тек ПРО IPe-D 1 OV • камера Ай Тек ПРО IPe-O 1.3 Artina • камера Ай Тек ПРО IPe- PTZ IR • прибор HUNTER PRO 832 СИНОРД (32 зоны)(приемно-контрольный • прибор Норд GSM WRL • прибор контакт GSM-5-RT1 • пульт контроля и управления С2000-М • прибор приемно-контрольный Сигнал 20М • контроллер С2000-КДЛ • прибор управления пожаротушением С2000-КПБ
	<p>Лаборатория «Программных и программно-аппаратных средств защиты информации» Кабинет № 237</p> <ul style="list-style-type: none"> • Столы ученические -6 шт. • Столы компьютерные - 13 шт. • Стулья ученические 30 шт. • 13 компьютеров для студентов и 1 компьютер преподавателя.

	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийный проектор с экраном – 1 шт. • Mikrotik hAP ac lite, 8 шт. • Коммутатор Cisco 2950, 6 шт. • Коммутатор Cisco 2960, 7 шт. • Коммутатор Cisco 2960R+24TC-L, 10 шт. • Коммутатор Cisco 3550, 3 шт. • Консольный кабель Cisco DB9 - RJ45, 6 шт. • Маршрутизатор Cisco ISR4321, 10 шт. • Межсетевой экран Cisco ASA 5506-X, 7 шт. • МФУ, 1 шт.
	<p>Электромонтажная мастерская Кабинет № 111</p> <ul style="list-style-type: none"> • Столы ученические -6 шт. • Стулья ученические 12 шт. • Телевизор на кронштейне - 1 шт. • Стол преподавателя -1 шт. • Компьютер преподавателя-1 шт. • Ноутбук Lenovo- 2 шт. • Стул преподавателя 1 –шт. • Доска • Сварка ilsintech SWIFT-S3-KIT-2 шт. • Рефлектометр Greenlee 930XC-30P-1шт • Набор НИМ 25-10 шт. • Рефлектометр Yokogawa AQ1000- 5 шт • Сварочный аппарат Sumitimo TYPE 72C-5 шт • Сварочный аппарат Fujikura S80 – 1 in • Сварочный аппарат Sumitimo 400C- 6 шт. • Источник и измеритель оптического излучения KIWI – компл • Фен технический - 3 шт. • Струбцина для кабеля 10 шт. • Струбцина для муфты МТОК- 6 шт. • Визуализатор дефектов - 5 шт • Патч-панель кат.5е- 10 шт. • Патч-панель кат. 110 тип - 6 шт • Тестер кабельных линий Fluke DSX 8000 – 1 шт.

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ежегодно обновляется база учебной литературы. В текущем учебном году были приобретены печатные издания и заключен договор с электронно-библиотечной системой Лань:

Код	Учебная дисциплина, ПМ, практика по учебному плану	Литература
ОП.01	Теория электрических цепей	1. Белецкий, А. Ф. Теория линейных электрических цепей : учебник для спо / А. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-6761-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152472 2. Теория электрических цепей : учебно-методическое пособие / Е. И. Алгазин, О. Б. Давыденко, Е. Г. Касаткина [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 246 с. — ISBN 978-5-7782-4099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152136
ОП.03	Теория электросвязи	1. Клюев, Л. Л. Теория электрической связи : учебник / Л. Л. Клюев. — Минск : Новое знание, 2016. — 448 с. — ISBN 978-985-

		475-800-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74038 2. Григорьев, В. А. Теория электрической связи. Сборник задач : учебное пособие / В. А. Григорьев. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2012. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/43704
ОП.06	Основы телекоммуникаций	1. Гаряев, П. Н. Сети и телекоммуникации : учебно-методическое пособие / П. Н. Гаряев. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-3037-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262337 2. Сети и системы телекоммуникаций : учебное пособие / В. А. Погонин, А. А. Третьяков, И. А. Елизаров, В. Н. Назаров. — Тамбов : ТГТУ, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-8265-1931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/319727
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	1. Электропитание устройств и систем телекоммуникаций : учебное пособие / В. М. Бушуев, В. А. Деминский, Л. Ф. Захаров [и др.]. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-9912-0077-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111028 2. Электропитание систем радиосвязи : учебно-методическое пособие / П. Ю. Виноградов, О. В. Воробьев, И. В. Копылова, Б. Г. Шамсиев. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279464
МДК.01.01	Технология монтажа и обслуживания направляющих систем	1. Иванов, В. С. Направляющие среды электросвязи : учебное пособие / В. С. Иванов. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2015. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180135 2. Портнов, Э. Л. Принципы построения первичных сетей и оптические кабельные линии связи : учебное пособие / Э. Л. Портнов. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-9912-0071-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111090 3. Ефанов, В. И. Электрические и волоконно-оптические линии связи : учебное пособие / В. И. Ефанов. — 3-е изд. — Москва : ТУСУР, 2012. — 150 с. — ISBN 5-86889-356-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5452
МДК 01.02	МДК.01.02 «Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа»	1. Ибрагимов, Р. З. Проектирование современных оптических транспортных сетей связи / Р. З. Ибрагимов, В. Г. Фокин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45199-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292871 2. Техническая диагностика современных цифровых сетей связи. Основные принципы и технические средства измерений параметров передачи для сетей PDH, SDH, IP, Ethernet и ATM : справочное пособие / И. И. Власов, Э. В. Новиков, М. М. Птичников, Д. В. Сладких ; под редакцией М. М. Птичникова. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-9912-0195-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111036
МДК.01.03	Технология монтажа и обслуживание мультисервисных сетей абонентского доступа	1. Голиков, А. М. Транспортные и мультисервисные системы и сети связи : учебное пособие / А. М. Голиков. — Москва : ТУСУР, 2015. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110339 2. Артюшенко, В. М. Методические указания для выполнения курсовых работ по дисциплине: «Проектирование

		<p>мультисервисных сетей» : методические указания / В. М. Артюшенко, А. Б. Семенов. — Королёв : МГОТУ, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-00140-379-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140933</p>
МДК 03.01	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гаряев, П. Н. Сети и телекоммуникации : учебно-методическое пособие / П. Н. Гаряев. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-3037-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262337 2. Сети и системы телекоммуникаций : учебное пособие / В. А. Погонин, А. А. Третьяков, И. А. Елизаров, В. Н. Назаров. — Тамбов : ТГТУ, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-8265-1931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/319727
МДК 03.02	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией пакетов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антоненко, А. В. Информационные сети с коммутацией пакетов : учебное пособие / А. В. Антоненко. — Рязань : РГРТУ, 2016. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167997 2. IP-телефония в компьютерных сетях : учебное пособие / И. В. Баскаков, А. В. Пролетарский, Р. А. Федотов, С. А. Мельников. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 226 с. — ISBN 978-5-94774-978-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100611

Учебниками, справочной литературой обеспечены практически все модули, но есть необходимость в некоторых учебниках и учебных пособиях, в частности, по рабочим профессиям. Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет, в достаточном количестве методические указания для проведения практических занятий, для самостоятельной работы студентов, дидактический материал, который обновляется в соответствии с требованием ФГОС.

Значительной по объему особенно в начале семестра, является организационная работа, большая часть которой приходится на председателя комиссии. В объем этой работы в основном планируется рассмотрение всех планов, экзаменационных материалов, графиков, заданий и т.д.

Содержание этого направления работы дано в схеме на рисунке 1.

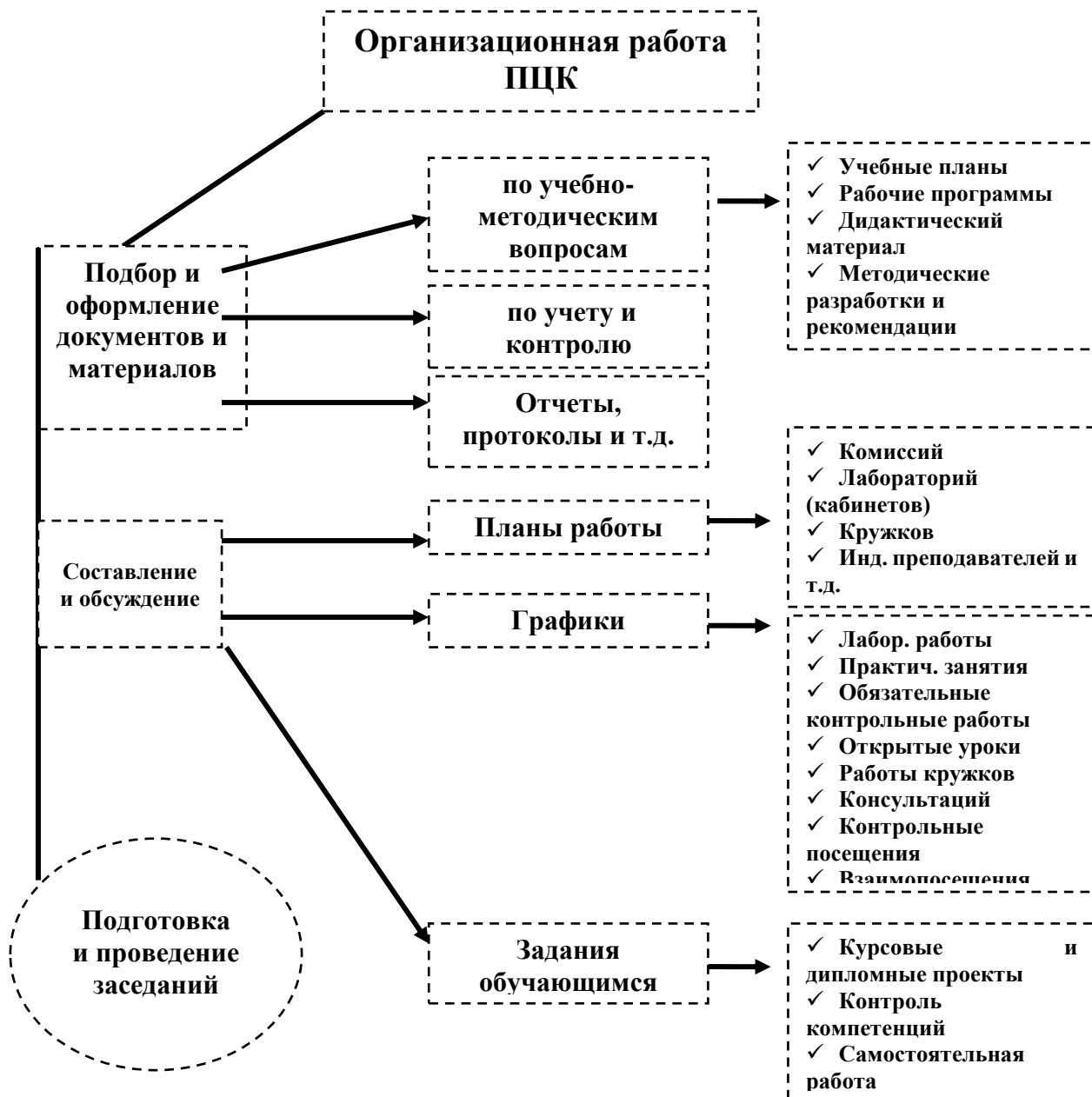


Рисунок 1 – Организационная схема работы ПЦК ТС

Учебно-методическая работа проводилась согласно плану работы ПЦК.

Анализ работы показал, что УМК в целом сформирован, но требуется продолжить работу по совершенствованию и корректировке УМК в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Учебно-методическая работа проводилась согласно плану работы ПЦК.

В течение отчетного периода проведено 4 заседания комиссии, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, плана работы ПЦК, индивидуальных планов преподавателей;
- актуальность тем курсовых и дипломных работ (проектов) по профессиональным модулям, качественное их выполнение согласно стандартам, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов);
- проведение Недели специальности, конкурсов по дисциплинам цикла, мастер-классов;
- анализ успеваемости студентов и разработка мероприятий для повышения успеваемости и посещаемости;
- составление УМК по дисциплинам, МДК и ПМ согласно ФГОС;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещений занятий преподавателями, открытых мероприятий;
- качество проведения практических занятий учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебных и производственных и преддипломных практик;
- внедрение современных педагогических методов и анализ их эффективности.

Цикловой комиссией проделана целенаправленная работа для улучшения успеваемости и качества обучения по дисциплинам, МДК и модулям, относящимся к ПЦК. Председатель цикловой комиссии посещал теоретические и практические занятия, проверял их соответствие программам.

Реализация форм методической работы осуществлялась через использование актуальных педагогических технологий.

Преподаватели ПЦК ТС систематически применяют ИКТ в своей учебной деятельности.

Преподаватели ПЦК ТС разрабатывают различные виды дидактического материала: тесты, мультимедийные презентации, кейсы и др. С этой целью используются компьютеры, мультимедиа. На заседаниях предметно-цикловой комиссии обсуждаются виды дидактического материала, продолжается внедрение в учебный процесс прикладных компьютерных программ. Планомерную работу в этом направлении ведут преподаватели: Фирсов М.Ю, Кобелев И.А., Клещев К.А.

Анализ качества ведения учебных занятий показал, что уровень их подготовки различен. Подробный отчет и обсуждение полученных результатов и обобщенных сведений по успеваемости студентов осуществлялось в рамках административных и производственных совещаний.

По итогам работы были даны рекомендации преподавателям предметно-цикловой комиссии по вопросу повышения качества ведения учебных занятий.

С целью изучения образовательных и методических потребностей педагогов ведется мониторинг методического мастерства преподавателей. Задачи мониторинга: обеспечение максимальной мотивации преподавателя к творческой деятельности, поиску инновационных форм работы.

Преподаватели систематически повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации и стажировку в организациях. Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов.

Проведенный анализ работы ПЦК ТС показал, что:

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Содержание и формы работы определялись в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед предметно-цикловой комиссией.

3. Тематика заседаний ПЦК ТС отражает основные проблемные вопросы.

4. Проведен анализ качества ведения учебных занятий, организации повышения квалификации преподавателей комиссии.

5. В целом деятельность ПЦК ТС способствовала повышению качества учебно-воспитательного процесса колледжа.

Председатель ПЦК ТС _____ Фирсов М.Ю.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.01 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И
КОМПЛЕКСЫ» (КСК)**

Содержание работы ПЦК КСК определялось в целом соответствующими документами ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова». Работа ПЦК КСК проводилась согласно единому плану и координировалась через единую методическую тему колледжа.

Методическая тема ПЦК КСК: «Практико-ориентированные технологии в преподавании специальных дисциплин как основа формирования профессиональных компетенций обучающихся»

Направления работы ПЦК компьютерные системы и комплексы:

1. Комплексно-методическое обеспечение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных, зачетных, курсовых работ.

3. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

4. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

5. Подготовка и проведение отборочного этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Пермском крае в 2024 г. по компетенции «Интернет вещей».

6. Подготовка участников отборочного этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Пермском крае в 2024 г. по компетенции «Интернет вещей».

Задачи ПЦК компьютерные системы и комплексы:

– Создание оптимальных условий для развития личности каждого студента в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

– Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин, МДК, ПМ.

– Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей.

– Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий.

– Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающие в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.

– Привлечение преподавателей цикла к участию в движении "Профессионалы" с целью повышения квалификации.

– Приглашение представителей работодателей на защиту ВКР и вручение дипломов.

Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось формированию обучающимся профессиональных и общих компетенций.

1 Материально-техническое обеспечение профессиональных дисциплин и модулей ПЦК КСК

Для ведения качественной образовательной деятельности по ОПД и ПМ создана учебно-материальная база:

Назначение кабинета / лаборатории	Оборудование	Количество	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
Лаборатория цифровой схемотехники и микроэлектроники	принтер HP Laser Jet 1015	1	Кабинет №235 Лит В этаж 2
	осциллограф LAB2 (осциллограф, генератор, блок питания)	1	
	осциллограф цифровой, 2 канала, UTD2052CEX	1	
	телевизор LED 55" Shivaki STV- 55LED15	1	
	учебно-лабораторный манипуляционный робот (угловой) AR-RTK-ML-01	5	
	учебно-лабораторный манипуляционный робот (плоско-паралельный) AR-RTK-PL-01	5	
	комплект для сборки соревновательного полигона КССП-1	1	
	комплект смарт-устройств д/разработки макета производственной линии КСУ-1	1	
	компьютер Intel Core i7-6700	1	
	монитор 21,5" ACER V226HQLAbd	10	
	осциллограф DSO Nano v3	2	
маршрутизатор TP-Link Archer C7	1		
Лаборатория операционных систем	коммутатор D-Link DES-1210-28/ME 24-порт	1	Кабинет №237 Лит В этаж 2
	компьютер Core i5-2300	16	
	принтер HP LaserJet P2055d	1	
	проектор ACER X137WH DLP	1	
	Системный блок IRU PRO 600	1	
	телевизор LG 55LJ622V 55"	1	
Лаборатория сетевого и системного администрирования	источник беспереб. питан. Powercom Smart King Pro+ SPR-1500	1	Кабинет №239 Лит В этаж 2
	источник бесперебойного питан. ES700VA APC	1	
	коммутатор Cisco Catalyst 2960 Pius 24 10/100+2T/SFP lan Base "WS-C2960r+24TC-L	10	
	коммутатор Cisco Catalyst 2960 WS-C2960-24TT-L	6	
	коммутатор Mikrotik CRS125-24G-1S-2HsD-IN	1	

	компьютер Intel Core i5-4460	14	
	компьютер Intel 1150 Core i7-4770K	1	
	маршрутизатор Cisco ISR4321R	10	
	маршрутизатор Cisco 1841	6	
	Межсетевой экран ASA 5506-X with FirePOWER	7	
	монитор 24" Benq GL2450HE	8	
	монитор 17" Acer V 173Ab	5	
	монитор 21,5" Philips 223V5LSB	13	
	МФУ XEROX WC 3345 DNI	1	
	ноутбук Dell Vostro 5568 Core i5 7200U/8Gb/SSD256Gb	8	
	планшет-трансформер Acer Aspire Switch 10 E	6	
	проектор Acer P1165	1	
	сервер последовательных интерфейсов MOXA NPort 6610-32	1	
	шкаф серверный напольный 42U	2	
Компьютерный кабинет	монитор 21,5" BenQ DL2215	12	Кабинет №323 Лит В этаж 3
	компьютер Intel Core i5/8Gb/R7 250	12	
	проектор ACER P1206P	1	
	коммутатор D-Link DES-1210-28	1	
Компьютерный кабинет	телевизор LG 42 LCD/LED	1	Кабинет №327 Лит В этаж 3
	Системный блок IRU Office510	14	
	коммутатор D-Link DES-1210-28/ME/B2A 24-port	1	
	проектор Acer H6517ABD DLP	1	
	принтер/копир/сканер Canon i-Sensys MF 4018	1	
	монитор 17" Acer V 173Ab	14	
Компьютерный кабинет	стенд Elvis II (модульная платформа)	12	Кабинет №331 Лит В этаж 3
	платы лабораторного практикума	4	
	компьютер Intel Core i3-2120	13	
	монитор 20" Asus VE 208N	13	

Все перечисленные аудитории имеют Паспорт кабинета, оснащены современным оборудованием: проекторами, компьютерами, экранами, акустическими системами и т.д.

2 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ежегодно обновляется база учебной литературы.

Учебниками, справочной литературой обеспечены практически все модули, но есть необходимость в некоторых учебниках и учебных пособиях. Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет, в достаточном количестве методические указания для проведения практических занятий, для самостоятельной работы студентов, дидактический материал, который обновляется в соответствии с требованием ФГОС.

3 Состав преподавателей ПЦК ВТ, ИТ и ИБ

Комиссия состоит из 6 человек. Все преподаватели специальности «Компьютерные системы и комплексы», имеют высшее базовое образование, опыт работы, соответствующие профилю преподаваемых МДК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Среди членов ПЦК высшей квалификационной категорией обладает 1 преподаватель, первой квалификационной категорией обладает 3 преподавателя, есть преподаватели, основная деятельность которых происходит на профильном предприятии - Еремин А.А. Средний возраст преподавателей ПЦК – 38 лет, стаж педагогической деятельности от двух до 15 лет.

Преподаватели систематически повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации и стажировку в организациях. Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов.

В период проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенциям «Интернет вещей», «Сетевое и системное администрирование», «Сетевое и системное администрирование. Юниоры», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» преподаватели комиссии работали в качестве экспертов.

4 Организационная работа

Значительной по объему особенно в начале семестра, является организационная работа, большая часть которой приходится на председателя комиссии. В объем этой работы в основном планируется рассмотрение всех планов, экзаменационных материалов, графиков, заданий и т.д.

Содержание этого направления работы представлено в таблице.

Вид деятельности	Направленность	Материалы
Подбор и оформление	Учебно-методические вопросы	– Учебные планы – Рабочие программы

документов и материалов		– Дидактический материал – Методические разработки и рекомендации
	Учет и контроль	– По учету и контролю
	Отчетность	– Отчеты, протоколы и т.д.
Составление и обсуждение	Планы работы	– Комиссий – Лабораторий (кабинетов) – Кружков – Инд. преподавателей и т.д.
	Графики	– Лабораторных работы – Практических занятия – Обязательные контрольные работы – Открытые уроки – Работы кружков – Консультаций – Контрольные посещения – Взаимопосещения занятий
	Задания обучающимся	– Курсовые и дипломные проекты – Контроль компетенций – Самостоятельная работа
Заседания ПЦК КСК	Подготовка и проведение заседания	– Протоколы заседаний ПЦК КСК

5 Учебно-методическая работа

В ПЦК проводилась целенаправленная учебно-методическая работа по следующим направлениям:

- разработка учебно-методических комплексов по МДК, профессиональным модулям согласно ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей путем внедрения современных педагогических и ИКТ технологий;
- создание информационно-методической среды для обеспечения информационной компетентности преподавателей и студентов;
- организация и проведение учебной и производственных практик, защита отчетов;
- организация и проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям по направлениям;
- организация самостоятельной работы студентов, создание благоприятного климата для обучения и воспитания студентов;
- участие преподавателей ПЦК в мероприятиях, проводимых методической службой колледжа.

Учебно-методическая работа проводилась согласно плану работы ПЦК.

В течение отчетного периода проведено 9 заседаний комиссии, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, плана работы ПЦК, индивидуальных планов преподавателей;
- актуальность тем курсовых и дипломных работ (проектов) по профессиональным модулям, качественное их выполнение согласно стандартам, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов);
- проведение Недели специальности, конкурсов по дисциплинам цикла, студенческих научно-практических конференций;
- анализ успеваемости студентов и разработка мероприятий для повышения успеваемости и посещаемости;
- составление УМК по дисциплинам, МДК и ПМ согласно ФГОС;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещения занятий преподавателями, открытых мероприятий;
- качество проведения практических занятий учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебных и производственных и преддипломных практик;
- внедрение современных педагогических методов и анализ их эффективности.

Одной из распространённых форм обмена опытом и повышения педагогического мастерства преподавателей является взаимопосещения занятий. Итоги взаимопосещения обсуждались на заседаниях ПЦК, где принимались решения, как улучшить преподавание тех или иных дисциплин, МДК и ПМ, какой опыт следует внедрять в практику учебно-воспитательной работы.

Цикловой комиссией проделана целенаправленная работа для улучшения успеваемости и качества обучения по дисциплинам, МДК и модулям, относящимся к ПЦК. Председатель цикловой комиссии посещал теоретические и практические занятия, проверял их соответствие программам.

Реализация форм методической работы осуществлялась через использование актуальных педагогических технологий.

Все преподаватели ПЦК КСК систематически применяют ИКТ в своей учебной деятельности.

Анализ качества ведения учебных занятий показал, что уровень их подготовки различен. Подробный отчет и обсуждение полученных результатов и обобщенных сведений по успеваемости студентов осуществлялось в рамках административных и производственных совещаний. По итогам работы были даны рекомендации преподавателям предметно-цикловой комиссии по вопросу повышения качества ведения учебных занятий.

Преподаватели ПЦК КСК активно занимались методической работой. Каждый преподаватель работал над совершенствованием учебно-методического комплекса УД, ПМ и МДК. Анализ работы показал, что УМК в целом сформирован, но требуется продолжить работу по совершенствованию и корректировке УМК в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

За отчетный период преподавателями ПЦК КСК были разработаны методические материалы, которые являются актуальными и составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Эффективным способом активизации учебно-методической деятельности являются различные конкурсы, студенческие конференции, проводимые на различных уровнях.

С целью изучения образовательных и методических потребностей педагогов ведется мониторинг методического мастерства преподавателей. Задачи мониторинга: обеспечение максимальной мотивации преподавателя к творческой деятельности, поиску инновационных форм работы.

В комиссии большое внимание уделяется воспитательной работе. Постоянно ведется и совершенствуется индивидуальная работа со студентами по вопросам качества знаний, усвоения основополагающих ценностей человека с целью подготовки квалифицированного, компетентного, ответственного специалиста. Преподаватели способствуют созданию хорошего микроклимата в группе, помогают отстающим студентам через индивидуальную работу и работу хорошо успевающих студентов – консультантов. Ведется работа по формированию у студентов навыков общественно – полезной и творческой деятельности. Студенты привлекаются к разработке презентаций по темам курса, плакатов, альбомов, кроссвордов, размножению дидактического материала. Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся.

Преподавателями ПЦК КСК разрабатываются методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, электронные версии методических рекомендаций по подготовке к занятиям и изучению курса.

Контроль над ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, письменной аудиторной или домашней контрольной работы, проверки конспектов, тестирования, и других форм. Итоги учитываются при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Составлены графики проведения индивидуальных консультаций с обучающимися по всем учебным дисциплинам, МДК и ПМ. С целью повышения результативности самостоятельной работы обучающихся в колледже используется сеть Интернет, электронные учебники, компьютерные программы для самостоятельной работы обучающихся. Всеми этими средствами можно воспользоваться на сайте колледжа и в библиотеке.

Преподаватели ПЦК КСК разрабатывают различные виды дидактического материала: тесты, мультимедийные презентации, кейсы и др. С этой целью используются компьютеры, мультимедиа. На заседаниях предметно-цикловой комиссии обсуждаются виды дидактического материала,

продолжается внедрение в учебный процесс прикладных компьютерных программ, создание электронных учебников. Планомерную работу в этом направлении ведут преподаватели: Сычева Н.В., Степченко В.С., Мухаметнуров Ю.И.

Проведенный анализ работы ПЦК КСК показал, что:

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Содержание и формы работы определялись в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед предметно-цикловой комиссией.

3. Тематика заседаний ПЦК КСК отражала основные проблемные вопросы.

4. Активно велась работа по анализу качества ведения учебных занятий, организации повышения квалификации преподавателей комиссии, по оказанию помощи педагогам в организации как аудиторной, так внеурочной работы.

5. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на заседаниях ПЦК, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи.

6. В целом деятельность ПЦК КСК способствовала повышению качества учебно-воспитательного процесса колледжа.

Председатель ПЦК КСК _____ / Степченко В.С./

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ (РЭ И ЭТ)

Содержание работы ПЦК определялось в целом соответствующими документами ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова». Работа ПЦК РЭ и ЭТ проводилась согласно единому плану и координировалась через единую методическую тему колледжа.

Методическая тема ПЦК РЭ и ЭТ: «Практико-ориентированное обучение - залог подготовки квалифицированных специалистов среднего звена для экономики Пермского края».

Комиссия состоит из 7 человек. Все преподаватели имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых МДК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Некоторые преподаватели имеют степень кандидата наук.

Средний возраст преподавателей ПЦК – 45 лет, стаж педагогической деятельности от 2-х до 27 лет.

Преподаватели систематически повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации и стажировку в организациях. Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов.

Направления работы ПЦК:

1. Разработка и актуализация уже имеющихся учебно-методических комплексов по МДК, профессиональным модулям согласно ФГОС.
2. Актуализация содержания экзаменационных материалов, контрольных, зачетных, курсовых работ.
3. Организация и проведение учебной и производственных практик, защита отчетов.
4. Организация и проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям по направлениям.
5. Подготовка и проведение демонстрационных экзаменов по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств по компетенции «Электроника».
6. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
7. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.
8. Организация научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся.
9. Организация самостоятельной работы студентов, создание благоприятного климата для обучения и воспитания студентов.

Задачи ПЦК РЭ и ЭТ:

- Создание оптимальных условий для развития личности каждого студента в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.
- Совершенствование учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, МДК, ПМ.
- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей.
 - Заполнение портфолио преподавателей.
 - Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий.
 - Организация взаимопосещения учебных занятий.
 - Подготовка студентов к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.
 - Воспитание культуры личности.
 - Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающие в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
 - Изучение федеральных и региональных требований к образовательному процессу, нормативно-правовой базы.

Формы и методы работы учитывают специфику преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделяется формированию у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

В колледже внедрена система ЭПОС СПО. С помощью этой системы осуществляется тематическое планирование дисциплин, МДК и практик, контроль посещаемости студентов, выставление текущих оценок и промежуточная аттестация. Преподаватели ПЦК РЭ и ЭТ активно работают в этой системе.

Также для работы преподаватели ПЦК продолжают активно использовать образовательную платформу Moodle, а также социальные сети и электронную почту.

По необходимости сдача экзаменов, квалификационных экзаменов, подготовка и защита выпускных квалификационных работ (ВКР) также осуществляется в дистанционном режиме.

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям создана необходимая учебно-материальная база.

Назначение кабинета / лаборатории	Оборудование	Количество	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
Кабинет-лаборатория электротехники Кабинет-лаборатория электронной техники	Стол электромонтажный	12	Кабинет №331 Лит В этаж 3
	Стенд Elvis II (модульная платформа)	12	
	Платы лаборат. практикума Elvis II по теоретическим основам электротехники	12	
	Платы лаборат. практикума Elvis II по аналоговой электронике	12	
	Персональный компьютер	13	
	Проектор ACER X1261P	1	
Кабинет-лаборатория технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники Кабинет лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов	Стол электромонтажный	8	Кабинет №232 Лит В этаж 2
	Паяльная станция Lukey-852 D+	8	
	Телевизор TCL LED55D2740B	1	
Электромонтажная мастерская	Интерактивная панель Classic Solution	1	Кабинет №102 Лит А этаж 1
	Стол электромонтажный с антистатическим покрытием	23	
	Стул антистатический	26	
	Паяльная станция Lukey-852 D+	15	
	Осциллограф АКПП-4115/2А	10	
	Генератор UTG 1005A	10	
	Паяльная станция W.E.P 853AAA	1	
	Источник питания лабораторный MASTECH NY1803D	10	
	Персональный компьютер	1	

Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники	Интерактивная панель STM Interactive Panel	1	Кабинет №103 Лит А этаж 1
	Стол электромонтажный с антистатическим покрытием	15	
	Стул антистатический	28	
	Бестеневые лампы с сенсорным управлением VKG L – 10 LED	15	
	Персональный компьютер	13	
	Стол электромонтажный с антистатическим покрытием	13	Кабинет №108 Лит А этаж 1
	Стул антистатический	26	
	Дымоулавливающие системы FumeCube2	6	
	Трехканальная паяльная станция с паяльником, вакуумным паяльником и термопинцетом PACE MBT 350E TD/SX/MT	3	
	Четырёхканальная паяльная станция с паяльником, вакуумным паяльником и термопинцетом ATTEN MS-900	7	
	Термовоздушная паяльная станция QUICK 990 D ESD	9	
	Универсальный генератор сигналов RIGOL DG4102	9	
	Цифровой осциллограф реального времени смешанных сигналов RIGOL DS1074Z-S Plus	9	
	Программируемый 2-канальный источник питания OWON ODP3032	9	
	Мультиметр Mastech MS 8229	9	
	Персональный компьютер	1	

Проведенный анализ показал, что по состоянию на 01.04.2024 г. все аудитории имеют паспорт кабинета, оснащены современным оборудованием: проекторами или телевизорами, компьютерами, экранами, акустическими системами и т.д.

Для ведения качественной образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ежегодно обновляется база учебной литературы.

По итогам проведенного анализа можно сделать вывод: учебниками, справочной литературой обеспечены практически все модули, но есть необходимость в некоторых учебниках и учебных пособиях.

Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет, в достаточном количестве методические указания для проведения практических занятий, для самостоятельной работы студентов, дидактический материал, который обновляется в соответствии с требованием ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50.